

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA
ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO

KLASA: 603-03/21-03/01
URBROJ: 2190-05-06-21-01

Vis, 05. listopada 2021. godine

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („N.N.“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14. 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 60. Statuta Srednje škole Antun Matijašević Karamaneo, nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održane 30. rujna 2021. godine te na sjednici Vijeća roditelja održane 03. listopada 2021. godine, Školski odbor, na osnovi nastavnog plana i programa i nacionalnog kurikuluma, na sjednici održane 05. listopada 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



Izrada srednjoškolskog kurikuluma obveza je škole koja proizlazi iz :

Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN (87/08.; 86/09., 92/10; 105/10; 90/11.) te:

Strategije za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje razvijenom od strane Vijeća za nacionalni kurikulum Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (2007)

Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2010)

Hrvatskog kvalifikacijskog okvira – Uvod u kvalifikaciju (2009)

Zakona o strukovnom obrazovanju (2009)

Čl. 28., stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi sljedeće:

„Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt**
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja“**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima, i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum je dio općeg kurikuluma a škola ga izrađuje radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj škola radi.

Cilj kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga kurikuluma koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Opći ciljevi operacionalno su iskazani očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima – kompetencijama.

Kurikulum uključuje odgojno-obrazovna područja:

- ✓ jezično-komunikacijsko
- ✓ društveno-humanističko
- ✓ matematičko-prirodoslovno
- ✓ tehničko-tehnologijsko
- ✓ tjelesno-zdravstveno
- ✓ umjetničko
- ✓ praktični rad i dizajniranje.

Kada je riječ o strukovnom obrazovanju u Republici Hrvatskoj 2008. godine donesena je Strategija razvoja sustava strukovnog obrazovanja koja je usmjerena modernizaciji strukovnog obrazovanja kako bi postalo više prilagodljivo potrebama polaznika i tržištu rada. Upravo je sustav strukovnog odgoja i obrazovanja jedan od ključnih dijelova, na kojemu razvijene europske zemlje pa tako i Republika Hrvatska temelje svoj razvoj. Prilagodba modernom tržištu rada Europska unija zahtijeva drugačiji pristup i programe strukovnih škola, nove načine i metode učenja i istraživanja, te razvoja sada već ključnih kompetencija poput funkcionalne pismenosti, numeričke pismenosti, ICT (informacijsko-komunikacijske) kompetencije, stranih jezika, poduzetništva, matematike i prirodnih znanosti te međuljudskih i socijalnih kompetencija. Cilj je razvijati temeljitije i opširnije opće obvezno obrazovanje koje će omogućiti kasniji i kvalitetniji odabir zanimanja, proširene mogućnosti kod zapošljavanja te veću uspješnost u profesionalnom životu. Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma te školskog kurikuluma. Strukovni kurikulum je dokument koji definira ishode učenja te uvjete izvođenja pomoću kojih polaznici stječu kompetencije. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

OPĆE PRETPOSTAVKE ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum izrađuje se na temelju rezultata samovrednovanja iz prethodnih odgojno-obrazovnih razdoblja te na osnovu objektivnih i organizacijskih mogućnosti Škole.

1. Rezultati samovrednovanja

U školi se već više godina provodi samovrednovanje. Kroz različite materijale i ankete koje su ispunjavali učenici i nastavnici dolazi se do spoznaja o dobrim i slabijim stranama naše škole koje kasnije služe kao smjernica za stvaranje novog kurikuluma te za izmjene postojećih izvedbenih planova i programa pojedinih nastavnika. Proteklih godina provedene su ankete za učenike (procjene o kvaliteti nastave nastavnika koji im predaju – rezultati ovih anketa korišteni su za osobni razvoj i napredak pojedinih nastavnika, te učeničke procjene o školi, školskom ozračju te međuljudskim odnosima unutar škole – o rezultatima ovih ankete raspravljalo se i raspravljat će se na sjednicama nastavničkih vijeća, a s ciljem poboljšavanja rada i povećanja općeg zadovoljstva učenika školom) te ankete za nastavnike (kojima se procjenjivalo zadovoljstvo nastavnika pojedinim aspektima rada škole, suradnjom sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa te općenito procesima koji se odvijaju unutar škole- rezultati ovih anketa također služe za rasprave na nastavnim vijećima, a s ciljem unaprjeđenja rada škole). Rezultati samovrednovanja služe za određivanje prioriteta područja razvojnog plana škole.

Područja koja su na osnovu samovrednovanja nastavnici procijenili kao prioriteta područja su razvoj sada već ključnih kompetencija:

- ✓ ICT (informacijsko-komunikacijske) kompetencije,
- ✓ stranih jezika,
- ✓ poduzetništva,
- ✓ matematike i prirodnih znanosti
- ✓ međuljudskih i socijalnih kompetencija
- ✓ ali, također i promicanje zdravih stilova življenja,
- ✓ podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša te
- ✓ poboljšanje suradnje sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (roditeljima i ostalim vanjskim institucijama).

2. Objektivne i organizacijske mogućnosti Škole

U izradi i planiranju školskog kurikuluma Škola je ograničena raznim objektivnim i organizacijskim ograničenjima.

- U školi se učenici obrazuju za više različitih srednjoškolskih programa:

Gimnazijski – jedan razred gimnazije

Ugostiteljski – trogodišnji (JMO i TES) – tri razreda kuhara i jedan razred pomoćnih kuhara i slastičara

Turističko-ugostiteljski – četvorogodišnji – 4 razreda turističko-hotelijskih komercijalista i 4 razreda hotelijersko-turističkih tehničara

Regulativa ovih programa je pod nadležnosti tri različite institucije: Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i Obrtničke komore.

- Nadalje, danas u školi predaje puno nastavnika koji rade na dvije ili čak i više škola i sl.
- Škola je započela sa radom u novoj školskoj zgradi, međutim broj učionica ne odgovara u potpunosti potrebama škole te je od prethodne školske godine dio prostorija Škola dobila na korištenje od Grada Visa u prostorima Kulturnog centra koji se nastavlja na zgradu nove škole.
- Školska sportska dvorana koristi se za potrebe obje škole prema dogovoru o rasporedu korištenja. Gradonačelnik Grada Visa se izjasnio da su izrađeni nacrti za školsku sportsku dvoranu te da će se pristupiti izgradnji nove. Do proglašenja kraja pandemije korona-virusa korištenje dvorane određeno je strogim epidemiološkim mjerama propisanim od strane NZJZ-a.
- Praktičnu nastavu u programu kuhar učenici će obavljati u svom kabinetu prema odluci Obrtničke komore Splitsko-dalmatinske županije, a dio praktične nastave i ljetnu će obavljati u u licenciranim objektima Pojoda na Visu i Robinzon u Komiži.
- Nadalje škola je na otoku - za organizaciju posjeta bilo kojeg kulturnog događanja ili institucije izvan otoka potrebno je organizirati jednodnevne ili čak i višednevne izlete (ekskurzije), a zbog ograničenosti prijevoznim sredstvima i rasporedom prometovanja trajekata i katamarana (pa čak i vremenskim prilikama).

- I konačno, manjak autobusnih linija na relaciji Vis-Komiža i obratno već je godinama ograničavajući faktor za organizaciju izvannastavnih aktivnosti, a kako učenici putnici ne bi bili u znatno nepovoljnijem položaju od svojih kolega s prebivalištem u Visu.

Uzimajući u obzir sve navedene pretpostavke, kao i činjenicu da će zbog već spomenute pandemije korona-virusa ova školska godina biti vrlo neizvjesna i dinamična pa će stoga, vrlo vjerojatno dolaziti i do izmjena u načinima i mogućnostima realizacije pojedinih dijelova kurikulumu, predlaže se sljedeći program kurikulumu za školsku 2020./2021. godinu:

SADRŽAJ KURIKULUMA

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

2. IZBORNA NASTAVA

3. DODATNA NASTAVA

4. DOPUNSKA NASTAVA

5. PROJEKTNNA NASTAVA

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

8. NATJECANJA

9. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program, kao integrativni dio ŠKOLSKOG KURIKULUMA provodit će se kroz:

- rad na ostvarivanju odrednica škole bez nasilja u kojoj se odnosi temelje na suradnji i dvosmjernoj komunikaciji između svih sudionika
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s problemima nasilnih oblika ponašanja i drugim problemima u ponašanju učenika: edukaciju učenika životnim vještinama (vještine donošenja odluke, rješavanja problema, kreativnog mišljenja, nošenja sa stresom i anksioznošću, povećanja nivoa općeg samopoštovanja)
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s problemima ovisničkih oblika ponašanja te različitih vidova ponašanja koja potencijalno mogu dovesti do ulaska mladih u svijet ovisnosti (izbjegavanje nastave i bježanje s nastave, učestali i vremenski neograničeni noćni izlasci i sl.)
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s ostalim oblicima potencijalno rizičnog ponašanja: opasnosti od kockanja, neodgovorno ponašanje u prometu, opasnosti trgovanja ljudima i sl.
- promicanje spoznaja o štetnosti različitih sredstava ovisnosti
- promicanje zdravih stilova življenja
- evaluaciju Školskog preventivnog programa - kontinuirano i prema napucima Ministarstva, radi ocjene situacije i programa.

Osnovni cilj:

Smanjenje pojave ovisnosti kod učenika unaprijeđenje cjelokupnog zdravog razvoja mladih te poticanje aktivnog uključivanja roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju mladih.
- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.

- Poboljšati razinu znanja mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti.

- Pružiti stručnu pomoć mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju) kako bi se spriječio nastanak, odnosno produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti i pojava ovisnosti.

- Sustavno raditi na strategiji za rano otkrivanje i tretman učenika koji konzumiraju droge i sredstva ovisnosti kako bi se spriječio postupak eksperimentiranja s drogama koje bi rezultiralo stvaranjem ovisnosti kod mladih.

- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u borbu protiv ovisnosti.

- Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.

Ciljane skupine

Ciljane skupine su učenici, njihovi roditelji i nastavnici.

Mjere i aktivnosti

1. Provođenje programa prevencije ovisnosti

a) U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života.

b) U suradnji s liječnicima specijalistima školske medicine na roditeljskim sastancima obraditi teme promicanja zdravih stilova življenja i prevencije svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.

c) Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih.

d) Obilježavati Međunarodni dan borbe protiv zlorabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane uz borbu protiv ovisnosti.

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlorabe droga, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja, satovi razrednika i obilježeni Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti

DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemu ovisnosti
- Povećana uloga škole u prevenciji ovisnosti i rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja i ovisnosti učenika

2. Razvijati i organizirati različite aktivnosti s ciljem stvaranja poticajnog školskog okruženja i uspostaviti dobru suradnju s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnog programa.

a) organizirati različite aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena (izvannastavne aktivnosti, izleti, izvanučionička nastava i sl.)

b) Suradivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i službama školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika.

c) Suradivati s centrom za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema.

d) Suradivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima zlouporabe droga i sredstava ovisnosti.

e) Suradivati s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga kako bi se školski programi prevencije ovisnosti povezali s programima prevencije koji se provode u lokalnoj zajednici.

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici, socijalni radnik, policijska uprava i ostale uključene strane

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja, satovi razrednika i obilježeni Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti

DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemu ovisnosti
- Povećana uloga škole u prevenciji ovisnosti i rizičnog ponašanja kod učenika

- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja i ovisnosti učenika
- Unaprijeđena zaštita zdravlja učenika i prevencija rizičnog ponašanja uključivši i pojavu ovisnosti
- Uspostavljena dobra suradnja s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa

3. Provođenje programa prevencije ostalih rizičnih oblika ponašanja

a) U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o opasnostima traffickinga, rizičnih oblika spolnog ponašanja (spolno prenosivim bolestima, maloljetničkim trudnoćama i sl.), zdravoj prehrani i poremećajima prehrane (pretilost, anoreksija i bulimija), odgovornom ponašanju u prometu, ponašanju na sportskim natjecanjima i sl.

b) Suradivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službom školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova poremećaja prehrane i rizičnih oblika ponašanja, centrom za socijalnu skrb kod sumnje na delikventna ponašanja i zaštitu učenika od nasilja.

c) Suradivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima nepoželjnih oblika ponašanja (delikvencija, neodgovorno ponašanje u prometu i na sportskim natjecanjima i sl.)

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici, socijalni radnik, policijska uprava i ostale uključene strane

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja i satovi razrednika

DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemima traffickinga, novim spoznajama o poremećajima u prehrani, spolno prenosivim bolestima i sl....
- Povećana uloga škole u prevenciji rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja učenika
- Unaprijeđena zaštita zdravlja učenika

-Uspostavljena dobra suradnja s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

MREŽA ŠKOLA KOJE PROMIČU ZDRAVLJE

“SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE NETWORK FOUNDATION (SHE)”

Promicanje zdravlja u školama možemo opisati kao „bilo koju aktivnost koju poduzimamo da bismo unaprijedili i zaštitili zdravlje svih unutar školske zajednice“.

Promicanje zdravlja u odgojno-obrazovnim institucijama, uključuje zdravstveno obrazovanje o kojemu se sustavno poučava tijekom odgoja i obrazovanja od najranije dobi djece. Nadalje, uključuje i poticaje o važnosti stvaranja zdravog školskog okruženja, promicanja zdravlja u školama ostvarivanjem ishoda poučavanja predmetnih i međupredmetnih kurikuluma. Stoga je pravi primjer interdisciplinarnog i holističkog pristupa pri aktivnom uključivanju učenika u rješavanju problema.

U politiku promicanja zdravlja u školskom okruženju, uključeni su svi djelatnici Škole odnosno njih što je više moguće. Budući da je samo cjelovitim načinom djelovanja odnosno provođenjem aktivnosti na razini cijele škole, moguće postići najbolje rezultate sukladno postavljenom planu u školskom kurikulumu, neosporna je uloga škole, ali i potpora lokalne zajednice pri realizaciji programa.

Uloga mreže SHE je djelovati kao europska platforma za promicanje zdravlja u školama pružajući informacije, potičući istraživanja, dijeleći dobru praksu, ekspertizu i vještine, kontinuirano zagovarajući zdravlje u školama, potičući zajedničku suradnju zdravstvenog i obrazovnog sektora te potičući razvijanje i implementaciju nacionalnih politika i promicanja zdravlja u školama.

NAZIV PROJEKTA	SHE – ŠKOLE KOJE PROMIČU ZDRAVLJE
VODITELJ	Osipa Podupis, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na strukturiran i sustavan način izgrađivati zaštitne faktore za zdravlje i dobrobit učenika i školskog osoblja i smanjivanje rizičnih ponašanja kroz zdravstvene teme (sport i tjelesna aktivnost, zdrava prehrana, ovisnosti, mentalno zdravlje, sigurno okruženje, higijena i oralno zdravlje, i dr.)
NAMJENA	Učenici, nastavnici, nenastavno osoblje Škole i roditelji
NOSITELJI	Radna skupina za promicanje zdravlja: Osipa Podupis, prof. biologije i kemije, koordinatorka projekta Mina Vodopija, ravnateljica Ivana Korana Flamengo Capin, psihologinja Miki Micević, prof. biologije i kemije Ivana Rok, prof. TZK Madrana Rokov Fras, prof. engleskog jezika Katarina Junnović, stručni učitelj kuharstva Suzana Verma, stručni učitelj kuharstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje tjelesnih aktivnosti (šetanje, trčanje, vožnja biciklom..) pomoću aplikacija na mobilnim uređajima • edukacija o zdravom načinu ishrane • priprema zdravih obroka u školskoj kuhinji • organizacija Dana bez šećera • obilježavanje Svjetskog dana nepušenja • predavanja i radionice stručnjaka na temu Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost učenika • predavanja i radionice stručnjaka na temu Mentalno zdravlje učenika • organiziranje predavanja na temu zdravlja za Nastavničko vijeće • kreiranje teme za Dane otvorene nastave • Dan ružičastih majica • uređenje školskog vrta – Učionica u vrtu • uređenje prostora za odmor učenika – Kutak za trenutak
VREMENIK	• školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacije za Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja • Oglašavanje na mrežnim stranicama Škole • Tiskani materijali (plakati, letci)

2. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	MUZICIRANJE (izborna nastava glazbene umjetnosti)
VODITELJ	 Tina Vodarić Šantić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Opći ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalizaciju i komunikaciju - proširivati učeničke interese - stjecati opću kulturu - razvijati motoričke sposobnosti i koordinaciju <p><u>Specifični ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za glazbu - omogućiti učenicima da iskuse zadovoljstvo i radost glazbe - razvijati individualne talente - nadograđivati postojeća glazbena znanja - razvijati glazbeni ukus - savladati osnove teorije glazbe - svirati jednostavne skladbe pazeći na točnost i muzikalnost izvedbe
NAMJENA	<p>Predmet je namijenjen svim učenicima koji imaju interesa za aktivnim bavljenjem glazbom, odnosno muziciranjem. Nastava će se koncipirati sukladno individualnim učeničkim željama, a obuhvaćat će učenje osnova klavira (za učenike koji nisu nikada imali prilike naučiti svirati neki instrument), unaprjeđivanje postojećih znanja i vještina sviranja (za učenike koji već poznaju osnove nekoga instrumenta) ili osnivanje školskoga benda (u slučaju da učenici pokažu za time želju i interes te da već vladaju osnovama sviranja nekih instrumenata).</p>
NOSITELJI	Nositelji predmeta su nastavnik i učenici upisani na izbornu nastavu glazbene umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o broju učenika i vrsti muziciranja, prilagodit će se i način realizacije. U slučaju manjeg broja učenika, nastavnik će se pokušati što više prilagoditi individualnim željama i potrebama učenika.
VREMENIK	Nastava će se odvijati svaki tjedan po dva sata.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica opremljena klavirom (pijaninom ili klavinovom) te pločom s notnim crtovljem.
BROJ UČENIKA	3
TROŠKOVNIK	Za potrebe ove izvannastavne aktivnosti nisu predviđeni značajniji dodatni troškovi, osim eventualnog kopiranja notnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnik će pratiti rad i zalaganje učenika. Nastavnik će osim krajnjega rezultata pratiti i napredak učenika tijekom godine i na temelju toga donositi ocjene. Elementi vrednovanja bit će ovladanost osnovama glazbene teorije te osnovama sviranja klavira. Istaknu li se učenici kvalitetom i marljivošću, trud će im se nagraditi – naravno, pod uvjetom da se učenici s time slažu – organiziranjem javnoga nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA – BIOLOGIJA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jedan od glavnih ciljeva u poučavanju Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života. Kroz ovaj program se razvija suradnički odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja. Učenici se osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu.
NAMJENA	Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.
NOSITELJI	učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz biologije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 8 učenika
TROŠKOVNIK	potrebni pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima prezentacija na web stranici škole lokalni mediji praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA Samoniklo i začinsko bilje otoka Visa
VODITELJ	■■■■■■■■■■ prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s pravilima sakupljanja i metodama konzerviranja bilja • navesti različite vrste jestivog samoniklog i začinskog bilja • istražiti mogućnosti primjene ovih vrsta u kulinarstvu • identificirati i sakupiti odabrane vrste samoniklog jestivog i začinskog bilja • povezati naučeno sa sadržajima iz kuharstva • poticati suradnju i zajedništvo među učenicima • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • promicati i razvijati odgovoran pristup prema prirodi
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje i sakupljanje bilja te kroz istraživačko učenje otkriti njihovu primjenu u kulinarstvu. Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu.
NOSITELJI	učenici 2. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u školskom laboratoriju i kuhinji, terenski rad, mini-projektni zadatac
VREMENIK	školska godina 2021./22.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije škole i teren po otoku Visu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 3 učenika
TROŠKOVNIK	Troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zaključna ocjena na kraju nastavne godine • praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika • ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA Samoniklo i začinsko bilje otoka Visa
VODITELJ	██████████ prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s pravilima sakupljanja i metodama konzerviranja bilja • navesti različite vrste jestivog samoniklog i začinskog bilja • istražiti mogućnosti primjene ovih vrsta u kulinarstvu • identificirati i sakupiti odabrane vrste samoniklog jestivog i začinskog bilja • povezati naučeno sa sadržajima iz kuharstva • poticati suradnju i zajedništvo među učenicima • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • promicati i razvijati odgovoran pristup prema prirodi
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje i sakupljanje bilja te kroz istraživačko učenje otkriti njihovu primjenu u kulinarstvu. Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu.
NOSITELJI	učenici 3. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u školskom laboratoriju i kuhinji, terenski rad, mini-projektni zadatac
VREMENIK	školska godina 2021./22.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije škole i teren po otoku Visu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 4 učenika
TROŠKOVNIK	Troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zaključna ocjena na kraju nastavne godine • praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika • ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim

AKTIVNOST	Izborni predmet TZK
VODITELJI	■■■■■■■■■■ prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa I košarke te iskoristiti sat izborne nastave za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK). Primjenjivat će se individualni, frontalni I grupni oblik rada.
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	■■■■■■■■■■ Učenici 1 kuhara+ 1 tes
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano kroz nastavnu godinu
VREMENIK	Kontinuirano kroz nastavnu godinu
MJESTO REALIZACIJE	Školska dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	3
TROŠKOVNIK	Nogometna I košarkaška lopta
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju školske godine

3. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
VODITELJI	Ivana Kocelj
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ponoviti gradivo hrvatskoga jezika i književnosti prema objavljenom katalogu znanja za državnu maturu - pripremiti se za način ispitivanja znanja kakav nalaže državna matura
NAMJENA	priprema učenika za polaganje hrvatskog jezika na državnoj maturi
NOSITELJI	učenici 4. razreda htt
NAČIN REALIZACIJE	Učenici završnog razreda htt će se na satima dodatne nastave pripremati za državnu maturu iz hrvatskoga jezika na sljedeći način: - ponavljanjem gradiva hrvatskoga jezika i književnosti od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu znanja za državnu maturu - vježbanjem pisanja eseja prema predlošcima eseja dosadašnjih ispita državne mature - vježbanjem rješavanja testova dosadašnjih ispita državne mature
VREMENIK	- od 6. rujna 2021. do 25. svibnja 2022. - srijedom u poslijepodnevnim satima
MJESTO REALIZACIJE	- kod kuće (online) i u učionici 3
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 5 učenika 4. razreda htt
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje materijala – cca 50,00 kn - fotokopiranje materijala – cca 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - provjera naučenog - uspjeh na državnoj maturi

4. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za pisanje državne mature iz matematike razine B - usmjeravanje učenika na teme obuhvaćene ispitom na razini B - sistematizacija usvojenog potrebnog matematičkog znanja, vještina i procesa - osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih tipova zadataka - izvođenje potrebnih formula pomoću danih službenih formula - usvajanje različitih pristupa rješavanju zadataka (uspoređivanje, eliminacija i sl.)
NAMJENA	- primjena naučenog pri rješavanju ispita Državne mature
NOSITELJI	- učenici završnih razreda (4THK i 4HTT)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva od 1. do 4. razreda gimnazije po temama - sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike - rješavanje pripremljenih zadataka za maturu - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program - samostalno rješavanje dosadašnjih ispita državne mature - frontalna, grupna i individualna nastava - predviđeno je ukupno 70 sati
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno, srijedom 7. sat, online
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5
TROŠKOVNIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika rješavanjem testova Državne mature po odrađenim cjelinama - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu - rezultate vrednovanja iskoristiti za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ	██████████ dipl. ing. Računarska tehnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • podučiti i osposobiti učenike za samostalno efektno učenje • upotpuniti znanja iz matematike novim aktualnim saznanjima • pripremiti se za državnu maturu iz matematike uvježbavanjem različitih prikladnih zadataka niže / više razine znanja • dopuniti aktualno gradivo iz matematike i napisati domaći rad • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika • informatička ispomoć učenicima u izradi domaćeg rada ili ostalih zadataka iz drugih predmeta gdje je potrebno računalo • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	svi učenici gimnazije i strukovnih škola
NOSITELJI	██████████, dipl. ing. Računarska tehnika,
NAČIN REALIZACIJE	Upotreba školskih udžbenika, interneta i dodatnih knjiga iz matematike, ncvo
VREMENIK	Tokom cijele školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno četvrtkom ili po dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	Učionica informatike u školi , otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Broj sudionika je promjenljiv od 2 učenika do 10 učenika ovisno o potrebama i željama učenika
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • uspješna ocjena iz redovne nastave matematike • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • pripremiti učenike za ispite državne mature • pisanje i prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
VODITELJ	██████████ prof. povijesti i njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih vještina, usvajanje gramatičkih zakonitosti, te znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji
NOSITELJI	Učenici drugog i trećeg razreda HTT
	Učenici drugog i trećeg razreda HTT će na satima dopunske nastave usvajati dodatna znanja i ponavljati, te utvrđivati gradivo iz njemačkog jezika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Školske prostorije
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	12 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh na kraju nastavne godine

5. PROJEKTNA NASTAVA

Projekt Erasmus+ KA 2 A Blended Classroom of the Digital Age

NAZIV PROJEKTA	Erasmus+ KA 229 A Blended Classroom of the Digital Age
VODITELJICA	[REDACTED]
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Ciljevi projekta</u> za nastavnike</p> <ul style="list-style-type: none"> ojačati nastavničke kompetencije kroz učenje o web alatima kako bi se obrazovanje bilo aktivnije, motivirajuće i inovativno Dobiti novu perspektivu o IKT-u, naučiti nove načine i najbolje prakse za integriranje novih tehnologija u obrazovanje, razmijeniti i dijeliti iskustva dobre prakse sa sudionicima iz različitih zemalja, uvesti CLIL u kreiranje lekcija potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u produktivnom učenju kroz kreiranje, razviti i poboljšati znanje o upotrebi digitalnih alata na efikasan način u nastavi, jačati osjećaj za inicijativu i kreativnost, jačati višu razinu engleskog jezika, poboljšati znanje i kulturnu osviještenost <p>Za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> ojačati digitalnu izvrsnost obrazovne svrhe, povećati motivaciju za učenje, ojačati višu razinu engleskog jezika, razviti komunikacijske i suradničke vještine povezati se s vršnjacima iz različitih država, dijeliti iskustva, razviti kreativnost i osjećaj za inicijativu jačati buduća akademska postignuća jačati kulturnu osviještenost i međukulturnu kompetenciju <p>Za školu</p> <ul style="list-style-type: none"> poboljšanje kvalitete ili metoda (razvoj škole) istraživanje i inovacija: razviti školski plan razvoja o uvođenju IKT alata u školski kurikulum razviti strategije za poboljšanje kvalitetne podrške u obrazovanju i promovirati upotrebu digitalnih tehnologija za učenje i poučavanje
NAMJENA	<p>Projektne aktivnosti su planirane od rujna 2019. do kolovoza 2022. Produženjem projekta za još jednu školsku godinu zbog pandemije.</p> <p>Projektne aktivnosti za školsku godinu 2021./2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> Priprema za projektni susret u Italiji od 18.-22.10.2021. <u>Susret učenika i nastavnika u Italiji od 18.-22.10.2021.</u> <u>(aktivnosti učenja i poučavanja):</u> radionice o digitalnim platformama za suradničko učenje i projektnu suradnju Priprema za projektni susret u Portugalu od 15. – 19. 11.2021. <u>Susret učenika i nastavnika (aktivnosti učenja i poučavanja u Portugalu od 15.-19.11.2021. :</u> radionice na temu robotike, 3D printanja, uvećane stvarnosti, itd. <p><u>Italija 18.-22.10.2021</u> Short-term exchanges of groups of pupils – Cefalù, Portugal (4 učenika i 2 profesora)</p>

	<p>Portugal 15.-19.11.2021</p> <p>Short-term exchanges of groups of pupils – Cefalù, Portugal (4 učenika i 2 profesora)</p> <p><u>Rezultati projekta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) scenarij učenja 2) Vis app i web stranica s viškim arhipelagom, florom i faunom te znamenitositma 3) google maps škola partnera 4) interaktivna ruta (App Mathycitymapps), digitalna zbirka matematičkih zadataka (basis points) 5) moodle platformai I neke druge LMS platforme 6) poster o sigurnosti na internetu
NOSITELJI	<p>Škole partneri:</p> <p>Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anatalya, Turska antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi Osmanyne, Turska</p> <p>Srednja škola Antun Matijašević - Karamaneo Vis, Hrvatska</p> <p>INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei Cordoba, Španjolska</p> <p>Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva Braga, Portugal</p>
NAČIN REALIZACIJE	suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu (twinspace projekta), komunikacija na twinspaceu projekta, projektni susreti, digitalni alati
VREMENIK	Školska godina 2019./2020., 2020./2021. 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	Škola i škole partneri na projektnim susretima
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Za školsku godinu 2021./2022. planirano je ukupno 8 učenika na mobilnosti - <u>učenici 3thk, 3htt, 2g</u>
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz projektni zadatak u online upitnicima, kroz digitalne alate, suradničku platformu te u nastavi informatike i engleskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<u>diseminacijske aktivnosti:</u> - na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), Facebook, Instagram, Splitsko-dalmatinska županija, online na regionalnoj, nacionalnoj osnovi ten a etwinning live u live i on sight events te na twinspaceu projekta

Erasmus+ Building a Brand called Europe

NAZIV PROJEKTA	Erasmus+ Building a Brand called Europe
VODITELJICA	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-ojačati transferzalne i tehničko profesionalne vještine sudionika, posebno što se tiče osjećaja za inicijativu i poduzetništvo</p> <p>-poticati razmjene učenika iz strukovnih škola u inozemstvu i kompanija u poljoprivredi i hotelijerstvu u svrhu promocije i jačanja poslovnih ideja</p> <p>-jačati strategije i internacionalizaciju profesionalnog puta svih škola partnera</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti će uključivati učenike u naprednom putu znanja, promocije i jačanja poslovnih ideja počevši o dobrih praksi na lokalnoj razini i u školi.</p> <p>Mobilnosti će imati za cilj razmjenu poslovnog znanja i praksi među jednakima, stavljajući u sustav kreiranje ishoda „Europski brand“ lokalnih proizvoda i simulacije e-trgovine koje može razviti i imati svaka partnerska škola na korištenje.</p> <p>Učinek na partnerske škole, učenike i nastavnike uključene u projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sposobnost ponuditi strategije koje mogu pomoći inkluziji ljudi s manje mogućnosti kroz aktivnosti koje garantiraju puno sudjelovanje u školskom životu i projektima -poboljšanje učeničkog uspjeha s većim sudjelovanjem u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima -sprečavanje ranog napuštanja škole -prenošenje građanskih i društvenih vještina, tolerancije i prihvaćanja različitog na učenike • inovacije i internacionalizacija obrazovanja kroz uvođenje poduzetništva u škole u suradnji s kompanijama i sektorskim udrugama • Building a Brand called Europe će ostaviti učinak ne samo na profesionalno usmjeravanje nego i na svjesnost o europskim građanima. <p>Sve ovo će se omogućiti korištenjem eTwinninga na kojem će učenici iz 4 različite zemlje virtualno komunicirati i koji će im omogućiti razmjenu kulture, tradicija i načina života.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici i profesori iz zemalja partnera: Hrvatska, Rumunjska, Estonija i Italija</p> <p>Škole partneri</p> <p>SŠ Antun Matijašević Karamaneo Vis Hrvatska</p> <p>Liceul Tehnologic de Turism Calimanesti Rumunjska</p> <p>Narva Soldino Gümnaasium, Talinn Estonija</p> <p>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ubertini" Italija</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Planirane su 4 mobilnosti u 4 partnerske zemlje, Rumunjsku, Estoniju i Italiju.</p> <p>Projektne aktivnosti za školsku godinu 2021./2022.</p> <p>Projektne aktivnosti u školi na izradi projektnih rezultata i pripreme za projektne susrete – aktivnosti učenja i poučavanja</p> <p>Rumunjska 12.-18.9.2021.</p> <p>Projektni susret učenika i nastavnika – aktivnosti učenja i poučavanja na temu izrade poslovnog plana</p>

	<p>Hrvatska – Vis po dogovoru Estonija po dogovoru Italija po dogovoru</p> <p><u>Rumunjska 12. – 18.9. 2021.</u> Short-term exchanges of groups of pupils 8 učenika (učenici 3ku, 2tthk, 2g)</p>
VREMENIK	Školska godina 2020./2022.
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2. i 3. razredi tthk – 8 učenika i 2 profesora po susretu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je kroz aktivnosti u školi te selekciju učenika za mobilnosti te kroz nastavu engleskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-diseminacijske aktivnosti na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije te Županijskih stručnih vijeća Splitsko -dalmatinske županije, na twinspaceu projekta, Facebooku škole i projekta, na etwinning live events

AKTIVNOST	GRAĐANI ZA 5! - FINANCIJSKA PISMENOST
VODITELJI	Kordinator naše škole MINJA JONČIĆ prof. ekonomske skupine predmeta Udruge: <ul style="list-style-type: none"> • Institut za razvoj obrazovanja • Štedopis • Udruga Humanum • Hrvatsko debatno društvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Ciljevi radionica za nastavnike:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti područje financijske i ekonomske pismenosti u kontekstu formalnog odgoja i obrazovanja; • predstaviti online udžbenik financijske i ekonomske pismenosti za više razrede osnovne škole "Ja i novac" i online udžbenik za srednje škole „Moj novac, moja budućnost“ (ažurirano s dodatkom modula Ekonomija i održivi razvoj) ; • osposobiti nastavnike za predmetno i međupredmetno izvođenje nastave iz financijske i ekonomske pismenosti usmjerene na kompetencijski pristup i ishode na temelju međupredmetnih tema Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj; • unapređenje nastavnčkih vještina, oblika i metoda izvođenja nastave financijske pismenosti kroz razumijevanje koncepata financijske i ekonomske pismenosti: odgovorno upravljanje novcem, novac, osobni proračun, odgovorna potrošnja, kredit, štednja, platne kartice, porez, prirez; gospodarstvo, životni i profesionalni ciljevi. • osposobiti nastavnike za korištenje interaktivnih, istraživačkih i suradničkih metoda učenja i poučavanja financijske i ekonomske pismenosti. <p><u>Ciljevi aktivnosti za učenike:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • povećati znanja i sposobnosti unaprjeđenjem građanskog obrazovanja. • pametno ponašanje s novcem, • bolje razumijevanje mnogobrojnih financijskih pitanja iz svakodnevnog života, • podizanje financijske pismenosti učenika.
NAMJENA	Sve aktivnosti namijenjene su nastavnicima i učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine.
NOSITELJI	Nastavnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	

	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice za učenike • Radionice za nastavnike • Istraživanje • Objave o projektu
VREMENIK	24 mjeseca i provodio bi se se od: 1.11 2020. do 1.11..2022.
MJESTO REALIZACIJE	Škola i šira lokalna zajednica, online – zoom platforma
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici: I. – II. – III. – IV (strukovne četvorogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa - Učenike ocijeniti kroz Kahoot kviz - Učenike ocijeniti kroz prezentaciju aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	E - TWINNING PROJEKT HOMEOSTAZA – RAVNOTEŽA ZA ŽIVOT
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će kroz praktične radove i istraživanje kritički prosuđivati, opisivati uzroke i posljedice narušavanja i uspostavljanja fiziološke ravnoteže organizma nužne za održavanje života. Izmjenom argumenata stečena znanja će povezati s primjerima u svakodnevnom životu i donositi odluke o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. Uspoređivati će prilagodbe različitih organizama na životne uvjete i povezivati ih s evolucijom živoga svijeta na Zemlji. Uočavati će različita fiziološka stanja te uspoređivati energetske potrebe organizama.
NAMJENA	Učenici i nastavnici škole i partnerskih škola koji sudjeluju u projektu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda opće gimnazije, 1 THK i 1 HTT Srednje škole Antun Matijašević Karamaneo Vis - učenici V. gimnazija Vladimir Nazor Split, Split - učenici Gimnazije dr. Mate Ujevića u Imotskom, Imotski - učenici Gimnazije Franje Petrića Zadar, Zadar
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će u sklopu nastavnih predmeta biologije, biologije s ekologijom i biologije s ekologijom i higijenom sudjelovati u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionicama i interaktivnim predavanjima stručnjaka - izvođenju praktičnih radova koje će dokumentirati te prezentirati, koristeći digitalne alate, u okviru nastavnog procesa i sastanaka škola sudionika projekta pomoću Zoom-a - obilježavanju Dana sigurnosti na internetu, Svjetskog dana zdravlja i Svjetskog dana nepušenja - diseminaciji aktivnosti u školama i lokalnoj zajednici - suradnji i objavljivanju radova i rezultata projekta na etwinning portalu(twinspace projekta), komunikaciji na twinspaceu projekta, projektne online susreti, digitalni alati <p>Koordinatori partnerskih škola će komunicirati jednom mjesečno preko Zoom aplikacije, WhatsApp-om, emailom, telefonom i TwinSpace-om. Aktivnosti će biti podijeljene prema dobi učenika i ciljevima projekta, a učenici iste dobi će međusobno surađivati te izmjenjivati svoja iskustva i produkte projekta koji će biti vidljivi na TwinSpace-u. Okvirni kalendar aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.faza (9. i 10. mj.): izrada loga projekta, motivacijska radionica Utjecaj stresa na organizam 2. faza (11. -2.): izrada različitih praktičnih radova, mikroskopiranje, pokusi, problemski zadaci (sve dokumentirano u obliku video materijala ili drugih digitalnih sadržaja) 3. faza (2.mjeseć): Obilježavanje Dana sigurnosti na internetu 4.faza: (3.mjeseć) izrada vremenskih lenti (evolucijski pristup kroz sustave ili organizme) 5. faza(4.i 5. mj.): Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja i Svjetski dan nepušenja 6.faza (5.mjeseć): diseminacija
VREMENIK	školska godina 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	učionica u školi terenske nastave po otoku i van otoka

BROJ SUDIONIKA –UČENIKA	do 20 učenika
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata snositi će škola, troškove terenske nastave snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate nastavni materijali (produkti učeničkih aktivnosti) bit će objavljeni na TwinSpace-u te web stranicama škola sudionika projekta diseminacijske aktivnosti na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije te Županijskih stručnih vijeća Splitsko -dalmatinske županije mediji

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNNA NASTAVA
VODITELJ	[REDAKCIJA], gostujući predavači
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja značajnih datuma
NAMJENA	Osvještavanje o antropogenom utjecaju na okoliš i očuvanje okoliša, te razvoju prirodnih znanosti
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, predavanja, radionice
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
MJESTO REALIZACIJE	Škola, online okruženje
BROJ SUDIONIKA –UČENIKA	Ovisno o interesu
TROŠKOVNIK	Tiskanje materijala, troškovi predavača
NAČIN VREDNOVANJA	Vanjsko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalni rad

AKTIVNOST	„MARINKOVIĆ NAS SPAJA 2022.“
VODITELJI	Ivana Kocelić, prof. i Nina Vojtek, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - upoznavanje hrvatske književnosti i ostavštine velikog književnika - razvijanje motivacije za učenje književnosti - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 4. razreda htt
NAČIN REALIZACIJE	<p>U organizaciji Memorijalne zbirke Ranko Marinković ove će se godine, ako to dozvoli epidemiološka situacija, održati tradicionalna manifestacija „Marinković nas spaja“ tijekom koje će kroz bogati program učenici proučavati Marinkovićevo djelo zajedno s maturantima Pete gimnazije iz Splita, Ekonomsko-birotehničke škole iz Splita, Gimnazije Lucijana Vranjanina iz Zagreba i Prve gimnazije iz Varaždina.</p> <p>Ukoliko epidemiološka situacija bude nepovoljna, manifestacija će se održati online.</p>
VREMENIK	od 7. do 10. travnja 2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“ - Hrvatski dom - lokaliteti iz Marinkovićevih djela u Visu - grob Ranka Marinkovića u Komiži - izlet po otoku
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 5 učenika 4. razreda htt
TROŠKOVNIK	- troškovi otočnog prijevoza učenika, odnosno, mogući dogovor s otočnim prijevozničkim poduzećem o besplatnom prijevozu
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku - prezentacija rezultata radionica na završnoj večeri

AKTIVNOST	JUDITINA GODINA
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - upoznavanje hrvatske književnosti i ostavštine velikog književnika - razvijanje motivacije za učenje književnosti - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje važnosti Marulićeve „Judite“ i kulturne baštine - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. htt, 2. htt, 2. g, 3. htt i 4. htt
NAČIN REALIZACIJE	Budući da se 2021. godine slavi 500. obljetnica objavljivanja „Judite“, ovaj smo važan događaj prošle školske godine obilježili izradom filma „Judite svih vremena: znamenite žene kroz povijest“. Ove bismo školske godine nastavili obilježavanje na način da bismo izradili veliki plakat o „Juditi“ koji bismo izložili u izlogu Vijećnice.
VREMENIK	do kraja 2021.
MJESTO REALIZACIJE	- Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 10 učenika 1. razreda htt - 5 učenika 2. razreda htt - 8 učenika 2. razreda gimnazije - 6 učenika 3. razreda htt - 5 učenika 4. razreda htt
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu plakata (materijal, tisak)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	razvijanje kritičke svijesti i oplemenjivanje duha

AKTIVNOST	FOTO NATJEČAJ "OTOKLJUDI"
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje umjetnosti fotografije - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti vlastite sredine - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Od 1. listopada do 1. prosinca 2020. učenici bi slali fotografije na natječaj na koji imaju pravo prijaviti do 10 fotografija. Tema natječaja je portret ljudi s otoka Visa, statični ili dinamični, pojedinačni ili skupni, spontan ili namješten. - Najbolje fotografije bit će odabrane za izložbu koja će biti postavljena u Gradskoj vijećnici u Visu u vrijeme koje ovisi o epidemiološkoj situaciji.
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisno o zainteresiranosti učenika
TROŠKOVNIK	- troškovi razvijanja i prezentiranja fotografija ovise o broju fotografija pristiglih na natječaj
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	razvijanje kritičke svijesti i oplemenjivanje duha

AKTIVNOST	Projekt: Posjet Rimskim termama i Isejskom teatru u Visu
VODITELJICA	Vedrana Roković Pras , prof. engleskog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz opće kulture i kulturne baštine na otoku Visu uz stručno vođenje kustosa Arheološkog muzeja, B. Čarga, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika • suradnja sa Sanjom Poduje Vojković, prof. matematike na temu geometrije prostora
NAMJENA	Učenici 2.HTT razreda
NOSITELJI	Učenici 2.HTT razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Rimskim termama i Isejskom teatru na hrvatskom jeziku uz stručno vodstvo kustosa • Pronalaženje informacija u stručnoj literaturi, u knjižnici i na Internetu • Prijevod na engleski jezik • Presentacija • Vođenje na lokalitete od strane učenika na engleskom jeziku
VREMENIK	Drugo polugodište, 7 sati nastave za posjet lokalitetima i 4 sata prezentacija.
MJESTO REALIZACIJE	Lokaliteti, učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, sudjelovanje učenika u razgovoru, prezentacija, komentar na istu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz vještine govora i razumijevanja slušanjem. Plasiranje projekta na 3. projektom susretu u Španjolskoj, 10.mj.2020. gdje ćemo opisati izabrane građevine (spomenike) u Cordobi.

AKTIVNOST	SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA
VODITELJI	djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - upoznavanje s jelima i običajima Hrvatske - pripremanje barskih mješavina - pripremanje menija - razvijanje motivacije - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
NOSITELJI	svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	-domjenak ,priprema barskih mješavina -učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu obilježavanja koji još nije konkretno dogovoren.
VREMENIK	Svibanj 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Nije definirano
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici naše škole
TROŠKOVNIK	Za realizaciju je potrebno c.c.a. 15 000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pristup radu i potrošnja namirnica te zalaganje učenika. Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	FILMSKA GRUPA
VODITELJI	■■■■■
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za filmsku umjetnost - razvijanje filmske kulture - razvijanje korelacije među predmetima (hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost, glazbena umjetnost) - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će u okviru filmske grupe odrađivati filmske mini-projekte prema dogovoru. Ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija, provedi bismo dva projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Krv nije voda: Petrarca i Laura“ 2. „Vodič po otoku“
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. - termini će biti prema potrebama i dogovoru s učenicima
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole, terenski rad i online rad
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	ovisno o potrebama mini-projekata i zainteresiranosti učenika
TROŠKOVNIK	Potreban pribor za rad su oprema za snimanje, računalo, projektor, platno i zvučnici. Kako škola sve navedeno, osim kamere, posjeduje, nisu nužni nikakvi dodatni troškovi. Za kameru će se učenici pobrinuti iz vlastitih izvora.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom školske godine učenički radovi bit će predstavljeni na web stranici i Facebook stranici škole.

AKTIVNOST	MLADI PODUZETNICI – UČENIČKA ZADRUGA „BRAVURA“
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrjednovanja rezultata rada.</p> <p>Povezivanje sekcija učeničke zadruge s udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati važnost poduzetništva u društvu • identificirati načine i metode dolaska do poslovne ideje • biti osposobljeni izvoditi radne zadatke i procese od proizvodnje do prodaje • znati provoditi aktivnosti poslovnog subjekta za sudjelovanje na sajmu • biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva • znati planirati svoj rad i ostvarivati planove • razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju • biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama • razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju • razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu • razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet • razviti osjećaj humanosti i solidarnosti
NAMJENA	<p>Sve aktivnosti namijenjene su učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; • omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; • razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva • profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća • pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu • omogućiti najveći mogući razvitak sposobnosti učenika i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti • Unapređivanje komunikacijskih vještina i sposobnosti ovladavanja marketingom • Organizacija zajedničkih stručnih izleta u smislu upoznavanja sa novim tehnologijama • pripremati učenike na izbor školskih programa i budućeg zanimanja
NOSITELJI	<p>Nastavnici strukovnih predmeta, roditelji, učenici.</p> <p>Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici strukovnih predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEKCIJA OTOČNA KUHINJA <p>Voditelji: ██████████ ██████████</p> <ul style="list-style-type: none"> • EKOLOŠKA SEKCIJA <p>Voditelji: ██████████ ██████████</p> <p>C) KREATIVNA SEKCIJA</p> <p>Voditelji: ██████████ ██████████ ██████████</p> <p>D) SEKCIJA NJEGOVANJE OTOČNE BAŠTINE „VIS CENTRAL“</p> <p>Voditelj: ██████████ ██████████</p> <p>Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Foto klub „Neptun“, voditelj ██████████ ■ ██████████ – umjetnik • Geopark Viški arhipelag
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ – CRVENI KRIŽ
VODITELJ	██████████ prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja • pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa • pisanje i prezentacija učeničkih radova • mjerenje tlaka i pulsa učenicima i djelatnicima škole u cilju promicanja zdravog načina života • određivanje ITM učenika u cilju u ukazivanja na problem poremećaja prehrane adolescenata • obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana zdravlja • unaprijediti zdravstvenu kulturu • poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici • razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini • povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Crvenom križu Split • organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split • posjet OŠ Komiža, prezentacija pružanja prve pomoći • terenske nastave po otoku • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi, GDCK Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 15 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za prvu pomoć snosit će škola ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR / KLAPA (izvannastavna aktivnost glazbene umjetnosti)
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Opći ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalizaciju i komunikaciju - proširivati učeničke interese - stjecati opću kulturu - stjecati samopouzdanje na javnim nastupima <p><u>Specifični ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za glazbu - omogućiti učenicima da iskuse zadovoljstvo i radost glazbe - upoznavati zbarski glazbeni repertoar - ovladati osnovama vokalne tehnike - naučiti temelje glazbene teorije - usvojiti osnovne pojmove vezane uz glazbenu interpretaciju skladbe - samostalno izvoditi zbarske skladbe
NAMJENA	Sudjelovanje u školskome zboru ili klapi prvenstveno je namijenjeno učenicima željima druženja s glazbom i uz glazbu na neopterećujuć i opušten način. Namjena je također obogatiti ponudu školskih izvannastavnih aktivnosti te jednoga dana biti u mogućnosti upotpuniti i uveličati važne školske događaje, a katkad – primjerice uz blagdane ili druge prigodne događaje – organizirati i samostalni javni nastup školskoga zbora (klape). Cilj je da se učenici na taj način upoznaju s glazbenom umjetnošću u njezinoj primarnoj namjeni, odnosno u kontekstu izvođenja i aktivnoga muziciranja.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici i nastavnik glazbene umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije ovisit će o broju prijavljenih učenika, o repertoaru za koji se odlučimo, o terminu koji dogovorimo te o prigodnome nastupu za koji ćemo se pripremati. Planirano je da se aktivnost izvodi uživo, u učionici opremljenoj klavirom i pločom s notnim crtovljem. U slučaju zaoštrenih epidemioloških mjera, pronalazit će se drugi načini rada.
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi po dva sata tjedno (ovisno o dogovoru može se odvijati u jednom danu kao blok-sat ili dva puta na tjedan).
MJESTO REALIZACIJE	Učionica opremljena klavirom (pijaninom ili klavinovom) te pločom s notnim crtovljem.
BROJ UČENIKA	Broj učenika na aktivnosti ovisit će o broju prijavljenih. Nema ograničenog broja učenika koji mogu sudjelovati; poželjniji je što veći broj.
TROŠKOVNIK	Za provođenje ove aktivnosti nisu planirani dodatni troškovi osim umnožavanja notnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnik će tijekom cijele godine pratiti rad, trud i napredovanje učenika. Učenike neće ocjenjivati brožčano, ali će pratiti njihov rad i bilježiti zapažanja. Uz pretpostavku da se učenici zalažu i trude, nastavnik će im organizirati javni nastup.

7. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

AKTIVNOST	POSJET MUZEJIMA U SPLITU POVODOM MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA
VODITELJI	Ivana Kocelj
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima (hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost) - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. htt, 2. htt, 2. g i 3. htt
NAČIN REALIZACIJE	Budući da se 18. svibnja obilježava Međunarodni dan muzeja, učenici će posjetiti neke od muzeja u Splitu ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.
VREMENIK	18. svibnja 2022. (subota)
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 10 učenika 1. razreda htt - 5 učenika 2. razreda htt - 8 učenika 2. razreda gimnazije - 6 učenika 3. razreda htt
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulazi u muzeje su tog dana besplatni jer je Međunarodni dan muzeja - učenici snose troškove prijevoza (trajektnu ili katamaransku kartu, ukoliko nemaju učeničku iskaznicu) te eventualne troškove prehrane prema dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

AKTIVNOST	POSJET PREDSTAVI U HNK SPLIT
VODITELJI	■■■■■
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. htt, 2. htt, 2. g, 3. htt te 4. htt
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda odgledat će u HNK u Splitu po jednu predstavu koja je u skladu s njihovim uzrastom i nastavnim planom i programom hrvatskog jezika. Koje će to predstave biti, ovisi o repertoaru HNK, a mogućnost posjeta ovisi o epidemiološkoj situaciji.
VREMENIK	ovisno o repertoaru HNK Split, a do kraja nastavne godine 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 10 učenika 1. razreda htt - 5 učenika 2. razreda htt - 8 učenika 2. razreda gimnazije - 6 učenika 3. razreda htt - 5 učenika 4. razreda htt
TROŠKOVNIK	- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisanje eseja o odgledanoj predstavi koji će biti ocijenjen brojčanom ocjenom u imeniku

AKTIVNOST	POSJET PREDSTAVI U GKM SPLIT
VODITELJI	■■■■■
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. htt, 2. htt, 2. g, 3. htt te 4. htt
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda odgledat će u GKM u Splitu po jednu predstavu koja je u skladu s njihovim uzrastom i nastavnim planom i programom hrvatskog jezika. Koje će to predstave biti, ovisi o repertoaru GKM, a mogućnost posjeta ovisi o epidemiološkoj situaciji.
VREMENIK	ovisno o repertoaru GKM Split, a do kraja nastavne godine 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 10 učenika 1. razreda htt - 5 učenika 2. razreda htt - 8 učenika 2. razreda gimnazije - 6 učenika 3. razreda htt - 5 učenika 4. razreda htt
TROŠKOVNIK	- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisanje eseja o odgledanoj predstavi koji će biti ocijenjen brojčanom ocjenom u imeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK NA KONCERT (izvanučionična nastava glazbene umjetnosti)
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Opći ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - slušati, opažati i spoznavati nove doživljaje i iskustva - razvijati komunikacijske vještine - širiti područja interesa - izložiti se nesvakidašnjem umjetničkom iskustvu <p><u>Specifični ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnom životu zajednice - steći manire uljudnog ponašanja na javnim priredbama - teorijska znanja upotpuniti konkretnim glazbenim doživljajem - razgovarati o poslušanome i iznositi svoje doživljaje - poslušanu glazbu povezati s daljnjim nastavnim sadržajima
NAMJENA	<p>Cilj je ove izvanučionične aktivnosti omogućiti učenicima jedno drugačije, nesvakidašnje umjetničko iskustvo, neusporedivo sa slušanjem snimaka glazbe. Učenici se odlaskom na koncert upoznaju s javnim kulturnim događajem i svime što on podrazumijeva, uključujući određene načine ponašanja i komunikacijske kodove. Učenici se uz nastavnikovo vođenje unaprijed pripremaju za koncert proučavajući detalje o izvođaču, skladbama, skladateljima i sl., a nakon poslušanja koncerta komentiraju događaj, iznose svoje mišljenje te ga argumentiraju. Ono što su čuli i naučili potom upotpunjuju daljnjim nastavnim gradivom koje slijedi.</p>
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su nastavnik i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnik i učenici unaprijed će se dogovoriti o mjestu, vremenu i ostalim detaljima kulturnoga događaja. Na nastavi će razgovarati o koncertu koji slijedi, a kod kuće će se učenici pripremiti individualno, prema nastavnikovim uputama. Nakon koncerta komentirat će cijeli događaj, a na nastavi koja slijedi nastavnik će se nastojati nadovezati nekom komplementarnom temom.
VREMENIK	Vrijeme realizacije ovisit će o konkretnom glazbenom događaju, ali predviđaju se večernji sati.
MJESTO REALIZACIJE	Mjesto realizacije ovisit će o konkretnom glazbenom događaju, ali predviđaju se događaji na otoku Visu i eventualno koncerti u Splitu.
BROJ UČENIKA	Svi učenici pojedinog razrednog odjeljenja, odnosno – u slučaju da se koncert održava na otvorenom – učenici više razrednih odjeljenja koji su u mogućnosti u određeno vrijeme prisustvovati koncertu.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na koncert ovisit će o cijeni ulaznice određene javne glazbene priredbe, odnosno o cijeni noćenja ukoliko se odlučimo poći na glazbeni događaj u Split.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnik će pratiti učeničko ponašanje za vrijeme cijeloga glazbenoga događaja. Također, u obzir će uzeti i zainteresiranost i motiviranost učenika za pripremu prije koncerta, kao i njegovu aktivnost na nastavnom satu koji će uslijediti nakon koncerta. Nastavnik će svoja zapažanja iznijeti u bilješkama, a u slučaju da se netko posebno istakne, nagradit će ga ocjenom.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U VISU
VODITELJI	■ Ana Kocari
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	- učenici 1. htt, 2. htt i 2.g
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava u Visu odvijala bi se u okviru poludnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili ostatke antičkog teatra na Prilovu i kazališnu dvoranu u Hrvatskom domu. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	ožujak 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 10 učenika 1. razreda htt - 5 učenika 2. razreda htt - 8 učenika 2. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

AKTIVNOST	POSJET IZLOŽBI Vis-a-Vis U SPLITU						
VODITELJI	Ante Roje, Ivana Vrdojani, Ivana Kocelj						
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za vlastitu povijest i kulturnu baštinu - razumijevanje svakodnevnog života Isse i funkcioniranja grada - usvajanje znanja iz antičke povijesti otoka Visa - povezivanje naučenog s artefaktima, o uporabi predmeta u svakodnevnom i zagrobnom životu - stjecanje novih iskustava u primjeni znanja kroz radionice - razvijanje interesa za posjet muzejima i uvažavanje povijesnog i kulturnog naslijeđa - razvijanje vještina sudjelovanja u timskom radu i izradi projektnih aktivnosti iz hrvatskog, engleskog i francuskog jezika - razvijanje vještine jezičnog posredovanja i prezentiranja iz engleskog i hrvatskog jezika - razvijanje digitalnih vještine kreativnog pisanja, kreiranja postera i prezentacija iz hrvatskog, engleskog i francuskog jezika 						
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu						
NOSITELJI	- učenici 1. ht, 1. thk, 2.g, 2. ht, 3. ht i 3. thk						
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava odvijala bi se kao posjet izložbi Vis-a-Vis u Arheološkom muzeju u Splitu te kroz predavanja i radionice („Osnivanje i razvoj Isse“, „Grad i društvo antičke Isse“). - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili projektne zadatke na nastavi hrvatskoga jezika, engleskoga jezika i povijesti. 						
VREMENIK	ožujak 2022.						
MJESTO REALIZACIJE	Split						
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">- 10 učenika 1. razreda ht</td> <td style="width: 50%;">- 5 učenika 1. razreda thk</td> </tr> <tr> <td>- 8 učenika 2. razreda gimnazije</td> <td>- 5 učenika 2. razreda ht</td> </tr> <tr> <td>- 6 učenika 3. razreda ht</td> <td>- 6 učenika 3. razreda thk</td> </tr> </table>	- 10 učenika 1. razreda ht	- 5 učenika 1. razreda thk	- 8 učenika 2. razreda gimnazije	- 5 učenika 2. razreda ht	- 6 učenika 3. razreda ht	- 6 učenika 3. razreda thk
- 10 učenika 1. razreda ht	- 5 učenika 1. razreda thk						
- 8 učenika 2. razreda gimnazije	- 5 učenika 2. razreda ht						
- 6 učenika 3. razreda ht	- 6 učenika 3. razreda thk						
TROŠKOVNIK	- učenici snose troškove prijevoza (trajektnu ili katamaransku kartu, ukoliko nemaju učeničku iskaznicu) te eventualne troškove prehrane prema dogovoru s roditeljima						
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku u obliku projektnih zadataka na nastavi hrvatskog, engleskog i francuskog jezika te vrednovanja naučenog na nastavi povijesti - diseminacija na web i Facebook stranici škole 						

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U DUBROVNIKU
VODITELJI	■■■■■
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	- učenici 2. htt, 2. g i 3. htt
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava u Dubrovniku odvijala bi se u okviru jednodnevnog izleta tijekom kojeg bismo, ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija, posjetili staru dubrovačku jezgru, Dom Marina Držića i Gradsko kazalište Marina Držića. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	veljača ili ožujak 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Dubrovnik
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 5 učenika 2. razreda htt - 8 učenika 2. razreda gimnazije - 6 učenika 3. razreda htt
TROŠKOVNIK	- učenici bi sami financirali troškove terenske nastave (najam minibusa, ulaznice, troškovi prehrane)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku - izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA NA HVARU
VODITELJI	Ivana Kocelj, Emilijana Jorčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine i razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti Hvara - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje učenika na bilježenje dojmova, fotografiranje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - jačanje pozitivnog duha kod učenika - poticanje učenika da razgledanjem provjere stečeno znanje iz organizacije, marketinga, računovodstva, hrvatskog jezika i drugih predmeta - upoznavanje učenika s hotelskom ponudom grada Hvar i razgledanje suvremenih dostignuća u opremanju hotela
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	- svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava na Hvaru odvijala bi se u okviru jednodnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili Gradsko kazalište u Hvaru, Hektorovićev Tvrđalj u Starom Gradu i hotel grupacije Sunčanog Hvara. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	listopad 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Hvar, Stari Grad
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 60-ak učenika
TROŠKOVNIK	- učenici bi sami financirali troškove terenske nastave (karte za katamaran, ukoliko nemaju otočnu iskaznicu, najam minibusa, ulaznice, troškovi prehrane)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku - izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – KLIS, SINJ I OKOLICA Posjeti: tvrđava na Klisu, spilja Vranjača, Grabske mlinice i izvor rijeke Grab, Muzej Sinjske alke
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, hrvatski jezik, povijest, biologija, geografija
VODITELJI	██
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za znamenitosti obuhvaćene terenskom nastavom • potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje • razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša • potaknuti učenike da razgledanjem provjere stečeno znanje iz povijesti, hrvatskog jezika, geografije, biologije, organizacije, marketinga, i drugih predmeta • jačanje pozitivnog duha kod učenika • upoznati učenike s turističkom ponudom Sinjske okolice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu predmeta koji su obuhvaćeni terenskom nastavom • učenici stječu nova znanja, komuniciraju s izlagačima. • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će se upoznati s znamenitostima obuhvaćenih terenskom nastavom - na terenu bilježiti i fotografirati -na temelju dobivenih zadataka od profesora obavljene zadatke prezentirati na nastavi.
VREMENIK	Veljača 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Klis, Sinj i okolica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	troškove terenske nastave snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakati bit će objavljeni na FB stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izlet – Sjeverna Dalmacija
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturno-povijesnim i turističkim obilježjima sjeverne Dalmacije, razvijanje vještina rada u grupi, razvijanje kolegijalnosti
NAMJENA	Razvijanje vještina potrebnih za lakše usvajanje gradiva o kulturno-povijesnoj baštini i turističko-geografskim obilježjima
NOSITELJI	██████████ + još jedan nastavnik
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VREMENIK	Travanj/Svibanj 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Sjeverna Dalmacija
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	9-30
TROŠKOVNIK	Cca 300 HRK po osobi za prijevoz i obrok
NAČIN VREDNOVANJA	Projektni grupni zadatci tematski povezani s lokacijom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje unutar predmeta i izrada plakata o izletu

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - upoznati učenike s hotelskom ponudom Grada Visa i Komiže - razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela, upoznati tehnologiju - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet hotelima na otoku Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, -napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano, - obrađivanje tema na satu organizacije
VREMENIK	Listopad 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	4. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Računovodstvo i kontrola
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s podjelom rada u računovodstvu i ukazati ih na važnost knjigovodstvene informacije za unutrašnje i vanjske korisnike - upoznati učenike sa sustavima knjiženja - upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju na pojedinim radnim mjestima računovodstvene službe - upoznati učenike sa poslovima računovođa u stvarnim uvjetima - učenje o izvornoj stvarnosti - vizualizacija naučenog - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu računovodstva i kontrole • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet s djelatnicima računovodstvene službe - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore od voditelja, - bilježiti dobivene informacije, - uvid u isprave koje su predmet knjiženja, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski hodnik - obrađivanje tema na satu računovodstva
VREMENIK	Travanj 2022. g.
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	4 učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu računovodstva, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Ured za gospodarstvo - odjel turizma i Turistička zajednica)
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK/HTT, 4. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet poslovnim subjektima na Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - obrađivanje tema na satu vježbenička tvrtka
VREMENIK	Listopad i studeni 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Vis (uredi poslovnih subjekata)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	18. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti stručnog posjeta razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU I KOMIŽI (FINA i Banka)
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Knjigovodstvo, organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s organizacijom i načinom rada određene poslovne organizacije banke, FINE i sl. - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu knjigovodstva i organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK/HTT, 3. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet poslovnim subjektima na Visu i Komiži - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - obrađivanje tema na satu knjigovodstva i organizacije
VREMENIK	Listopad i studeni 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Vis i Komiža (poslovnice FINE i Banke)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	16. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti stručnog posjeta razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije i knjigovodstva, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA HOTEL „LA MERIDIEN LAV“ - Podstrana, Split TURISTIČKI VODIČI - RAZGLED OTOKA VISA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Praktična nastava
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s kulturno povijesnim znamenitostima otoka Visa, - upoznati učenike s geografijom, kulturom, običajima i poviješću otoka Visa, turističkim proizvodom otoka Visa i mogućnostima njegova poboljšanja - razviti ljubav i odgovornost prema kulturno povijesnom nasljeđu - jačati kod učenika pozitivan duh - upoznati učenike s autohtonom turističkom ponudom na temelju selektivnih turističkih oblika - upoznati učenike s načinom valorizacije izvornih prirodnih ljepota i razvijanja turizma na načelima održivog razvoja turizma - kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - praktična primjena stečenih znanja, - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja - suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti organizirano vođenje po otoku, - planirati I dogovoriti prijam u hotelu La Meridien Lav, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - fotografije I tekst ubaciti na web stranicu
VREMENIK	Studeni 2021., veljača 2022., travanj i svibanj 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis i Podstrana, Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	4. učenika
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave, geografije, te učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije i praktičan rad ▪ Izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	STRUČNI POSJET UREDU ZA GOSPODARSTVO U GRADU VISU
VODITELJ	■■■■■■■■■■
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja o obrtu, uvjetima za obavljanje obrta te otvaranju obrta, kao i poslovanju i prestanku obrta - povezivanje gradiva o osnovama obrta obrađenoga na nastavi s primjerima iz prakse
NAMJENA	Primjena znanja o osnovama obrta stečenoga u okviru predmeta Gospodarsko pravo u praksi
NOSITELJI	Učenici 2. razreda THK i 4. razreda HTT
NAČIN REALIZACIJE	Prije posjeta učenici će se upoznati s osnovama obrta (uvjetima otvaranja obrta, načinima poslovanja i sl.) te pripremiti pitanja za predstavnika Ureda. U okviru posjeta predstavnik Ureda upoznat će učenike s radom Ureda te poslovima i uvjetima vezanim uz otvaranje i poslovanje obrta, kao i podacima vezanima uz sam otok Vis. Nakon toga, učenici će postavljati pitanja i bilježiti odgovore.
VREMENIK	Studeni 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis: Ured za gospodarstvo ili učionica Škole, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	9 učenika
TROŠKOVNIK	Dodatni troškovi vezani uz materijale za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Teme o kojima se razgovaralo u sklopu posjeta bit će podijeljene učenicima i svaki će učenik trebati sastaviti kratak tekst te izložiti ostalim učenicima svoj dio. Učenici će zajednički izraditi plakat koristeći se pripremljenim tekstovima i prigodnim fotografijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završni tekstovi i izlaganja učenika bit će vrednovani. Bilježit će se aktivnost i sudjelovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET MESNICI
VODITELJ	Olga Moutopija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kategorizacijom i klasifikacijom mesa i mesnih proizvoda u praksi
NAMJENA	Pregeled prijevoza, skladištenja, rukovanja i distribucije mesa i mesnih prerađevina u specijaliziranim prodavaonicama
NOSITELJI	Učenici 2thk, 2ku
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava
VREMENIK	Rujan, listopad
MJESTO REALIZACIJE	Mesnica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	9
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost ishoda na pripremljenim materijalima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalni rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	STRUČNI POSJET VINARIJI VISLANDER
VODITELJ	██████████ prof. biologije i kemije; ██████████ prof. biologije i kemije; ██████████ stručni učitelj kuharstva, ██████████ stručni učitelj ugostiteljstva, ██████████ stručni učitelj kuharstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću • aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta • upoznati se s uzgojem vinove loze • upoznati se sa procesom proizvodnje vina • objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje vina • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • razvijati komunikacijske vještine • lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta • korelacija sa sadržajima iz kuharstva, ugostiteljstva tehnologije zanimanja i enologije
NAMJENA	Učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.
NOSITELJI	učenici 2. THK razreda učenici 2. i 3. razreda kuhara učenici 1. HTT razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji i u skladu sa svim aktualnim epidemiološkim mjerama koje se provode u svrhu suzbijanja epidemije COVID19. <ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet • zajednički odlazak u vinariju (Milna) • učenici će prikupiti potrebne podatke o sortama vinove loze, načinu proizvodnje vina, prezentacije, prodaje i čuvanja vina
VREMENIK	listopad 2021.
MJESTO REALIZACIJE	vinarija Vislander učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 20 učenika
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza do vinarije i nazad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • prezentacija radnih zadataka uz vršnjačko vrednovanje (formativno vrednovanje) • vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje naučenog)

NAZIV AKTIVNOSTI:	STRUČNI POSJET OBITELJSKOJ VINARIJI I KONOBI ROKI'S
VODITELJ	██████████ prof. biologije i kemije; ██████████ prof. biologije i kemije; ██████████ stručni učitelj kuharstva, ██████████ stručni učitelj ugostiteljstva, ██████████ stručni učitelj kuharstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću • aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta • upoznati se s uzgojem vinove loze • upoznati se sa procesom proizvodnje vina • objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje vina • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • razvijati komunikacijske vještine • lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta • korelacija sa sadržajima iz kuharstva, ugostiteljstva tehnologije zanimanja i enologije
NAMJENA	Učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.
NOSITELJI	učenici 2. i 3. kuhara
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji i u skladu sa svim aktualnim epidemiološkim mjerama koje se provode u svrhu suzbijanja epidemije COVID19. <ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet • zajednički odlazak u Roki's (Plisko Polje) • učenici će prikupiti potrebne podatke o sortama vinove loze, načinu proizvodnje vina, prezentacije, prodaje i čuvanja vina
VREMENIK	ožujak 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Roki's obiteljska vinarija i konoba učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 10 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do vinarije i nazad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • Prezentacija radnih zadataka uz vršnjačko vrednovanje (formativno vrednovanje) • Vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje naučenog)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET NA BIŠEVO – 1. TES
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Opći ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u svakodnevnim životnim situacijama - stjecati nove doživljaje - razvijati socijalizaciju i komunikaciju - rekreirati se - upoznavati nove prostore i vježbati snalaženje u nepoznatome okruženju <p><u>Specifični ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavati prirodne ljepote viškoga arhipelaga - snalaziti se pomoću karte i učiti čitati kartografske oznake - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti otoka Biševa - čitati tekstove na poučnoj stazi otoka Biševa - upoznati se s novim informacijama iz povijesti i geografije
NAMJENA	Namjena ove aktivnosti je omogućiti ██████████ prema TES-programu jedno novo iskustvo koje dosad nije imala prilike doživjeti. Pritom će cijeli izlet, osim poučnoga dijela iz područja geografije, povijesti, hrvatskoga jezika i tjelesne kulture, dobiti na još većemu značaju zbog razvijanja boljih odnosa između učenice i profesora koji budu bili u pratnji. Također, za ██████████ već i takve, „obične“ životne situacije kojima je izložimo predstavljaju važan korak u njezinu odgoju, obrazovanju, socijalizaciji te emocionalnom razvitku.
NOSITELJI	██████████ pomoćnoga kuhara (prema TES-programu), asistentica u nastavi ██████████ te razrednica ██████████.
NAČIN REALIZACIJE	Izlet je planiran tijekom školske godine 2021./2022. Za izlet će se izabrati jedan dan povoljne meteorološke prognoze. Izlet će započeti iz Komiže, odakle će se redovnom svakodnevnom linijom Komiža – Biševo otići do Mezoporta na Biševu. Tamo je planirano posjetiti Modru špilju, a zatim se laganom šetnjom uputiti središtem otoka – slijedeći oznake poučne staze – sve do mjestašca Poja te završno do pješčane plaže u uvali Porat. Ako vrijeme bude sunčano i toplo, predviđeno je kupanje, a u popodnevrim satima povratak u Komižu.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	Komiža – Biševo – Komiža
BROJ UČENIKA	1 učenica
TROŠKOVNIK	U troškove izleta bit će uključen prijevoz do Biševa, posjet Modroj špilji te eventualno ručak ili marenda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnice u pratnji promatrat će učenicu, njezino ponašanje, ophođenje prema drugim osobama te način komunikacije. Pratit će razinu do koje učenica može usvojiti nove informacije i pojmove. Ovisno o nastavnim područjima koja tijekom izleta budu dotaknuta, nastavnici će učenicu po povratku u školu i ocijeniti.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNE ZNAMENITOSTI GRADA VISA – Sat razrednika, 1. TES
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Opći ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u svakodnevnim životnim situacijama - stjecati nove doživljaje - razvijati socijalizaciju i komunikaciju - unaprijediti snalaženje u novim okolnostima <p><u>Specifični ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturne znamenitosti grada Visa - steći nova znanja - obogatiti vlastito iskustvo života na otoku - sudjelovati u životu zajednice
NAMJENA	Namjena je aktivnosti omogućiti učenicu prvoga razreda prema TES-programu da na praktičan način, kroz svakodnevnicu prostora i društva koji je okružuju, razvija svoja znanja pojedinih srednjoškolskih nastavnih predmeta (hrvatskoga jezika, etike i kulture, vjeronauka), kao i onih nastavnih predmeta koje tijekom svoga programa srednjoškolskog obrazovanja više neće imati prilike unaprijediti (povijest, geografija).
NOSITELJI	██████████, razreda pomoćnoga kuhara prema TES-programu, asistentica ██████████, razrednica ██████████.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine. Ideja je da se za lijepoga vremena tijekom sata razrednika posjećuju istaknute kulturne znamenitosti grada Visa: gradski muzej, Hrvatski dom, utvrda Fort George, Češka vila, rimske terme, poluotok Prirovo, gradska knjižnica, crkva na Spilicama itd. Posjet navedenim znamenitostima kasnije će poslužiti kao "materijal" za daljnji razgovor, sastavljanje eseja, povezivanje s drugim nastavnim predmetima i slično.
VREMENIK	Aktivnosti će provoditi tijekom cijele školske godine, za povoljnoga vremena, tijekom sata razrednika. Po potrebi i sukladno mogućnostima aktivnost će se povezati s još kojim nastavnim predmetom.
MJESTO REALIZACIJE	Područje grada Visa
BROJ UČENIKA	1 učenica
TROŠKOVNIK	Troškovi će iznositi ovisno o cijeni ulaznice za pojedinu znamenitost.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnice će promatrati učenicu, njezin interes za navedenim sadržajima te ponašanje za vrijeme šetnji gradom. Pratit će dolazi li do napretka u načinu komunikacije te u njezinu emocionalnom doživljavanju. Ovisno o zahvaćenim nastavnim područjima, nastavnice će ocijeniti učenicu, odnosno nagraditi je za lijepo ponašanje, interes i nova usvojena znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODNE LJEPOTE OTOKA VISA – Sat razrednika, 1. TES
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Opći ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u svakodnevnim životnim situacijama - stjecati nove doživljaje - razvijati socijalizaciju i komunikaciju - unaprijediti snalaženje u novim okolnostima - rekreirati se <p><u>Specifični ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne ljepote otoka Visa - stjecati nova znanja - obogatiti vlastito iskustvo života na otoku - stvoriti preduvjete za kvalitetnijim sudjelovanjem u životu zajednice
NAMJENA	Namjena je ove aktivnosti omogućiti učenicima da upoznaju prirodne ljepote vlastita otoka te da time obogate svoja iskustva i doživljaje, ali i steknu nova znanja u neposrednom, prirodnom okruženju. Takvi su doživljaji važni za emocionalni i komunikacijski napredak učenice, kao i za njezino kvalitetnije sudjelovanje u životu otočke zajednice. Također, učenica će kroz aktivnost ponavljati znanja osnovnoškolskih nastavnih predmeta s kojima se više ne susreće, primjerice biologije i geografije.
NOSITELJI	Učenica 1. razreda pomoćnog kuhara prema TES-programu, asistentica ██████████ razrednica ██████████.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost je planirana tijekom cijele školske godine. Bliže destinacije i kraće obilaski bit će moguće realizirati tijekom sata razrednika (katkad spojenog s još jednim satom), dok će se za dalje destinacije moći povezati više sati iz zastupljenih nastavnih područja, kako bi se dobilo više vremena za obilazak, učenje i upoznavanje novih prostora. Planirane destinacije su: Stiniva, Hum, Titova špilja, Srebrna, Milna, unutrašnjost otoka (polja, vinogradi, aerodrom), vrh sv. Andrije itd. Osim prirodnih ljepota, usput će se posjetiti i mjesta u unutrašnjosti otoka, primjerice Podšpilje i Podselse.
VREMENIK	Aktivnosti će provoditi tijekom cijele školske godine, za povoljnoga vremena, tijekom sata razrednika. Po potrebi i sukladno mogućnostima aktivnost će se povezati s još kojim nastavnim predmetom.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Visa
BROJ UČENIKA	1 učenica
TROŠKOVNIK	Aktivnost neće zahtijevati dodatne troškove osim troškova prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnice u pratnji pratiti će ponašanje, komunikaciju i interes učenice za područjima koja se obilaze. Pratit će njezinu emocionalnu angažiranost te asocijacije koje učenica stvara prilikom aktivnosti. Uspoređivat će razinu otvorenosti u komunikaciji te njezinu želju da podijeli svoja opažanja i doživljaje. Po povratku u školu, nastavnice se po potrebi ocijeniti učenicu.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA STRUČNI POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI, TURISTIČKOJ AGENCIJI I UČILIŠTU ASPIRA- SPLIT
PODRUČJE/NAS TAVNI PREDMET	MARKETING U TURIZMU, TURIZAM I MARKETING
VODITELJI	Marilena prof. ekonomske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu marketinga u turizmu • učenici stječu nova znanja, komuniciraju s marketinškim stručnjacima današnjice a te se po prvi put susreću s marketinškom prezentacijom turističkog proizvoda. • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda HTT i THK, 3. raz. kuhara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u razgovoru s zaposlenicima doznati više o njihovom radu i marketinškim trendovima današnjice. • Učenici će nazočiti predavanju na Visokom učilištu Aspira na temu digitalnog marketinga
VREMENIK	Studeni 2021.- lipanj 2022.-Ovisno o pandemijskoj situaciji COVID-19
MJESTO REALIZACIJE	Visoko učilište Aspira i marketinška agencija- Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	13 učenika
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove putovanja i ručka u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu marketinga u turizmu, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA/ STRUČNA PRAKSA STRUČNI POSJET HOTELSKOJ KUĆI MARRIOT- HOTEL LE MERIDIEN LAV SPLIT
PODRUČJE/NAS TAVNI PREDMET	PROMET I PUTNIČKE AGENCIJE, RECEPCIJSKO POSLOVANJE, ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA, VOĐENJE I ORGANIZACIJA KUHINJE, MARKETING U TURIZMU
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz navedenih nastavnih predmeta • učenici stječu nova znanja i iskustva, komuniciraju s marketinškim stručnjacima u hotelijerstvu, • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda HTT i THK, 2. I 3. HTT i 3. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u razgovoru s zaposlenicima doznati više o njihovom radu, trendovima u hotelijerstvu, agencijskom poslovanju i organizaciji poslovanja poduzeća u turizmu općenito danas.
VREMENIK	Ovisno o pandemijskoj situaciji COVID-19; planirano studeni 2021.- 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Visoko učilište Aspira, hotel Lav, agencija Magellan
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	23 učenika
TROŠKOVNIK	Smještaj i hrana- hotel, troškove putovanja- učenici, troškovi dnevnica i putovanja nastavnika te taxi prijevoza učenika na relaciji St- Hotel- škola
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu marketinga u turizmu, prometa i putničkih agencija, organizacija poslovanja hotelske kuhinje, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Recepcijsko poslovanje/ Organizacija poslovanja poduzeća
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - upoznati učenike s hotelskom ponudom Grada Visa i Komiže - razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela, upoznati tehnologiju - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda HTT i THK, 2. i 3. HTT
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet hotelima na otoku Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, -napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano, - obrađivanje tema na satu
VREMENIK	Rujan/Listopad 2021..
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	23 učenika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET AGENCIJAMA OTOKA VISA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	PROMET I PUTNIČKE AGENCIJE, ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s kulturno povijesnim znamenitostima otoka Visa, - upoznati učenike s geografijom, kulturom, običajima i poviješću otoka Visa, turističkim proizvodom otoka Visa i mogućnostima njegova poboljšanja - razviti ljubav i odgovornost prema kulturno povijesnom nasljeđu - jačati kod učenika pozitivan duh - upoznati učenike s autohtonom turističkom ponudom na temelju selektivnih turističkih oblika - upoznati učenike s načinom valorizacije izvornih prirodnih ljepota i razvijanja turizma na načelima održivog razvoja turizma - kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - praktična primjena stečenih znanja, - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja - suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razred THK i HTT
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • planirati i dogovoriti posjet agencijama te upoznavanje sa njihovim radom, • bilježiti dobivene informacije, • napraviti fotografije, • izraditi zajednički plakat za školski pano • fotografije I tekst ubaciti na web stranicu
VREMENIK	Listopad 2021., travanj i svibanj 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	9 učenika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave, geografije, te učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET RESTORANIMA OTOKA VISA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	VOĐENJE I ORGANIZACIJA KUHINJE
VODITELJI	Mari Grupa prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike sa modernom kuhinjom i načinima pripreme hrane te modernom tehnologijom i aparaturom - jačati kod učenika pozitivan duh - upoznati učenike s novom turističkom ponudom na temelju selektivnih turističkih oblika - poticati i razvijati timski rad, - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - praktična primjena stečenih znanja, - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja - suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu • povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 3. razred KU
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • planirati i dogovoriti posjet restoranima i slastičarnici te upoznavanje sa njihovim radom, • bilježiti dobivene informacije, • napraviti fotografije, • izraditi zajednički plakat za školski pano • fotografije I tekst ubaciti na web stranicu
VREMENIK	Rujan i listopad 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	4 učenika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave, geografije, te učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije ▪ Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	POSJET UGOSTITELJSKO TURISTIČKIM ŠKOLAMA
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje i druženje -kreativno provesti izvannastavno vrijeme -poticati i razvijati timski rad -razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi -praktična primjena stečenih znanja -promicanje autohtone kuhinje -sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja
NAMJENA	unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama učenika, kuhara i turističko-hotelijerskih komercijalista
NOSITELJI	Učenici svih razreda ug. škole
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje jela karakteristična za podneblje otoka Visa
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj Turističko-ugostiteljska škola Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici će biti odabrani tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nije određen
NAČIN VREDNOVANJA	povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz kuharstva s vježbama, kuharstva sa slastičarstvom, praktična nastava, ugostiteljsko posluživanje, te učenike ocijeniti kroz vježbe

8. NATJECANJA

AKTIVNOST	NATJECANJA IZ MATEMATIKE: MATEMATIČKA LIGA, KLOKAN, NATJECANJE IZ MATEMATIKE (ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO) te FESTIVAL MATEMATIKE
VODITELJI	Olivera Čukarić-Vojković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom - priprema učenika za razna natjecanja, individualna i grupna - posebno poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete - usvojiti pristup i način izvođenja potrebnih formula - usvajanje različitih metoda pristupa rješavanju zadataka - osposobljavati za primjenu znanja u nizu različitih situacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	- svi učenici četverogodišnje škole (1htt, 1thk, 2 htt, 2thk, 2g, 3htt, 3thk, 4htt, 4thk)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike - rješavanje pripremljenih zadataka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022
MJESTO REALIZACIJE	Velika učionica(Sala)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Ovisno o broju zainteresiranih
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, troškovi kotizacije</p> <p>Matematička liga-160 kn po ekipi</p> <p>Klokan-troškove snose učenici; 15 kn po učeniku (kako bi se natjecanje održalo treba biti prijavljeno minimalno 20 učenika)</p> <p>VAŽNO! Potrebna je suglasnost roditelja za sudjelovanje na svim navedenim natjecanjima</p>

AKTIVNOST	Natjecanje iz računalstva - DABAR
VODITELJI	[ime i prezime voditelja], prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - osposobljavati za primjenu znanja u nizu različitih situacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija informatike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema informatici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih/informatičkih zadataka na različitim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	- učenice 2htt
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje pripremljenih zadataka , u okviru predmeta računalstvo/GIK-a
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022
MJESTO REALIZACIJE	Učionica br. 3
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5
TROŠKOVNIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz informatike
VODITELJ	██████████, dipl. ing. Računarska tehnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanja • potaknuti interes za informatičke tehnologije • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenika na natjecanjima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava • razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	prvenstveno učenici opće gimnazije, ali mogu i učenici iz strukovnih škola
NOSITELJI i MENTORI	██████████ ██████████ ██████████
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na satovima izborne nastave informatike u školskoj godini 2021./2022.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica informatike u školi, otok Vis Učionice inf. u Splitu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola Oko 10 sudionika
TROŠKOVNIK	školsko natjecanje – troškovi minimalni, ovisno o odlasku na viša natjecanja županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo informatike u gimnaziji i strukovnim školama • upis na fakultete informatičkog studija • porast zanimanja za dodatne, dopunske ili izborne nastave iz informatike • pisanje i prezentacija učeničkih radova iz informatike

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK
VODITELJICA	██████████████████, prof. engl. jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširivanje znanja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više, usvajanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, za učenike koji se pripremaju za natjecanje
NAMJENA	Nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima drugih i četvrtih razreda koji pokazuju interes za natjecanje (školsko, županijsko, državno), ali i onima koji žele proširiti svoje znanje uz podršku nastavnika.
NOSITELJI	učenici 2.i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura koji su neophodni za natjecateljski nivo, a nisu zastupljeni u redovitom programu te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.
VREMENIK	Realizacija: od rujna 2021. do školskog, odnosno županijskog ili državnog natjecanja 202. godine.
MJESTO REALIZACIJE	školske prostorije, sala
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, provjera naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi

AKTIVNOST	Natjecanje u nogometu
VODITELJI	■■■■■■■■■■, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninganastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	■■■■■■■■■■ članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od veljače do travnja 2022.
MJESTO REALIZACIJE	ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12-15
TROŠKOVNIK	brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz biologije i Opisujemo sustave
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo biologije • provesti istraživanje • pripremiti učenike za natjecanja iz znanja i u kategoriji samostalnih istraživačkih radova • pisanje i prezentacija učeničkih radova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika na natjecanjima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • terenske nastave po otoku • rad u školskom laboratoriju • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka • rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2021./2022. • natjecanje iz biologije i Opisujemo sustave po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2021/2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi • Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 8 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa
VODITELJ	Osipa Poduje prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja • pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa • unaprijediti zdravstvenu kulturu • poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici • razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini
NAMJENA	• učenici
NOSITELJI	• svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split • terenske nastave po otoku • stručni posjeti i jednodnevne ekscurzije izvan otoka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2021./2022. • natjecanje iz biologije po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica • GD CK Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	• do 15 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za prvu pomoć snosit će Gradsko društvo Crvenog križa Vis ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekscurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE I SMOTRA IZ KEMIJE
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u školskim, županijskim i drugim natjecanjima i smotrama
NAMJENA	Doprinos prirodoslovnim kapacitetima učenika
NOSITELJI	Učenici 2. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	konzultativni
VREMENIK	Kroz godinu
MJESTO REALIZACIJE	Škola, online okruženje
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Ovisno o interesu
TROŠKOVNIK	Putovanja na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vanjska vrednovanja i priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vanjska vrednovanja i priznanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ POVIJESTI
VODITELJ	██████████, prof. povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● pripremiti učenike za natjecanja ● potaknuti interes za povijest ● osposobiti učenike za samostalno istraživanje ● sudjelovanje učenika na natjecanjima ● proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika ● stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	prvenstveno učenici opće gimnazije, te zainteresirani učenici iz strukovnih škola
NOSITELJI I MENTORI	██████████
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme u dogovoru s učenicima u školskoj godini 2021./2022.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola
TROŠKOVNIK	školsko natjecanje – troškovi za papir za kopiranje županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	proširiti gradivo povijesti u gimnaziji i strukovnim školama poticanje na upis na fakultete studija povijesti porast zanimanja za dodatna znanja iz povijesti

AKTIVNOST	REGIONALNO GASTRO NATJECANJE
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad.
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici drugih i trećih razreda kuhara i thk
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje i posluživanje svečanog obroka
VREMENIK	Veljača 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Utvrđeno vremenikom natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih o mjestima u kojima će se održavati međužupanijsko regionalno i državno natjecanje, te uspjehu učenika na međužupanijskom regionalnom natjecanju (jer samo učenici s najboljim rezultatima odlaze na državno natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se vrednuju bodovima prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima ocjenjivanja, te se učenici rangiraju po broju prikupljenih bodova. Učenici koji osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, učenici koji sudjeluju u natjecanju pohvalnice, a mentori zahvalnice.

AKTIVNOST	JUNIOR BARMEN CUP-KARLOVAC
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen.
NAMJENA	Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci i suradnički odnos s učenicima drugih škola-
NOSITELJI	učenici thk razreda
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje - učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji dugih barskih mješavina.
VREMENIK	Lipanj 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Karlovac
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	1
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, noćenja, ručka, troškovi pića potrebnog za pripremu barskih mješavina...
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinog natjecatelja. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA -MAKARSKA
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje konobar - snalaženje u zadanim situacijama iz prakse - vježbanje timskog rada
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 3.ku i 3.THK
NAČIN REALIZACIJE	dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu ugostiteljskog posluživanja i kuhinji
VREMENIK	Studeni 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Makarska
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	- troškovi potrebnih namirnica za pripremu. - troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-plasman na natjecanje - pohvale, nagrade i priznanja

AKTIVNOST	WORLDSKILLS CROATIA 2022.
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja
NAMJENA	unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama učenika, kuhara i turističko-hotelijerskih komercijalista
NOSITELJI	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
VREMENIK	Ožujak 202
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici koji pokažu najbolje rezultate na nastavi tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nije utvrđen
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke -dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma

AKTIVNOST	3.PALAČINKA CUP SISAK
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	-praktična primjena stečenih znanja -sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja -snalaženje u zadanim situacijama iz prakse
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina u organizaciji pripreme hrane
NOSITELJI	2.KU
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se natjecati u pripremi slanih i slatkih jela od palačinki
VREMENIK	Travanj 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Strukovna škola Sisak
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2.KU
TROŠKOVNIK	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će škola
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz kuharstva s vježbama, kuharstva sa slastičarstvom, praktična nastava, ugostiteljsko posluživanje, te učenike ocijeniti kroz vježbe

9. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI

RUJAN

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN TURIZMA 27. rujna
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s povijesnim razvojem turizma i Svjetskoga dana turizma, s posebnim naglaskom na ovogodišnju temu, - upoznati učenike s Globalnim etičkim kodeksom u turizmu i brošurom Odgovorni turist i putnik - istaknuti uloga turizma u spajanju kultura svijeta i promicanje globalnog razumijevanja kroz putovanja, - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja turizma na otoku Visu i RH
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK/HTT, 2. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju TZ Vis, Komiža, prate izlaganje direktorice/direktora, te rješavaju zadatke. - planirati i organizirati predavanja turističkih djelatnika, prezentacije i radionice na satovima organizacije - obilježavanje Svjetskog dana turizma u školi (27.rujna) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	Tijekom rujna priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Svjetskog dana turizma je 27. rujna 2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionice u školi - Uredi Turističkih zajednica na Visu i Komiži
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	18. učenika
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

LISTOPAD

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa dana
VODITELJ	Osipa Požnje prof. biologije i kemije, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i kvalitete zdravstvene zaštite • senzibilizirati učenike na prisutnost djece s posebnim potrebama • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • razvijati komunikacijske vještine • ukazati na važnost određenog zdravstvenog problema i obavijestiti širu društvenu zajednicu • podizanje razine svijesti građana o tome što svaki pojedinac i društvo u cjelini mogu učiniti za svoje zdravlje tijekom cijele godine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i nastavnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • na satovima razrednika obilježiti Međunarodni dan bijelog štapa edukativnom radionicom i izradom plakata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 15. listopada 2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA –UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 31. listopada
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - stjecanje znanja o važnosti štednje - upoznati učenike sa smještajem, prostorom, namjenom i poslovanjem banke
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 3. razreda THK i 4. razreda HTT i 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju banku, prate izlaganje voditelja poslovnice, te rješavaju zadatke. - obilježavanje Svjetskog dana štednje u školi (31.listopada) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	Listopad 2021. godine
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica u školi - banka
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	15 učenika
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

STUDENI

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPNJE (studen)
VODITELJI	■■■■■■■■■■ prof. ekonomske skupine predmeta; Aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - osvijestiti učenike o problemima potrošačkog društva – prvenstveno o prekomjernoj kupovini nepotrebnih stvari, a i uz to vezanog problema otpada, - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja života na otoku Visu i RH
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK/HTT, 3. razreda THK/HTT, 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suzdržavanje od nepotrebne kupovine tj. 24 h bez kupovine - učenici će dobiti popis pojmova iz područja trgovačke djelatnosti koje će trebati sami istražiti na internetu - učenici će istražiti način zbrinjavanja otpada na otoku Visu - ugostitelji će pripremati jela od namirnica koje imaju u ugostiteljskom kabinetu (pronaći zanimljive recepte) - organizirati dan raspodjele i razmjene stare odjeće sa prijateljima i okolinom
VREMENIK	Tijekom studenog priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Međunarodnog dana bez kupnje je posljednja subota u studenom
MJESTO REALIZACIJE	- učionice u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Oko 29 učenika
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

DATUM	18. i 19. studeni
DOGAĐAJ	Dan sjećanja na Vukovar
VODITELJ	Ante Roli prof. povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti dan prigodnim aktivnostima u u suradnji s HVIDR-om
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike na odlazak na povorku sjećanja na Vukovar koju svake godine organiziraju članovi viškog ogranka HVIDR-e, s učenicima izraditi plakat, na satovima povijesti govoriti o Domovinskom ratu i događanjima vezanima uz pad Vukovara.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, grad Vis
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale

PROSINAC

DATUM	6. prosinac 2021.
DOGAĐAJ	DAN GRADA KOMIŽE – nenastavni dan
VODITELJ	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan grada Komiže
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prisustvovati ceremoniji spaljivanja broda u Komiži te ostalim svečanim događanjima predviđenima Programom.
MJESTO REALIZACIJE	grad Komiža
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni nikakvi troškovi

SIJEČANJ

VELJAČA

NAZIV AKTIVNOSTI	Građanski odgoj / Obilježavanje Dana ružičastih majica
VODITELJ	Osipa Podunec, prof. biologije i kemije, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine • prevencija vršnjačkog nasilja • razvijanje vještine prihvaćanja različitosti i uvažavanja različitog mišljenja
NAMJENA	odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u radionicama na temu Obilježavanje Dana ružičastih majica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • veljače 2022.
MJESTO REALIZACIJE	učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	svi zainteresirani učenici naše škole
TROŠKOVNIK	troškove radionice snositi će škole ovisno o mogućnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

OŽUJAK

NAZIV AKTIVNOSTI	POKLADNI UTORAK – nenastavni dan
VODITELJ	svi nastavnici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje spoznaja o vlastitoj baštini te poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NOSITELJI	učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	učenici će izrađivati pokladne maske
VREMENIK	1.3.2022.
MJESTO REALIZACIJE	škola, grad Vis, grad Komiža
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	svi učenici naše škole
TROŠKOVNIK	troškovi izrade maski
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE POTROŠAČA - 15. ožujka
VODITELJI	■■■■■■■■■■ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - stjecanje znanja o pravima potrošača - razvijanje svijesti o pravima potrošača i potrebi zaštite tih prava - povećati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti i standarda EU kroz zaštitu potrošača - senzibilizirati učenike –za poštivanje prava potrošača
NAMJENA	Upoznati učenike i građane s postupkom kada su njihova prava kao potrošača ugrožena
NOSITELJI	Učenicima 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika sa Zakonom o zaštiti potrošača, o pravima potrošača i načinima ostvarivanja tih prava i zaštite, nosiocima zaštite i instrumentima zaštite 2. Planirati i organizirati predavanja, prezentacije i radionice na satovima 3. Učenici propitivanjem stanovnika otoka Visa trebaju doznati koliko su građani upoznati s pravima potrošača te načinima zaštite tih prava, i informiranosti potrošača o kakvoći i zdravstvenoj ispravnosti pojedinih prehrambenih proizvoda na hrvatskom tržištu. 4. Nakon sakupljenih saznanja učenici pripremaju prezentaciju dobivenih rezultata istraživanja. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prvi tim učenika prezentirao bi o upoznatosti građana s potrošačkim pravima i načinima zaštite tih prava ▪ Drugi tim učenika prezentirao bi o informiranosti potrošača o kakvoći pojedinih prehrambenih proizvoda odnosno o kupovini na rasprodaji (da li je i kvalitetno za manje novca) 5. Obilazak prodavaonica i turističkih agencija po gradu Visu u cilju provjere istinitosti promotivnog oglašavanja proizvoda. Učenici će napisati izvješće o rezultatima analize na terenu te o pravima potrošača u uvjetima neistinite reklame proizvoda ili usluga, jer svaka reklama zbog svoje netočnosti, nepotpunosti ili neadekvatnosti informacija koje (ne)sadrži potencijalne kupce dovodi u zabludu i povrjeđuje ostale konkurente sličnih ili istih proizvoda. 6. Obilježavanje Svjetskog dana potrošača u školi (15.ožujka) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	15. ožujak 2022. godine
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica u školi - teren
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 4 učenika 4. razreda thk
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale, naknada za predavanje eventualnim gostima
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

TRAVANJ

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć / Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
VODITELJ	Josipa Poduje prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i kvalitete zdravstvene zaštite • ukazati na problem visokog krvnog tlaka i posljedicama koje nastaju ukoliko se problem zanemari • ukazati na važnost određenog zdravstvenog problema i obavijestiti širu društvenu zajednicu • podizanje razine svijesti građana o tome što svaki pojedinac i društvo u cjelini mogu učiniti za svoje zdravlje tijekom cijele godine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima ukazati na važnost čuvanja zdravlja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će mjeriti krvni tlak i puls učenicima i nastavnicima u školi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 5. travnja 2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

SVIBANJ

LIPANJ

SADRŽAJ

	stranica
UVODNI DIO	1.
OPĆE PRETPOSTAVKE ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3.
SASTAVNICE KURIKULUMA:	
1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	6.
ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA :	10.
SHE – ŠKOLE KOJE PROMIČU ZDRAVLJE	11.
2. IZBORNA NASTAVA	12.
MUZICIRANJE (izborna nastava glazbene umjetnosti) – 2.g	
IZBORNA NASTAVA – BIOLOGIJA -BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – 2.g	
IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA Samoniklo i začinsko bilje otoka Visa – 2. ku	
IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA Samoniklo i začinsko bilje otoka Visa – 3.ku	
IZBORNI PREDMET TZK – 1.ku i 1.TES	
3. DODATNA NASTAVA	17.
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	
4. DOPUNSKA NASTAVA	18.
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	
5. PROJEKTNASTAVA	21.
ERASMUS+ KA 229 A BLENDED CLASSROOM OF THE DIGITAL AGE	
ERASMUS+ BUILDING A BRAND CALLED EUROPE	
GRAĐANI ZA 5! - FINANCIJSKA PISMENOST	
E - TWINNING PROJEKT - HOMEOSTAZA – RAVNOTEŽA ZA ŽIVOT	
OSVJEŠTAVANJE O ANTROPOGENOM UTJECAJU NA OKOLIŠ I OČUVANJE OKOLIŠA, TE	

RAZVOJU PRIRODNIH ZNANOSTI

„MARINKOVIĆ NAS SPAJA 2022.“

JUDITINA GODINA

FOTO NATJEČAJ "OTOKLJUDI"

POSJET RIMSKIM TERMAMA I ISEJSKOM TEATRU U VISU

SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

34.

FILMSKA GRUPA

IZBORNA NASTAVA IZ DEBATIRANJA

MLADI PODUZETNICI – UČENIČKA ZADRUGA „BRAVURA“

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ETERIČNO, HRANJIVO I LJEKOVITO BILJE OTOKA VISA

PRVA POMOĆ – CRVENI KRIŽ

ŠKOLSKI ZBOR / KLAPA (izvannastavna aktivnost glazbene umjetnosti)

7. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

41.

POSJET MUZEJIMA U SPLITU POVODOM MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA

POSJET PREDSTAVI U HNK SPLIT

POSJET PREDSTAVI U GKM SPLIT

ODLAZAK NA KONCERT (IZVANUČIONIČNA NASTAVA GLAZBENE UMJETNOSTI)

TERENSKA NASTAVA U VISU (Ivana Koceić, prof.)

POSJET IZLOŽBI Vis-a-Vis U SPLITU

TERENSKA NASTAVA U DUBROVNIKU

TERENSKA NASTAVA NA HVARU

TERENSKA NASTAVA – KLIS, SINJ I OKOLICA POSJETI: TVRĐAVA NA KLISU, SPIIJA VRANJAČA, GRABSKE MLINICE I IZVOR RIJEKE GRAB, MUZEJ SINJSKE ALKE

IZLET – SJEVERNA DALMACIJA

STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU

STRUČNI POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA

STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Ured za gospodarstvo - odjel turizma i Turistička zajednica)

STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU I KOMIŽI (FINA i Banka)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - HOTEL „LA MERIDIEN LAV“- Podstrana, Split

TURISTIČKI VODIČI - RAZGLED OTOKA VISA

STRUČNI POSJET UREDU ZA GOSPODARSTVO U GRADU

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET MESNICI

STRUČNI POSJET VINARIJI VISLANDER VISU

STRUČNI POSJET OBITELJSKOJ VINARIJI I KONOBİ ROKI'S

IZLET NA BIŠEVO – 1. TES

KULTURNE ZNAMENITOSTI GRADA VISA – Sat razrednika, 1. TES

PRIRODNE LJEPOTE OTOKA VISA – Sat razrednika, 1. TES

STRUČNI POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI, TURISTIČKOJ AGENCIJI I UČILIŠTU ASPIRA- SPLIT

IZVANUČIONIČNA NASTAVA/ STRUČNA PRAKSA -STRUČNI POSJET HOTELSKOJ KUĆI MARRIOT- HOTEL LE MERIDIEN LAV SPLIT

STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU

POSJET AGENCIJAMA OTOKA VISA

POSJET RESTORANIMA OTOKA VISA

POSJET UGOSTITELJSKO TURISTIČKIM ŠKOLAMA

8. NATJECANJA

69.

NATJECANJA IZ MATEMATIKE: MATEMATIČKA LIGA, KLOKAN, NATJECANJE IZ MATEMATIKE (ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO) te FESTIVAL MATEMATIKE

NATJECANJE IZ RAČUNALSTVA – DABAR

NATJECANJE IZ INFORMATIKE

NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

NATJECANJE U NOGOMETU

NATJECANJE IZ BIOLOGIJE I OPISUJEMO SUSTAVE

NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOG KRIŽA

NATJECANJE I SMOTRA IZ KEMIJE

NATJECANJE IZ POVIJESTI

REGIONALNO GASTRO NATJECANJE

JUNIOR BARMEN CUP-KARLOVAC

MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA -MAKARSKA

WORLDSKILLS CROATIA 2022.

3.PALAČINKA CUP SISAK**9. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI 80.****SVJETSKI DAN TURIZMA 27. RUJNA****OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA BIJELOG ŠTAPA DANA****PRVA POMOĆ / OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE****SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 31. LISTOPADA****MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPNJE (STUDENI)****DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR – 18. I 19. STUDENI (NENASTAVNI DAN)****DAN GRADA KOMIŽE – NENASTAVNI DAN****OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA****POKLADNI UTORAK – NENASTAVNI DAN****MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE POTROŠAČA - 15. OŽUJKA****OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZDRAVLJA****SADRŽAJ****89.**