

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA
ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2181-361-06-22-01

Vis, 07. listopada 2022. godine

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („N.N.“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14. 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 60. Statuta Srednje škole Antun Matijašević Karamaneo, nakon provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 05. listopada 2022. godine te provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 06. listopada 2022. godine, Školski odbor na temelju programa i nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana, na sjednici održanoj 07. listopada 2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

v.d. ravnatelj:

Domagoj Pšeničnjak, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Ivana Roki, prof.

Izrada srednjoškolskog kurikuluma obveza je škole koja proizlazi iz :

Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN (87/08.; 86/09., 92/10; 105/10; 90/11.) te:

Strategije za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje razvijenom od strane Vijeća za nacionalni kurikulum Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (2007)

Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2010)

Hrvatskog kvalifikacijskog okvira – Uvod u kvalifikaciju (2009)

Zakona o strukovnom obrazovanju (2009)

Čl. 28., stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi sljedeće:

„Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja“

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima, i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje odgojnoobrazovnog procesa. Školski kurikulum je dio općeg kurikuluma a škola ga izrađuje radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj škola radi.

Cilj kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga kurikuluma koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Opći ciljevi operacionalno su iskazani očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima – kompetencijama.

Kurikulum uključuje odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko
 - društveno-humanističko
 - matematičko-prirodoslovno
 - tehničko-tehnologičko
 - tjelesno-zdravstveno
 - umjetničko
- praktični rad i dizajniranje.

Kada je riječ o strukovnom obrazovanju u Republici Hrvatskoj 2008. godine donesena je Strategija razvoja sustava strukovnog obrazovanja koja je usmjerena modernizaciji strukovnog obrazovanja kako bi postalo više prilagodljivo potrebama polaznika i tržištu rada. Upravo je sustav strukovnog odgoja i obrazovanja jedan od ključnih dijelova, na kojemu razvijene europske zemlje pa tako i Republika Hrvatska temelje svoj razvoj. Prilagodba modernom tržištu rada Europska unija zahtijeva drugačiji pristup i programe strukovnih škola, nove načine i metode učenja i istraživanja, te razvoja sada već ključnih kompetencija poput funkcionalne pismenosti, numeričke pismenosti, ICT (informacijskokomunikacijske) kompetencije, stranih jezika, poduzetništva, matematike i prirodnih znanosti te međuljudskih i socijalnih kompetencija. Cilj je razvijati temeljitije i opširnije opće obvezno obrazovanje koje će omogućiti kasniji i kvalitetniji odabir zanimanja, proširene mogućnosti kod zapošljavanja te veću uspješnost u profesionalnom životu. Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma te školskog kurikuluma. Strukovni kurikulum je dokument koji definira ishode učenja te uvjete izvođenja pomoću kojih polaznici stječu kompetencije. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojnoobrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

OPĆE PRETPOSTAVKE ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum izrađuje se na temelju rezultata samovrednovanja iz prethodnih odgojno-obrazovnih razdoblja te na osnovu objektivnih i organizacijskih mogućnosti Škole.

1. Rezultati samovrednovanja

U školi se već više godina provodi samovrednovanje. Kroz različite materijale i ankete koje su ispunjavali učenici i nastavnici dolazi se do spoznaja o dobrom i slabijim stranama naše škole koje kasnije služe kao smjernica za stvaranje novog kurikuluma te za izmjene postojećih izvedbenih planova i programa pojedinih nastavnika. Proteklih godina provođene su ankete za učenike (procjene o kvaliteti nastave nastavnika koji im predaju – rezultati ovih anketa korišteni su za osobni razvoj i napredak pojedinih nastavnika, te učeničke procjene o školi, školskom ozračju te međuljudskim odnosima unutar škole – o rezultatima ovih anketa raspravljaljao se i raspravljat će se na sjednicama nastavničkih vijeća, a s ciljem poboljšavanja rada i povećanja općeg zadovoljstva učenika školom) te ankete za nastavnike (kojima se procjenjivalo zadovoljstvo nastavnika pojedinim aspektima rada škole, suradnjom sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa te općenito procesima koji se odvijaju unutar škole- rezultati ovih anketa također služe za rasprave na nastavnim vijećima, a s ciljem unaprjeđenja rada škole).

Rezultati samovrednovanja služe za određivanje prioritetnih područja razvojnog plana škole.

Područja koja su na osnovu samovrednovanja nastavnici procijenili kao prioritetna područja su razvoj sada već ključnih kompetencija:

ICT (informacijsko-komunikacijske) kompetencije,
stranih jezika, poduzetništva,
matematike i prirodnih znanosti
međuljudskih i socijalnih kompetencija
ali, također i promicanje zdravih stilova življenja,
podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša te
poboljšanje suradnje sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (roditeljima i ostalim vanjskim institucijama).

2. Objektivne i organizacijske mogućnosti Škole

U izradi i planiranju školskog kurikuluma Škola je ograničena raznim objektivnim i organizacijskim ograničenjima.

- U školi se učenici obrazuju za više različitih srednjoškolskih programa:

Gimnazijski – dva razreda gimnazije

Ugostiteljski – trogodišnji (JMO i TES) – tri razreda kuhara i jedan razred pomoćnih kuhara i slastičara
Turističko-ugostiteljski – četvorogodišnji – 4 razreda turističko-hotelijerskih komercijalista i 3 razreda hotelijersko-turističkih tehničara

Regulativa ovih programa je pod nadležnosti tri različite institucije: Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i Obrtničke komore.

- Nadalje, danas u školi predaje puno nastavnika koji rade na dvije ili čak i više škola i sl.

- Škola je započela sa radom u novoj školskoj zgradi, međutim broj učionica ne odgovara u potpunosti potrebama škole te je dio prostorija Škola dobila na korištenje od Grada Visa u prostorima Kulturnog centra koji se nastavlja na zgradu nove škole.
- Školska sportska dvorana je trenutno u fazi izgradnje te se nastava TZK odvija u različitim prostorima (vani, u školskim učionicama i sl.)
- Praktičnu nastavu u programu kuhanje učenici će obavljati u svom kabinetu prema odluci Obrtničke komore Splitsko-dalmatinske županije, a dio praktične nastave i ljetnu će obavljati u licenciranim objektima Pojoda na Visu i Robinzon u Komiži.
- Nadalje škola je na otoku - za organizaciju posjeta bilo kojeg kulturnog događanja ili institucije izvan otoka potrebno je organizirati jednodnevne ili čak i višednevne izlete (ekskurzije), a zbog ograničenosti prijevoznim sredstvima i rasporedom prometovanja trajekata i katamarana (pa čak i vremenskim prilikama).
- I konačno, manjak autobusnih linija na relaciji Vis-Komiža i obratno već je godinama ograničavajući faktor za organizaciju izvannastavnih aktivnosti, a kako učenici putnici ne bi bili u znatno nepovoljnijem položaju od svojih kolega s prebivalištem u Visu.

Uzimajući u obzir sve navedene pretpostavke, predlaže se sljedeći program kurikuluma za školsku 2022./2023. godinu:

SADRŽAJ KURIKULUMA

- 1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 2. IZBORNA NASTAVA**
- 3. DODATNA NASTAVA**
- 4. DOPUNSKA NASTAVA**
- 5. PROJEKTNA NASTAVA**
- 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 7. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA**
- 8. NATJECANJA**
- 9. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI**

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program, kao integrativni dio ŠKOLSKOG KURIKULUMA provodit će se kroz: – rad na ostvarivanju odrednica škole bez nasilja u kojoj se odnosi temelje na suradnji i dvosmjernoj komunikaciji između svih sudionika

- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s problemima nasilnih oblika ponašanja i drugim problemima u ponašanju učenika: edukaciju učenika životnim vještinama (vještine donošenja odluke, rješavanja problema, kreativnog mišljenja, nošenja sa stresom i anksioznošću, povećanja nivoa općeg samopoštovanja)
 - edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s najnovijim spoznajama o problemima Mentalnog zdravlja te načinima pravovremenog identificiranja određenih poteškoća s mentalnim zdravljem kao i specifičnostima simptomatologije istih u populaciji djece i mlađih.
 - edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s ostalim oblicima potencijalno rizičnog ponašanja: opasnosti od kockanja, neodgovorno ponašanje u prometu, opasnosti trgovanja ljudima i sl.
 - promicanje zdravih stilova življenja
 - evaluaciju Školskog preventivnog programa - kontinuirano i prema napucima Ministarstva, radi ocjene situacije i programa.

Osnovni cilj:

Smanjenje pojavnosti mentalnih problema kod učenika unaprjeđenje cijelokupnog zdravog razvoja mlađih te poticanje aktivnog uključivanja roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o mentalnom zdravlju
- Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju mlađih.
- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života mlađih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Pružiti stručnu pomoć mlađima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše finansijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju)
- Sustavno raditi na strategiji za rano otkrivanje i tretman učenika koji konzumiraju droge i sredstva

ovisnosti kako bi se spriječio postupak eksperimentiranja s drogama koje bi rezultiralo stvaranjem ovisnosti kod mladih.

- Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.

Ciljane skupine

Ciljane skupine su učenici, njihovi roditelji i nastavnici.

Mjere i aktivnosti

1. Provođenje programa prevencije ovisnosti

- a) U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života.
- b) U suradnji s liječnicima specijalistima školske medicine na roditeljskim sastancima obraditi teme promicanja zdravih stilova življenja i prevencije svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.
- c) Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih.
- d) Obilježavati Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane uz borbu protiv ovisnosti.
- e) Obilježiti Dan ružičastih majica kao podrška borbi protiv vršnjačkog nasilja

2. Razvoj i organizacija različitih aktivnosti s ciljem stvaranja poticajnog školskog okruženja i uspostave dobre suradnje s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnog programa.

- a) organizirati različite aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena (izvannastavne aktivnosti, izleti, izvanučionička nastava i sl.)
- b) Surađivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i službama školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika.
- c) Surađivati s centrom za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema.
- d) Surađivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima zlouporabe droga i sredstava ovisnosti.

- e) Surađivati s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga kako bi se školski programi prevencije ovisnosti povezali s programima prevencije koji se provode u lokalnoj zajednici.

NOSITELJI: psiholog, pedagog , knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja, satovi razrednika i obilježeni Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga, Mjesec borbe protiv ovisnosti te Dan ružičastih majica DUGOROČNI
REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemu Zaštite mentalnog zdravlja
- Povećana uloga škole u prevenciji ovisnosti i rizičnog ponašanja kod učenika - Smanjenje pojave rizičnih ponašanja i ovisnosti učenika

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

3. Provođenje programa prevencije ostalih rizičnih oblika ponašanja

a) U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o opasnostima traffickinga, rizičnih oblika spolnog ponašanja (spolno prenosivim bolestima, maloljetničkim trudnoćama i sl.), zdravoj prehrani i poremećajima prehrane (pretilost, anoreksija i bulimija), odgovornom ponašanju u prometu, ponašanju na sportskim natjecanjima i sl.

b) Surađivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službom školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova poremećaja prehrane i rizičnih oblika ponašanja , centrom za socijalnu skrb kod sumnje na delikventna ponašanja i zaštitu učenika od nasilja.

c) Surađivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima nepoželjnih oblika ponašanja (delikvencija, neodgovorno ponašanje u prometu i na sportskim natjecanjima i sl.)

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog , knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici, socijalni radnik, policijska uprava i ostale uključene strane

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja i satovi razrednika DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemima traffickinga, novim spoznajama o poremećajima u prehrani, spolno prenosivim bolestima i sl....
- Povećana uloga škole u prevenciji rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja učenika
- Unaprijeđena zaštita zdravlja učenika
- Uspostavljena dobra suradnja s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

MREŽA ŠKOLA KOJE PROMIČU ZDRAVLJE

“SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE NETWORK FOUNDATION (SHE)”

Promicanje zdravlja u školama možemo opisati kao „bilo koju aktivnost koju poduzimamo da bismo unaprijedili i zaštitili zdravlje svih unutar školske zajednice“.

Promicanje zdravlja u odgojno-obrazovnim institucijama, uključuje zdravstveno obrazovanje o kojemu se sustavno poučava tijekom odgoja i obrazovanja od najranije dobi djece. Nadalje, uključuje i poticaje o važnosti stvaranja zdravog školskog okružja, promicanja zdravlja u školama ostvarivanjem ishoda poučavanja predmetnih i međupredmetnih kurikuluma. Stoga je pravi primjer interdisciplinarnog i holističkog pristupa pri aktivnom uključivanju učenika u rješavanju problema.

U politiku promicanja zdravlja u školskom okruženju, uključeni su svi djelatnici Škole odnosno njih što je više moguće. Budući da je samo cjelovitim načinom djelovanja odnosno provođenjem aktivnosti na razini cijele škole, moguće postići najbolje rezultate sukladno postavljenom planu u školskom kurikulumu, neosporna je uloga škole, ali i potpora lokalne zajednice pri realizaciji programa.

Uloga mreže SHE je djelovati kao europska platforma za promicanje zdravlja u školama pružajući informacije, potičući istraživanja, dijeleći dobru praksu, ekspertizu i vještine, kontinuirano zagovarajući zdravlje u školama, potičući zajedničku suradnju zdravstvenog i obrazovnog sektora te potičući razvijanje i implementaciju nacionalnih politika i promicanja zdravlja u školama.

NAZIV PROJEKTA	SHE – ŠKOLE KOJE PROMIČU ZDRAVLJE
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na strukturiran i sustavan način izgrađivati zaštitne faktore za zdravlje i dobrobit učenika i školskog osoblja i smanjivanje rizičnih ponašanja kroz zdravstvene teme (sport i tjelesna aktivnost, zdrava prehrana, ovisnosti, mentalno zdravlje, sigurno okruženje, higijena i oralno zdravlje, i dr.)
NAMJENA	Učenici, nastavnici, nenastavno osoblje Škole i roditelji
NOSITELJI	Radna skupina za promicanje zdravlja: Josipa Poduje, prof. biologije i kemije, koordinatorica projekta Domagoj Pšeničnjak, prof, v.d.ravnatelj Tončica Poduje Vojković, prof. matematike i informatike Alma Vodopija, prof. biologije i kemije Ivana Korana Fiamengo Ćapin, psihologinja Ivana Roki, prof. TZK Vedrana Rokov Fras, prof. engleskog jezika Katarina Jurinović, stručni učitelj kuharstva Stipe Vetma, stručni učitelj kuharstva

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje tjelesnih aktivnosti (šetanje, trčanje, vožnja biciklom..) pomoću aplikacija na mobilnim uređajima • edukacija o zdravom načinu ishrane • priprema zdravih obroka u školskoj kuhinji • organizacija Dana bez šećera • obilježavanja Svjetskog dana nepušenja • obilježavanje Svjetskog dana zdravlja • obilježavanje Tjedna mozga • predavanja i radionice stručnjaka na temu Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost učenika • predavanja i radionice stručnjaka na temu Mentalno zdravlje učenika • organiziranje predavanja na temu zdravlja za Nastavničko vijeće • kreiranje teme za Dane otvorene nastave • Dan ružičastih majica
VREMENIK	• školska godina 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacije za Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja • Ovlaštanje na mrežnim stranicama Škole • Tiskani materijali (plakati, letci)

NAZIV AKTIVNOSTI	Preventivni projekt: Važnost prevencije u suzbijanju zaraznih bolesti
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - podići zdravstvenu odgovornost djece i mlađih - upoznati djecu i mlađe s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - analizirati potencijalne opasnosti biougroza i načine prevencije - poticati vršnjačko učenje - upoznati se s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom razvoja bolesti - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - razvijati empatiju prema starijoj i bolesnoj populaciji - upoznati djecu i mlađe s važnošću cijepljenja u prevenciji i borbi i protiv zaraznih bolesti - razvijati ekološku svijest učenika u kontekstu održivog razvoja - razvijati zdrave navike djece i mlađih - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - poticati komunikacijske i socijalne vještine te suradnički odnos - popularizirati biomedicinske znanosti
NAMJENA	Znanstvenim pristupom te uključivanjem prepoznatih stručnjaka želimo djeci omogućiti važnu podlogu za odgovorno odlučivanje o svome zdravlju. U sklopu Proljetne škole učenici će imati organizirane edukacijsko-

	<p>rekreativne aktivnosti kako bi se uspostavila međusobna suradnja, razvila etičnost, suradnički odnos, kritičko mišljenje, kreativno izražavanje te druge komunikacijske i socijalne vještine.</p> <p>Ovim projektom potiče se vršnjačko učenje jer učenici sudionici Proljetne škole Znanjem protiv zaraznih bolesti prenose stečena znanja i vještine ostalim učenicima i nastavnicima u školi te se uspostavlja suradnja s eminentnim znanstvenicima iz područja biomedicinskih znanosti.</p> <p>Nabavom literature učenicima se omogućuju dodatno proširivanje znanja o zaraznim bolestima, a nastavnicima i učiteljima dodatne edukacije.</p>
NOSITELJI	učenici 1. i 3 .razreda opće gimnazije Srednje škole Antun Matijašević Karamaneo Vis

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja djeci i mladima stručnjaka i znanstvenika online i uživo s temama vezanim za uzročnike opasnih zaraznih bolesti, načinom prevencije, mjerama u borbi protiv zaraznih bolesti - kreativne radionice za djecu i mlade s temama vezanim uz opasne uzročnike zaraznih bolesti, načinima širenja i prevencije - izrada tiskanih digitalnih materijala s ciljem edukacije o zaraznim bolestima - izrada internetske stranice projekta - izrada video materijala u svrhu edukacije djece i mladih o zaraznim bolestima, cjepivima i odgovornom ponašanju - vršnjačko učenje - informiranje javnosti o programu - vrednovanje programa <p>Program Proljetne škole Znanjem protiv zaraznih bolesti u Tuheljskim Toplicama od 8. do 10. ožujka 2023. sastoji se od predavanja i radionica za učenike te rekreativno-edukativnih aktivnosti.</p>
VREMENIK	Školska godina 2022./2023
MJESTO REALIZACIJE	učionica u školi terenske nastave po otoku i van otoka
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 16 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi će biti financirani iz projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacija projekta se provodi tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.</p> <p>U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.</p>

2.IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE - Josipa Poduje, prof.

IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA Samoniklo i začinsko bilje otoka Visa –

Maja Karuza, prof.

IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA Vinogradarstvo i vinogradarstvo Dalmacije

i Visa - Maja Karuza, prof.

IZBORNA NASTAVA TZK – Ivana Roki, prof.

ETIKA (1. g) – Hana Karuza, prof.

ETIKA (2. ht) – Hana Karuza, prof.

ETIKA (3. g, 3. htt) – Hana Karuza, prof.

ETIKA (4. htt/4. thk) – Hana Karuza, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz biologije
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanje iz nastavnog predmeta Biologija, razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada, poticati motivaciju učenika za predmet te razvijati istraživačko i kritičko mišljenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti učenike za samostalno istraživanje• sudjelovanje učenike na natjecanjima• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika• razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi• razvijanje potrebe očuvanja prirodne baštine• povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učenici 3.razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• terenske nastave po otoku• rad u školskom laboratoriju• stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2022./2023.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi • otok Vis • Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 8 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA Samoniklo i začinsko bilje otoka Visa
VODITELJ	Maja Karuza, prof. biologije i kemije

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pravilima sakupljanja i metodama konzerviranja bilja - navesti različite vrste jestivog samoniklog i začinskog bilja - istražiti mogućnosti primjene ovih vrsta u kulinarstvu - identificirati i sakupiti odabrane vrste samoniklog jestivog i začinskog bilja - povezati naučeno sa sadržajima iz kuharstva - poticati suradnju i zajedništvo među učenicima - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - promicati i razvijati odgovoran pristup prema prirodi
NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalno prepoznavanje i sakupljanje bilja te kroz istraživačko učenje otkriti njihovu primjenu u kulinarstvu. Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu.
NOSITELJI	učenici 2. razreda kuvara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školskom laboratoriju i kuhinji, terenski rad, mini-projektni zadatak
VREMENIK	školska godina 2022./23.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije škole i teren po otoku Visu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- 3 učenika
TROŠKOVNIK	Troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zaključna ocjena na kraju nastavne godine - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA Vinogradarstvo i vinogradarstvo Dalmacije i Visa
VODITELJ	Maja Karuza, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa specifičnostima vinarstva i vinogradarstva u Dalmaciji - navesti najznačajnije sorte dalmatinskih vinogorja - upoznati se s najpoznatijim dalmatinskim vinogorjima - upoznati s povijesnim razvojem vinarstva i vinogradarstva otoka Visa te uzgojem vinove loze na Visu - upoznati se sa procesom proizvodnje vina na Visu - objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje vina - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine - lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta - korelacija sa sadržajima iz kuharstva i enologije
NAMJENA	Upoznati učenike sa specifičnostima vinarstva i vinogradarstva u Dalmaciji te mogućnostima bolje promocije.
NOSITELJI	učenici 3. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školskom laboratoriju i kuhinji, terenski rad, mini-projektni zadac
VREMENIK	školska godina 2022./23.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prostorije škole i teren po otoku Visu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 4 učenika
TROŠKOVNIK	Troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zaključna ocjena na kraju nastavne godine - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim

AKTIVNOST	Izborna nastava TZK
VODITELJI	Ivana Roki, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz sportova na otvorenom (nogomet, atletika, badminton, odbojka, plivanje, planinarenje i pješačenje) te iskoristiti sat izborne nastave za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK).</p> <p>Primjenjivat će se individualni, frontalni i grupni oblik rada.</p>
NAMJENA	<p>1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.</p>
NOSITELJI	Ivana Roki Učenici 1 kuhara
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano kroz nastavnu godinu
VREMENIK	Kontinuirano kroz nastavnu godinu
MJESTO REALIZACIJE	Igralište, livada, plaža, pješačke i planinarske staze, dvorana Boćarskog kluba u Komiži
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	3
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju školske godine
---	--

Naziv aktivnosti:	ETIKA (1. g)
VODITELJ	Hana Karuza
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s temeljnim etičkim pojmovima kroz grčke mitove - Usvajanje sposobnosti analize moralnih problema iz svakodnevnog života - Razvoj svijesti o važnosti moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice - Poticanje pozitivnih promjena u zajednici te rješavanja problema iz područja društva
NAMJENA	Uvođenje učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu te stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učenicima omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija
NOSITELJI	Učenici 1. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici
VREMENIK	Školska godina 2022/2023. 1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	3
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA / NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju školske godine

Naziv aktivnosti:	ETIKA (2. ht)
VODITELJ	Hana Karuza

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje temeljnih etičkih pojmove povezanih s moralnim i etičkim problemima u antropologiji, politici i pravu - Razvoj vještine prosuđivanja djelovanja društva, institucija i vlasti, poštivanja ljudskih prava te zauzimanja za etičke vrijednosti - Poticanje širenja svijesti o problemima s ljudskim pravima te stvaranje pozitivnih promjena u zajednici
NAMJENA	Uvođenje učenika u etiku kao filozofiju disciplinu te stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija vezanih uz čovjeka i njegov položaj u zajednici
NOSITELJI	Učenici 2. razreda hotelijersko-turističkog tehničara
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici
VREMENIK	Školska godina 2022/2023. 1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	3
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA / NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju školske godine

Naziv aktivnosti:	ETIKA (3. g, 3. ht)
VODITELJ	Hana Karuza
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje temeljnih etičkih pojmove povezanih s moralnim i etičkim problemima u području biomedicine - Usvajanje temeljnih pojmove profesionalnih etika - Razvoj sposobnosti prosuđivanja moralnih i etičkih problema u zanimanjima i poslovanju te rješavanja problema izabranoga zanimanja/profesije - Širenje etičkog i bioetičkog senzibiliteta - Poticanje stvaranja pozitivnih promjena u zajednici
NAMJENA	Uvođenje učenika u etiku kao filozofiju disciplinu te stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija s naglaskom na području biomedicine, rada i poslovanja
NOSITELJI	Učenici 3. razreda gimnazije i hotelijersko-turističkog tehničara
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici

VREMENIK	Školska godina 2022/2023. 1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	7
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA / NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju školske godine

Naziv aktivnosti:	ETIKA (4. htt/4. thk)
VODITELJ	Hana Karuza
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje temeljnih etičkih pojmova povezanih s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije i ekologije - Razvoj sposobnosti prosuđivanja moralnih i etičkih problema čovječanstva te čovjeka suvremenog doba - Poticanje zagovaranja etičkih različitosti te promicanje tolerancije - Razvoj sposobnosti rješavanja bioetičkih problema svakidašnjice te poticanje stvaranja pozitivnih promjena u zajednici

NAMJENA	Uvođenje učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu te stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija s naglaskom na području (bio)tehnologije, ekologije te problema suvremenoga čovjeka
NOSITELJI	Učenici 4. razreda hotelijersko-turističkog tehničara i turističkohotelijerskog komercijalista
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici
VREMENIK	Školska godina 2022/2023. 1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	4
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA / NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju školske godine

Naziv aktivnosti:	ETIKA (1. ku)
VODITELJ	Hana Karuza

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s temeljnim etičkim pojmovima kroz grčke mitove - Usvajanje sposobnosti analize moralnih problema iz svakodnevnog života - Razvoj svijesti o važnosti moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice - Poticanje pozitivnih promjena u zajednici te rješavanja problema iz područja društva
NAMJENA	Uvođenje učenika u etiku kao filozofiju disciplinu te stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija
NOSITELJI	Učenici 1. razreda kuvara
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici
VREMENIK	Školska godina 2022/2023. 1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA / NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju školske godine

3.DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA IZ POLITIKE I GOSPODARSTVA – pripreme za državnu maturu - Hana Karuza, prof.

ETERIČNA ULJA OTOKA VISA – Alma Vodopija, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POLITIKE I GOSPODARSTVA – pripreme za državnu maturu
VODITELJ	Hana Karuza
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljanje gradiva politike i gospodarstva prema objavljenom ispitnom katalogu za državnu maturu
NAMJENA	Priprema učenika za polaganje politike i gospodarstva na državnoj maturi
NOSITELJI	Učenici 4. razreda hotelijersko-turističkog tehničara turističkohotelijerskog komercijalista

NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje gradiva politike i gospodarstva prema ispitnom katalogu za državnu maturu te vježbanje rješavanja dosadašnjih ispita državne mature
VREMENIK	Školska godina 2022/2023., 1 sat tjedno u poslijepodnevni satima
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA –UČENIKA	Zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na državnoj maturi

Naziv aktivnosti:	ETERIČNA ULJA OTOKA VISA,
VODITELJ	Alma Vodopija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Laboratorijsko dobivanje ekstrakata eteričnih biljaka i prezentacija proizvoda
NAMJENA	Doprinos prirodoslovnim kapacitetima učenika
NOSITELJI	Zainteresirani učenici s prirodoslovnim interesima
NAČIN REALIZACIJE	Laboratorijski
VREMENIK	Kroz godinu
MJESTO REALIZACIJE	Škola, online okruženje
BROJ SUDIONIKA –UČENIKA	Ovisno o interesu
TROŠKOVNIK	Laboratorijska oprema i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Vanjska vrednovanja i priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vanjska vrednovanja i priznanja

4.DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - Zlatko Krečak, dipl.ing.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU – Ana Kobeščak, dipl.ing.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
-------------------------	---------------------------------------

VODITELJ	Zlatko Krečak, dipl. ing. Računarska tehnička
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • podučiti i ospozoriti učenike za samostalno efektno učenje • upotpuniti znanja iz matematike novim aktualnim saznanjima • pripremiti se za državnu maturu iz matematike uvježbavanjem različitih prikladnih zadataka niže / više razine znanja • dopuniti aktualno gradivo iz matematike i napisati domaći rad • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika • informatička isporuča učenicima u izradi domaćeg rada ili ostalih zadataka iz drugih predmeta gdje je potrebno računalno • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	svi učenici gimnazije i strukovnih škola
NOSITELJI	Zlatko Krečak, dipl. ing. Računarska tehnička,
NAČIN REALIZACIJE	Upotreba školskih udžbenika, interneta i dodatnih knjiga iz matematike, ncvvo
VREMENIK	Tokom cijele školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno četvrtkom ili po dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	Učionica informatike u školi , otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Broj sudionika je promjenljiv od 2 učenika do 10 učenika ovisno o potrebama i željama učenika
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • uspješna ocjena iz redovne nastave matematike • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • pripremiti učenike za ispite državne mature • pisanje i prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
-------------------------	---

VODITELJI	-Ana Kobeščak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za pisanje državne mature iz matematike razine B - usmjeravanje učenika na teme obuhvaćene ispitom na razini B - sistematizacija usvojenog potrebnog matematičkog znanja, vještina i procesa - osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih tipova zadataka - izvođenje potrebnih formula pomoću danih službenih formula - usvajanje različitih pristupa rješavanju zadataka(uspoređivanje, eliminacija i sl.)
NAMJENA	- primjena naučenog pri rješavanju ispita Državne mature
NOSITELJI	- učenici završnih razreda (4THK i 4HTT)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva od 1. do 4. razreda gimnazije po temama - sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike - rješavanje pripremljenih zadataka za maturu - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program - samostalno rješavanje dosadašnjih ispita državne mature - frontalna, grupna i individualna nastava - predviđeno je ukupno 70 sati
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno, online
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10
TROŠKOVNIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika rješavanjem testova Državne mature po odrađenim cjelinama - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu - rezultate vrednovanja iskoristiti za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika

5.PROJEKTNA NASTAVA

ERASMUS+ BUILDING A BRAND CALLED EUROPE – Ivana Vrdoljak, prof.

ETWINNING PROJEKT: VREMENSKA LENTA – Josipa Poduje, prof.

**„ AMK U GOSTIMA“ - Josipa Poduje, prof. kemije i biologije, Alma Vodopija, prof.kemije i biologije, Maja Karuza, prof. kemije i biologije, Tončica Poduje Vojković, prof. matematike i informatike
NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad“ 2022.**

PROJEKTNA NASTAVA - Alma Vodopija, prof.

GRAĐANI ZA 5! - FINANCIJSKA PISMENOST - Emilijana Jončić, dipl.oecc.

EDUKATIVNI PROGRAM - RAISE THE BAR YOUTH - - Emilijana Jončić, dipl.oecc.

GEOfish manifestacija- kulinarska radionica i predstavljanje škole – Mari Greget, dipl.oecc.

RAZGOVOR POČINJE FILMOM ONLINE - Ivana Koceić, prof.

PREDAVANJE O DOMOVINSKOM RATU – Ante Roje,prof.

IP-CORONA-2020-12-3798 - UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU – Josipa Poduje, prof. * - podaci o projektu nalaze se u digitalnom obliku kao prilog dokumentu Školskog kurikuluma

NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus+ Building a Brand called Europe
VODITELJ	Ivana Vrdoljak

CILJEVI AKTIVNOSTI	-ojačati transferzalne i tehničko profesionalne vještine sudionika, posebno što se tiče osjećaja za inicijativu i poduzetništvo -poticati razmjene učenika iz strukovnih škola u inozemstvu i kompanija u poljoprivredi i hotelijerstvu u svrhu promocije i jačanja poslovnih ideja -jačati strategije i internacionalizaciju profesionalnog puta svih škola partnera
---------------------------	---

NAMJENA	<p>Aktivnosti će uključivati učenike u naprednom putu znanja, promocije i jačanja poslovnih ideja počevši o dobrih praksi na lokalnoj razini i u školi. Mobilnosti će imati za cilj razmjenu poslovnog znanja i praksi među jednakima, stavljući u sustav kreiranje ishoda „Europski brand“ lokalnih proizvoda i simulacije e-trgovine koje može razviti i imati svaka partnerska škola na korištenje.</p> <p>Učinak na partnerske škole, učenike i nastavnike uključene u projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sposobnost ponuditi strategije koje mogu pomoći inkluziji ljudi s manje mogućnosti kroz aktivnosti koje garantiraju puno sudjelovanje u školskom životu i projektima -poboljšanje učeničkog uspjeha s većim sudjelovanjem u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima -sprečavanje ranog napuštanja škole -prenošenje građanskih i društvenih vještina, tolerancije i prihvaćanja različitog na učenike • inovacije i internacionalizacija obrazovanja kroz uvođenje poduzetništva u škole u suradnji s kompanijama i sektorskim udrugama • Building a Brand called Europe će ostaviti učinak ne samo na profesionalno usmjeravanje nego i na svjesnost o europskim građanima. Sve ovo će se omogućiti korištenjem eTwinninga na kojem će učenici iz 4 različite zemlje virtualno komunicirati i koji će im omogućiti razmjenu kulture, tradicija i načina života.
NOSITELJI	<p>Učenici i profesori iz zemalja partnera: Hrvatska, Rumunjska, Estonija i Italija Škole partneri SŠ Antun Matijašević Karamaneo Vis Hrvatska Liceul Tehnologic de Turism Calimanesti Rumunjska Narva Soldino Gümnaasium, Tallinn Estonija</p>
	Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ubertini" Italija

NAČIN REALIZACIJE	<p><u>Planirani rezultati projekta</u></p> <p>-online simulacijska platforma ili stranica za simuliranu online prodaju promoviranih i brendiranih autohtonih proizvoda našega kraja ili regije -ječnik izraza, pozdrava, jela i recepata s izgovorom pozdrava, prezentacije radionica, prezentacije kako postati poduzetnik kroz primjere iz naših lokalnih sredina škola partnera, prezentacije škola i lokalnih proizvoda, pripremanje brendiranja jednog prehrambenog proizvoda (proizvod naše škole će biti od rogača)</p> <p><u>Planirane su dvije mobilnosti koje su preostale do kraja projekta:</u></p> <p>Italija, Chivasso, Caluso 18.9. – 24.9. 2022. Short-term exchanges of groups of pupils 8 učenika (učenici 4tthk, 3tthk, 3g)</p> <p>Estonija, Narva svibanj 2023. Short-term exchanges of groups of pupils 8 učenika (učenici 3tthk, 2tthk, 3g)</p>
VREMENIK	Šk. godina 2022./2023.
MJESTO REALIZACIJE	Škola i škole partneri iz Italije Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ubertini" Italija i Estonije Narva Soldino Gümnaasium, Tallinn Estonija
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Za školsku godinu 2022./2023. planirano je 16 učenika u 2 mobilnosti – 8 učenika i 2 profesora po susretu ili mobilnosti
TROŠKOVNIK	Budžet projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), Facebook škole, Instagram, Splitsko-dalmatinska županija – škole i županijska stručna vijeća, Erasmus susret otočnih škola ; SŠ Bol, SŠ Hvar i SŠ Antun Matijašević Karamaneo navjerojatnije na Hvaru ili prema dogovoru, online na regionalnoj, nacionalnoj osnovi te u etwinningu na School Education Platform.

NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING PROJEKT: VREMENSKA LENTA
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije

CILJEVI AKTIVNOSTI	istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze događaja, procesa, promjena (kemijskih i bioloških) odabranih koncepata, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili promjene u različitim životnim situacijama.
NAMJENA	razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje prema svom organizmu.
NOSITELJI	učenici 1. i 3.razreda opće gimnazije Srednje škole Antun Matijašević Karamaneo Vis učenici partnerskih škola: Gimnazija dr. Mate Ujevića Imotski, V. gimnazija Vladimir Nazor – Split, Srednja škola Bartula Kašića Pag, Gimnazija Vladimira Nazora, Zadar, III. gimnazija Split
NAČIN REALIZACIJE	učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena.
VREMENIK	rujan 2022. - lipanj 2023.
MJESTO REALIZACIJE	učionica u školi terenske nastave po otoku i van otoka
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	16 učenika
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata snositi će škola, troškove terenske nastave snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samostalno vrednovanje rada nastavni materijali vremenske lente, prezentacije, plakati (proizvodi učeničkih aktivnosti) bit će objavljeni na TwinSpace-u te web stranicama škola sudionika projekta diseminacijske aktivnosti na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije te Županijskih stručnih vijeća Splitsko -dalmatinske županije, mediji

NAZIV PROJEKTA	„ AMK u gostima“
VODITELJI	STEM tim: Josipa Poduje, prof. kemije i biologije Alma Vodopija, prof.kemije i biologije Maja Karuza, prof. kemije i biologije Tončica Poduje Vojković, prof. matematike i informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine organizirati radionice iz STEM predmeta za djecu predškolske dobi u vrtiću Vis i Komiža te učenike od 1. do 4. razreda OŠ Vis i OŠ Komiža • popularizacija prirodnih znanosti • razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta • promocija aktivnosti u srednjoj školi • korištenje IKT • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje sposobnosti prezentacije rada • aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju održanih radionica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • djeca predškolske dobi, učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola, učenici u srednjoj školi, odgajatelji u vrtiću, učitelji u osnovnim školama i nastavnici u srednjoj školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3. razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija radionica iz STEM predmeta za djecu predškolske dobi u vrtiću Vis i Komiža te učenike od 1. do 4. razreda OŠ Vis i OŠ Komiža • radionica „Sitno je bitno“ mikroskopiranje biološkog materijala • radionica „Kemija u kući“ – zanimljivi pokusi sa materijalom dostupnim u svakom kućanstvu • radionica „Brojevi oko nas“ – radionica iz matematike • kviz Kahoot – vrednovanje usvojenosti predstavljenih nastavnih sadržaja • vrednovanje projekta - Mentimetar • predstavljanje projekta na web stranici škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2022./2023.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • vrtić Vis, vrtić Komiža, OŠ Vis, OŠ Komiža
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Do 8 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima, djecom u vrtiću, odgajateljima, učiteljima i nastavnicima • evaluacija projekta pomoći Mentimetra • prezentacija na web stranici škole • objavljivanje u medijima • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV PROJEKTA	Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad“ 2022.
VODITELJICA	Josipa Poduje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju • promicanje zdravih stilova života kod učenika • ukazivanje na važnost redovnih pregleda i samopregleda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan utjecaj djece na roditelje te poticanje na njihovo odgovornije ponašanje, djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Akcija koja bi se provela u Školi se sastoji u tome da dogovorenoga dana u određeno vrijeme tijekom mjeseca listopada koje Školi odgovara okupe se učenici radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici svojim tijelima formiraju ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu ispred škole, a tako složene učenike će se fotografirati za medije škole i dostaviti Udrizi SVE ZA NJU također za komunikaciju prema javnosti.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad 2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • letke i balone financira Udruga SVE ZA NJU
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija na web stranici škole i objavljivanje fotografija u lokalnim medijima

Naziv aktivnosti:	PROJEKTNA NASTAVA
VODITELJ	Alma Vodopija, gostujući predavači
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja značajnih datuma, sudjelovanje na znanstvenim predavanjima i festivalima
NAMJENA	Osvještavanje o antropogenom utjecaju na okoliš i očuvanje okoliša, te razvoju prirodnih znanosti

NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, predavanja, radionice, rad na terenu i posjete znanstvenim ustanovama
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
MJESTO REALIZACIJE	Škola, online okruženje, znanstvene ustanove u okruženju
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Ovisno o interesu
TROŠKOVNIK	Tiskanje materijala, troškovi predavača, troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vanjsko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalni rad

AKTIVNOST	GRAĐANI ZA 5! - FINANCIJSKA PISMENOST
VODITELJI	Koordinator naše škole Emilija Jončić, prof. ekonomiske skupine predmeta Udruge: <ul style="list-style-type: none"> • Institut za razvoj obrazovanja • Štedopis • Udruga Humanum • Hrvatsko debatno društvo

CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Ciljevi radionica za nastavnike:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti područje finansijske i ekonomske pismenosti u kontekstu formalnog odgoja i obrazovanja; • predstaviti online udžbenik finansijske i ekonomske pismenosti za više razrede osnovne škole „Ja i novac“ i online udžbenik za srednje škole „Moj novac, moja budućnost“ (ažurirano s dodatkom modula Ekonomija i održivi razvoj) ; • osposobiti nastavnike za predmetno i međupredmetno izvođenje nastave iz finansijske i ekonomske pismenosti usmjerene na kompetencijski pristup i ishode na temelju međupredmetnih tema Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj; • unapređenje nastavničkih vještina, oblika i metoda izvođenja nastave finansijske pismenosti kroz razumijevanje koncepata finansijske i ekonomske pismenosti: odgovorno upravljanje novcem, novac, osobni proračun, odgovorna potrošnja, kredit, štednja, platne kartice, porez, prirez; gospodarstvo, životni i profesionalni ciljevi. • osposobiti nastavnike za korištenje interaktivnih, istraživačkih i suradničkih metoda učenja i poučavanja finansijske i ekonomske pismenosti. <p><u>Ciljevi aktivnosti za učenike:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • povećati znanja i sposobnosti unaprjeđenjem građanskog obrazovanja. • pametno ponašanje s novcem, • bolje razumijevanje mnogobrojnih finansijskih pitanja iz svakodnevnog života, • podizanje finansijske pismenosti učenika.
NAMJENA	Sve aktivnosti namijenjene su nastavnicima i učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine.
NOSITELJI	Nastavnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	

	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice za učenike • Radionice za nastavnike • Istraživanje • Objave o projektu
VREMENIK	24 mjeseca i provodio bi se od: 1.11.2020. do 1.11..2022.
MJESTO REALIZACIJE	Škola i šira lokalna zajednica, online – zoom platforma
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici: I. – II. – III. – IV (strukovne četvorogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa - Učenike ocijeniti kroz Kahoot kviz - Učenike ocijeniti kroz prezentaciju aktivnosti - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	Edukativni program RAISE THE BAR YOUTH
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	Emilija Jončić, prof. ekonomiske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno osposobljavanje učenika ugostiteljskih i turističkih škola prijenosom mekih (engl. soft skills) i poslovnih vještina koje su u istraživanju agencije Ipsos detektirane kao relevantne za uspješnu karijeru u ugostiteljstvu
NAMJENA	Učenici završnih razreda turističkih i ugostiteljskih srednjih škola u Republici Hrvatskoj sa smjerovima: kuhan, slastičar, konobar, hotelijersko-turistički tehničar, turističko- hotelijerski komercijalist, pomoćni konobar, pomoćni kuhan i slastičar
NOSITELJI	Coca-Cola HBC Hrvatska i Hrvatski ured za kreativnost i inovacije

NAČIN REALIZACIJE	Pet video modula ukupnog trajanja 3h i 45 min koje učenici pohađaju samostalno ili pod vodstvom nastavnika putem online platforme LEAP, Hrvatskog ureda za kreativnost i inovacije (HUKI). Svaki modul zasebno traje najviše 45 minuta. Prolazak svih pet modula, uz riješene kvizove, uvjet je sudjelovanja u nagradnom dijelu programa. 1. Modul – komunikacija (komunikacija s dobavljačima i gostima, komunikacija i suradnja osoblja, rješavanje konfliktnih situacija) 2. Modul – rad u timu (važnost i oblici timskog rada, organizacija rada u timu, upravljanje vremenom) 3. Modul – samozapošljavanje (proces samozapošljavanja, razvijanje i proširivanje poslovanja, kako prodati svoju ideju) 4. Modul – poslovno planiranje (razlozi za izradu poslovnog plana i njegova struktura, postavljanje ciljeva, planiranje i ostvarivanje ciljeva) 5. Modul – finansijska pismenost (finansijsko upravljanje: planiranje i budžetiranje, stvaranje vrijednosti, čitanje finansijskih izvještaja)
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2022./23., počevši s rujnom 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, online platforma
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 4. razreda THK/HTT - 11. učenika
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon svakog modula polaznici rješavaju kviz (provjera usvojenog znanja) koji je također dostupan online - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	1. GEOfish manifestacija- kulinarska radionica i predstavljanje škole
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA/ VOĐENJE I ORGANIZACIJA KUHINJE/ MARKETING U TURIZMU/ TURIZAM I MARKETING
VODITELJI	Mari Greget prof. ekonomiske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - učenici stječu nova znanja, komuniciraju s renomiranim ugostiteljima današnjice te se po prvi put susreću ovakvim oblikom edukacije i suradnje - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	1.,2.,3. KU, 1.,2.,3.,4. THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kulinarska radionica za učenike, ugostitelje, PG-ovce, OPG-ovce, ribare i ugostitelje
VREMENIK	Listopad 2022.g.
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	30 učenika, 10 nastavnika, 50 ostalih sudionika
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi GEOPARK
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma

AKTIVNOST	RAZGOVOR POČINJE FILMOM ONLINE
------------------	---------------------------------------

VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - upoznavanje novih metoda obrade umjetničkih djela - razvijanje korelacije među predmetima - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici I. i III. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	- Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizirat će u našoj školi tijekom školske godine 2022./2023. tri radionice kojima će polazište biti recentni kratki hrvatski film koji se gleda online, a nakon toga će učenici o njima razgovarati sa sociologinjom Eli Pijaca Plavšić i dramaturginjom Doroteom Sušak, čemu je cilj razvijanje kompetencija potrebnih za rješavanje suvremenih problema mladih.
VREMENIK	od rujna 2022. do travnja 2023.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 8 učenika I. razreda gimnazije - 8 učenika III. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA	Izrađena prezentacija o projektu bit će ocijenjena brojčanom ocjenom u imeniku.
VREDNOVANJA	

Naziv aktivnosti:	PREDAVANJE O DOMOVINSKOM RATU
VODITELJ	Ante Roje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa tijekom Domovinskog rata
NAMJENA	Podizanje svjesnosti učenika o tijeku domovinskog rata
NOSITELJI	Svi učenici

NAČIN REALIZACIJE	Učenici naše škole sudjelovat će na predavanju o Domovinskom ratu. Predavanje će se odnositi na period Domovinskog rata od 1993. do 1995. godine, a obuhvatit će operacije ZIMA 94, SKOK I i SKOK II, LJETO 95 OLUJA (područje Dalmacije), MAESTRAL i JUŽNI POTEZ.
VREMENIK	18.2.2023.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, Grad Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Svi učenici
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – do cca. 500 kn

6.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – Josipa Poduje, prof.
PRIPREME za NATJECANJA iz Matematike-IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NATJECANJA IZ
MATEMATIKE: MATEMATIČKA LIGA, KLOKAN - Tončica Poduje Vojković, prof.**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRVA POMOĆ – CRVENI KRIŽ– Josipa Poduje, prof.

KONCERTNA GRUPA (izvannastavna aktivnost) – Nina Vojtek, prof.

IZVANNASTAVNA NASTAVA IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA – Zlatko Krečak, dipl.ing.

ERASMUS+ BUILDING A BRAND CALLED EUROPE – Ivana Vrdoljak, prof.

MLADI PODUZETNICI – UČENIČKA ZADRUGA „BRAVURA“ – Emilijana Jončić, dipl.oecc.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMACIJSKA PISMENOST – Maja Karuza, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jedan od glavnih ciljeva u poučavanju Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života. Kroz ovaj program se razvija suradnički odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja. Učenici se osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu.
NAMJENA	Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.
NOSITELJI	učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz biologije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 10 učenika
TROŠKOVNIK	potrebni pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima prezentacija na web stranici škole lokalni mediji
VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

AKTIVNOST	PRIPREME za NATJECANJA iz Matematike-IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NATJECANJA IZ MATEMATIKE: MATEMATIČKA LIGA, KLOKAN
------------------	---

VODITELJI	Tončica Poduje Vojković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom - priprema učenika za razna natjecanja, individualna i grupna - posebno poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete - usvojiti pristup i način izvođenja potrebnih formula - usvajanje različitih metoda pristupa rješavanju zadataka - osposobljavati za primjenu znanja u nizu različitih situacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	- svi učenici četverogodišnje škole (1htt, 1thk, 2 ht, 2thk, 2g, 3htt, 3thk, 4htt, 4thk)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike - rješavanje pripremljenih zadataka
VREMENIK	<p>-jedan sat tjedno (ponedjeljkom 7. sat ili petkom 6. sat, po dogovoru) Tijekom školske godine 2022./2023 Matematička liga:4 kola; jesensko, zimsko, proljetno i ljetno Klokan: ožujak</p>
MJESTO REALIZACIJE	<p>-učionica Informatike (ili online, po potrebi) Velika učionica(Sala)</p>
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, troškovi kotizacije Matematička liga-160 kn po ekipi Klokan-troškove snosi Škola 15 kn po učeniku (kako bi se natjecanje održalo treba biti prijavljeno minimalno 20 učenika) VAŽNO! Potrebna je suglasnost roditelja za sudjelovanje na svim navedenim natjecanjima</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost - Prva pomoć – Crveni križ
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja • pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa • pisanje i prezentacija učeničkih radova • mjerjenje tlaka i pulsa učenicima i djelatnicima škole u cilju promicanja zdravog načina života • određivanje ITM učenika u cilju u ukazivanja na problem poremećaja prehrane adolescenata • obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana zdravlja • unaprijediti zdravstvenu kulturu • poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici • razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini • povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Crvenom križu Split • organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split • posjet OŠ Komiža, prezentacija pružanja prve pomoći • terenske nastave po otoku • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2022./2023.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi, GDCK Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 15 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za prvu pomoć snosit će škola ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

Naziv aktivnosti	KONCERTNA GRUPA (izvannastavna aktivnost)
-------------------------	---

VODITELJ	Nina Vojtek Šabić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima odlazak na umjetničke priredbe (koncerte, opere ili balete) koje nemaju prilike često vidjeti. Tako će im se omogućiti da teorijska znanja upotpune konkretnim glazbenim doživljajima koji će se kasnije opet povezivati s dalnjim nastavnim sadržajima. Nakon koncerta učenici će razgovarati o onome što su čuli i iznositi svoje dojmove. Učenici će ujedno proširiti opću kulturu i steći manire uljudnog ponašanja na javnim priredbama.
NAMJENA	Omogućiti učenicima jedno drugačije, nesvakidašnje umjetničko iskustvo, neusporedivo sa slušanjem snimaka glazbe. Učenici se odlaskom na koncert upoznaju s javnim kulturnim događajem i svime što on podrazumijeva, uključujući određene načine ponašanja i komunikacijske kodove. Učenici se uz nastavnikovo vođenje unaprijed pripremaju za koncert proučavajući detalje o izvođaču, skladbama, skladateljima i sl., a nakon koncerta komentiraju događaj, iznose svoje mišljenje te ga argumentiraju. Ono što su čuli i naučili potom upotpunjuju dalnjim nastavnim gradivom koje slijedi.
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnik i učenici unaprijed će se dogovoriti o mjestu, vremenu i ostalim detaljima kulturnoga događaja. Ako će biti potrebno, organizirat će se odlazak i spavanje u Splitu. Na nastavi će razgovarati o koncertu koji slijedi, a kod kuće će se učenici pripremiti individualno, prema nastavnikovim uputama. Nakon koncerta komentirat će cijeli događaj, a na nastavi koja slijedi nastavnik će se nastojati nadovezati nekom komplementarnom temom.
VREMENIK	Vrijeme realizacije ovisit će o konkretnom glazbenom događaju.
MJESTO REALIZACIJE	Mjesto realizacije ovisit će o konkretnom glazbenom događaju, ali vjerojatno su to Vis ili Split.
BROJ UČENIKA	Neograničen.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na koncert ovisit će o cijeni ulaznice određene javne glazbene priredbe te o cijeni noćenja (ukoliko je potreban odlazak u Split).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnik će pratiti učeničko ponašanje za vrijeme cijelog glazbenoga događaja, kao i zainteresiranost i motiviranost učenika za pripremu prije koncerta te aktivnost na satu koji će uslijediti nakon koncerta. Nastavnik će svoja zapažanja iznijeti u bilješkama, a u slučaju da se netko posebno istakne, nagradit će ga ocjenom.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna nastava iz informatike/računalstva
VODITELJ	Zlatko Krečak, dipl. ing. Računarska tehnika,

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • proširiti vidokrug saznanja o primjeni informatičke tehnologije u razmin aspektima poslovanja i stvaralaštva • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalu i interesa za programiranjem • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama • naučiti koristiti izvore informacija: stručna literatura, Internet, forum, tutorijale, službene edukacijske stranice
NAMJENA	Svi učenici iz gimnazije i strukovnih škola
NOSITELJI	Zlatko Krečak, dipl. ing. Računarska tehniku
NAČIN REALIZACIJE	Upotreba računalnih programa (scratch, photoshop, fps creator, create 3d games, allegro, codeblocks, eclipse,...) i tutorijala na youtube i u pdf formatu Robotika: Lego Mindstorm
VREMENIK	školska godina 2022./2023. 2 sata tjedno po dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	Učionica informatike u školi , otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	maksimum 10 učenika, minimum 2 učenika
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati i dojmovi rada organizacija • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • povećanje zainteresiranosti za programiranje poslovnih aplikacija ili računalnih igara • projektni zadaci • snalaženje i promocija proizvoda u komercijalnom pogledu • slaganje i programiranje robota • radovi za Erasmus projekt

NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus+ Building a Brand called Europe
VODITELJ	Ivana Vrdoljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-ojačati transferzalne i tehničko profesionalne vještine sudionika, posebno što se tiče osjećaja za inicijativu i poduzetništvo</p> <p>-poticati razmjene učenika iz strukovnih škola u inozemstvu i kompanija u poljoprivredi i hotelijerstvu u svrhu promocije i jačanja poslovnih ideja -jačati strategije i internacionalizaciju profesionalnog puta svih škola partnera</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti će uključivati učenike u naprednom putu znanja, promocije i jačanja poslovnih ideja počevši o dobrih praksi na lokalnoj razini i u školi.</p> <p>Mobilnosti će imati za cilj razmjenu poslovnog znanja i praksi među jednakima, stavljujući u sustav kreiranje ishoda „Europski brand“ lokalnih proizvoda i simulacije e-trgovine koje može razviti i imati svaka partnerska škola na korištenje.</p> <p>Učinak na partnerske škole, učenike i nastavnike uključene u projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sposobnost ponuditi strategije koje mogu pomoći inkluziji ljudi s manje mogućnosti kroz aktivnosti koje garantiraju puno sudjelovanje u školskom životu i projektima -poboljšanje učeničkog uspjeha s većim sudjelovanjem u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima -sprečavanje ranog napuštanja škole - prenošenje građanskih i društvenih vještina, tolerancije i prihvaćanja različitog na učenike <ul style="list-style-type: none"> • inovacije i internacionalizacija obrazovanja kroz uvođenje poduzetništva u škole u suradnji s kompanijama i sektorskim udrugama • <p>Building a Brand called Europe će ostaviti učinak ne samo na profesionalno usmjeravanje nego i na svjesnost o europskim građanima. Sve ovo će se omogućiti korištenjem eTwinninga na kojem će učenici iz 4 različite zemlje virtualno komunicirati i koji će im omogućiti razmjenu kulture, tradicija i načina života.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici i profesori iz zemalja partnera: Hrvatska, Rumunjska, Estonija i Italija</p> <p>Škole partneri</p> <p>SŠ Antun Matijašević Karamaneo Vis Hrvatska</p> <p>Liceul Tehnologic de Turism Calimanesti Rumunjska</p> <p>Narva Soldino Gümnaasium, Tallinn Estonija</p> <p>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ubertini" Italija</p>

NAČIN REALIZACIJE	<p><u>Planirani rezultati projekta</u></p> <p>-online simulacijska platforma ili stranica za simuliranu online prodaju promoviranih i brendiranih autohtonih proizvoda našega kraja ili regije rječnik izraza, pozdrava, jela i recepata s izgovorom pozdrava, prezentacije radionica, prezentacije kako postati poduzetnik kroz primjere iz naših lokalnih sredina škola partnera, prezentacije škola i lokalnih proizvoda, pripremanje brendiranja jednog prehrambenog proizvoda (proizvod naše škole će biti od rogača)</p>
	<p><u>Planirane su dvije mobilnosti koje su preostale do kraja projekta:</u></p> <p>Italija, Chivasso, Caluso 18.9. – 24.9. 2022. Short-term exchanges of groups of pupils 8 učenika (učenici 4tthk, 3tthk, 3g)</p> <p>Estonija, Narva svibanj 2023. Short-term exchanges of groups of pupils 8 učenika (učenici 3tthk, 2tthk, 3g)</p>
VREMENIK	Šk. godina 2022./20223.
MJESTO REALIZACIJE	Škola i škole partneri iz Italije Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ubertini" Italija i Estonije Narva Soldino Gümnaasium, Tallinn Estonia
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Za školsku godinu 2022./2023. planirano je 16 učenika u 2 mobilnosti – 8 učenika i 2 profesora po susretu ili mobilnosti
TROŠKOVNIK	Budžet projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), Facebook škole, Instagram, Splitsko-dalmatinska županija – škole i županijska stručna vijeća, Erasmus susret otočnih škola ; SŠ Bol, SŠ Hvar i SŠ Antun Matijašević Karamaneo navjerojatnije na Hvaru ili prema dogovoru, online na regionalnoj, nacionalnoj osnovi te u etwinningu na School Education Platform.

AKTIVNOST	MLADI PODUZETNICI – UČENIČKA ZADRUGA „BRAVURA“
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomске skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrjednovanja rezultata rada.</p> <p>Povezivanje sekcija učeničke zadruge s udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati važnost poduzetništva u društvu • identificirati načine i metode dolaska do poslovne ideje • biti osposobljeni izvoditi radne zadatke i procese od proizvodnje do prodaje • znati provoditi aktivnosti poslovnog subjekta za sudjelovanje na sajmu • biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva • znati planirati svoj rad i ostvarivati planove • razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju • biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama • razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju • razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu • razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet • razviti osjećaj humanosti i solidarnosti

NAMJENA	<p>Sve aktivnosti namijenjene su učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; • omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; • razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva • profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini • razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
	<ul style="list-style-type: none"> • pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu • omogućiti najveći mogući razvitak sposobnosti učenika i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti • Unapređivanje komunikacijskih vještima i sposobnosti ovladavanja marketingom • Organizacija zajedničkih stručnih izleta u smislu upoznavanja sa novim tehnologijama • pripremati učenike na izbor školskih programa i budućeg zanimanja

NOSITELJI	<p>Nastavnici strukovnih predmeta, roditelji, učenici.</p> <p>Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici strukovnih predmeta:</p> <p>A) SEKCIJA OTOČNA KUHINJA</p> <p>Voditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjepan Vetma - Katarina Jurinović <p>B) EKOLOŠKA SEKCIJA</p> <p>Voditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Josipa Poduje - Viki Ivčević <p>C) KREATIVNA SEKCIJA</p> <p>Voditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emilijana Jončić - Jasna Franičević - Vedrana Rokov Fras <p>D) SEKCIJA NJEGOVANJE OTOČNE BAŠTINE „VIS CENTRAL“</p> <p>Voditelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emilijana Jončić - Ivana Koceić <p>Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Foto klub „Neptun“, voditelj [REDACTED] 2. [REDACTED] – umjetnik 3. Geopark Viški arhipelag
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom cijele školske godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionicama.</p> <p>Sve planirane aktivnosti bit će realizirane u školskim radionicama, kabinetima u okviru nastavnog plana i programa.</p>
	<p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</p>
VREMENIK	2 sata tjedno; ukupno za šk. god. 2022./23.: 70 sati
MJESTO REALIZACIJE	Škola i šira lokalna zajednica

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici cca 50 učenika iz razreda: I. – II. – III. – IV (strukovne četvorogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMACIJSKA PISMENOST
VODITELJ	Maja Karuza
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u izradi završnih radova - pomoć u pisanju različitih znanstvenih radova, seminara i eseja - pomoć u oblikovanju teksta različitih pisanih radova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje potrebe za informacijom - prepoznavanje informacije koja može riješiti problem - pronalaženje potrebnih informacija - vrednovanje informacija - organiziranja te učinkovito korištenje informacija - - prepoznavanje i korištenje relevantnih izvora - - oblikovanje teksta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - 4.thk, 4.htt - 3.ku - svi učenici s naglaskom na sudionike različitih projekata i natjecanja - nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na računalu - korištenje naslova u školskoj knjižnici
VREMENIK	- cijela nastavna godina, 2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižnica - informatička učionica
BROJ SUDIONIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 15 učenika završnih razreda - svi zainteresirani učenici - svi zainteresirani nastavnici
TROŠKOVINIK	- nema troškova, u izvannastavnoj aktivnosti koristit će se postojećom školskom opremom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na obrani završnog rada - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - praćenje aktivnosti

7. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA – KLIS, SINJ I OKOLICA POSJETI: TVRĐAVA NA KLISU, SPILJA VRANJAČA, GRABSKE MLINICE I IZVOR RIJEKE GRAB, MUZEJ SINJSKE ALKE - Ivana Koceić, Emilijana Jončić, Maja Karuza, Josipa Poduje, Katarina Jurinović

STRUČNI POSJET VINARIJI VISLANDER - Josipa Poduje, prof. , Viki Ivičević, prof., Maja Karuza, prof., Alma Vodopija, prof. Katarina Jurinović, struč. učiteljica, Stjepan Vetma, struč. učitelj, Darka Marić, struč. učiteljica

STRUČNI POSJET SUSHI BARU „PEŠKARIJA“- Maja Karuza, prof., Mari Greget, dipl.oecc.

ZANIMLJIVOSTI OTOKA VISA – izvanučionična nastava, 2. ku - TES - Nina Vojtek Šabić, prof.

POSJET MUZEJU ILUZIJA - izlet, 2. ku - TES - Nina Vojtek Šabić, prof.

POSJET MUZEJIMA U SPLITU POVODOM MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA - Ivana Koceić, prof.

POSJET PREDSTAVI U HNK SPLIT - Ivana Koceić, prof.

POSJET PREDSTAVI U GKM SPLIT - Ivana Koceić, prof.

TERENSKA NASTAVA U VISU - Ivana Koceić, prof.

TERENSKA NASTAVA U ŠIBENIKU Ivana Koceić, prof., Emilijana Jončić, dipl.oecc., Josipa Poduje, prof., Maja Karuza, prof., Viki Ivičević, prof., Ante Roje, prof., Katarina Jurinović, stručni učitelj, Darka Marić, stručni učitelj, Stjepan Vetma, stručni učitelj

TERENSKA NASTAVA – POSJET IZLOŽBI VIS-A-VIS - Ante Roje,prof. , Ivana Koceić, prof. , Ivana Vrdoljak, prof.

VIŠKA REGATA 2022. - Aktiv ugostiteljstva

SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA - djelatnici škole

POSJET UGOSTITELJSKO TURISTIČKIM ŠKOLAMA- Aktiv ugostiteljstva

WORLDSKILLS CROATIA 2023. Aktiv ugostiteljstva

DOMJENAK-VERN,MIC - Aktiv ugostiteljstva

STRUČNI POSJET UREDU JAVNOG BILJEŽNIKA, GRAD VIS - Karolina Svračak, dipl.oecc.

STRUČNI POSJET UREDU ZA GOSPODARSTVO, GRAD VIS - Karolina Svračak, dipl.oecc.

STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU- Emilijana Jončić, dipl. oecc.

STRUČNI POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA- Emilijana Jončić, dipl. oecc.

STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Ured za gospodarstvo - odjel turizma i Turistička zajednica) - Emilijana Jončić, dipl. oecc.

STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU I KOMIŽI (FINA i Banka) - Emilijana Jončić, dipl. oecc.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA HOTEL „LA MERIDIEN LAV“- Podstrana, Split TURISTIČKI VODIČI - RAZGLED OTOKA VISA - Emilijana Jončić, dipl. oecc.

TERENSKA NASTAVA –BIŠEVO -POSJET MODROJ ŠPILJI, CENTRU ZA POSJETITELJE I BITNICI GATULA - Svi zainteresirani nastavnici i aktivni i Geopark viški arhipelag

STRUČNI POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI, TURISTIČKOJ AGENCIJI I UČILIŠTU ASPIRA- SPLIT – Mari Greget, dipl.oecc.

STRUČNI POSJET HOTELSKOJ KUĆI MARRIOTT- HOTEL LE MERIDIEN LAV SPLIT I RADISSON BLU SPLIT– Mari Greget, dipl.oecc., aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije

STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU– Mari Greget, dipl.oecc.

POSJET AGENCIJAMA OTOKA VISA– Mari Greget, dipl.oecc.

POSJET RESTORANIMA OTOKA VISA– Mari Greget, dipl.oecc.

STRUČNI POSJET MERRIOTT HOTELIMA - Mari Greget, dipl.oecc., aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije

ŠKOLSKA EKSKURZIJA U GRČKU

IZLET BRUSNIK-SVETAC – aktiv ugostiteljstva

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – KLIS, SINJ I OKOLICA Posjeti: tvrđava na Klisu, spilja Vranjača, Grabske mlinice i izvor rijeke Grab, Muzej Sinjske alke
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, hrvatski jezik, povijest, biologija, geografija
VODITELJI	Ivana Koceić, Emilijana Jončić, Maja Karuza, Josipa Poduje, Katarina Jurinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za znamenitosti obuhvaćene terenskom nastavom • potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje • razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša • potaknuti učenike da razgledanjem provjere stečeno znanje iz povijesti, hrvatskog jezika, geografije, biologije, organizacije, marketinga, i drugih predmeta • jačanje pozitivnog duha kod učenika • upoznati učenike s turističkom ponudom Sinjske okolice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu predmeta koji su obuhvaćeni terenskom nastavom • učenici stječu nova znanja, komuniciraju s izlagačima. • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
VREMENIK	ožujak 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Klis, Sinj i okolica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	troškove terenske nastave snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakati bit će objavljeni na FB stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet vinariji Vislander
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Poznavanje robe i prehrana, Tehnologija zanimanja, Enologija s gastronomijom, Ugostiteljsko posluživanje, Kuharstvo s vježbama
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije Viki Ivičević, prof. biologije i kemije Maja Karuza, prof. biologije i kemije Alma Vodopija, prof. biologije i kemije Katarina Jurinović, struč. učiteljica kuharstva Stjepan Vetma, struč. učitelj kuharstva Darka Marić, struč. učiteljica ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću • aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta • upoznati proces izrade vina • razlikovati proces proizvodnje crnih i bijelih vina • objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje vina • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • razvijati komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet • zajednički odlazak u vinariju Vislander • učenici će prikupiti potrebne podatke o vinu, načinima proizvodnje te prezentacije, prodaje čuvanja i skladištenja vina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. thk • učenici 3.ku • učenici 2.ku, 2.TES

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta korelacija sa sadržajima iz kuharstva i ugostiteljskog posluživanja
VREMENIK	• rujan 2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> vinarija Vislander učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	• 15 učenika
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika prezentacije i plakati

Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET SUSHI BARU „PEŠKARIJA“
VODITELJ	Maja Karuza, prof. biologije i kemije Mari Greget, nastavnica ekonomskog predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta upoznati se s vinskom kartom restorana objasniti specifičnosti prezentacije i ponude vina razvijati komunikacijske vještine lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta korelacija sadržaja enologije i vođenja i organizacije kuhinje
NAMJENA	Učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.
NOSITELJI	učenici 3. kuhara

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet - zajednički odlazak u restoran - učenici će prikupiti potrebne podatke o vinskoj karti restorana, prezentaciji vina skladu jela i pića
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan ili listopad 2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sushi bar „Peškarija“ - učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - do 8 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - prezentacija radnih zadataka uz vršnjačko vrednovanje (formativno vrednovanje) - vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje naučenog)

Naziv aktivnosti	ZANIMLJIVOSTI OTOKA VISA – izvanučionična nastava, 2. ku - TES
VODITELJ	Nina Vojtek Šabić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati raznovrsne zanimljivosti otoka Visa - proširiti znanja i interes - obogatiti vlastito iskustvo života na otoku - sudjelovati u životu zajednice

NAMJENA	Namjena je aktivnosti omogućiti učenici drugoga razreda prema TESprogramu da na praktičan način, kroz svakodnevnicu prostora i društva koji je okružuju, razvija svoja znanja pojedinih srednjoškolskih nastavnih predmeta (hrvatskoga jezika, etike i kulture, vjeronomuške, geografije), kao i onih nastavnih predmeta koje tijekom svoga programa srednjoškolskog obrazovanja više neće imati prilike unaprijediti (povijest, geografija).
NOSITELJI	Učenica 2. razreda pomoćnoga kuhara prema TES-programu, asistentica Viki Ivičević, razrednica Nina Vojtek Šabić.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine. Ideja je da se za lijepoga vremena tijekom sata razrednika posjećuju pojedine zanimljivosti otoka Visa, bilo kulturno-povijesne znamenitosti ili prirodne ljepote. Ideja je posjetiti plažu Stiniva, otočiće Budihovac i Ravnik, Zelenu šipiju te neke od napuštenih vojnih tunela. Posjet navedenim povijesnim i prirodnim "atrakcijama" kasnije će poslužiti kao "materijal" za daljnji razgovor, sastavljanje eseja, povezivanje s drugim nastavnim predmetima i slično.
VREMENIK	Aktivnosti će provoditi tijekom cijele školske godine, za povoljnoga vremena, tijekom sata razrednika. Po potrebi i sukladno mogućnostima aktivnost će se povezati s još kojim nastavnim predmetom.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis i susjedni otočići
BROJ UČENIKA	1 učenica drugoga razreda kuhara (TES)
TROŠKOVNIK	Troškovi će iznositi ovisno o cijeni vožnje brodom do Ravnika i Budihovca.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnice će promatrati učenicu, njezin interes za navedenim sadržajima te ponašanje. Pratit će dolazi li do napretka u načinu komunikacije te u njezinu emocionalnom doživljavanju. Ovisno o zahvaćenim nastavnim područjima, nastavnici će ocijeniti učenicu, odnosno nagraditi je za lijepo ponašanje, interes i nova usvojena znanja.

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJU ILUZIJA - izlet, 2. ku - TES
VODITELJ	Nina Vojtek Šabić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - steći iskustvo posjeta muzeju - proširiti znanja i interes - osvijestiti raznolikost muzejske ponude - usvojiti manire ponašanja u kulturnim ustanovama

NAMJENA	Namjena je aktivnosti omogućiti učenici drugoga razreda prema TESprogramu da odlaskom u Muzej iluzija u Splitu stekne jedno novo iskustvo, razvije interes prema otkrivanju novih sadržaja, zabavi se na kulturnan način i proširi vlastite horizonte.
NOSITELJI	Učenica 2. razreda pomoćnoga kuhara prema TES-programu, asistentica Viki Ivičević, razrednica Nina Vojtek Šabić.
NAČIN REALIZACIJE	Za potrebe posjeta Muzeju iluzija učenica će jedan dan izostati s nastave. Izlet je planiran u jutarnjim satima, a povratak je poslijepodne. Posjet Muzeju moguće je povezati s još nekom aktivnosti u Splitu, ovisno o preostalom vremenu.
VREMENIK	Posjet je planiran početkom listopada 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Muzej iluzija u Splitu
BROJ UČENIKA	1 učenica drugoga razreda kuhara (TES)
TROŠKOVNIK	Troškovi obuhvaćaju cijenu ulaznice u Muzej.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnice će promatrati učenicu, njezin interes za navedenim sadržajima te ponašanje. Pratit će dolazi li do napretka u načinu komunikacije te u njezinu emocionalnom doživljavanju.

AKTIVNOST	POSJET MUZEJIMA U SPLITU POVODOM MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA
VODITELJI	Ivana Koceić

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima (hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost) - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. g, 3. ht, i 3. g
NAČIN REALIZACIJE	Budući da se 18. svibnja obilježava Međunarodni dan muzeja, učenici će posjetiti neke od muzeja u Splitu ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.
VREMENIK	18. svibnja 2023. (četvrtak)
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 8 učenika 1. razreda gimnazije - 5 učenica 3. razreda ht - 8 učenika 3. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulazi u muzeje su tog dana besplatni jer je Međunarodni dan muzeja - učenici snose troškove prijevoza (trajektnu ili katamaransku kartu, ukoliko nemaju učeničku iskaznicu) te eventualne troškove prehrane prema dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

AKTIVNOST	POSJET PREDSTAVI U HNK SPLIT
VODITELJI	Ivana Koceić

CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. g, 2. htt, 3. g, 3. htt te 4. htt
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda odgledat će u HNK u Splitu po jednu predstavu koja je u skladu s njihovim uzrastom i nastavnim planom i programom hrvatskog jezika. Koje će to predstave biti, ovisi o repertoaru HNK, a mogućnost posjeta ovisi o epidemiološkoj situaciji.
VREMENIK	ovisno o repertoaru HNK Split, a do kraja nastavne godine 2022./2023.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 8 učenika 1. razreda gimnazije - 9 učenika 2. razreda htt - 8 učenika 3. razreda gimnazije - 5 učenica 3. razreda htt - 5 učenika 4. razreda htt
TROŠKOVNIK	- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisanje eseja o odgledanoj predstavi koji će biti ocijenjen brojčanom ocjenom u imeniku

AKTIVNOST	POSJET PREDSTAVI U GKM SPLIT
------------------	-------------------------------------

VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. g, 2. ht, 3. g, 3. ht te 4. ht
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda odgledat će u GKM u Splitu po jednu predstavu koja je u skladu s njihovim uzrastom i nastavnim planom i programom hrvatskog jezika. Koje će to predstave biti, ovisi o repertoaru GKM, a mogućnost posjeta ovisi o epidemiološkoj situaciji.
VREMENIK	ovisno o repertoaru GKM Split, a do kraja nastavne godine 2022./2023.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 8 učenika 1. razreda gimnazije - 9 učenika 2. razreda ht - 8 učenika 3. razreda gimnazije - 5 učenica 3. razreda ht - 5 učenika 4. razreda ht
TROŠKOVNIK	- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje eseja o odgledanoj predstavi koji će biti ocijenjen brojčanom ocjenom u imeniku

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U VISU
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	- učenici 1. g
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava u Visu odvijala bi se u okviru poludnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili ostatke antičkog teatra na Prilovu i kazališnu dvoranu u Hrvatskom domu. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	ožujak 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 8 učenika 1. razreda g
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U ŠIBENIKU
VODITELJI	Ivana Koceić, svi zainteresirani nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava u Šibeniku odvijala bi se u okviru jednodnevног izleta tijekom kojeg bismo posjetili centar Trogir, centar Šibenika, tvrđavu sv. Mihovila, šibensku katedralu i hotel D-Resort. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	listopad 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Trogir, Šibenik
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- terenska nastava bit će ponuđena svim učenicima škole
TROŠKOVNIK	- učenici bi sami financirali troškove terenske nastave (najam autobusa, ulaznice, troškovi prehrane)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni broјčanom ocjenom u imeniku - izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA – POSJET IZLOŽBI VIS-A-VIS
VODITELJ	Ante Roje, Ivana Koceić, Ivana Vrdoljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za vlastitu povijest i kulturnu baštinu -razumijevanje svakodnevnog života Isse i funkciranja grada -usvajanje znanja iz antičke povijesti otoka Visa -povezivanje naučenog s artefaktima, o uporabi predmeta u svakodnevnom i zagrobnom životu -stjecanje novih iskustava u primjeni znanja kroz radionice -razvijanje interesa za posjet muzejima i uvažavanje povjesnog i kulturnog naslijeđa -razvijanje vještina sudjelovanja u timskom radu i izradi projektnih aktivnosti iz hrvatskog, engleskog i francuskog jezika -razvijanje vještine jezičnog posredovanja i prezentiranja iz engleskog i hrvatskog jezika -razvijanje digitalnih vještina kreativnog pisanja, kreiranja postera i prezentacija iz hrvatskog, engleskog i francuskog jezika
NAMJENA	<u>posjet izložbi Vis-a-Vis u Arheološkom muzeju u Splitu u 10. i 11. mjesecu 2022. kroz terensku nastavu iz povijesti, hrvatskog jezika i stranih jezika i projektne zadatke iz navedenih predmeta uz usvojenost nastavnih sadržaja iz povijesti (antika).</u>
NOSITELJI	1. 2. i 3. razredi tthk i gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice : Osnivanje i razvoj Isse, Grad i društvo antičke Isse
VREMENIK	Planirano vrijeme ostvarenja je 10. i 11. mjesec 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Arheološki muzej u Splitu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2 grupe okvirno 30 učenika
NAČIN VREDNOVANJA	projektni zadaci u nastavi engleskog, francuskog i hrvatskog jezika, vrednovanje naučenog na nastavi povijesti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	diseminacija na web stranici i Facebook profilu škole.

AKTIVNOST	VIŠKA REGATA 2022.
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - upoznavanje s jelima otoka Visa kroz različite specijalitete koje će pripremati učenici naše škole i prezentirati na događaju - razvijanje motivacije - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
NOSITELJI	Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu Viške regate.
VREMENIK	Listopad 2022.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole i viška riva
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici ugostiteljske struke
TROŠKOVNIK	Sredstva još nisu definirana.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke -dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma

AKTIVNOST	SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA
VODITELJI	djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - upoznavanje s jelima i običajima Hrvatske - pripremanje barskih mješavina - pripremanje menija - razvijanje motivacije - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
NOSITELJI	svi učenici škole

NAČIN REALIZACIJE	-domjenak ,priprema barskih mješavina -učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu obilježavanja koji još nije konkretno dogovoren.
VREMENIK	Svibanj 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Nije definirano
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici naše škole
TROŠKOVNIK	Za realizaciju je potrebno c.ca. 15 000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pristup radu i potrošnja namirnica te zalaganje učenika. Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni.
AKTIVNOST	POSJET UGOSTITELJSKO TURISTIČKIM ŠKOLAMA
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje i druženje -kreativno provesti izvannastavno vrijeme -poticati i razvijati timski rad -razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi -praktična primjena stečenih znanja -promicanje autohtone kuhinje -sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja
NAMJENA	unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama učenika,kuhara i turističko-hotelijerskih komercijalista
NOSITELJI	Učenici svih razreda ug. škole
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje jela karakteristična za podneblje otoka Visa
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	<u>Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj</u> Turističko-ugostiteljska škola Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici će biti odabrani tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nije određen

NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz kuharstva s vježbama,kuharstva sa slastičarstvom,praktična nastava,ugostiteljsko posluživanje,te učenike ocijeniti kroz vježbe
---	---

AKTIVNOST	WORLDSKILLS CROATIA 2023.
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja
NAMJENA	unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama učenika,kuhara i turističko-hotelijerskih komercijalista
NOSITELJI	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
VREMENIK	Ožujak 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici koji pokažu najbolje rezultate na nastavi tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nije utvrđen
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke -dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma
AKTIVNOST	Domjenak-Vern,MIC
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	-praktična primjena stečenih znanja -promicanje autohtone kuhinje -sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja -snalaženje u zadanim situacijama iz prakse
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina u organizaciji pripreme hrane, slastica i posluživanju cateringa za svečanu prigodu.
NOSITELJI	učenici svih razreda škole
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje jela karakteristična za podneblje otoka Visa
VREMENIK	14.-17.rujna 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Srednja škola Antun Matijašević Karamaneo

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole
TROŠKOVNIK	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Vern i Grad Vis
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz kuharstva s vježbama,kuharstva sa slastičarstvom,praktična nastava,ugostiteljsko posluživanje,te učenike ocijeniti kroz vježbe

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet Uredu javnog bilježnika, grad Vis
VODITELJ	Karolina Svračak
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje na temelju primjera iz života, približavanje učenika radu u stvarnosti i iskustveno nadopuniti obrazovanje kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja
NAMJENA	Primjena teorijskog znanja iz Statusnog trgovackog prava sa primjerima iz stvarnog života
NOSITELJI	Učenici 2. razreda THK i 4. razreda HTT
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati radne zadatke javnog bilježnika, uvidjeti važnost javnog bilježnika za osnivanje trgovackih društava
VREMENIK	Prosinac 2022
MJESTO REALIZACIJE	Ured javnog bilježnika, grad Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	11 učenika
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na temelju izlaganja predstavnika Ureda svaki će učenik dobiti dio teme koji će obraditi i napraviti prezentaciju. Završna izvedba će se vrednovati kao i aktivnosti i sudjelovanje svakog učenika u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet Uredu za gospodarstvo, grad Vis
VODITELJ	Karolina Svračak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje gradiva Osnove obrta održenog na nastavi sa praktičnim primjerima iz prakse - Proširenje znanja o postupcima otvaranja obrta, samom radu i djelokrugu obrtnika, kao i postupak zatvaranja obrta - Stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta

NAMJENA	Primjena teorijskog znanja o Osnovama obrta sa primjerima iz stvarnog života obrtnika, od samih početaka poslovanja obrtnika
NOSITELJI	Učenici 2. razreda THK i 4. razreda HTT
NAČIN REALIZACIJE	Prilikom posjeta, predstavnik Ureda će upoznati učenike sa radom samog Ureda te svom procedurom oko otvaranja i zatvaranja obrta, kao i sa svom dokumentacijom potrebnom za provedbu istoga. Nakon toga, učenici će postavljati pitanja sastavljena u školi i bilježiti odgovore.
VREMENIK	Siječanj 2023
MJESTO REALIZACIJE	Ured za gospodarstvo, grad Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	5 + 6 učenika
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na temelju izlaganja predstavnika Ureda i odgovorima na pitanja učenika, svaki će učenik dobiti dio teme koji će obraditi, a svi zajedno će tekst sa prigodnim slikama obraditi u obliku plakata. Završna izvedba će se vrednovati kao i aktivnosti i sudjelovanje svakog učenika u projektu.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU
------------------	--

PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomiske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - upoznati učenike s hotelskom ponudom Grada Visa i Komiže - razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela, upoznati tehnologiju - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet hotelima na otoku Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano, - obrađivanje tema na satu organizacije
VREMENIK	Listopad 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Računovodstvo i kontrola
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomiske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s podjelom rada u računovodstvu i ukazati ih na važnost knjigovodstvene informacije za unutrašnje i vanjske korisnike - upoznati učenike sa sustavima knjiženja - upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju na pojedinim radnim mjestima računovodstvene službe - upoznati učenike sa poslovima računovođa u stvarnim uvjetima - učenje o izvornoj stvarnosti - vizualizacija naučenog - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu računovodstva i kontrole - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogоворити посет с djelatnicima računovodstvene službe - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore od voditelja, - bilježiti dobivene informacije, - uvid u isprave koje su predmet knjiženja, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski hodnik - obrađivanje tema na satu računovodstva
VREMENIK	Ožujak 2023. g.
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6 učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu računovodstva, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Ured za gospodarstvo - odjel turizma i Turistička zajednica)
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK, 4. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet poslovnim subjektima na Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - obradivanje tema na satu vježbenička tvrtka
VREMENIK	Listopad i studeni 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Vis (uredi poslovnih subjekata)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12. učenika
TROŠKOVNIK	

NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti stručnog posjeta razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. - Izvješće na web stranici škole
---	---

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU I KOMIŽI (FINA i Banka)
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Knjigovodstvo, organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomiske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s organizacijom i načinom rada određene poslovne organizacije banke, FINE i sl. - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu knjigovodstva i organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu - - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK/HTT, 3. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet poslovnim subjektima na Visu i Komiži - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - obrađivanje tema na satu knjigovodstva i organizacije

VREMENIK	Listopad i studeni 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Vis i Komiža (poslovnice FINE i Banke)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	14. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti stručnog posjeta razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije i knjigovodstva, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	HOTEL „LA MERIDIEN LAV“- Podstrana, Split TURISTIČKI VODIČI - RAZGLED OTOKA VISA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Praktična nastava
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomiske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s kulturno povijesnim znamenitostima otoka Visa, - upoznati učenike s geografijom, kulturom, običajima i poviješću otoka Visa, turističkim proizvodom otoka Visa i mogućnostima njegova poboljšanja - razviti ljubav i odgovornost prema kulturno povijesnom nasleđu - jačati kod učenika pozitivan duh - upoznati učenike s autohtonom turističkom ponudom na temelju selektivnih turističkih oblika - upoznati učenike s načinom valorizacije izvornih prirodnih ljepota i razvijanja turizma na načelima održivog razvoja turizma - kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - praktična primjena stečenih znanja, - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja - suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti organizirano vođenje po otoku, - planirati i dogovoriti prijam u hotelu La Meridien Lav, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - fotografije i tekst ubaciti na web stranicu
VREMENIK	Studeni 2022., veljača 2023., travanj i svibanj 2023.- prema mogućnosti hotela
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis i Podstrana, Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	4. učenika
TROŠKOVNIK	

NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave, geografije, te učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije i praktičan rad - Izvješće na web stranici škole
---	---

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA –BIŠEVO -Posjet Modroj špilji, Centru za posjetitelje i bitnici Gatula
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	Svi zainteresirani nastavnici i aktivi i Geopark viški arhipelag
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svjetsku turističku atrakciju Modru špilju i njezin povijesni razvoj - zainteresirati učenike za znamenitosti otoka - potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje - razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša - potaknuti učenike da razgledanjem provjere stečeno znanje iz organizacije, marketinga, računovodstva, hrvatskog jezika i drugih predmeta - jačanje pozitivnog duha kod učenika - upoznati učenike s novoobnovljenim Centrom za posjetitelje - upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja - sudjelovati u prezentaciji o projektu osnutka Centra - Geostazom po otoku Biševu predstaviti otok
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - učenici stječu nova znanja, komuniciraju s izlagačima. - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Na temelju dobivenih zadataka od profesora stručnih predmeta odgovore prezentirati na nastavi.
VREMENIK	Listopad 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Biševo

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 1. i 2. razreda THK/Gimnazija/ HTT/Kuhar
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snosi Geopark
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI, TURISTIČKOJ AGENCIJI I UČILIŠTU ASPIRA- SPLIT
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	MARKETING U TURIZMU, TURIZAM I MARKETING
VODITELJI	Mari Greget prof. ekonomiske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu marketinga u turizmu - učenici stječu nova znanja, komuniciraju s marketinškim stručnjacima današnjice a te se po prvi put susreću s marketinškom prezentacijom turističkog proizvoda. - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda HTT i THK, 3. raz. kuhara

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će u razgovoru s zaposlenicima doznati više o njihovom radu i marketinškim trendovima današnjice. - Učenici će nazočiti predavanju na Visokom učilištu Aspira na temu marketinga i digitalnog marketinga te agenciji F-tours
VREMENIK	Studeni 2022.- lipanj 2023.-Ovisno o pandemijskoj situaciji COVID-19
MJESTO REALIZACIJE	Visoko učilište Aspira i marketinška agencija- Split i agencija F-tours
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	16 učenika
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove putovanja i ručka u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu marketinga u turizmu, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET HOTELSKOJ KUĆI MARRIOTT- HOTEL LE MERIDIEN LAV SPLIT I RADISSON BLU SPLIT
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	PROMET I PUTNIČKE AGENCIJE, RECEPCIJSKO POSLOVANJE, ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA, VOĐENJE I ORGANIZACIJA KUHINJE, MARKETING U TURIZMU
VODITELJI	Mari Greget prof. ekonomiske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz navedenih nastavnih predmeta - učenici stječu nova znanja i iskustva, komuniciraju s marketinškim stručnjacima u hotelijerstvu, - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda HTT i THK, 2. i 3.HTT i 3. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će u razgovoru s zaposlenicima doznati više o njihovom radu, trendovima u hotelijerstvu, agencijskom poslovanju i organizaciji poslovanja poduzeća u turizmu općenito danas.
VREMENIK	Ovisno o pandemijskoj situaciji COVID-19; planirano studeni 2022.- 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Visoko učilište Aspira, hotel Lav, agencija F-TOURS
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	31 učenik
TROŠKOVNIK	Smještaj i hrana- hotel, troškove putovanja- učenici, troškovi dnevница i putovanja nastavnika te taxi prijevoza učenika na relaciji St- hotel- škola
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu marketinga u turizmu, prometa i putničkih agencija, organizacija poslovanja hotelske kuhinje, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Recepcionsko poslovanje/ Organizacija poslovanja poduzeća
VODITELJI	Mari Greget prof. ekonomske skupine predmeta

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - upoznati učenike s hotelskom ponudom Grada Visa i Komiže - razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela, upoznati tehnologiju - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda HTT i THK, 2. i 3. HTT
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet hotelima na otoku Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano, - obrađivanje tema na satu
VREMENIK	Rujan/Listopad 2022..
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	30 učenika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <p style="text-align: right;">- Izvješće na web stranici škole</p>

AKTIVNOST	POSJET AGENCIJAMA OTOKA VISA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	PROMET I PUTNIČKE AGENCIJE, ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA
VODITELJI	Mari Greget prof. ekonomiske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s kulturno povijesnim znamenitostima otoka Visa, - upoznati učenike s geografijom, kulturom, običajima i poviješću otoka Visa, turističkim proizvodom otoka Visa i mogućnostima njegova poboljšanja - razviti ljubav i odgovornost prema kulturno povijesnom nasleđu - jačati kod učenika pozitivan duh - upoznati učenike s autohtonom turističkom ponudom na temelju selektivnih turističkih oblika - upoznati učenike s načinom valorizacije izvornih prirodnih ljepota i razvijanja turizma na načelima održivog razvoja turizma - kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - praktična primjena stečenih znanja, - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja - suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razred THK i HTT
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogоворити posjet agencijama te upoznavanje sa njihovim radom, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - fotografije i tekst ubaciti na web stranicu
VREMENIK	Rujan, listopad 2022., travanj i svibanj 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	11 učenika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave, geografije, te učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	POSJET RESTORANIMA OTOKA VISA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	VOĐENJE I ORGANIZACIJA KUHINJE
VODITELJI	Mari Greget prof. ekonomski skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike sa modernom kuhinjom i načinima pripreme hrane te modernom tehnologijom i aparaturom - jačati kod učenika pozitivan duh - upoznati učenike s novom turističkom ponudom na temelju selektivnih turističkih oblika - poticati i razvijati timski rad, - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - praktična primjena stečenih znanja, - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja - suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 3. razred KU
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet restoranima i slastičarnici te upoznavanje sa njihovim radom, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - fotografije i tekst ubaciti na web stranicu

VREMENIK	Rujan i listopad 2022., travanj, svibanj 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5 učenika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave, geografije, te učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET MERRIOTT HOTELIMA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	MARKETING U TURIZMU, TURIZAM I MARKETING, ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA
VODITELJI	Mari Greget prof. ekonomiske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu marketinga u turizmu - učenici stječu nova znanja, komuniciraju s marketinškim stručnjacima današnjice a te se po prvi put susreću s marketinškom prezentacijom turističkog proizvoda. - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene

NOSITELJI	Učenici 4. razreda HTT i THK, 3. raz. Kuhara, 3. HTT, 2. HTT
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru i organizaciji PBZ i Croatia mirovinskog fonda potencijalno će se organizirati posjet učenika jednom od hotela grupacije Autograph collection
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2023.-Ovisno o pandemijskoj situaciji COVID-19
MJESTO REALIZACIJE	Inozemstvo- ovisno o organizatoru
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	20 učenika
TROŠKOVNIK	Učenici snose dio troškova ovisno o dogovoru s organizatorom
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu marketinga u turizmu, organizaciji poslovanja poduzeća, vođenje i organizacija kuhinje napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	ŠKOLSKA EKSURZIJA U GRČKU
VODITELJICA	Ivana Roki
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje europske kulturne baštine - upoznavanje prirodnih, povjesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu

NOSITELJI	- učenici završnih i predzavršnih razreda (4 thk, 4 htt, 3ku, 3 g, 3 htt, 3 thk, 2ku, 2 TES)
NAČIN REALIZACIJE	- Školska ekskurzija odvijala bi se u sklopu višednevnog izleta U Grčku
VREMENIK	Travanj 2023
MJESTO REALIZACIJE	Grčka
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Budući da školsku ekskurziju mogu pohoditi svi zainteresirani učenici završnih i predzavršnih razreda škole, nemoguće je unaprijed odrediti broj sudionika.
TROŠKOVNIK	- nužno je osigurati besplatan prijevoz učenika trajektom do Splita (povratna karta Vis - Split - Vis) - učenici bi sami financirali ostatak troškova izleta
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakati bit će objavljeni na FB stranici škole

AKTIVNOST	IZLET BRUSNIK-SVETAC
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	-posjet prirodnim , kulturnim, povijesnim znamenitostima, -događanjima vezanima za promoviranje znanosti i pojedinih strukovnih područja, - razvijanje prijateljstva i tolerancij

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima strukovnih razreda,kao nagrada za trud i zalaganje na donjencima
NOSITELJI	Mentori
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uz stručno vođenje
VREMENIK	Listopad 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Biševac, Brusnik
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Oko 40
TROŠKOVNIK	Troškovi varijabilni
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- Učenici će nakon povratka izraditi kratki film o ovom izletu sastavljen od fotografija s putovanja.

8. NATJECANJA

NATJECANJE IZ BIOLOGIJE I OPISUJEMO SUSTAVE – Josipa Poduje,prof.

NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOG KRIŽA– Josipa Poduje,prof.

NATJECANJE U SPORTSKOM PLESU – Ivana Roki, prof.

NATJECANJA IZ MATEMATIKE: MATEMATIČKA LIGA, KLOKAN - Tončica Poduje Vojković, prof.

NATJECANJE IZ RAČUNALSTVA- Tončica Poduje Vojković, prof.

NATJECANJE I SMOTRA IZ KEMIJE – Alma Vodopija, prof.

NATJECANJE „OPISUJEMO SUSTAVE“– Alma Vodopija, prof.

NATJECANJE IZ INFORMATIKE – Zlatko Krečak, dipl.ing.

NATJECANJE DABAR – Zlatko Krečak, dipl.ing.

REGIONALNO GASTRO NATJECANJE- Aktiv ugostiteljstva

JUNIOR BARMEN CUP-KARLOVAC – Darka Marić, stručni učitelj

MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA -MAKARSKA- Aktiv ugostiteljstva

PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ TALIJANSKOG JEZIKA – Hajdi Klarić, prof.

REGIONALNO NATJECANJE- WORLD SKILLS - Mari Greget, dipl.oecc.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja Natjecanje iz biologije i Opisujemo sustave
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo biologije • provesti istraživanje • pripremiti učenike za natjecanja iz znanja i u kategoriji samostalnih istraživačkih radova • pisanje i prezentacija učeničkih radova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika na natjecanjima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • terenske nastave po otoku • rad u školskom laboratoriju • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka • rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2022./2023. • natjecanje iz biologije i Opisujemo sustave po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2022/2023.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi • Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 10 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa unaprijediti zdravstvenu kulturu poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlađe osobe i zajednice u cjelini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split terenske nastave po otoku stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> školska godina 2022./2023. natjecanje iz biologije po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2022./2023.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> učionica GD CK Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> do 15 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> pribor za prvu pomoć snositi će Gradsко društvo Crvenog križa Vis ovisno o mogućnostima troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> rezultati natjecanja i smotri vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima prezentacija na web stranici škole lokalni mediji praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

AKTIVNOST	Natjecanje u sportskom plesu
VODITELJI	Ivana Roki, prof.

CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz plesa te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninganastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčanožilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	Ivana Roki članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od prosinca 2022. do travnja 2023. ovisno o plasmanu
MJESTO REALIZACIJE	ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6
TROŠKOVNIK	brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja

AKTIVNOST	NATJECANJA IZ MATEMATIKE: MATEMATIČKA LIGA, KLOKAN
VODITELJI	Tončica Poduje Vojković, prof.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom - priprema učenika za razna natjecanja, individualna i grupna - posebno poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete - usvojiti pristup i način izvođenja potrebnih formula - usvajanje različitih metoda pristupa rješavanju zadataka - osposobljavati za primjenu znanja u nizu različitih situacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	- svi učenici četverogodišnje škole (1htt, 1thk, 2 ht, 2thk, 2g, 3htt, 3thk, 4htt, 4thk)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike - rješavanje pripremljenih zadataka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023 Matematička liga:4 kola; jesensko, zimsko, proljetno i ljetno Klokan: ožujak
MJESTO REALIZACIJE	Velika učionica(Sala)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, troškovi kotizacije</p> <p>Matematička liga-160 kn po ekipi</p> <p>Klokan-troškove snosi Škola 15 kn po učeniku (kako bi se natjecanje održalo treba biti prijavljeno minimalno 20 učenika)</p> <p>VAŽNO! Potrebna je suglasnost roditelja za sudjelovanje na svim navedenim natjecanjima</p>

AKTIVNOST	Natjecanje iz računalstva
VODITELJI	Tončica Poduje Vojković, prof.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - osposobljavati za primjenu znanja u nizu različitih situacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija informatike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema informatici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih/informatičkih zadataka na različitim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	- učenice 3htt
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje pripremljenih zadataka , u okviru predmeta računalstvo/GIK-a
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023
MJESTO REALIZACIJE	Učionica br. 3
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5
TROŠKOVNIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE I SMOTRA IZ KEMIJE
VODITELJ	Alma Vodopija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u školskim, županijskim i drugim natjecanjima i smotrama
NAMJENA	Doprinos prirodoslovnim kapacitetima učenika
NOSITELJI	Učenici 1. i 3. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Konzultativni
VREMENIK	Kroz godinu
MJESTO REALIZACIJE	Škola, online okruženje
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Ovisno o interesu
TROŠKOVNIK	Putovanja na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vanjska vrednovanja i priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vanjska vrednovanja i priznanja

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE I OPISUJEMO SUSTAVE
VODITELJ	Alma Vodopija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u školskim, županijskim i drugim natjecanjima i smotrama
NAMJENA	Doprinos interdisciplinarnom radu učenika
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	konzultativni
VREMENIK	Kroz godinu
MJESTO REALIZACIJE	Škola, online okruženje
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Ovisno o interesu

TROŠKOVNIK	Putovanja na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vanjska vrednovanja i priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vanjska vrednovanja i priznanja

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz informatike
VODITELJ	Zlatko Krečak, dipl. ing. Računarska tehniku
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanja • potaknuti interes za informatičke tehnologije • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenike na natjecanjima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava • razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • prvenstveno učenici opće gimnazije, ali mogu i učenici iz strukovnih škola
NOSITELJI i MENTORI	<ul style="list-style-type: none"> • Zlatko Krečak • Tončica Poduje Vojković • Deni Dević
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama na satovima izborne nastave informatike u školskoj godini 2022./2023.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2023.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učionica informatike u školi, otok Vis • Učionice inf. u Splitu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola • Oko 10 sudionika

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • školsko natjecanje – troškovi minimalni, ovisno o odlasku na viša natjecanja • županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo informatike u gimnaziji i strukovnim školama • upis na fakultete informatičkog studija • porast zanimanja za dodatne, dopunske ili izborne nastave iz informatike • pisanje i prezentacija učeničkih radova iz informatike

Naziv aktivnosti	Natjecanje Dabar
VODITELJ	Zlatko Krečak, dipl. ing. Računarska tehnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanja • potaknuti interes za informatičke tehnologije • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenike na natjecanjima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava • razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici opće gimnazije i učenici iz strukovnih škola

NOSITELJI i MENTORI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. • Mentor: Zlatko Krečak
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama na satovima izvannastavne nastave informatike u školskoj godini 2022./2023.
VREMENIK	studeni 2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učionica informatike u školi, otok Vis • Učionice inf. u Splitu

BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola • Oko 10 sudionika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • školsko natjecanje – troškovi minimalni, ovisno o odlasku na viša natjecanja • županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo informatike u gimnaziji i strukovnim školama • upis na fakultete informatičkog studija • porast zanimanja za dodatne, dopunske ili izborne nastave iz informatike • pisanje i prezentacija učeničkih radova iz informatike
AKTIVNOST	REGIONALNO GASTRO NATJECANJE
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad.
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici drugih i trećih razreda kuhara i thk
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje i posluživanje svečanog obroka
VREMENIK	Veljača 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Utvrđeno vremenikom natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih o mjestima u kojima će se održavati međuzupanijsko regionalno i državno natjecanje, te uspjehu učenika na međuzupanijskom regionalnom natjecanju (jer samo učenici s najboljim rezultatima odlaze na državno natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se vrednuju bodovima prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima ocjenjivanja, te se učenici rangiraju po broju prikupljenih bodova. Učenici koji osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, učenici koji sudjeluju u natjecanju pohvalnice, a mentori zahvalnice.

AKTIVNOST	JUNIOR BARMEN CUP-KARLOVAC
VODITELJI	Darka Marić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen.
NAMJENA	Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci i suradnički odnos s učenicima drugih škola-
NOSITELJI	učenici thk razreda
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje - učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji dugih barskih mješavina.
VREMENIK	Lipanj 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Karlovac
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	1
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, noćenja, ručka, troškovi pića potrebnog za pripremu barskih mješavina...
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinog natjecatelja. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA -MAKARSKA
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje konobar - snalaženje u zadanim situacijama iz prakse - vježbanje timskog rada
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 3.ku i 3.THK
NAČIN REALIZACIJE	dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu ugostiteljskog posluživanja i kuhinji
VREMENIK	Studeni 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Makarska
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrebnih namirnica za pripremu. - troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -plasman na natjecanje - pohvale, nagrade i priznanja

AKTIVNOST	PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
VODITELJI	Hajdi Klarić, prof. talijanskog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, a potrebni su za uspješno rješavanje testova na natjecanju - priprema učenika za sve razine natjecanja te individualno izlaganje - posebno poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje - osposobljavati za primjenu znanja u nizu različitih situacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija talijanskog jezika i kulture - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema talijanskom jeziku i stranim jezicima uopće - motivirati učenike 3. i 4. razreda (gimnazija i strukovne škole) da ostvaruju vlastite potencijale i primjene svoje znanje na natjecanjima - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i učenike koji ne žele sudjelovati na natjecanjima da prošire svoje znanje uz podršku nastavnika i uz primjenu raznih metoda usvajanja znanja

NOSITELJI	- učenici 3. i 4. razreda gimnazije i strukovne škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija gradiva potrebnog za natjecanja iz talijanskog jezika, proširivanje i utvrđivanje jezičnih struktura koje nisu zastupljene u redovitom programu - priprema na tematske zadatke kroz testove prethodnih natjecanja zadataka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023, a uskladeno s natjecanjem iz talijanskog jezika za gimnazije i srednje stukovne škole po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2022/2023.
MJESTO REALIZACIJE	Školske prostorije
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature - ukoliko učenici prođu školsku razinu, troškovi putovanja na natjecanje (županijska / državna razina)

AKTIVNOST	REGIONALNO NATJECANJE- WORLD SKILLS
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA- PUTNIČKE AGENCIJE, RECEPCIJSKO POSLOVANJE
VODITELJI	Mari Greget prof. ekonomiske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - učenici stječu nova znanja, komuniciraju s marketinškim stručnjacima današnjice a te se po prvi put susreću s marketinškom prezentacijom turističkog proizvoda. - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene - regionalno natjecanje
NOSITELJI	Učenice 4. razreda HTT i THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje
VREMENIK	Veljača/ ožujak 2023.g.
MJESTO REALIZACIJE	Trenutno nepoznatno- utvrđeno vremenikom natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi plaćeni od strane škole
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke -dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma

9.PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI

RUJAN

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN TURIZMA 27. rujna
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomiske skupine predmeta

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s povijesnim razvojem turizma i Svjetskoga dana turizma, s posebnim naglaskom na ovogodišnju temu, - upoznati učenike s Globalnim etičkim kodeksom u turizmu i brošurom Odgovorni turist i putnik - istaknuti uloga turizma u spajanju kultura svijeta i promicanje globalnog razumijevanja kroz putovanja, - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja turizma na otoku Visu i RH
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK, 2. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju TZ Vis, Komiža, prate izlaganje direktorice/direktora, te rješavaju zadatke. - planirati i organizirati predavanja turističkih djelatnika, prezentacije i radionice na satovima organizacije - obilježavanje Svjetskog dana turizma u školi (27.rujna) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	Tijekom rujna priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Svjetskog dana turizma je 27. rujna 2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionice u školi - Uredi Turističkih zajednica na Visu i Komiži
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12 učenika
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

LISTOPAD

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa dana
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije, pedagoginja

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i kvalitete zdravstvene zaštite • senzibilizirati učenike na prisutnost djece s posebnim potrebama • odgoj mlađih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • razvijati komunikacijske vještine • ukazati na važnost određenog zdravstvenog problema i obavijestiti širu društvenu zajednicu • podizanje razine svijesti građana o tome što svaki pojedinac i društvo u cjelini mogu učiniti za svoje zdravlje tijekom cijele godine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i nastavnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • na satovima razrednika obilježiti Međunarodni dan bijelog štapa edukativnom radionicom i izradom plakata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 15. listopada 2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć / Obilježavanje Svjetskog dana hrane
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu te ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva. Ukazati na važnost čuvanja hrane i ne bacanja hrane. Iako u našim razvijenim zemljama obilujemo hranom, a trošimo je i previše, u siromašnim zemljama vlada glad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima na problem poremećaja ishrane adolescenata
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će mjeriti visinu i težinu učenika i nastavnika naše škole • odrediti će ITM • priprema obroka u školskoj kuhinji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 16. listopada 2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 31. listopada
------------------	---

VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - stjecanje znanja o važnosti štednje - upoznati učenike sa smještajem, prostorom, namjenom i poslovanjem banke -stjecanje znanja o uvođenju Eura kao službene valute RH od 01.01.2023.
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 3. razreda THK i 4. razreda HTT i 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju banku, prate izlaganje voditelja poslovnice, te rješavaju zadatke. - obilježavanje Svjetskog dana štednje u školi (31.listopada) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	Listopad 2022. godine
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica u školi - banka
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	14 učenika
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

STUDENI

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPNJE (studen)
------------------	--

VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomiske skupine predmeta; Aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - osvijestiti učenike o problemima potrošačkog društva – prvenstveno o prekomjernoj kupovini nepotrebnih stvari, a i uz to vezanog problema otpada, - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja života na otoku Visu i RH
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK, 2. razred THK, 3. razreda THK/HTT, 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suzdržavanje od nepotrebne kupovine tj. 24 h bez kupovine - učenici će dobiti popis pojmoveva iz područja trgovačke djelatnosti koje će trebati sami istražiti na internetu - učenici će istražiti način zbrinjavanja otpada na otoku Visu - ugostitelji će pripremati jela od namirnica koje imaju u ugostiteljskom kabinetu (pronaći zanimljive recepte) - organizirati dan raspoljele i razmjene stare odjeće sa prijateljima i okolinom
VREMENIK	Tijekom studenog priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Međunarodnog dana bez kupnje je posljednja subota u studenom
MJESTO REALIZACIJE	- učionice u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Oko 26 učenika
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

DATUM	18.studeni
DOGAĐAJ	Dan sjećanja na Vukovar
VODITELJ	Ante Roje prof.povijesti

CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti dan prigodnim aktivnostima u suradnji s HVIDR-om
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike na odlazak na povorku sjećanja na Vukovar koju svake godine organiziraju članovi viškog ogranka HVIDR-e, s učenicima izraditi plakat, na satovima povijesti govoriti o Domovinskom ratu i događanjima vezanima uz pad Vukovara.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, grad Vis
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale

PROSINAC

DATUM	6. prosinac 2022.
DOGAĐAJ	DAN GRADA KOMIŽE – nenastavni dan
VODITELJ	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan grada Komiže
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prisustvovati ceremoniji spaljivanja broda u Komiži te ostalim svečanim događanjima predviđenima Programom.
MJESTO REALIZACIJE	grad Komiža
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni

VELJAČA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
VODITELJI	Tončica Poduje Vojković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika- osposobljavati za primjenu znanja u nizu različitih situacija, a vezano za sigurnije „surfanje“ Internetom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija informatike- poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz područja Informatike
NOSITELJI	- učenici 2htt i 3htt
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje kviza nakon prijave- prijava: natjecanje za najbolju radionicu kao grupa (cijeli razred) na zadane teme vezane za sigurniji internet
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023
MJESTO REALIZACIJE	Učionica br. 3
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	15
TROŠKOVNIK	-nema troškova, sve je online, svaka radnja se svodi na traženje materijala na internetu potrebnih za pripremu radionice

NAZIV AKTIVNOSTI	Građanski odgoj / Obilježavanje Dana ružičastih majica
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine • prevencija vršnjačkog nasilja • razvijanje vještine prihvaćanja različitosti i uvažavanja različitog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati u radionicama na temu Obilježavanje Dana ružičastih majica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • veljače 2023.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove radionice snositi će škole ovisno o mogućnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

OŽUJAK

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE POTROŠAČA - 15. ožujka
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomiske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - stjecanje znanja o pravima potrošača - razvijanje svijesti o pravima potrošača i potrebi zaštite tih prava - povećati razumijevanje i prihvatanje vrijednosti i standarda EU kroz zaštitu potrošača - senzibilizirati učenike –za poštivanje prava potrošača
NAMJENA	Upoznati učenike i građane s postupkom kada su njihova prava kao potrošača ugrožena
NOSITELJI	Učenicima 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika sa Zakonom o zaštiti potrošača, o pravima potrošača i načinima ostvarivanja tih prava i zaštite, nosiocima zaštite i instrumentima zaštite 2. Planirati i organizirati predavanja, prezentacije i radionice na satovima 3. Učenici propitivanjem stanovnika otoka Visa trebaju doznati koliko su građani upoznati s pravima potrošača te načinima zaštite tih prava, i informiranosti potrošača o kakvoći i zdravstvenoj ispravnosti pojedinih prehrambenih proizvoda na hrvatskom tržištu. 4. Nakon sakupljenih saznanja učenici pripremaju prezentaciju dobivenih rezultata istraživanja. <ul style="list-style-type: none"> - Prvi tim učenika prezentirao bi o upoznatosti građana s potrošačkim pravima i načinima zaštite tih prava - Drugi tim učenika prezentirao bi o informiranosti potrošača o kakvoći pojedinih prehrambenih proizvoda odnosno o kupovini na rasprodaji (da li je i kvalitetno za manje novca) 5. Obilazak prodavaonica i turističkih agencija po gradu Visu u cilju provjere istinitosti promotivnog oglašavanja proizvoda. Učenici će napisati izvješće o rezultatima analize na terenu te o pravima potrošača u uvjetima neistinite reklame proizvoda ili usluga, jer svaka reklama zbog svoje netočnosti, nepotpunosti ili neadekvatnosti informacija koje (ne)sadrži potencijalne kupce dovodi u zabludu i povrjeđuje ostale konkurenте sličnih ili istih proizvoda. 6. Obilježavanje Svjetskog dana potrošača u školi (15.ožujka) izradom plakata i uređenjem školskog panoa

VREMENIK	15. ožujak 2023. godine
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi - teren
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 6 učenika 4. razreda thk
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale, naknada za predavanje eventualnim gostima
NAČIN VREDNOVANJA /	- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

TRAVANJ

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć / Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i kvalitete zdravstvene zaštite • ukazati na problem visokog krvnog tlaka i posljedicama koje nastaju ukoliko se problem zanemari • ukazati na važnost određenog zdravstvenog problema i obavijestiti širu društvenu zajednicu • podizanje razine svijesti građana o tome što svaki pojedinac i društvo u cjelini mogu učiniti za svoje zdravlje tijekom cijele godine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima ukazati na važnost čuvanja zdravlja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će mjeriti krvni tlak i puls učenicima i nastavnicima u školi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 5. travnja 2023.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

IP-CORONA-2020-12-3798 Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju

Trajanje projektnih aktivnosti	05.09.2022 - 21.06.2023.
Sudionik istraživanja na razini škole	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
Nastavni odjeli uključeni u istraživanje	3. razred opće gimnazije Srednje škole Antun Matijašević Karamaneo Vis
Ciljevi projektnih aktivnosti	Provesti će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te tijekom terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika tijekom i nakon učenja i poučavanja. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.

Namjena projektnih aktivnosti	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izraditi će se i koristiti materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja prilagođene za fleksibilan model provođenja poučavanja i učenja, odabirom jedne opcije ili kombiniranjem više mogućnosti: kontaktno u učionici u klasičnom i/ili hibridnom obliku te online sinkrono i/ili asinkrono. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.
--------------------------------------	---

Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi hibridnog učenja i poučavanja uz simulacije istraživačkih aktivnosti u online nastavi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
Analiza rezultata istraživanja	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.
Način korištenja rezultata istraživanja	Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljaju se u sklopu objave rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).





Context

Main objective of the project	Exchange of Good Practices
Project Title	A Blended Classroom of the digital Age
Project Acronym	ABC of the digital age
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01-09-2019
Project Total Duration	24 months
Project End Date (dd-mm-yyyy)	31-08-2021
National Agency of the Applicant Organisation	IT02 Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE
Language used to fill in the form	English

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>



Project Summary



Please provide a short summary of your project. Please recall that this section (or part of it) may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. It will also feed the Erasmus+ Project Results Platform.

Be concise and clear and mention at least the following elements: context/background of project; objectives of your project; number and profile of participants; description of activities; methodology to be used in carrying out the project; a short description of the results and impact envisaged and finally the potential longer term benefits. The summary will be publicly available in case your project is awarded.

In view of further publication on the Erasmus+ Project Results Platform, please also be aware that a comprehensive public summary of project results will be requested at report stage(s). Final payment provisions in the contract will be linked to the availability of such summary.



We are 6 partners from : Turkey (2), Italy, Croatia, Portugal and Spain, public, non-profit secondary schools ranging from vocational to general secondary.

In this project we will benefit from many mobile apps and web tools. So we have planned activities throughout the project where technology will be presented and used effectively in teaching/learning environments. Throughout the project both teachers and students will practice them and the necessary assistance/guidance will be provided by the IT teachers. All the participants will acquire, develop and improve key e-competences which enable them to be competent workers and citizens. Teachers can help students become more motivated or involved in their work and have more positive results by helping them using smart technologies in their learning. Plus, these smart technologies are very important in developing collaboration and teamwork which are essential skills required on the job market. Objectives for teachers linked to: strengthening the profiles of the teaching professions, supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences: learn about the best apps and web solutions to make education more engaging, motivating and innovative get a new perspective on ICT tools and learn new ways and best practices to integrate new technologies into education

exchange best practices and share experiences with participants from different countries introduce CLIL lessons created

encourage the active involvement of students in productive education creating develop and improve knowledge on using digital tools efficiently in teaching environments enhance sense of initiative and creativity foster a higher level of English improve knowledge and cultural awareness

Objectives for students linked to ICT - new technologies - digital competences:

enhance digital proficiency for educational purposes

increase motivation for learning foster a higher level of

English

develop communication and collaboration skills, connect with their peers from different countries and share experiences

develop creativity and sense of initiative, foster further academic achievements,

enhance cultural awareness and intercultural competence

Objectives for schools linked to: quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development), research and innovation: develop a school policy plan on integrating ICT tools to the school curriculum develop strategies to improve the educational quality support and promote the use of digital technologies for learning and teaching

Applicant Organisation

PIG	Legal name	Country
942514081	IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato	Italy



coach colleagues about fostering quality improvements of their teaching style
know the differences and similarities among the educational systems gain
experience in an international learning environment

Objectives linked to Open Education and innovative practices in a digital era:

-teachers and students will learn to use many digital tools and mobile apps in teaching/learning environment effectively

-all the activities and the project results will be shared during the dissemination available for other schools and wider community Activities and methodology:

1)creating and teaching using digital tools

2)teaching introducing CLIL lessons created on how to use the app on the Island of Vis and other topics

3) involving students in active learning in an international group

4) creating a google map with the directions to partners' cities and countries

5)using web tools and mobile apps for educational purposes in creation of an interactive route with the help of the App Mathcitymaps, Compilation of different types of mathematical problems/challenges linked to the different 'basis points' 6) creating Learning Scenarios

7)creating moodle platform courses

8)participating at LTAA's

9)participating at workshops on e-safety, coding, robotics, augmented reality, 3D printing

Project results: Learning Scenarios, the Island of Vis app and website on the island's archipelago, flora and fauna, a google map with the directions to partners' cities and countries and information about the location, an interactive route with the help of the App Mathcitymaps, Compilation of different types of mathematical problems/challenges linked to the different 'basis points'(selected monuments),moodle courses on the project activities and results, e-safety posters

Envisaged impact: best practices and shared experiences, introduced teaching using web tool, apps, CLIL, moodle, improved knowledge on using digital tools efficiently in teaching environments, developed creativity, a higher level of English, acquired strategies to improve educational quality, enhanced cultural awareness and intercultural competence, ICT integrated into school's curriculum, developed communication skills, increased motivation for learning

The potential long term benefits: integration of the project results into the partner schools' curriculum, activities at LTAA's to be integrated into teaching of: ICT, English, Maths, Art, Biology.

Participating Organisations

Please note that the PIC code is a unique identifier for the organisation within the whole Erasmus+ Programme. It should be requested only once per organisation and used in all applications for all Erasmus+ actions and calls. Organisations that have previously registered for a PIC should not register again. If an organisation needs to change some of the information linked to the PIC, this can be done through (<http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>)

Partner Organisations

No	PIC	Legal name	Country
----	-----	------------	---------



1	915562631	Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Turkey
2	916707425	antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi	Turkey
3	947863534	Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo	Croatia
4	949515153	INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei	Spain
5	948360174	Agrupamento de Escolas de Moura e Ribeira do Neiva	Portugal

Project Budget Summary

This section summarises the budget you have requested and provides a breakdown per participating school. In case your project is approved, each of the participating schools will be offered a separate contract with their own budget.

Note on budget capping: According to the Programme Guide, the project budget for School Exchange Partnerships is limited to 16 500 EUR per school and per year of project duration (Special Needs Support and Exceptional Costs for Expensive Travel do not count for this cap). For your project, the current budget cap is 198,000 EUR. Please note that this cap applies to the partnership as a whole, while there is no limitation on how these funds can be divided between the schools participating in the project.

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	42000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	118800.00 EUR
Total Grant	160800.00 EUR

Learning, Teaching, Training Activities

ID	Activity Type	Travel Grant	Grant for Exceptional Costs for Expensive Travel			Linguistic Support Grant	Grant
			Individual Support Grant				
C1	Short-term joint staff training	5370.00 EUR 0.00 EUR	11130.00 EUR	0.00 EUR		16500.00 EUR events	
C2	Short-term exchanges of groups of pupils	11820.00 EUR	0.00 EUR	15540.00 EUR		0.00 EUR	27360.00 EUR
C3	Short-term exchanges of groups of pupils	11310.00 EUR	0.00 EUR	15540.00 EUR		0.00 EUR	26850.00 EUR
C4	Short-term exchanges of groups of pupils	8760.00 EUR	0.00 EUR	15540.00 EUR		0.00 EUR	24300.00 EUR
C5	Short-term exchanges of groups of pupils	8250.00 EUR	0.00 EUR	15540.00 EUR		0.00 EUR	23790.00 EUR
Total		45510.00 EUR	0.00 EUR	73290.00 EUR		0.00 EUR	118800.00 EUR

Budget per Participating Organisation

Organisation	Country of Organisation	Grant

IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato (942514081)	Italy	29325.00 EUR
Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (915562631)	Turkey	30858.00 EUR
antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi (916707425)	Turkey	28092.00 EUR
Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo (947863534)	Croatia	23835.00 EUR
INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei (949515153)	Spain	24090.00 EUR
Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva (948360174)	Portugal	24600.00 EUR

IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	12000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	17325.00 EUR
Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs	0.00 EUR
Total	29325.00 EUR

Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	6000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	24858.00 EUR
Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs	0.00 EUR
Total	30858.00 EUR

antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	6000.00 EUR



Learning, Teaching, Training Activities	22092.00 EUR
Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs	0.00 EUR
Total	28092.00 EUR

Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	6000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	17835.00 EUR
Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs	0.00 EUR
Total	23835.00 EUR

INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	6000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	18090.00 EUR
Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs	0.00 EUR
Total	24090.00 EUR

Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	6000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	18600.00 EUR

Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs	0.00 EUR
Total	24600.00 EUR



Timetable

Please list and describe all project activities and indicate an approximate timing when they will start. In particular, you should include project activities other than the Learning, Teaching, Training activities, for example: project management meetings, dissemination activities and other local activities and events in each school. Learning, Teaching, Training Activities

**Starting Period**

Id	Activity Type	Description
P1	Other Project Events	September 2019 : discussion and arrangement of the project activities, methodologies and digital tools to be used and tasks to be created for to the Learning, Teaching,Training Activities (LTTA's) with deadlines, methodology and frequency in communication of the involved students and teachers for the first project year, methodology of activities and establishing deadlines for the LTTA's 1 in Turkey
P2	Other Project Events	Project teams creates management documents – communication, implementation, monitoring and evaluation, dissemination. Partners adjust them to the local level. Design and application of first questionnaire.
P3	Other Project Events	10-2019 Formal establishment of local project teams
P4	Other Project Events	10-2019 Selection of participants for LTTA1
C1	Short-term joint staff training events	11-2019 How to create a digital classroom?
P5	Other Project Events	11-2019 Responsible partners create eTwinning space, website, Twitter, Instagram, Facebook dissemination tools.
P6	Other Project Events	11-2019 Preparation of materials for LTTA1, presentations, practical arrangements



			<p>1-Evaluation of LTIA1 – activity and participants (Turkey creates an LTIA report which includes the results of C1 and the interpretation and analysis of feedback and evaluation applied at the end of the week). Team meetings are held locally after the event, to discuss the results and evaluate the success of the event.</p> <p>2-Dissemination of LTIA1 results – workshops with students, meetings with teachers and parents, articles in the media, on school websites, etc. eTwinning space, website, Twitter, Instagram, Facebook are updated</p>
P7	Other Project Events	12-2019	
P8	Other Project Events	02-2020	<p>Preparation for LTIA2 – presentations, sample activities, pre-LTIA training, practical arrangements</p>
C2	Short-term exchanges of groups of pupils	03-2020	<p>Cyber security and Coding</p> <p>1-Evaluation of LTIA2 – activity and participants (Spain creates an LTIA report which includes the results of C2 and the interpretation and analysis of feedback and evaluation applied at the end of the week). Team meetings are held locally after the event, to discuss the results and evaluate the success of the event.</p> <p>2-Dissemination of LTIA2 results – workshops with students, meetings with teachers and parents, articles in the media, on school websites etc. eTwinning space, website, Twitter, Instagram, Facebook are updated</p>
P9	Other Project Events	03-2020	



P10	Other Project Events	05-2020	<p>1) project management meeting: discussion and arrangement of dissemination activities after the first project year in, a qualitative assessment of the first project year</p> <p>2) Workshops on use of the project's results for local, regional, national schools' students and teachers at each partner school, and at other schools upon arrangement after the first project year 3) presentations and workshops at local, regional, possibly national teacher meetings, dissemination meetings, meetings with local and regional authorities</p> <p>4) Collecting dissemination and evaluation data for Year 1 and transmitting it to the coordinator & Collecting data for mid-term report</p>
C3	Short-term exchanges of groups of pupils	10-2020	'Mathi-Cultural Gymkhana'
P11	Other Project Events	10-2020	<p>1-Evaluation of LTAA3 – activity and participants (Croatia creates an LTAA report which includes the results of C3 and the interpretation and analysis of feedback and evaluation applied at the end of the week). Team meetings are held locally after the event, to discuss the results and evaluate the success of the event.</p> <p>2-Dissemination of LTAA3 results – workshops with students, meetings with teachers and parents, articles in the media, on school websites etc. eTwinning space, website, Twitter, Instagram, Facebook are updated</p>
P12	Other Project Events	11-2020	<p>1) project management meeting: qualitative assessment, discussion and arrangement of the dissemination activities for the second project year</p> <p>2) Dissemination: twinspace, etwinning live, social media</p> <p>3) presentations and workshops at local, regional, possibly national teacher meetings, dissemination meetings, meetings with local and regional authorities</p> <p>4) Workshops on use of the project's results for local, regional, national schools' students and teachers at each partner school</p>



P13	Other Project Events	02-2021	Preparation of materials for LTTA4, sample activities, presentations, pre-LTTA training, practical arrangements
C4	Short-term exchanges of groups of pupils	03-2021	<p>Tourism and Evaluation</p> <p>1) project management meeting: revision of all project's results achievement and a qualitative assessment of the whole project</p> <p>2) Dissemination: twinspace, etwinning live, social media</p> <p>3) Workshops on use of the project's results for local, regional, national schools' students and teachers at each partner school</p> <p>4) presentations and workshops at local, regional, possibly national teacher meetings, dissemination meetings, meetings with local and regional authorities</p>
P14	Other Project Events	04-2021	Preparation of materials for LTTA5, sample activities, presentations, pre-LTTA training, practical arrangements
C5	Short-term exchanges of groups of pupils	05-2021	Designing an e-learning platform
P16	Other Project Events	05-2021	<p>1-Evaluation of LTTA5 – activity and participants (Belgium creates an LTTA report which includes the results of C5 and the interpretation and analysis of feedback and evaluation applied at the end of the week). Team meetings are held locally after the event, to discuss the results and evaluate the success of the event.</p> <p>2- Dissemination of LTTA5 results – workshops with students, meetings with teachers and parents, articles in the media, on school websites etc. eTwinning space, website, Twitter, Instagram, Facebook are updated</p>
P17	Other Project Events	06-2021	Application of online final questionnaire, interpretation of data Collecting evaluation and dissemination data for year 2
			Creation of impact report by all partners. Final evaluation and impact report is created by



P18 Other Project Events 08-2021

coordinator, uploading the project results on the
Erasmus+Dissemination Platform



Participating Organisations

Telephone

Fax

Applicant Organisation

PIC

Legal name

Legal name (national language)

National ID (if applicable)

Department (if applicable)

Acronym

Address Country

P.O. Box

Postal Code

CEDEX

City

Website

Email

942514081

IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato

IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato

PAIS0200V

Via Pietragrossa, 68/70 - Via del Millennio

Italy

90015

Cefalù

www.itcgdelduca - www.isadbamato.it

+39 0921 421415, +39 0921 421142

+39 0921 420371

Profile

Type of Organisation

School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)

Is your organisation a public body?

Yes

Is your organisation a non-profit?

Yes



Associated Persons

Male

Legal Representative

Title

Mr

Gender

Francesco

First Name

Di Majo

Family Name

Administration

Department

Principal

Position

PAISO2200V@istruzione.it

Email

+390921421142

Telephone

No

Preferred Contact

No

If the address is different from the one of the
organisation Address

Via Pietragrossa, 68/70 - Via del Millennio

Country

Italy

P.O. Box

90015

Cefalù

City

Contact Person

Title

Mr

Gender

Male



First Name

Gianni

Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
KA229 - School Exchange Partnerships FormId KA229-5945103B Deadline (Brussels Time) 26 Mar 2019 12:00:00

Family Name

CATANESE

Department

Language

Giannikefa@libero.it

Position English Teacher Email

+390921421142

Telephone

Yes

Preferred Contact

No

If the address is different from the one of the organisation Address

Via Pietragrossa, 68/70 - Via del Millennio

Country

Italy

P.O. Box

90015

Postal Code

CEDEX

Cefalù

City

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in your school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?



The school needs more partnerships for the next school year 2019/2020 because it is going to increase the number of students due to the fact that a school of foreign languages which had been run from another school organisation in Palermo (but the building is located in Cefalù) will be managed by the same Headmaster of present IISS Jacopo del Duca – Diego Bianca Amato in Cefalù. Also the number of teachers and staff will increase consequently. We are sure that the new pupils and teachers joining us want to experience Erasmus+ partnerships. Of course we would like to give the opportunity of working on a european project to many other pupils. The key people who will run the the project will be: Mr Gianni

Catanese, Mr. Vincenzo Restivo, Ms. Giovanna Liberto, Ms. Maria Mogavero and some more teachers as well. These teachers are permanent teachers so they will not leave the school they are working for in the next two years. Being a vocational school IISS Jacopo del Duca-Diego Bianca Amato has many experienced teachers who have been in charge to direct pupils to get a future job according to their true skills and competencies. Currently the school is running different Alternating school and work projects wanted by the Italian Ministry of Education. Such projects aim at future employability so the pupils are placed in local internships where school tutors and companies tutors work together to make students get aware of the close relation between the formal education received at school and the informal education received in the hosting companies.

Does this school have a valid eTwinning school label?

No

Various labels exist for successful eTwinning projects and schools. Before answering this question, please make sure that you are familiar with the concept of the eTwinning school label. You can find more information about the eTwinning school label here:

<https://www.etwinning.net/en/pub/highlights/theetwinning-school-label---.htm>

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme	Erasmus+
Year	2017
Project Identification or Contract Number	2017-1-RO01-KA219-037404_3
Applicant/Beneficiary Name	IISS Del Duca - Bianca Amato

EU Programme	Erasmus+
Year	2017
Project Identification or Contract Number	2017-1-DE03-KA219-035719_5
Applicant/Beneficiary Name	IISS Del Duca - Bianca Amato



Applicant/Beneficiary Name

EU Programme

Year

EU Programme

Project Identification or Contract Number

Year



5945103B Deadline (Brussels Time) 26 Mar 2019 12:00:00

Project Identification or Contract Number

Erasmus+

Applicant/Beneficiary Name

2017

2017-1-CZ01-KA219035516_2

EU Programme

IISS Del Duca - Bianca Amato

Year

Project Identification or Contract Number

Erasmus+

Applicant/Beneficiary Name

2017

2017-1-TR01-KA201-045815

Erasmus+

2017

2017-1-AT01-KA219-035105_2

IISS Del Duca - Bianca Amato

Partner Organisations

Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

PIC

915562631

Legal name

Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu
Lisesi

Legal name (national language)

Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu

Lisesi

National ID (if applicable)

973097

Department (if applicable)

Acronym

Alparslan Türkeş cad. Mehmet Akif Ersoy

Address

Mahallesi



21 / 114

Country	Turkey
P.O. Box	
Postal Code	80000
CEDEX	
City	Osmaniye/Merkez
Website	http://osmaniyemaersoykml.meb.k12.tr/
Email	
Telephone	+90328 8250228
Fax	

Profile

Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)
Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes

Associated Persons

Legal Representative	
Title	Ms
Gender	Female
First Name	Kamile
Family Name	BAŞLI
Department	Administration
Position	Principal



No

No

Alparslan Türkeş cad. Mehmet Akif Ersoy Mahallesi

Turkey

80000

Email

kamilebasli@hotmail.com

Telephone

+905068589814

Preferred Contact

If the address is different from the one of the organisation Address

Country

P.O. Box

Postal Code

CEDEX

Osmaniye/Merkez

City

Female

Contact Person

Title

Mrs

Gender



First Name	Ülkü
Family Name	YILDIZ
Department	Language
Position	English Teacher
Email	ulku_yildiz79@hotmail.com
Telephone	+905303446688
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation Address	No
Country	Alparslan Türkeş cad. Mehmet Akif Ersoy Mahallesi
P.O. Box	Turkey
Postal Code	80000
CEDEX	
City	Osmaniye/Merkez

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in your school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

Mehmet Akif Ersoy Vocational and Technical High School is located in Osmaniye city center. It was founded in 1987. There are 728 students - aged 15 to 18- and 65 teachers in various branches including a headmaster, 4 deputy headmasters. We carry out 5 verified educational programs :Informational



Technologies, Catering Services, Child Development , Sick and Old Care , Office Management and Secretarial departments. There are 22 classrooms and the workshops for the departments. Our school students have a disadvantageous profile due to their low socio-economic and cultural backgrounds. Students are generally unsuccessful academically in vocational high schools in Turkey. As a result of this low achievement and inadequate level of motivation from the lower grades, class repetition and early school leaving are common. Despite these negative situations, the school staff are trying to maintain educational activities within a specific discipline. As the school is only social environment for our students , our teachers have a separate responsibility to make the school environment more beautiful, more peaceful and more useful. That is why we want to make a project like this. Osmaniye is a disadvantaged city as it is close to Syrian border and when we want to make a transnational project , the potential partners reject joining it. So this time we have a Turkish partner school from Antalya which has a great location and many experiences in transnational projects. We are all aware that with these kind of projects both our students and teachers may get an opportunity to widen their horizons. Also they can learn about different practices , different cultures and improve their foreing language. The key people of the project consist of the school headmaster,the contact person and the teachers from IT department. The headmaster Kamile BAŞLI is also an English language teacher and has experience in EU funding projects. The project's contact person ,Ülkü YILDIZ has been dealing with EU projects like Comenius and Erasmus+ projects since 2012. She is still coordinating the school's KA101 project "Technology is a must in education" so she has experience in planning, managing and the dissemination issues. She is responsible for directing and maintaining of the project. The teachers in the IT department are also experienced teachers in their field and won several prizes nationally. In case of a change there are 3 more ELT at school and all the necessary information about the project will be delivered to them if there is a change in contact person. There are three teachers in the IT department so if there will be a change the others can continue to work in this project without a problem.

Does this school have a valid eTwinning school label?

No

Various labels exist for successful eTwinning projects and schools. Before answering this question, please make sure that you are familiar with the concept of the eTwinning school label. You can find more information about the eTwinning school label here:

<https://www.etwinning.net/en/pub/highlights/theetwinning-school-label---.htm>

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes



Legal name (national language)

Please indicate:

EU Programme

Erasmus+

Year

2018

Project Identification or Contract Number

2018-1-TR01-KA101-048828

Applicant/Beneficiary Name

Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi

PIC

916707425

antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu

Legal name imam hatip lisesi

National ID (if applicable)

5440644920

Department (if applicable)

Acronym

KÜLTÜR MAH. 3858 SOK. NO.3 KEPEZ

Address

ANTALYA

Country

Turkey

P.O. Box

Postal Code

07090

CEDEX

City antalya

Website

www.kepezmcoahl.meb.k12.tr

Email

Telephone

+902422263000

Fax

+902422263001



Profile

Type of Organisation

Is the organisation a public body?

Is the organisation a non-profit?

School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)

Yes

Yes

Associated Persons

Legal Representative

Title

Mr



Gender	Male
First Name	Yilmaz
Family Name	GÜNEY
Department	Administration
Position	Principal
Email	yilmazguney61@gmail.com
Telephone	+905414871161
Preferred Contact	No
If the address is different from the one of the organisation Address	No
Country	Turkey
P.O. Box	
Postal Code	07090
CEDEX	
City	antalya

Contact Person

Title	Mr
Gender	Male
First Name	Emre
Family Name	DEVECI
Department	Science
Position	
Email	



Teacher	Telephone
emredeveci4224@gmail.com	Preferred Contact
+905538755836	If the address is different from the one of the organisation Address
Yes	Country
No	P.O. Box
KÜLTÜR MAH. 3858 SOK. NO.3 KEPEZ ANTALYA	07090
Turkey	Postal Code
	CEDEX
City	antalya

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in your school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İHL is a state Religious High School at secondary level for general education with the students aged 10-18. Students get education on Islam Religion besides the education on science, mathematics, social sciences, foreign languages. The school has a new modern building with all kinds of facilities such as ICT and Science labs, conference hall, library. It has interactive boards in all classes. There are 251 students and 29 teachers in the school. 83 out of 251 students are secondary school students while the others are upper secondary school students.



The school is only for male students. The school is determined as a Project school by the Ministry of Education in which the students and teachers are chosen elaborately for the school. Teachers should have

a variety of capabilities such as having better teaching skills, being sociable and experts in their professions to work at the school. In addition, the lower secondary part of the school was declared as a pilot school applying a new curriculum in which students study English lesson more than usual. The school has a good reputation and relationship with local authorities and media to reach its aim to make the project benefits reach as many people as possible. Although it is a young school, it has participated in many local/national and international projects and competitions. This year 3 ka229 Erasmus Projects and 4 etwinning projects, including the one with the themes of this project, are being carried out. Last year, one of the students won the first prize in International World Educational Robot Contest in Beijing. Also, This year 12 students have participated in erasmus+ youth projects by the support of teachers. The school also host many activities such as lectures, seminars, conferences and competitions. Having many social, cultural, physical activities in the school is aiming to get the interest of students and combine them to life, to society and to school. This project will be a wider step for the school to support students socially and culturally besides academic ones and thus it aims to reduce the risk of failure, school drop, isolation, expressing themselves through violence etc. The school has teachers, like the contact person of the project, who participated in, applied for or coordinated Comenius and erasmus+ projects previously. Also, some teachers have been in-service training courses in the concept of LLP before. In case of any unplanned leaving of teachers, it will not be a problem to carry out the Project because the it is considered as to be belonged to school not to a few teachers. Besides, many of the teachers selected to school was preferable by the administration because of their experience and talents in EU projects. The school has to show itself, extend its popularity and improve its capacity soon. And, EU projects are considered as one of the best ways to achieve those aims.

Does this school have a valid eTwinning school label?

No

Various labels exist for successful eTwinning projects and schools. Before answering this question, please make sure that you are familiar with the concept of the eTwinning school label. You can find more information about the eTwinning school label here:

<https://www.etwinning.net/en/pub/highlights/the-etwinning-school-label---.htm>

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme

EU Programme

Year

Year

Project Identification or Contract Number

Project Identification or Contract Number

Applicant/Beneficiary Name

Applicant/Beneficiary Name

EU Programme



Year	Applicant/Beneficiary Name
Project Identification or Contract Number	
	Erasmus+
2018	Antalya Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi
2018-1-IT02-KA229-048121-5	
Antalya Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi	Erasmus+
Erasmus+	2018
2018	2018-1-NL01-KA229-038928-3
2018-1-LV01-KA229-046955-4	Antalya Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi
Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo	
PIC	947863534
Legal name	Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo SREDNJA ŠKOLA ANTUN MATIJAŠEVIĆ -
Legal name (national language)	KARAMANEO VIS
National ID (if applicable)	060056872
Department (if applicable)	
Acronym	
Address	Viškog boja 9
Country	Croatia
P.O. Box	23
Postal Code	21480



CEDEX

City

Vis

Website

www.ss-amkaramaneo-vis.skole.hr

Email

Telephone

+38521711449

Fax

+38521711449

Profile

Type of Organisation

School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

Is the organisation a public body?

Yes

Is the organisation a non-profit?

Yes

Associated Persons

Legal Representative

Title

Mrs

Gender

Female

First Name

Alma

Family Name

Vodopija

Department

Position

headmistress



Email

alma.vodopija@skole.hr

Telephone

+38521711449

Preferred Contact

No

If the address is different from the one of the organisation Address

No

Country

Viškog boja 9

P.O. Box

Croatia

Postal Code

23

CEDEX

21480

City

Vis

Female

Contact Person

Title

Mrs

Gender



First Name	Ivana
Family Name	Vrdoljak
Department	
Position	Teacher
Email	ivrdoljak1@windowslive.com
Telephone	+38521711449
Preferred Contact	
If the address is different from the one of the organisation Address	
Country	Viškog boja 9
P.O. Box	Croatia
Postal Code	21480
CEDEX	23
City	Vis

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in your school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

The secondary school Antun Matijašević Karamaneo Vis is a small island school, situated in the town of Vis on the island of Vis. It has 58 students and 25 teachers. The students attend two section programmes: a general grammar school program and vocational programmes for : cooks, tourism and hotel commercialists. The students don't have many social and sports opportunities on the island so every school activity involving their participation especially for some events and other cooperations is of a great



importance. Communication with students and people from the mainland and especially from other European cities is also very significant to them because it is a great opportunity to get to know everyday life and job possibilities as well as exchange of experience. The students attending our school are coming from the whole island and their socioeconomical background is from lower income families. The island doesn't offer many job possibilities out of the tourism season in summer. The school has participated in one Comenius and two Erasmus+ KA2 projects so far; S.T.E.P.S. (Seas, Tourism, Environment, Protection and Sustainability) and Agriculture 2.0. Key persons of the project is Ivana Vrdoljak, teacher of English and French, the school's project coordinator who gathered experience through a successfully conducted Comenius, Erasmus+ projects and several etwinning projects which added to her organisational and leadership skills. The other persons involved will be ICT, Geography, History, Biology and Chemistry teachers. The teachers mentioned above are very experienced in Erasmus+ project activities. Our school teachers passed digital teaching development courses and apply new skills and knowledge using ICT in teaching. The experience of our school in the areas relevant of this application are in teacher development courses using IT both online and in workshops. Those activities are especially applied to STEM teachers at our school. They use their newly acquired knowledge and experience in their teaching. Other than teacher development courses using ICT, there is also an online teacher development course dealing with the use of ICT through the experimental phase of the national educational reform where all the teachers prepare their teaching materials and use them in classroom. The school's motivation to join this project is to raise awareness of possibilities in digital learning, teaching and students' digital skills use not only during the school life but also in future jobs. We want to facilitate learning process of our students and enable them to develop their creative skills using digital tools, to participate and pass their knowledge in the project's international team of peers.

Does this school have a valid eTwinning school label?

No

Various labels exist for successful eTwinning projects and schools. Before answering this question, please make sure that you are familiar with the concept of the eTwinning school label. You can find more information about the eTwinning school label here:

<https://www.etwinning.net/en/pub/highlights/theetwinning-school-label---.htm>

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme

Erasmus+

Year

2016

Project Identification or Contract Number

2016-1-IT02-KA219-0242264

Applicant/Beneficiary Name

Secondary School Antun Matijašević Karamaneo



EU Programme

Erasmus+

Year

2017

Project Identification or Contract Number

2017-1-IT02-KA219-036806-2

Applicant/Beneficiary Name

Secondary School Antun Matijašević Karamaneo

INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei

PIC

949515153

INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA

Legal name Galileo Galilei

Legal name (national language)

I.E.S. Galileo Galilei

National ID (if applicable)

14007659

Department (if applicable)

Acronym

Address

C/ Francisco Pizarro nº16

Country

Spain

P.O. Box

Postal Code

14010

CEDEX

City

Cordoba

Website

www.iesgalileocordoba.es

Email

Telephone

+34957734749

Fax

Profile



Type of Organisation
Is the organisation a public body?
Is the organisation a non-profit?

School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)

Yes

Yes

Associated Persons

Legal Representative

Title	Mr
Gender	Male
First Name	Juan Fernando
Family Name	Jiménez Bolívar
Department	Farming
Position	Headmaster
Email	14007659.edu@juntadeandalucia.es
Telephone	+34671591332
Preferred Contact	No
If the address is different from the one of the organisation Address	No
Country	C/ Francisco Pizarro nº16
P.O. Box	Spain
Postal Code	14010
CEDEX	
City	Cordoba



Female

Contact Person

Title	Mrs
Gender	
First Name	Olga María
Family Name	Gómez Perera
Department	English
Position	Head of Department
Email	coordinadorerasmus@iesgalileocordoba.es
Telephone	+34617706954
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation Address	No
Country	C/ Francisco Pizarro nº16
P.O. Box	Spain
Postal Code	14010
CEDEX	Cordoba
	City

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in your school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?



- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

The I.E.S (Secondary Education School) Galileo Galilei is located in the neighbourhood of the Fuensanta of Cordoba, 16, Francisco Pizarro Street. Due to the fact that our school is placed in a disadvantaged area, there is a high rate of unemployment, although many families are active in industry and services sectors. The neighbourhood offers several local services (Civic Center, Youth House, Local swimming pool, sports courts), which are widely used by our students. Our school opened in 1979 and we currently have an educational offering that includes compulsory secondary education, high school degree and Intermediate and Higher Vocational Training Education in farming, gardening, health and social care, and gender equality. We also offer FPB studies (Basic Professional Training) to instruct basic professional knowledge on gardens and parks in our case.

Special importance has our Compensatory Education programme. Those students with Compensatory educational needs present a two-year or more of curricular lag; they are members of an ethnic minority, belonging to socially disadvantaged groups, or they are immigrant or refugee pupils with little or no knowledge of Spanish language. Our school presents the modality of a Student/Teacher Support Room for Spanish and Mathematics subjects for 1st year students outside the classroom. Annually requested projects are: -Youth Health Programme called "Forma Joven" (Coordinated by the school's psychologist). -Erasmus grants available for work placements in companies and organisations abroad applied by students of Professional training programmes mainly. The key people in charge of running the project in the school will be the headmaster, the Erasmus coordinator and the coordinator of farming. In case these persons leave their post in the future, the roles will be taken over by the new persons in charge of those posts.

Does this school have a valid eTwinning school label?

No

Various labels exist for successful eTwinning projects and schools. Before answering this question, please make sure that you are familiar with the concept of the eTwinning school label. You can find more information about the eTwinning school label here:

<https://www.etwinning.net/en/pub/highlights/theetwinning-school-label---.htm>

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme

Erasmus+

Year

2017

Project Identification or Contract Number

2017-1-ES01-KA102-037195

Applicant/Beneficiary Name

IES Galileo Galilei



EU Programme	Erasmus+
Year	2018
Project Identification or Contract Number	2018-1-ES01-KA103-048348
Applicant/Beneficiary Name	IES Galileo Galilei

EU Programme	Erasmus+
Year	2018
Project Identification or Contract Number	2018-1-ES01-KA102-047745
Applicant/Beneficiary Name	IES Galileo Galilei

EU Programme	Erasmus+
Year	2018
Project Identification or Contract Number	2018-1-ES01-KA102-047825
Applicant/Beneficiary Name	IES Galileo Galilei

Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva

PIC 948360174

Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do

Legal name Neiva

Legal name (national language) AgrupamentodeEscolasdeMoureeRibeira

National ID (if applicable) not applicable

Department (if applicable)

Acronym

Address

Rua prof. Amaro Arantes (Lugar da Ribeira)



Country	Portugal
P.O. Box	4730-303 Moura, Vila Verde
Postal Code	4730-303
CEDEX	
City	
Website	Vila Verde www.aemournerneiva.com/
Email	
Telephone	+351253927185, +351932093333
Fax	+351253927200

Profile

Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes

Associated Persons

Legal Representative

Title	Mr
Gender	Male
First Name	Armando
Family Name	Machado



Department	Mainboard
Director	Position
director@aemoure.edu.pt	Email
+351253927185	Telephone
No	Preferred Contact
No	If the address is different from the one of the organisation Address
Rua prof. Amaro Arantes (Lugar da Ribeira)	Country
Portugal	P.O. Box
4730-303 Moure, Vila Verde	Postal Code
4730-303	CEDEX
City	Vila Verde
Contact Person	
Title	Male
Gender	Mr
First Name	Paulo
Family Name	Antunes
Department	Mainboard
Position	Director's Assistant



Email	pauloantunes@aemoure.edu.pt
Telephone	+351253927185
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation Address	No
Country	Rua prof. Amaro Arantes (Lugar da Ribeira)
P.O. Box	4730-303 Moure, Vila Verde
Postal Code	Portugal
CEDEX	4730-303
City	Vila Verde

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in your school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva is a public is a Portuguese public cluster of schools, located in Vila Verde's municipality, Braga's district. This municipality occupies an area of 229 Km2, with a population of 48.000 inhabitants. Today, the cluster has 16 schools with 9 kindergarten ,5 primary schools and 2 middle/high schools. The area of influence of our cluster is wide going West and north-Western of the municipality till the borders with Ponte de Lima and Barcelos. This year 1150 pupils attended to our schools (plus adult classes at night, long and short courses for approximately 50 adults) and the approximate number of teaching staff & non-teaching staff is 200. We have the following school sectors:

- Kindergarten (3 - 5 years old)
- Primary School (6 - 15 years old)
- VET in Gardening (15 - 17 years old)
- Adult Education Centre (+18 years old)

According to the reference data provided by the Directorate General of Statistics of Education and Science for the 2014-2015 school year, our Cluster of schools, when compared to other public schools in the country, presents context variables that place it among the most disadvantaged and we proceeded to identify the internal factors that explain the failure and we designed improvement action plans adjusted to the real needs of the students, sustained by the change in school policy and programs such as Erasmus +



to respond adequately in order to provide with and develop in pupils the necessary autonomy, responsibility, critical and creative thinking, close-knit and open to today's world demands (XXI century skills). We have an e-safety policy implemented at the school, and we are eTwinning school. We have a health office, psychology services and vocational guidance, we are eco-school, we have a school sport program (acrobatic gymnastics, canoeing, badminton, archery, skating, boccia and athletics) and art, music, multimedia, theatre, radio, programming and robotics labs / projects. We also have meteorological and European clubs. Our cluster has an Erasmus+ team. This is a multitask team (actually 12 members) with different elements from school staff (mainboard, projects, and internal evaluation teams, among others). Their activities include project preparation (national and international / European Development Plan), monitoring and follow-up activities to ensure that all previewed activities including dissemination and evaluation are undertaken with the appropriate quality. The staff involved in this application has been working in European projects in the past either with Comenius, Leonardo Da Vinci and Erasmus+. The team has knowledge and experience in management and is highly motivated to take initiatives, to improve the quality of education and to face future challenges. We consider ourselves expertise's in topics as project management, youth entrepreneurship, inclusion & arts, environmental education, digital competences (e-safety, coding), democracy & citizenship.

Does this school have a valid eTwinning school label?

Yes

Various labels exist for successful eTwinning projects and schools. Before answering this question, please make sure that you are familiar with the concept of the eTwinning school label. You can find more information about the eTwinning school label here:

<https://www.etwinning.net/en/pub/highlights/theetwinning-school-label---.htm>

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme	Applicant/Beneficiary Name
Year	
Project Identification or Contract Number	EU Programme
Applicant/Beneficiary Name	Year
EU Programme	Project Identification or Contract Number
Year	Applicant/Beneficiary Name
Project Identification or Contract Number	EU Programme



Year	Neiva
Project Identification or Contract Number	
Applicant/Beneficiary Name	Erasmus+
EU Programme	2016
Year	2016- 1-TR-01-KA201-034233
Project Identification or Contract Number	Faik Erbagi Ortaokulu
Applicant/Beneficiary Name 2015-1-PT01KA102-012495	Erasmus+
Erasmus+	2017
2015	2017- 1-PT01-KA101-035521
Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva	Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva
Erasmus+	Erasmus+
2016	2017
2016-1-PT01-KA102-022306	2017-1-PT-01-KA201-035788
Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do	Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva
EU Programme	Erasmus+



Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
KA229 - School Exchange Partnerships FormId KA229-5945103B Deadline
(Brussels

Time) 26 Mar 2019 12:00:00

Year



Project Identification or Contract Number

2017

Applicant/Beneficiary Name

2017-2-PT02-KA105-004492

EU Programme

Year

Project Identification or Contract Number

Erasmus+

Applicant/Beneficiary Name

2017

EU Programme

Year

Project Identification or Contract Number

Erasmus+

Applicant/Beneficiary Name

2017

EU Programme

Year

Project Identification or Contract Number

Erasmus+

Applicant/Beneficiary Name

2017

EU Programme

Year

Project Identification or Contract Number

Erasmus+

Applicant/Beneficiary Name

2017

Project Description



Priorities and Topics

Please select the most relevant horizontal or sectoral priority according to the objectives of your project.

HORIZONTAL: Open education and innovative practices in a digital era

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

HORIZONTAL: Supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences

SCHOOL EDUCATION: Strengthening the profiles of the teaching professions

Please select up to three topics addressed by your project.

ICT - new technologies - digital competences

Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development) Research and innovation

Description

Please describe the motivation for your project and explain why it should be funded.

Developments in society and economy require that educational systems equip young people with new skills and competencies. These competences mostly include processes related to information selection, acquisition, integration, analysis and sharing in socially networked environments. They are mostly supported or enhanced by ICT.

Today's labour force has to be equipped with the set of skills and competencies suited to the knowledge economies. For many young people, schools are the only place where such competencies and skills can be learned.

We are aware of the need of our students to acquire and develop these 21st century skills and competencies so with the help of this transnational project our 1st motivation is to help our students to acquire, develop and improve digital skills. To do this, we will create collaborative work to exchange experience in technology based teaching.

In this project we will benefit from many mobile apps and web tools. So we have planned activities throughout the project where technology will be presented and used effectively in teaching/learning environments. Throughout the project both teachers and students will practice them and the necessary assistance/guidance will be provided by the IT teachers.

So with this project, all the participants will acquire, develop and improve key e-competences which enable them to be competent workers and citizens. Besides, millennium learners consider classical learning styles boring. A digital learning environment will be more useful and efficient for them since they are fun, interactive and they can help students learn actively.

Teachers can help students become more motivated or involved in their work and have more positive results by helping them using smart technologies in their learning. Plus, these smart technologies are very important in developing collaboration and teamwork which are essential skills required on the job market. The project has 5 LTT activities. The first LTAA will be about the current practices of partner schools'



teaching through technology. It will also include a training programme about the most common tools and apps for effective use in the classroom which will be done by technology experts. The next LTTAs will include different categories of web tools, mobile apps for cooperative learning, content creation and a blended classroom environment.

During its all participants will improve their foreign language. They also have opportunity to see different cultures which will develop tolerance towards differences. These also can be added to our motivation for doing this project.

With this project, we will empower all the participants, so they will be able to participate successfully in their local communities, their countries, the global economy. Our schools will develop networks, increase their capacity to operate at transnational level, share and confront ideas, practices and methods. They will become more international and fulfil the objectives to satisfy their needs.

What are the objectives you would like to achieve and concrete results you would like to produce? How are these objectives linked to the priorities you have selected?



With the help of the project activities, we want to achieve some key objectives for our teachers, students and schools.

Objectives for teachers linked to: strengthening the profiles of the teaching professions, supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences: learn about the best apps and web solutions to make education more engaging, motivating and innovative creating Learning Scenarios get a new perspective on ICT tools and learn new ways and best practices to integrate new technologies into education exchange best practices and share experiences with participants from different countries learn how to take their classroom from the traditional to the digital age, without changing the curriculum and use the method of blended learning introducing CLIL lessons created on how to use the app on the Island of Vis and other topics

encourage the active involvement of students in productive education creating

develop and improve knowledge on using digital tools efficiently in teaching environments

enhance their sense of initiative and creativity foster a higher level of English improve

knowledge and cultural awareness

Objectives for students linked to ICT - new technologies - digital competences: enhance digital proficiency for educational purposes in creating the Vis website and app, increase motivation for learning foster a higher level of English develop communication and collaboration skills creating and collaborating in moodle, coding and robotics develop creativity and sense of initiative creating a google map with the directions to partners' cities and countries and information about the location practice using web tools and mobile apps for educational purposes in creation of an interactive route with the help of the App Mathcitymaps, Compilation of different types of mathematical problems/challenges linked to the different 'basis points' (selected monuments). connect with their peers from different countries and share experiences foster further academic achievements

enhance cultural awareness and intercultural competence

Objectives for schools linked to: quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development), research and innovation: develop a school policy plan on Integrating ICT tools to the school curriculum develop strategies to improve the educational quality of the school support and promote the use of digital technologies for learning and teaching coach colleagues about fostering quality improvements of their teaching style know the differences and similarities among the educational systems gain experience in an international learning environment

Objectives linked to Open Education and innovative practices in a digital era:

-teachers and students will learn to use many digital tools and mobile apps in teaching/learning environment effectively

-all the activities and the project results will be shared during the dissemination available for other schools and wider community

How are the planned activities going to lead to achievement of the project's objectives?

Throughout the project we have local/national and transnational activities. All the activities including dissemination are planned to achieve the objectives of our project, especially the LTTAs. 1) creating and



teaching how to use digital tools the teachers will strengthen the profiles of the teaching professions, get a new perspective on ICT tools and learn new ways and best practices to integrate new technologies into education, exchange best practices and share experiences with participants from different countries , learn how to take their classroom from the traditional to the digital age, without changing the curriculum and use the method of blended classroom

2) teaching introducing CLIL lessons created on how to use the app on the Island of Vis and other topics teachers will develop and improve knowledge on using digital tools efficiently in teaching environments

3)involving students in active learning in an international group will enhance their sense of initiative and creativity, foster a higher level of English, improve their knowledge and cultural awareness, intercultural competence

4) creating a google map with the directions to partners' cities and countries and information about the location will enhance digital proficiency for educational purposes, increase motivation for learning, foster a higher level of English develop communication and collaboration skills,

5) using web tools and mobile apps for educational purposes in creation of an interactive route with the help of the App Mathcitymaps, Compilation of different types of mathematical problems/challenges linked to the different 'basis points' (selected monuments) will develop creativity and foster further academic achievements, a sense of initiative

6) creating "Learning Scenarios" will develop a school policy plan on Integrating ICT tools to the school curriculum, strategies to improve the educational quality of the school

7) creating moodle platform courses will support and promote the use of digital technologies for learning and teaching, coach colleagues about fostering quality improvements of their teaching style

8) participating at LTTA's teachers will know the differences and similarities among the educational systems

9) participating at workshops on e-safety, coding, robotics, augmented reality, 3D printing will foster communication and collaboration skills and raise awareness of being safe online

Teachers and students will learn to use many digital tools and mobile apps in teaching/learning environment effectively. All the activities and the project results will be shared during the dissemination available for other schools and wider community

eTwinning and Erasmus+ platforms

Have you used or do you plan to use eTwinning, School Education Gateway or the Erasmus+ Project Results Platform for preparation, implementation or follow-up of your project? If yes, please describe how.

All the schools in the project are registered at eTwinning platform, dealing with projects in a virtual way and also as a support for Erasmus+ projects. In this project we have used eTwinning platform since the beginning. We have created this partnership as an eTwinning project first. We created online meetings and discussions about this projects' activities via eTwinning.

We are planning to use eTwinning:

- for the dissemination activities and live events for the LTTAs (Learning, Teaching, Training Activities)
- online communication purposes as it will be the virtual meeting point for students and teachers (for preparation and experience exchange prior to the mobilities)

We will also use eTwinning and School Education Gateway to offer job-shadowing opportunities linked to the mobilities of the project. This way we will get different points of view about the developed tasks and will contribute to the dissemination of the project activities and results, creating new future relations.



While working on the project, we will use School Education Gateway as a source in order to prepare workshops for teachers and students.

Teachers will also use School Education Gateway to seize professional development opportunities related with technology or digital tools via on-line courses in the "Teacher Academy" section.

In the follow-up stage, we will use Erasmus+ Project Results Platform in order to share our results at European level.

If your project proposal is building on previous or ongoing eTwinning project(s), please explain how you plan to achieve this. Please clearly identify the relevant eTwinning project(s) by including the project title and project ID. In addition to the information provided here, do not forget to provide further information about the eTwinning aspect of your proposal in all other relevant parts of the application form.

eTwinning platform has been serving as the beginning points for Erasmus+ projects for many years. The schools find partners for their transnational or virtual projects. It acts as a bridge between teachers and students from different countries and cultures for educational purposes. It is also used as a dissemination tool for the projects.

This project proposal is building on our on going eTwinning project with the same name : "A Blended Classroom of the digital age". The Project ID is 186078.

(<https://live.etwinning.net/projects/project/186078>) For the evaluation process we also created an eTwinning profile as "visitor". The username of the visitor is: ka229.evaluation and the password is: 123456.

The eTwinning project has started as a dissemination activity of a KA101 project named "Technology is a must in education" by Turkish school in Osmaniye. But the school doesn't have any experience on eTwinning projects, so Croatia and Portugal help them to establish the project on the platform. Now it has 6 partners ; Turkey (2), Croatia, Portugal, Spain and Italy. This project enabled us to learn more about the technology applications of our schools and to benefit from each other's experiences.

With the help of online meetings on Twinspace all partners get to know each other well and they have decided to share their experiences and exchange good practices by means of a transnational on-site project.

We will also benefit from the eTwinning platform for this project's dissemination activities. The school staff and the students who can not join the Learning, teaching , training activities will meet by means of the project's Twinspace page. In addition we will share the pictures and videos of any project activities on Twinspace. We will prepare online events for the Ltts and seminars about "How to create a digital learning environment".

Please keep in mind that experts will evaluate your application exclusively on the basis of the information provided in the application form. Therefore, when answering this question make sure to describe the eTwinning project(s) you plan to build on. Likewise, please be aware that independently of the experts' evaluation of the quality of your application, the National Agency may verify the provided information about your eTwinning project(s). In case the information is not correct, your application may be disqualified.



Please explain if and how you plan to create opportunities for the school(s) having the eTwinning school label to share best practices in eTwinning and to provide mentorship to other participating schools that are less experienced in using eTwinning.

Portuguese school wants to inspire and guide other partner schools to attain the levels they themselves have achieved. In doing this they ensure that the promise of change in education is maintained, so that the young people in their care are nurtured to become better people, better learners, better and more active citizens.

1. Commitment to shared leadership-Leadership is a shared process, both for the responsibility of organisation and the decision-making process. The school principal and teacher leaders understand the possibilities offered by eTwinning both at a pedagogical and professional level and actively support all staff to become involved in eTwinning activities.

2. Commitment to collaboration, sharing and team work-The teachers work together as a team to plan their eTwinning and other pedagogical activities and share their experiences and practices with their colleagues, both inside and outside their school. We collaborate on providing an eTwinning action plan and use it to drive innovation and change in our school and beyond.

3. Students as agents of change-Having a role to play in the development of the eTwinning School. They promote eTwinning to teachers who are not yet involved in it, acting both as drivers and as a sounding board for all innovations taking place in pedagogy and use of technology.

4. Models for other schools-Playing a role of ambassadors for our partners by actively promoting eTwinning and disseminating all achievements through as many means as possible: open days, information briefings, and mentoring schemes. We are proactive in creating professional development opportunities open to other schools.

5. An inclusive and innovative learning organisation-Committed to inclusivity at every level and actively seek ways to create an inclusive environment for students of every ability and culture, their parents and the wider community. The Portuguese partner as eTwinning school will empower other schools providing them mentorship and the needed training, specially in the first LTTA and creating an online help desk service during this project.

The Portuguese partner it is experienced in eTwinning (17 active projects & 28 closed project, 25 school members involved).

This is the history of prizes awarded in the last years by Portuguese partner:

National eTwinning Prize / category - citizenship

Europe 4.0 - Beam me to 2027

2015: What the numbers hide

2016: "Cuéntame tu camino"

2017: Europe 4.0 - Beam me to 2027

This is the history of prizes awarded in the last years by Portuguese partner:

National eTwinning Prize / category - citizenship

Europe 4.0 - Beam me to 2027 eTwinning

Quality Label 2015: What the numbers hide

2016: "Cuéntame tu camino"

2017: Europe 4.0 - Beam me to 2027

2018: Forget me not

Participants

Please briefly describe who will take part in the project, including:



- Who are the different groups that will take part in the project activities (e.g. pupils, teachers, other school staff, parents, etc.)? Please also include information on local participants (those who will participate in project activities, but will not travel as part of the project).
- How are these groups going to participate?
- If pupils are involved in the project, please specify their age groups.

Note that specific details on selection of participants in Learning, teaching and training activities do not need to be repeated here if they are described in the dedicated section of the form: Learning Teaching Training

Our projects target group mainly consists of students and teachers. The students who are 15-18 will be the cornerstone of all the project activities. Throughout the project, they will learn about digital tools, make/design mobile apps and web tools with the help of their teachers, answer the questionnaires about the Ltts.

16 students from each country will participate directly in the Learning, Teaching, Training Activities (LTAs 2/3/4 and 5). They will help the teachers to evaluate the quality of the LTAs which are designed to improve their learning environment. The other participating students will be the target of the all dissemination activities developed after each LTAs.

3 teachers from each country will participate in the first LTT activity since it has been designed to be a training programme for only teachers. For the other LTAs, two teachers from each country will take part. The teacher participants will be mainly in the fields of IT, Language and Foreign Language, Science, Maths teachers, though other specialist subject teachers can be involved too.

The teachers will be responsible for the preparation of the LTAs such as designing, planning and delivering lessons and mentoring students in other project activities before /during each LTA's. As for the dissemination of the project activities they have an important role, too. They will share the results and the concrete outcomes of the project with their colleagues at school, the parents and other schools according to the dissemination plan.

For implementation, monitoring, communication, financial issues, dissemination and evaluation there will be project teams of each school. The other teachers at schools will take part in this project teams to help this project to be successful.

The families will also have responsibilities in the project. Their first responsibility is to provide opportunities for their children to use digital tools while they are preparing homework or projects. Besides, during LTAs the logistic and cultural preparation will be prepared with the help of the students' parents. Plus, They will take part in the "welcome ceremony".

The other local partners who will participate but not travel as part of the project will be other local or regional schools' teachers who will participate in the creation and use of the project results as part of their teaching using technology. They will also participate at local and regional teacher meetings and workshops on the use of the project results in teaching ICT, English, Geography, Maths, Biology and other subjects.



Participants with fewer opportunities: does your project involve participants facing situations that make their participation more difficult?

Yes

How many participants would fall into this category?

320

Which types of situations are these participants facing?

Economic obstacles

Educational difficulties Social obstacles

How will you support these participants so that they will fully engage in the planned activities?

All partner schools have participants with fewer opportunities and most of them have economic obstacles and challenging backgrounds. They also face with other disadvantages like, being immigrants, having only one parent etc. But the project grant is enough to cover all costs, especially the mobilities abroad, in the project. So we do not face any problem in engaging the participants who have economic obstacles. The disadvantaged students will be given special attention throughout the project.

Everyone will be invited and encouraged to participate in the project, either for the organisation of activities at local level or for selection to participate in LTAs at school or abroad. In the event that disadvantaged students apply for selection before an LTA's, we intend to encourage them by giving them all the support they need as well as awarding them some extra points in their evaluation process. By including them in the project activities and allowing them to have an active role and learn as much as possible, our aim is to change their disadvantaged situations into an advantage one.

We will hold meetings with parents to reassure them about the educational added value of letting their children participate in such a relevant and enriching European dimension project. We will also ensure that parents agree with the participation of their children in case they are selected. We will also provide students with counselling and will closely monitor those who have emotional problems in order to integrate them successfully in the students participating team.

Cultural differences among students will presumably show up when working together or being host for families from a different country. These situations will be solved with a previous specific training about the cultural differences between them and the hosting country, trying to minimize possible misunderstandings that could be considered as disrespect. School will also make an effort promoting tolerance and mutual comprehension among participants from different countries.

Management

Funds for Project Management and Implementation

Funds for 'Project Management and Implementation' are provided to all Strategic Partnerships based on the number of participating organisations and duration of the project. The purpose of these funds is to



cover diverse expenses that any project may incur, such as planning, communication and project management meetings between partners, small scale project materials, virtual cooperation, local project activities, promotion, dissemination and other similar activities not covered by other types of funding.

Organisation Role	Grant per organisation and per month	Number of Organisations	Grant
Coordinator	500.00 EUR	1	12000.00 EUR
Partner	250.00 EUR	5	30000.00 EUR
Total		6	42000.00 EUR

Project Management and Implementation

Please describe the tasks and responsibilities of each partner school. Explain how you will ensure sound management of the project and good cooperation and communication between partners during project implementation.

As this is a larger version of our ongoing eTwinning project we will easily ensure sound management of the project. During the Learning, Teaching, Training Activities and the application process ,we had many online meetings via Messenger and Twinspace to negotiate about the project activities and their deadlines. We will create a logical and consistent management strategy at the beginning of this strategic partnership. We will do this by creating template documents for all partners to use by holding online meetings.

The first LTAs will be a training activity on "How to create a digital classroom". During these LTAs the partners not only improve their digital skills but will also have an opportunity to get to know each other and present their schools, education systems and communities. The course will mostly focus on applications and practice of theory. It will also include workshops to create a digital class.

The 2nd LTAs are named "Cyber Security and Coding" will include workshops on e-safety, coding, robotics, augmented reality, 3D printing. Each country will prepare an activity or a project with the newly learned content. Before the LTAs, the partner schools' students will prepare "e-safety posters" for public exhibition. The 3rd LTAs "Mathi-cultural Gymkhana" will be about learning languages and maths using web tools and mobile apps. The partner schools' students will prepare a presentation about the chosen "basis" for the activities. The 4th LTAs is "Tourism and

Evaluation" and it will be about designing a web site of a city and creating an interactive digital map of the students' hometowns. The LTAs 5 "Creating an e-learning platform with moodle" will be about gathering and managing of the all LTAs results in one platform. It will serve as the main educational tool of the project even after the completion of the project. Each LTA's involves a series of specific objectives depending on its content. We will assess achievements of the objectives and the success of the LTAs during the events and in follow-up stages.



Evaluation forms and questionnaires will be applied to both students and teachers on the last day of the Ltt's which will give results about the students' learning and performance, their satisfaction level, etc. The hosting school will include these results in the report and share it on the Twinspace. This report will help to analyze and assess the LTAs strong/weak points. This will also help us to decide which digital tools are more effective in our teaching environment. After the LTAs, the teachers will hold online meetings to analyse the activities' outcomes and evaluate them from each team's point of view. Each partner school will ask all participants to fill in self-assessment forms as well. The partners will also write a report on the effective use of technology in their schools at the end of each year. This will show the positive and direct impact of the project on the participants.

Please make sure to include all project management meetings, events and local activities of each school in the section: Timetable

How did you choose the project partners? Does your project involve schools that have never participated in a Strategic Partnership? If yes, please explain how more experienced schools can support less experienced partners during the project.

This partnership was established by the Turkish school in Osmaniye. After their KA101 project named "Technology is a must in education" was approved by the Turkish NA, the school wanted to make an eTwinning project with the same subject as a dissemination activity. So they contacted other partners via eTwinning platform.

As partners of this project we are interested in improving our professional skills by using digital tools /software and mobile apps in class. We have a common purpose of aligning all partner schools' technology/digital policies and teaching methodologies to the requirements of the 21st Century in order to empower our students to start creating the world of tomorrow through learning all about meaningful digital devices. This was the reason why (the main criterion) in choosing our partners because all of us are really interested in observing both general secondary and vocational schools regarding their technology approach – teaching and learning with technology.

After discovering that we work together efficiently, we have decided to maintain this partnership to form a strategic partnership where we can exchange our good practices transnationally. Moreover, we intend to observe how other schools are organized, what projects they are developing with their students and which partnerships they have at local level.

Turkey (Osmaniye) and Spain have never previously been involved in a Strategic partnership. Osmaniye is a province which is close to Syrian border, so the school has difficulties to find partners to make a project like this. But they are very willing to take part in such kind of projects and they will have experience in this field with the experience and support of all other partners, especially the other Turkish partner in Antalya. Spain will also be supported by the experienced partners of the project and thus this project will achieve its main objective which is "learning from each other by exchanging good practices".

With this project all partners will benefit from all the other partners' European projects experience. The experienced partners will help the others in dealing with all practical procedures. They will also provide all partner schools with the management documents needed, by discussing all issues that partners may have either in online meetings or face to face especially during the first Ltt.



List of Activities

Do you plan to include transnational learning, teaching or training activities in your project?

Yes

Please describe the practical arrangements for the planned Learning, Teaching and Training activities. How will you select, prepare and support the participants, and ensure their safety?

The participants at Learning, Teaching, Training Activities are teachers and students. They will be selected based on their experience, on the involvement in different similar projects in the school, on the way in which they deal with school duties, their digital skills and their English proficiency level at each partner school.

They will be assessed and evaluated by points after each activity completion. The ones who engage the most and produce activity results will get the most points and be selected for the planned Learning, Teaching and Training activities.

The students will be prepared at meetings and in constant communication and cooperation with their teachers involved in the project about support of the accompanying teachers during the Learning, Teaching, Training Activities, about their safety during travel and Learning, Teaching, Training Activities. They will be accompanied by their teachers and supported in every possible or uncertain situation that might happen. Preparation will also include the students' parents who will be informed about the project activities at school and during the Learning, Teaching, Training Activities. The accompanying teachers will be in constant touch with the students' parents.

The information and preparation for each Learning, Teaching, Training Activities will include: preparation of the Learning, Teaching, Training Activities pretasks, activities at each Learning, Teaching, Training Activities, travel safety, preparation of travel documents (ID's, passports and visas), accommodation, cultural visits. It will be compulsory to hire a trip insurance that guarantees the coverage of risks during all the stages, specifically medical ones, but also logistics, like flight cancellations.

Please specify each of the planned learning, teaching and training activities in the table below.

ID	Activity Title	Leading Organisation	Activity Type	Starting Period	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Grant	
							Amount	Period
C1	How to create a digital classroom?	antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi (916707425)	Short-term joint staff training events	11-2019	15	0	16500.00 EUR	
C2	Cyber security and Coding	Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva (948360174)	Short-term exchanges of groups of pupils	03-2020	20	10	27360.00 EUR	
C3	‘Mathi-Cultural Gymkhana’	INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei (949515153)	Short-term exchanges of groups of pupils	10-2020	20	10	26850.00 EUR	
C4	Tourism and Evaluation	Srednja skola Antun Matijasevic Karamaneo (947863534)	Short-term exchanges of groups of pupils	03-2021	20	10	24300.00 EUR	
C5	Designing an e-learning platform	IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato (942514081)	Short-term exchanges of groups of pupils	05-2021	20	10	23790.00 EUR	

Activity Details (C1)

Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term joint staff training events

Activity Title	
How to create a digital classroom?	
Leading Organisation	Participating Organisations
antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi	IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva

Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
11-2019	5	Turkey

Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

This first training event is organized by both Turkish Schools. The content:

We have planned the first Ltt as a 5-day training activity for the teachers. Throughout the activity they will be able to practice and learn much about Web Tools and different innovative and good applications, gain practical information about mobile Apps in educational context and use the related tools in classroom with their pupils. They will also have an idea of new terminology in this field and get the knowledge of how to use Web Tools, and then integrate their new knowledge into classes and their daily lives.

WEB TOOLS IN THE PROGRAM

- 1- Research tools
- 2- Mobile Apps
- 3- Drawing tools
- 4- Content Management Tools
- 5- Presentation Tools
- 6- Storage Tools

Methodology and expected results: All the activities and trainings are based on ICT-based method, Intercommunicative Method, Group Formation and Group Work, and Interdisciplinary Method. The training program aims to combine Web 2.0 Tools with curricular subjects and topics. Participants will communicate and interact through web tools and the Internet technology during & after the training. Each participant will either exchange knowledge, products and ideas online, or discuss and create activities and materials in a real communicative and enjoyable context during the training. They will also have concrete tips on how to get started using mobile apps and web tools (e.g. questions on technical issues, administration, classroom management), a clear understanding of key concepts around new teaching and learning approaches and inspiration to try something concrete and new in their classroom.

Workshop: On the last day of the training, the participants will create a digital classroom environment with the web tools and mobile apps in groups.

This first Ltt will also serve as the kickoff meeting of the project. So, we will focus on different aspects related with project management as well as the training activity. Teachers will receive an Europass certificate on the competences worked abroad and it will be considered by their educational authorities as a training period.

Project management meeting: qualitative assessment, arrangement of deadlines of preparation activities for the LTAs 2 in Portugal

Does this activity combine physical mobility with virtual exchanges through eTwinning?



Yes

Please explain how this will be achieved and what the expected benefits are.

This activity combines physical and virtual mobilities through eTwinning. The teachers will communicate and discuss the details, exchange ideas prior to the activity, there will be a live event, postings by teachers during the activity and after. The expected benefits are developed communication, social and English language skills on the partnership level, interest from other registered eTwinners; teachers and students from other international schools

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

After the training the participants will improve/develop some skills such as;

- using technological devices efficiently,
- acquiring knowledge and developing digital skills, especially related to mobile apps and web tools for classroom use,- having idea about how to control the time while using ICT tools in class,
- using PCs,smartboards more effectively in classroom and make the education more enjoyable and modernized,- having practical knowledge of how to integrate ICT skills into the curriculum.

By attending workshops, giving presentations, taking notes, communicating face to face, the participants will also improve their English fluency as well as communication and interpersonal skills. They will gain experience in organising an international event, thus becoming more prepared for future LTTAs. They observe good practices in the school which they can duplicate in their own schools.

They learn about the Turkish habits and lifestyle, culture and traditions and so they will develop cultural awareness and intercultural dialogue competences.

All these skills will help participants boost their self-confidence in a multicultural and transnational context

Groups of Participants

ID	Sending Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Grant
1	Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva / Portugal	3000-3999 km	7	3	0	3816.00 EUR
2	IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato / Italy	500-1999 km	7	3	0	3051.00 EUR
3	INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei / Spain	3000-3999 km	7	3	0	3816.00 EUR
4	Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey	100-499 km	7	3	0	2766.00 EUR
5	Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo / Croatia	500-1999 km	7	3	0	3051.00 EUR

Group 1, Activity (C1 - How to create a digital classroom?)

Sending Organisation	Country of Venue
Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva / Portugal	Turkey



No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
3	0	3

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
3000-3999 km	3	530.00 EUR	1590.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
3	7	742.00 EUR	2226.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0	0	0.00 EUR	0.00 EUR

Total Individual Support Grant	2226.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 2, Activity (C1 - How to create a digital classroom?)

Sending Organisation	Country of Venue
IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato / Italy	Turkey

No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
3	0	3

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	3	275.00 EUR	825.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
3	7	742.00 EUR	2226.00 EUR



No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0	0	0.00 EUR	0.00 EUR

Total Individual Support Grant	2226.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 3, Activity (C1 - How to create a digital classroom?)

Sending Organisation	Country of Venue	
INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei / Spain	Turkey	
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
3	0	3

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
3000-3999 km	3	530.00 EUR	1590.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
3	7	742.00 EUR	2226.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0	0	0.00 EUR	0.00 EUR

Total Individual Support Grant	2226.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 4, Activity (C1 - How to create a digital classroom?)

Sending Organisation	Country of Venue	
	Turkey	
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
3	0	3



Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
100-499 km	3	180.00 EUR	540.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
3	7	742.00 EUR	2226.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0	0	0.00 EUR	0.00 EUR

Total Individual Support Grant	2226.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 5, Activity (C1 - How to create a digital classroom?)

Sending Organisation	Country of Venue	
Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo / Croatia	Turkey	
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
3	0	3

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	3	275.00 EUR	825.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
3	7	742.00 EUR	2226.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0	0	0.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant			2226.00 EUR

Activity Budget

Budget Items	Grant
Travel	5370.00 EUR
Individual Support	11130.00 EUR
Total Grant	16500.00 EUR

Activity Details (C2)

Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term exchanges of groups of pupils

Activity Title

Cyber security and Coding

Leading Organisation	Participating Organisations
Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva	IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei

Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
03-2020	5	Portugal

Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Homework (before coming to Braga)

-prepare countries presentations

-prepare e-safety posters for public exhibition Content:

Promoting Digital Competency Profile (Cyber security and coding)

Schools and teachers need new methodologies to promote school success.

That's why our school started implementing this year "Digital skills in preschool (3-5 years old) and 1st cycle (6 - 10 years old)." In addition to the aforementioned project of digital competences in pre - school and 1st cycle education, our students have 90 weekly ICT minutes in the 5th, 7th and 8th grade. We will use 2 ICT rooms with capacity for groups of more than 20 students and our labs recently equipped with equipment related to photo editing, video and 3D printing.

In this way, during the LTAA participants will contact & develop a wide range of digital competencies (digital literacy, programming, robotics) to ensure that students at the end of the project reach the digital profile of the 21st century student, promoting also STEM learning (science, technology, engineering, arts and mathematics), as well as the consequent improvement in schools results. These digital skills combine the reconstruction of students' knowledge during school activities, with the creation, invention and conceptualization, developing skills and competences throughout the school journey. Learning will emerge from cooperative work, giving a new role to teachers, who will increasingly become the facilitators of the learning process. This action aims to create the conditions for the construction and certification of a Digital Competency Profile that students develop during the project.

After this LTAA Cyber security and Coding skills will have integration in the normal activities, as it will be developed in the curricular areas (ICT tools), in an interdisciplinary way and also extracurricular projects (coding, robotics, ...)

Workshops: e-safety, coding, robotic, augmented reality, 3D printing

Visits to schools and organizations working in this field Ice-breaking & team building activities Results:

Exhibition of the work done in transnational teams

Digital Skills and Knowledge certification (Europass Mobility) Learning

Scenarios

Project management meeting: qualitative assessment, deadline arrangement of preparation activities for the LTAA's 3 in Spain

Does this activity combine physical mobility with virtual exchanges through eTwinning?

Yes

Please explain how this will be achieved and what the expected benefits are.

Through the eTwinning forum, students exchange ideas about e-safety and know the software to use in Portugal. In addition, they introduce themselves to each other through video conferencing. In this way the students will be able to develop previously general activities of exploration that motivate and initiate the students in the thematic to develop in the LTAA in Portugal.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

-benefits for the students

Students will have the opportunity to plan and develop activities supported by new technologies. To share a space for the construction of learning experiences using the use of new technologies.

and also,

Increases motivation for learning;

Promotes inclusion;

Encourages the use of programming languages;

Increases mathematical, scientific and digital skills;

Promotes learning a foreign language; -benefits for

the teacher

Sharing and reflection around research, development and practices in the field of Technologies in Education.

To share a space for the construction of learning experiences using the use of new technologies.

Groups of Participants

ID	Sending Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Grant
1	antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi / Turkey	3000-3999 km	7	4	2	6288.00 EUR
2	IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato / Italy	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR
3	INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei / Spain	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR
4	Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey	3000-3999 km	7	4	2	6288.00 EUR
5	Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo / Croatia	2000-2999 km	7	4	2	5268.00 EUR

Group 1, Activity (C2 - Cyber security and Coding)

Sending Organisation	Country of Venue
----------------------	------------------



antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi / Turkey

Portugal

No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
3000-3999 km	6	530.00 EUR	3180.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 2, Activity (C2 - Cyber security and Coding)

Sending Organisation	Country of Venue
IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato / Italy	Portugal

No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 3, Activity (C2 - Cyber security and Coding)

Sending Organisation	Country of Venue
----------------------	------------------

INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei / Spain		Portugal
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 4, Activity (C2 - Cyber security and Coding)

Sending Organisation	Country of Venue	
Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey	Portugal	
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
3000-3999 km	6	530.00 EUR	3180.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	
Total Individual Support Grant		3108.00 EUR	

Group 5, Activity (C2 - Cyber security and Coding)

Sending Organisation		Country of Venue
Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo / Croatia		Portugal
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

**Travel**

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	6	360.00 EUR	2160.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Activity Budget

Budget Items	Grant
Travel	11820.00 EUR

Individual Support	15540.00 EUR
Total Grant	27360.00 EUR

Activity Details (C3)

Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term exchanges of groups of pupils
Activity Title	
‘Mathi-Cultural Gymkhana’	

Leading Organisation	Participating Organisations	
INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei	IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo Agrupamento de Escolas de Moura e Ribeira do Neiva	
Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
10-2020	5	Spain

Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.

- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

The activity developed in Spain aims at letting know our city's cultural and historical past, as it is a World Heritage Site. This will be done by means of gaming and mathematic learning.

There are several stages, during which it is intended the increase of our students' linguistic competence on the one side (by using different languages); the enhancement of their artistic ability (by recognising Cordoba's main monuments and its architectural styles) on the other side; and finally, the students boost of mathematical skills by playing games and making use of new technologies.

The main activity: the creation of an interactive route with the help of the App Mathcitymaps. The students will complete certain tasks such as researching on the Internet, and later on, during the actual route session ,displaying projects, or developing approaches, designs and solutions to mathematical problems.

Our students will be trained in the use of several Apps like 'Canva' ; 'Blended' ; augmented reality; QR Code Reader or 'Genial.ly'. Activities will be performed in small groups (6-8 members). In each group,there will be a member/representative student of each participating partner school. In the case of Spain, all the selected and cooperating students will take part in the activities. Together with them, all the staff members of our Erasmus + Project (Arts, History, French, English, Maths, ICT teachers) will help as Senior Guides.

The activities will include all the previous preparation sessions in all the participating countries together with the 5 multi-cultural group activities carried out during the transnational meeting in Spain, and the feedback tasks that will be developed in the respective participating partner countries. Before:-On the side of the Spanish students/teachers:

Management learning of the App Genial.ly, and functional testing.

Selection of Cordoba's monuments (called 'basis points') with which we will be working throughout the Project. Preparation of a guided tour to the main monuments in several languages: Spanish, English and French.

Layout of the data collection card to be used in the 'basis points'.

Compilation of different types of mathematical problems/challenges linked to the different 'basis points'(selected monuments).

On the side of the participating partner school students/teachers: Selection of the monuments (called 'basis points') with which we will be working throughout the Project. Description of the chosen monuments. All the activities will be included in the School 's Yearly Plan, and will be reflected in the didactic programming of the cooperating departments. In the run-up to the meeting, our selected students will work on various topics of the Project in classes.

English/French: communication among the participants of the Project, via email, videoconference.

Project management meeting: qualitative assessment, deadline arrangement of preparation activities for the LTAs 4 in Croatia

Does this activity combine physical mobility with virtual exchanges through eTwinning?

Yes

Please explain how this will be achieved and what the expected benefits are.

This activity combines physical and virtual mobilities through eTwinning. The students and teachers will communicate and discuss the details, exchange ideas prior to the activity, there will be a live event, postings by students and teachers during the activity and after. The expected benefits are developed communication, social and English language skills on the partnership level, interest from other registered eTwinners; teachers and students from other international schools

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

Our neighbourhood is located in a lower-middle economic and cultural area, which is why this is a unique opportunity for most of our students to learn about other countries lifestyles and culture, apart from adding value to their current education, by showing their own city's cultural heritage, being, as it is, a World Site Heritage.

Besides, it can be a stimulus for them to study languages and maths, as they are subjects little or less valued by families. We consider this fact a restricting issue for their future studies.

Finally, a teaching-learning process based on new technologies transforms apathy into a more dynamic and interactive learning of subjects such as foreign languages, history or maths.

Groups of Participants

ID	Sending Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Grant
1	Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva / Portugal	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR

2	antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi / Turkey	3000-3999 km	7	4	2	6288.00 EUR
3	IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato / Italy	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR
4	Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey	3000-3999 km	7	4	2	6288.00 EUR
5	Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo / Croatia	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR

Group 1, Activity (C3 - 'Mathi-Cultural Gymkhana')

Sending Organisation	Country of Venue	
Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva / Portugal	Spain	
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

**Travel**

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 2, Activity (C3 - 'Mathi-Cultural Gymkhana')

Sending Organisation	Country of Venue
antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi / Turkey	Spain



No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
3000-3999 km	6	530.00 EUR	3180.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 3, Activity (C3 - 'Mathi-Cultural Gymkhana')

Sending Organisation	Country of Venue
IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato / Italy	Spain

No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 4, Activity (C3 - 'Mathi-Cultural Gymkhana')

Sending Organisation	Country of Venue
Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey	Spain

No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
3000-3999 km	6	530.00 EUR	3180.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 5, Activity (C3 - 'Mathi-Cultural Gymkhana')

Sending Organisation	Country of Venue
Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo / Croatia	Spain

No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR



Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Activity Budget

Budget Items	Grant
Travel	11310.00 EUR
Individual Support	15540.00 EUR
Total Grant	26850.00 EUR

Activity Details (C4)

Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term exchanges of groups of pupils
Activity Title	
Tourism and Evaluation	
Leading Organisation	Participating Organisations

Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo	IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei Agrupamento de Escolas de Moura e Ribeira do Neiva	
Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
03-2021	5	Croatia

Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

The Learning, Teaching, Training, Activities on the island of Vis, Croatia will have topics tourism and evaluation:

Students of all partner schools create a website in wix containing the island of Vis flora, fauna and geography (cultural heritage sights, tourism sites, geo park of the island) mentored by the Croatian partner school's ICT, Geography, English and Biology teachers.

Partner schools' students participate in Kahoot quizzes on their national typical dishes, food and geography prepared for these Learning, Teaching, Training activities; each partner school's students have prepared quizzes

Partner schools' teachers teach lessons using web tools already prepared for these Learning, Teaching, Training, Activities (English language, Biology, Geography, ICT, History and other subjects according to the pre-arrangements)

Teachers of the Croatian partner school teach CLIL lesson created in wizer.me, Chamilo or Schoology using the app (created in Wix) on the island of Vis created by the Croatian students.

Partner schools' students create a interactive map on hidden treasure of the Croatian National Parks with STEM subjects problem solving using QR codes.

Partner schools' students creat a google map with the directions to partners' cities and countries and information about the location.

Partner schools' students and teachers evaluate the above-mentioned activities by google forms questionnaires to evaluate all the activities.

The website, app, quizzes and lessons prepared and created for and at these Learning, Teaching, Training Activities will be integrated at the partner school' curriculum for subjects such as: ICT, English, biology, geography and other subjects. The above-mentioned results will be used as teaching lessons and students' activities in the regular subjects mentioned above and in the extra curricular activities dealing with the same subjects or fields Preparation: 1) the partner schools' students prepare Kahoot quizzes on their national dishes, food and geography,

2) the partner schools' teachers prepare lessons using digital tools



3) the Croatian school's teachers prepare lessons in wizer.me, Chamilo or Schoology using the Vis app created with their students prior to these Learning, Teaching, Training, Activities.

Project management meeting: qualitative assessment, deadline arrangement of preparation activities for the LTAs 5 in Italy

Does this activity combine physical mobility with virtual exchanges through eTwinning?

Yes

Please explain how this will be achieved and what the expected benefits are.

This activity combines physical and virtual mobilities through eTwinning. The students and teachers will communicate and discuss the details, exchange ideas prior to the activity, there will be a live event, postings by students and teachers during the activity and after. The expected benefits are developed

communication, social and English language skills on the partnership level, interest from other registered eTwinners; teachers and students from other international schools.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

Participation in this activity will benefit the involved participants in the following:

Students:

- developed digital and creative skills
- broadened knowledge of geography and food of the partner countries
- developed evaluation skills
- taking initiative and making decisions in an international team
- improved communication and English language skills
- increased sense of belonging to the European community

Teachers

- developed teaching different subjects in English (CLIL)
- developed mentoring skills
- developed evaluation skills
- taking initiative and making decisions in an international team
- improved communication and English language skills
- increased sense of belonging to the European community

Croatia is in charge of: twinspace, creation of evaluation questionnaires for the project results, creation of the apps on the island of Vis and Croatian national parks, lessons preparation of English language, biology, geography, ICT for the Learning, Teaching, Training Activities in Croatia

Groups of Participants

ID	Sending Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Grant
1	Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva / Portugal	2000-2999 km	7	4	2	5268.00 EUR
2	antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi / Turkey	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR
3	INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei / Spain	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR
4	Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR
5	IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato / Italy	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR

Group 1, Activity (C4 - Tourism and Evaluation)

Sending Organisation	Country of Venue
Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva / Portugal	Croatia

No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	6	360.00 EUR	2160.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)

4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR
---	---	------------	-------------

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 2, Activity (C4 - Tourism and Evaluation)

Sending Organisation		Country of Venue
antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi / Turkey		Croatia
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 3, Activity (C4 - Tourism and Evaluation)

Sending Organisation	Country of Venue
----------------------	------------------

INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei / Spain		Croatia
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR

Group 4, Activity (C4 - Tourism and Evaluation)

Sending Organisation	Country of Venue	
Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey	Croatia	
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)

2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
---	---	------------	-------------

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 5, Activity (C4 - Tourism and Evaluation)

Sending Organisation	Country of Venue	
IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato / Italy	Croatia	
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support



No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	8760.00 EUR
Individual Support	15540.00 EUR
Total Grant	24300.00 EUR

Activity Details (C5)	
Field	Activity Type



SCHOOLS	Short-term exchanges of groups of pupils			
Activity Title				
Designing an e-learning platform				
Leading Organisation		Participating Organisations		
IISS Jacopo del Duca - Diego Bianca Amato		Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva		
Starting Period	Duration (days)	Country of Venue		
05-2021	5	Italy		

Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Content:

The last Learning teaching training activity is about “Designing an e-learning platform as a general educational tool”

We will gather all our products that we created throughout the project Ltts and design an e-learning platform as a final product of our project. We will continue to benefit from this final product even after the project is finished. The activity will include workshops with the following steps;

- Identifying & Creating interactive content (The content created in other Ltts + New additions) - Creating storyboards - Authoring tools &Types of authoring tools
- Selecting an authoring tool
- Planning and documenting activities
- Facilitating learners' activities
- Using communication tools for e-learning
- Moodle and other open-source LMS solutions
- Evaluation

Methodology&Expected results: All the activities and trainings are based on ICT-based method, Intercommunicative Method, Group Formation and Group Work, and Interdisciplinary Method. The training program aims to combine Web Tools with curricular subjects and topics. Participants will communicate and interact through web tools and the Internet technology during & after the training. Each participant will either exchange knowledge, products and ideas online, or discuss and create activities and materials in a real communicative and enjoyable context during the training.

This Learning teaching training activity will also be the final meeting of the project for teachers to reflect on the methodology applied in the project.Teachers will receive an Europass certificate on the competences worked abroad and it will be considered by their educational authorities as a training period.

Project management meeting: qualitative assessment

Does this activity combine physical mobility with virtual exchanges through eTwinning?

Yes

Please explain how this will be achieved and what the expected benefits are.

This activity combines physical and virtual mobilities through eTwinning. The students and teachers will communicate and discuss the details, exchange ideas prior to the activity, there will be a live event, postings by students and teachers during the activity and after. The expected benefits are developed

communication, social and English language skills on the partnership level, interest from other registered eTwinners; teachers and students from other international schools.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

This Learning ,teaching,training activity provides :

- Great learning environment that challenges learners to practice problem-solving, to work together and to use creativity to construct, share, and present their ideas.
- Broader acceptance of new learning delivery options among learners to facilitate the learning process.
- Easy collaboration with teachers to better support every learner's educational needs.
- Reliable and valid assessments delivery.
- Intuitive user interface that organises learning process for maximum impact
- Building cognitive skills and interpersonal skills;
- Highly motivation to learn and appreciate proceeding at their own pace; -Reusable content for different learners' groups in the future

Groups of Participants

ID	Sending Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Grant
1	Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva / Portugal	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR

2	antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi / Turkey	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR
3	INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei / Spain	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR
4	Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR
5	Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo / Croatia	500-1999 km	7	4	2	4758.00 EUR

Group 1, Activity (C5 - Designing an e-learning platform)

Sending Organisation		Country of Venue
Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva / Portugal		Italy
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 2, Activity (C5 - Designing an e-learning platform)

Sending Organisation	Country of Venue
----------------------	------------------

antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi / Turkey

Italy

No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 3, Activity (C5 - Designing an e-learning platform)

Sending Organisation	Country of Venue	
INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei / Spain	Italy	
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 4, Activity (C5 - Designing an e-learning platform)

Sending Organisation	Country of Venue	
Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey	Italy	
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel



Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Group 5, Activity (C5 - Designing an e-learning platform)

Sending Organisation	Country of Venue
Srednja skola Antun Matijasevic - Karamaneo / Croatia	Italy



No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Group of Participants - Budget

Travel

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR



Activity Budget

Budget Items	Grant
Travel	8250.00 EUR
Individual Support	15540.00 EUR
Total Grant	23790.00 EUR



Special Costs

Special Needs Support

ID	Organisation	Country of the Organisation	No. of Participants With Description and Special Needs	Description and Justification	Grant (EUR)
Total					0.00 EUR

Exceptional Costs

ID	Organisation	Country of the Organisation	Description and Justification	Grant (EUR)
Total				0.00 EUR

Follow Up

How are you going to assess if the project's objectives have been met?

The level of objectives achievements by all partnership participants will be measured within the whole project timeframe. The assessment of all the project results will be done by questionnaires for students and teachers including questionnaires at the beginning and at the end of the project years and after Learning, Teaching, Training Activities at each partner school.

The planned assessments will be as follows:

1. Initial evaluation – Sep 2019
2. LTIA1 evaluation – Nov 2019
3. LTIA2 evaluation – Mar 2020
4. The 1st year's evaluation - Jun 2020
5. LTIA3 evaluation – Oct 2020
6. LTIA4 evaluation – Mar 2021
7. LTIA5 evaluation – May 2021
8. Final evaluation – Jun-Jul 2021



At the beginning of the project, teachers and students will answer their first questionnaire. It will focus on the use and frequency of mobile apps and web tools in the school, their interest in using such tools and their practical use from the perspective of the respondents. The final questionnaire will be answered at the end of the project in order to measure the project activities impact on them. For all LTT activities ,we will provide evaluation data related to participants' acquisitions and improvements of skills and competences. The evaluation will be done during the events through evaluation sheets, feedback forms and analysis of their participating and learning attitude during the workshops. After LTT activities, the local teams will meet to discuss the outcomes and self-assessment forms are filled in by participants to measure the individual acquisitions and skills improvement.

Besides, accompanying teachers will complete individual observation sheets for students, teamwork observation sheets. We will also use quantitative models to assess the project success: number of participants, number of lessons, activities created, numbers of dissemination tools, visitors, followers, numbers of magazine issues, number of partners online meetings, etc. The project impact will also be measured step by step, following the its effect produced at each partner school community. At the end of the project, an impact report will be written by each partner team.

Dissemination will also be assessed by the number of: places or schools the dissemination took place in, new interest and contacts, Facebook/Twitter views in the group Erasmus+ Project Dissemination and Instagram views, YouTube views.

How will the participation in this project contribute to the development of the involved schools in the longterm? Do you have plans to continue using the results of the project or continue to implement some of the activities after the project's end?

This project will have long-term benefits for all the partner schools. Our intension is to create a partnership that can enable all the participant schools to work together and create added value within all the innovative educational approaches learned,applied,shared and disseminated in the project from the beginning.

All participants will get hands-on experience on how to use innovative mobile apps and web tools in their teaching and learning process.This project will obviously impact on the whole school,as participants will become more active and competent in using digital tools.Classes will become more interactive and participants will become more motivated and involved in their own educational processes leading to mid and long-term effects- fostering students' further academic achievements and preparing them either for the job market or going into higher levels of education.

All these benefits will have positive consequences on the entire school community through dissemination of project activities and outcomes.As a result of these, we want to engage and attract more teachers to use modern technologies in their classes.Therefore, schools will increase their suitability for the 21st Century demands,will become more attractive to students in their areas and will establish partnerships with local institutions in this field.



We intend to cooperate and use online collaboration tools in the future, to share LTAA lessons and activity ideas as well as to keep learning from each other.

Through results dissemination at local, national and European levels, we will increase the institutions' visibility and we will become role models with digital resources and innovative methodologies for other schools which might be interested in digital apps in the classroom.

All the project results will be used as bases for planning new Erasmus+ and etwinning projects, teacher development workshops for all teachers in the partner schools and for all other teachers from local, regional or national and international schools on European level. The project results will also be used for workshops with students from local, regional, national and possibly international schools on European level.

Please describe your plans for dissemination and use of project results.

- How will you make the results of your project known within your partnership, in your local communities and in the wider public? Who are the main target groups you would like to share your results with?
- Are there other groups or organisations that will benefit from your project? Please explain how.

The dissemination process will include local and international components.

Each project team will identify the necessary resources to practice the dissemination plan. To promote the project outcomes, we will organise face-to-face events and online meetings.

The dissemination will be done among different groups;

- Among the partners themselves: Activities developed between mobilities will be published and conveniently documented for all the partners to know about them, get inspiration and share experiences.
- At school level: Partners will disseminate project activities and results with the different tools at hand; school exhibitions, school workshops, presentations, web site/social media publishing and reports in school magazines.
- Dissemination among other schools not directly involved in the project: teachers involved in the project will take part in seminars and presentations with members of other schools to foster the Erasmus+ projects, let know about our experience working in the field of environmental and cultural education and show the methodology and materials developed in the project.
- Members of local community: Articles in newspapers and local TV and radio interviews will contribute to communicate the project to local community and let know our neighbors about the important degree of international collaboration that's being carried out at school level.

We will also have updated Erasmus+ news on the school websites, sharing and disseminating project materials and results online in school groups and on teachers' Professional networks. The recordings of students' activities will be posted online—YouTube—so that everyone has full access to the project outcomes. There will be visibility materials to help promote the project: banners, newsletters, Erasmus+ corner, the project's Twinspace



- At regional level, teachers will disseminate the results in meetings and to educational authorities, hold workshops on how to teach using the project's results (Vis app, google maps, e-safety, App Genial.ly in Maths and languages)

- At a national level, participating teachers will disseminate the project's results in professional journals, e-magazines and websites for teachers, Facebook groups and Twitter. All the partner schools are available to help their NA to share project experiences in seminars to motivate other teachers to get involved in Erasmus+.

- At European level, each partner will be in charge of the creation and update of one instrument. All the other partners need to promote these dissemination tools in every publication or dissemination meeting.

We will design the Project e-magazine and will publish one issue after each LTTA's. The project Twinspace will be managed by Portugal and Croatia while Turkish partners are in charge of the project web site and the social media accounts. Italy and Spain will upload all relevant results on Erasmus+ Results Platform

Annexes

The maximum number of all attachments is 10 and the maximum total size is 10240 KB.

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
A Blended Classroom of the Digital Age.pdf	1,703

Please attach any other relevant documents.

File Name	File Size (kB)
Total Size (kB)	1,703



Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that:

- It fulfils the eligibility criteria listed in the Programme Guide.
- All relevant fields in the application form have been completed.
- You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established. Currently selected NA is: IT02 Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE

Please also keep in mind the following:

Only the coordinating school needs to submit the application to its National Agency. Partner schools need to be listed in this application and must not submit the same application to their own National Agencies. If similar or identical applications are submitted by different schools to different National Agencies, all applications may be rejected.

Only schools are eligible to participate in School Exchange Partnerships. Depending on the country where the school is registered, a specific definition of eligible schools applies. The definition or a list of eligible schools is published on the website of each National Agency. Before submitting your application, make sure that all participating schools are eligible in their respective countries.

The documents proving the legal status of the applicant and each partner must be uploaded in the Participant Portal (for more details, see Part C of the Programme Guide - 'Information for applicants').

Data Protection Notice

PROTECTION OF PERSONAL DATA

The application form will be processed electronically. All personal data (such as names, addresses, CVs, etc.) will be processed pursuant to Regulation (EC) No 45/2001 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the EU institutions and bodies and on the free movement of such data. Any personal data requested will only be used for the intended purpose, i.e. the processing of your application in accordance with the specifications of the call for proposals, the management of the administrative and financial aspects of the project if eligible and the dissemination of results through appropriate Erasmus+ IT tools. For the latter, as regards the details of the projects' contact persons, an unambiguous consent will be requested.

For the full description of the collected personal data, the purpose of the collection and the description of the processing, please refer to the Specific Privacy Statement (see link below) associated with this form.
http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/epluslink-eforms-privacy_en.htm



I agree with the Specific Privacy Statement on Data Protection

Version	Submission Time	Submitted by	Submission ID
1	28-02-2019 17:26:50	blendedclassroom2019@gmail.com	1544632