



SREDNJA ŠKOLA ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO

Viškog boja 9, 21 480 Vis tel/fax: 021/711-449 e-mail: ured@ss-amkaramaneo-vis.skole.hr

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA
ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO


KLASA: 003-06/16-01/41
URBROJ: 2190-05-01-16-01

Vis, 27. rujna 2016. godine

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („N.N.“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 86/12., 94/13. i 152/14.) i čl. 39. Statuta Srednje škole Antun Matijašević Karamaneo, nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održane 22. rujna 2016. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 23. rujna 2016. godine, Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice na sjednici održanoj 27. rujna 2016. godine donosi

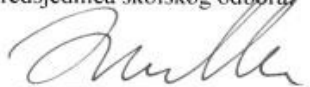
ŠKOLSKI KURIULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Ravnateljica:


Tončica Poduje Vojković, prof.



Predsjednica školskog odbora:


Ivana Roki, prof.

Izrada srednjoškolskog kurikuluma obveza je škole koja proizlazi iz :

Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN (87/08.; 86/09., 92/10; 105/10; 90/11.) te:

Strategije za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje razvijenom od strane Vijeća za nacionalni kurikulum Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (2007)

Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2010)

Hrvatskog kvalifikacijskog okvira – Uvod u kvalifikaciju (2009)

Zakona o strukovnom obrazovanju (2009)

Čl. 28., stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi sljedeće:

„Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt**
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja“**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima, i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum je dio općeg kurikuluma a škola ga izrađuje radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj škola radi.

Cilj kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga kurikuluma koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i

odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Opći ciljevi operacionalno su iskazani očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima – kompetencijama.

Kurikulum uključuje odgojno-obrazovna područja:

- ✓ jezično-komunikacijsko
- ✓ društveno-humanističko
- ✓ matematičko-prirodoslovno
- ✓ tehničko-tehnologijsko
- ✓ tjelesno-zdravstveno
- ✓ umjetničko
- ✓ praktični rad i dizajniranje.

Kada je riječ o strukovnom obrazovanju u Republici Hrvatskoj 2008. godine donesena je Strategija razvoja sustava strukovnog obrazovanja koja je usmjerena modernizaciji strukovnog obrazovanja kako bi postalo više prilagodljivo potrebama polaznika i tržištu rada. Upravo je sustav strukovnog odgoja i obrazovanja jedan od ključnih dijelova, na kojemu razvijene europske zemlje pa tako i Republika Hrvatska temelje svoj razvoj. Prilagodba modernom tržištu rada Europska unija zahtijeva drugačiji pristup i programe strukovnih škola, nove načine i metode učenja i istraživanja, te razvoja sada već ključnih kompetencija poput funkcionalne pismenosti, numeričke pismenosti, ICT (informacijsko-komunikacijske) kompetencije, stranih jezika, poduzetništva, matematike i prirodnih znanosti te međuljudskih i socijalnih kompetencija. Cilj je razvijati temeljitije i opširnije opće obvezno obrazovanje koje će omogućiti kasniji i kvalitetniji odabir zanimanja, proširene mogućnosti kod zapošljavanja te veću uspješnost u profesionalnom životu. Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma te školskog kurikuluma. Strukovni kurikulum je dokument koji definira ishode učenja te uvjete izvođenja pomoću kojih polaznici stječu kompetencije. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

OPĆE PRETPOSTAVKE ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum izrađuje se na temelju rezultata samovrednovanja iz prethodnih odgojno-obrazovnih razdoblja te na osnovu objektivnih i organizacijskih mogućnosti Škole.

1. Rezultati samovrednovanja

U školi se već više godina provodi samovrednovanje. Kroz različite materijale i ankete koje su ispunjavali učenici i nastavnici dolazi se do spoznaja o dobrim i slabijim stranama naše škole koje kasnije služe kao smjernica za stvaranje novog kurikuluma te za izmjene postojećih ivedbenih planova i programa pojedinih nastavnika. U protekle dvije godine provedene su ankete za učenike (procjene o kvaliteti nastave nastavnika koji im predaju – rezultati ove ankete korišteni su za osobni razvoj i napredak pojedinih nastavnika, te učeničke procjene o školi, školskom ozračju te međuljudskim odnosima unutar škole – o rezultatima ove ankete raspravljalo se i raspravljat će se na sjednicama nastavničkih vijeća, a s ciljem poboljšavanja rada i povećanja općeg zadovoljstva učenika školom) te ankete za nastavnike (kojima se procjenjivalo zadovoljstvo nastavnika pojedinim aspektima rada škole, suradnjom sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa te općenito procesima koji se odvijaju unutar škole- rezultati ovih anketa također služe za rasprave na nastavnim vijećima, a s ciljem unaprijeđenja rada škole). Rezultati samovrednovanja služe za određivanje prioriteta područja razvojnog plana škole.

Područja koja su na osnovu samovrednovanja nastavnici procijenili kao prioriteta područja su razvoj sada već ključnih kompetencija:

- ✓ ICT (informacijsko-komunikacijske) kompetencije,
- ✓ stranih jezika,
- ✓ poduzetništva,
- ✓ matematike i prirodnih znanosti
- ✓ međuljudskih i socijalnih kompetencija
- ✓ ali, također i promicanje zdravih stilova življenja,
- ✓ podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša te
- ✓ poboljšanje suradnje sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (roditeljima i ostalim vanjskim institucijama).

2. *Objektivne i organizacijske mogućnosti Škole*

U izradi i planiranju školskog kurikulumu Škola je ograničena raznim objektivnim i organizacijskim ograničenjima.

- U školi se učenici obrazuju za više različitih srednjoškolskih programa:

Gimnazijski – tri razreda gimnazije

Ugostiteljski – trogodišnji (JMO i obični) – tri razreda kuhara

Turističko-ugostiteljski – četvorogodišnji – 3 razreda turističko-hotelijskih komercijalista

Ekonomsko-trgovinski – jedan razred ekonomista

Regulativa ovih programa je pod nadležnosti tri različite institucije: Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i Obrtničke komore.

- Nadalje, danas u školi predaje jako puno nastavnika koji rade na dvije ili čak i više škola, nastavnici koji putuju sa kopna pa u školi predaju samo po jedan dan i sl.

- Škola radi u istoj zgradi u kojoj je i osnovna škola „ Vis,, pa je za organizaciju raznih događanja važno i dogovaranje i pregovaranje sa osnovnom školom.

- Nadalje škola je na otoku - za organizaciju posjeta bilo kojeg kulturnog događanja ili institucije izvan otoka potrebno je bilo organizirati jednodnevne ili čak i višednevne izlete (ekskurzije), a zbog ograničenosti prijevoznim sredstvima i rasporedom prometovanja trajekata i katamarana (pa čak i vremenskim prilikama).

- I konačno, manjak autobusnih linija na relaciji Vis-Komiža i obratno već je godinama ograničavajući faktor za organizaciju izvannastavnih aktivnosti, a kako učenici putnici ne bi bili u znatno nepovoljnijem položaju od svojih kolega s prebivalištem u Visu.

Uzimajući u obzir sve navedene pretpostavke predlaže se sljedeći program kurikulumu za školsku 2016./2017. Godinu:

SADRŽAJ KURIKULUMA

- 1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 2. IZBORNA NASTAVA**
- 3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**
- 4. PROJEKTNASTAVA**
- 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 6. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA**
- 7. NATJECANJA**
- 8. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI**
- 9. GRAĐANSKI ODGOJ**

I. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program, kao integrativni dio ŠKOLSKOG KURIKULUMA provodit će se kroz:

- rad na ostvarivanju odrednica škole bez nasilja kojoj se odnosi temelje na suradnji i dvosmjernoj komunikaciji između svih sudionika
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s problemima nasilnih oblika ponašanja i drugim problemima u ponašanju učenika: edukaciju učenika životnim vještinama (vještine donošenja odluke, rješavanja problema, kreativnog mišljenja, nošenja sa stresom i anksioznošću, povećanja nivoa općeg samopoštovanja)
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s problemima ovisničkih oblika ponašanja te različitih vidova ponašanja koja potencijalno mogu dovesti do ulaska mladih u svijet ovisnosti (izbjegavanje nastave i bježanje s nastave, učestali i vremenski neograničeni noćni izlasci i sl.)
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s ostalim oblicima potencijalno rizičnog ponašanja: opasnosti od kockanja, neodgovorno ponašanje u prometu, opasnosti trgovanja ljudima i sl.
- promicanje spoznaja o štetnosti različitih sredstava ovisnosti
- promicanje zdravih stilova življenja
- evaluaciju Školskog preventivnog programa - kontinuirano i prema napucima Ministarstva, radi ocjene situacije i programa.

Osnovni cilj:

Smanjenje pojave ovisnosti kod učenika unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja mladih te poticanje aktivnog uključivanja roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju mladih.
- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.

- Poboljšati kvalitetu života mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti.
- Pružiti stručnu pomoć mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju) kako bi se spriječio nastanak, odnosno produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti i pojava ovisnosti.
- Sustavno raditi na strategiji za rano otkrivanje i tretman učenika koji konzumiraju droge i sredstva ovisnosti kako bi se spriječio postupak eksperimentiranja s drogama koje bi rezultiralo stvaranjem ovisnosti kod mladih.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u borbu protiv ovisnosti.
- Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.

Ciljane skupine

Ciljane skupine su učenici, njihovi roditelji i nastavnici.

Mjere i aktivnosti

1. Provođenje programa prevencije ovisnosti

- a) U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života.
- b) U suradnji s liječnicima specijalistima školske medicine na roditeljskim sastancima obraditi teme promicanja zdravih stilova življenja i prevencije svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.
- c) Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih.
- d) Obilježavati Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane uz borbu protiv ovisnosti.

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja, satovi razrednika i obilježeni Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti

DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemu ovisnosti
- Povećana uloga škole u prevenciji ovisnosti i rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja i ovisnosti učenika

2. Razvijati i organizirati različite aktivnosti s ciljem stvaranja poticajnog školskog okruženja i uspostaviti dobru suradnju s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnog programa.

a) organizirati različite aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena (izvan nastavne aktivnosti, izleti, izvanučionička nastava i sl.)

b) Suradivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i službama školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika.

c) Suradivati s centrom za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema.

d) Suradivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima zlouporabe droga i sredstava ovisnosti.

e) Suradivati s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga kako bi se školski programi prevencije ovisnosti povezali s programima prevencije koji se provode u lokalnoj zajednici.

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici, socijalni radnik, policijska uprava i ostale uključene strane

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja, satovi razrednika i obilježeni Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti

DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemu ovisnosti
- Povećana uloga škole u prevenciji ovisnosti i rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja i ovisnosti učenika
- Unaprijeđena zaštita zdravlja učenika i prevencija rizičnog ponašanja uključivši i pojavu ovisnosti
- Uspostavljena dobra suradnja s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa

3. Provođenje programa prevencije ostalih rizičnih oblika ponašanja

- a)** U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o opasnostima traffickinga, rizičnih oblika spolnog ponašanja (spolno prenosivim bolestima, maloljetničkim trudnoćama i sl.), zdravoj prehrani i poremećajima prehrane (pretilost, anoreksija i bulimija), odgovornom ponašanju u prometu, ponašanju na sportskim natjecanjima i sl.
- b)** Suradivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službom školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova poremećaja prehrane i rizičnih oblika ponašanja, centrom za socijalnu skrb kod sumnje na delikventna ponašanja i zaštitu učenika od nasilja.
- d)** Suradivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima nepoželjnih oblika ponašanja (delikvencija, neodgovorno ponašanje u prometu i na sportskim natjecanjima i sl.)

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici, socijalni radnik, policijska uprava i ostale uključene strane

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja i satovi razrednika

DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemima traffickinga, novim spoznajama o poremećajima u prehrani, spolno prenosivim bolestima i sl....
- Povećana uloga škole u prevenciji rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja učenika
- Unaprijeđena zaštita zdravlja učenika
- Uspostavljena dobra suradnja s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa

II. IZBORNA NASTAVA

- **IZBORNA NASTAVA U 2.G RAZREDU:**

KEMIJA-KEMIJSKI PRAKTIKUM, Alma Vodopija, prof.

BIOLOGIJA-PRIMJENJENA BOTANIKA, Josipa Poduje, prof.

- **IZBORNA NASTAVA U 3.G RAZREDU:**

KEMIJA-ANALITIČKA KEMIJA, Alma Vodopija, prof.

NJEMAČKI JEZIK, Ante Roje, prof.

GLAZBENA UMJETNOST, Nikša Čapin, prof.

- **IZBORNA NASTAVA U 4.G RAZREDU:**

KEMIJA, Alma Vodopija, prof.

BIOLOGIJA-PRIMJENJENA EKOLOGIJA, Josipa Poduje, prof.

PSIHOLOGIJA, Ivana-Korana Fiamengo Čapin, prof.

- **IZBORNA NASTAVA U 3.E RAZREDU:**

UPRAVLJANJE PRODAJOM, Marko Mihaljević, dipl.oecc.

- **IZBORNA NASTAVA U 1.ku RAZREDU:**

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA - ZAČINSKO BILJE OTOKA VISA, Alma Vodopija, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE 2. – KEMIJSKI PRAKTIKUM
VODITELJ	Alma Vodopija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema predmetu, razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju
NAMJENA	Proširivanje stečenih znanja iz kemije, korelativno povezivanje sa znanjem biologije, fizike i drugih predmeta i praktična upotreba tih znanja i vještina pri samostalnom radu
NOSITELJI	Učenici 2. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava i sudjelovanje na natjecanjima vezanim uz školsko gradivo), prezentacije radova i održavanje radionica
VREMENIK	Rujan 2016. – lipanj 2017. Sudjelovanje na natjecanjima od veljače 2017. do lipnja 2017, a ovisno o postignutim rezultatima Sudjelovanje u Erasmus+ STEPS projektu na razini škole tijekom školske godine u realizaciji projektne studije o analizi i kakvoći mora
MJESTO REALIZACIJE	Prostor škole, stručne ustanove, jednodnevni posjeti Hidrografskom i Oceanografskom institutu, sudjelovanje na festivalu znanosti, smotri sveučilišta i otvorenim danima škole.
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	4 učenika
TROŠKOVNIK	troškovi kemikalija i laboratorijskog pribora, troškovi pripremanja prezentacija i plakata i mogući troškovi putovanja na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena, rezultati postignuti na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju nastavne godine i dodatni bodovi u slučaju postignutih rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA - BIOLOGIJA PRIMIENJENA BOTANIKA
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave • pisanje i prezentacija učeničkih radova • izgraditi svijest o potrebi primjeni botanike u svakodnevnom životu, farmaciji, poljoprivredi, kulinarstvu, medicini • povećati zanimanje učenika za STEM predmete uvodeći nove načine podučavanja u nastavi kao što su: terenska i praktična nastava • omogućiti učenicima ulogu istraživača • pripremanje i objavljivanje brošure o halofitima otoka Visa u okviru aktivnosti Erasmus+ STEPS projekta • pripremanje izložbe fotografija na temu „Halofiti otoka Visa“ s posebnim naglaskom na endemske i ugrožene vrste u okviru aktivnosti Erasmus+ STEPS projekta • razvijanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručne posjete Institut za Oceanografiju i ribarstvo i Hidrografskom institutu u Splitu • terenske nastave po otoku • terenska nastava Dubrovnik- posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću • rad u školskom laboratoriju • sudjelovanje u nagradnom natječaju „Otpad ili smeće? Od tebe sve kreće!“
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. razreda opće gimnazije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenika na natjecanjima i projektu Erasmus + STEPS • proučavanje halofita te kreiranje brošure • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi • razvijanje potrebe očuvanja prirodne baštine • povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2016/2017
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica • otok Vis • Institut za Oceanografiju i ribarstvo u Splitu, Hidrografski institut u Splitu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 4 učenika

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata, brošure, fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • izložba fotografija halofita i endemskih vrsta otoka Visa • prezentacija brošure „Halofiti otoka Visa“

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE 3. – ANALITIČKA KEMIJA
VODITELJ	Alma Vodopija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema predmetu, razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju.
NAMJENA	Proširivanje stečenih znanja iz kemije, korelativno povezivanje sa znanjem biologije, fizike i drugih predmeta i praktična upotreba tih znanja i vještina pri samostalnom radu
NOSITELJI	Učenici 3. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava, aktivno sudjelovanje u Erasmus+ STEPS projektu - kemijske analize mora te izradi projektne studije analize kakvoće mora, sudjelovanje u natjecanju „Ljepota kristalnih ploha“ i drugim natjecanjima vezanih uz školsko gradivo)
VREMENIK	Rujan 2016. – lipanj 2017. Sudjelovanje na natjecanjima od veljače 2017. do lipnja 2017, a ovisno o postignutim rezultatima, tijekom godine jednodnevni posjeti oceanografskom i hidrografskom institutu, festival znanosti i noć kemije u travnju 2017, sudjelovanje u Erasmus + STEPS projektu tijekom školske godine.
MJESTO REALIZACIJE	Prostor škole, stručne ustanove, jednodnevni i višednevni stručni izleti
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	4 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi laboratorijske opreme, tvari i pribora, pripremanja prezentacija i plakata i mogući troškovi putovanja na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena, rezultati postignuti na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju nastavne godine i dodatni bodovi u slučaju postignutih rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
VODITELJ	Ante Roje, prof. povijesti i njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih vještina, usvajanje gramatičkih zakonitosti, te znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji
NOSITELJI	Učenici trećeg razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici trećeg razreda gimnazije će na satima izborne nastave usvajati nova znanja iz njemačkog jezika.
VREMENIK	Dva sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Školske prostorije
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	1 učenik
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI
VODITELJ	Nikša Čapin, prof. glazbene umjetnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sviranje klavira/gitare Proširiti gradivo glazbene umjetnosti. Uvesti učenike u praktične sfere glazbe. Razvijati kod učenika ljubav za glazbu.
NAMJENA	ostvariti aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima, radi poticanja kreativnih oblika stvaralaštva
NOSITELJI	Učenici 3. Razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici ostvarivat će se kroz nastavu dva sata tjedno
VREMENIK	Nastavna 2016./17. Godina
MJESTO REALIZACIJE	Škola
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja nastavnih materijala do cca. 50kn po učeniku snosit će škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje ostvarenog kroz sviranje učenika praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA KEMIJA 4.RAZRED GIMNAZIJE – ODABRANE VJEŽBE IZ BIOKEMIJE I ORGANSKE KEMIJE
VODITELJ	Alma Vodopija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema predmetu, razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju, upoznavanje s biokemijom kao interdisciplinarnom granom, te ponavljanje gradiva kemije svih razreda
NAMJENA	Proširivanje stečenih znanja iz kemije, korelativno povezivanje sa znanjem biologije, fizike i drugih predmeta i praktična upotreba tih znanja i vještina pri samostalnom radu
NOSITELJI	Učenici 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava i sudjelovanje na natjecanjima vezanim uz školsko gradivo).
VREMENIK	Rujan 2016. – lipanj 2017. Sudjelovanje na natjecanjima od veljače 2017. do lipnja 2017, a ovisno o postignutim rezultatima
MJESTO REALIZACIJE	Prostor škole, stručne ustanove, rad na terenu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	4 učenika
TROŠKOVNIK	troškovi kemikalija i laboratorijskog pribora, troškovi pripremanja prezentacija i plakata i mogući troškovi putovanja na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena, rezultati postignuti na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju nastavne godine i dodatni bodovi u slučaju postignutih rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA - BIOLOGIJA PRIMIJEJENA EKOLOGIJA
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave • pisanje i prezentacija učeničkih radova • omogućiti učenicima ulogu istraživača • promovirati važnost mora u svakodnevnom životu i zdravog okoliša • povećati zanimanje učenika za STEM predmete uvodeći nove načine podučavanja u nastavi kao što su: terenska i praktična nastava (uzimanje uzoraka za analizu mora, donošenje zaključaka i kreiranje grafova, mapiranje, popunjavanje i upisivanje geografskih podataka o uvalama (otoka Visa), razvrstavanje i proučavanje morskog otpada te donošenje zaključaka o njegovom podrijetlu, radionice i predavanja s znanstvenicima i stručnjacima (Institut za oceanografiju i ribarstvo, Hidrografski institut) na temu analiziranja morske vode, riba (nano plastika u ribama) i druge teme vezane za proučavanje mora • određivanje sastava fitoplanktona i algi u uvalama otoka Visa • razvijanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručne posjete Institutu za Oceanografiju i ribarstvo i Hidrografskom institutu u Splitu • terenske nastave po otoku • terenska nastava Dubrovnik – posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću • rad u školskom laboratoriju • sudjelovanje u nagradnom natječaju „Otpad ili smeće? Od tebe sve kreće!“
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4. razreda opće gimnazije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenika na natjecanjima i projektu Erasmus + STEPS • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi • razvijanje potrebe očuvanja prirodne baštine • povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja proučavanje bioraznolikosti mora te izrada studije <ul style="list-style-type: none"> • analiziranje riba i unosa nano plastike u njima opasnih za ljudsko zdravlje u prehrani

	<ul style="list-style-type: none"> • analiziranje morskog otpada , razvrstavanje istog i utvrđivanje geografskog podrijetla, kreiranje projektne brošure o morskome otpadu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2016/2017
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica • otok Vis • Institut za Oceanografiju i ribarstvo u Splitu, Hidrografski institut u Splitu, terenska nastava Dubrovnik
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 2 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata, brošure, fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • videa o analiziranju mora, ekološkim aktivnostima • brošura o bioraznolikosti mora • brošuru o morskome otpadu • brošura o korištenju mora te idejama o njegovoj zaštiti

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE
VODITELJ	Ivana – Korana Fiamengo
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširiti gradivo psihologije ✓ omogućiti učenicima bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu i da bolje razumiju sebe, svoje osobne probleme i teškoće ✓ osposobiti učenike za samostalno istraživanje ✓ stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima, radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja važnih za intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj ✓ kod učenika razvijati humanistički pogled na društvo
NOSITELJI	nastavnik i učenici 4.razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	rad u učionici
VREMENIK	školska godina 2016./2017.
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	3 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja nastavnih materijala do cca. 50kn po učeniku snosit će škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET: UPRAVLJANJE PRODAJOM
VODITELJI	Marko Mihaljević, dipl.oec.
CILJEVI AKTIVNOSTI	produbiti marketinška znanja u dijelu prodaje, plasmana i distribucije proizvoda i usluga
NAMJENA	proširivanje ekonomskih znanja
NOSITELJI	3. ekonomista
NAČIN REALIZACIJE	proučavanje sadržaja udžbenika: Upravljanje prodajom,

	Dubravka Liebl*Jasenska Rašetina*Božica Šamarija*Antonija Šarac Grabar, Školska knjiga 2014. kroz 70 sati nastave; obilazak nekih gospodarskih subjekata na Visu; izučavanje druge dostupne pisane i Internet literature
VREMENIK	tijekom školske godine sukladno mogućnostima gospodarskih subjekata
MJESTO REALIZACIJE	učionica, terenska nastava
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	11 učenika 3. razreda ekonomske škole
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA IZBORNA NASTAVA (ZAČINSKO BILJE OTOKA VISA, 1 sat tjedno)
VODITELJ	Alma Vodopija
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s začinskim biljem otoka Visa - usvajanje znanja i sposobnosti iz područja prirodnih znanosti
NAMJENA	- prepoznavanje i pravilna uporaba začinskog bilja
NOSITELJI	1. raz. kuhar
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava (izborna) - terenska nastava (sakupljanje herbarskog materijala) - praktična nastava (izrada herbara, uređenje i izrada tematskog vrta, izrada male flore ljekovitog bilja otoka Visa, izrada jednostavnih pripravaka od ljekovitog bilja)
VREMENIK	- rujan '16 – lipanj'17 - učionička nastava - rujan '16 – studeni'17 – sakupljanje samoniklog začinskog bilja - ožujak'17 – lipanj'17 – sakupljanje samoniklog začinskog bilja - izrada tematskog/začinskog vrta
MJESTO REALIZACIJE	- škola - prostor oko škole
BROJ SUDIONIKA	-3 učenika
TROŠKOVINIK	- papir i uredski materijal - sjeme i sadnice začinskog bilja - sastojci za izradu pripravaka od začinskog bilja
NAČIN VREDNOVANJA	- ocjena iz izbornog predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zaključna ocjena na kraju nastavne godine

III. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

- **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE STRUKOVNIH ŠKOLA,**
Zlatko Krečak, dipl.ing
- **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE- PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu,**
Luisa Radišić, prof.
- **VIŠA RAZINA (4G , 4THK)**
- **OSNOVNA RAZINA(4G , 4THK)**
- **DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA (1.THK, 3.G, 3.THK, 4.G, 4.THK),**
Jasna Franičević, prof.
- **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI- PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu,** Ivana Koceić,prof.
- **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI- PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu,** Vedrana Rokov Fras, prof.
- **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu,** Maja Karuza, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ	Zlatko Krečak , dipl. ing. računarska tehnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • podučiti i osposobiti učenike za samostalno efektivno učenje • upotpuniti znanja iz informatike novim aktualnim saznanjima • pripremiti se za državnu maturu iz matematike uvježbavanjem različitih prikladnih zadataka niže / više razine znanja • dopuniti aktualno gradivo iz matematike i napisati domaći rad • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika • informatička ispomoc učenicima u izradi prezentacija ili ostalih zadataka iz drugih predmeta gdje je potrebno računalo • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici strukovnih škola
NOSITELJI	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika
NAČIN REALIZACIJE	Upotreba školskih udžbenika, Interneta te dodatnih knjiga iz matematike
VREMENIK	Tokom cijele školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica informatike ili E-učionica, otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Broj sudionika je promjenljiv od 2 učenika do 16 učenika ovisno o potrebama i željama učenika
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • uspješna ocjena iz redovne nastave matematike • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • pripremiti učenike za ispite državne mature • pisanje i prezentacija učeničkih radova

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu VIŠA RAZINA
VODITELJI	Luisa Radišić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za pisanje državne mature iz matematike razine A - sistematizacija usvojenog matematičkog znanja, vještina i procesa - osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih tipova zadataka - izvođenje potrebnih formula pomoću danih službenih formula - usvajanje različitih pristupa rješavanju zadataka (uspoređivanje, eliminacija i sl.)
NAMJENA	- primjena naučenog pri rješavanju ispita Državne mature
NOSITELJI	- učenici završnih razreda (4G, 4THK)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva od 1. do 4. razreda gimnazije potemama - sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike - rješavanje pripremljenih zadataka za maturu - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program - samostalno rješavanje dosadašnjih ispita državne mature - frontalna, grupna i individualna nastava - predviđeno je ukupno 35 sati
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., 2 sata svaki drugi tjedan, srijedom nakon nastave
MJESTO REALIZACIJE	E-učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5
TROŠKOVNIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika rješavanjem testova Državne mature po odrađenim cjelinama - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pojažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu - rezultate vrednovanja iskoristiti za izradu programarada prilagođenih individualnim potrebama učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu OSNOVNA RAZINA
VODITELJI	Luisa Radišić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za pisanje državne mature iz matematike razine B - usmjeravanje učenika na teme obuhvaćene ispitom na razini B - sistematizacija usvojenog potrebnog matematičkog znanja, vještina i procesa - osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih tipova zadataka razine B - izvođenje potrebnih formula pomoću danih službenih formula - usvajanje različitih pristupa rješavanju zadataka (uspoređivanje, eliminacija i sl.)
NAMJENA	- primjena naučenog pri rješavanju ispita Državne mature
NOSITELJI	- učenici završnih razreda (4G, 4THK)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva od 1. do 4. razreda gimnazije potemama obuhvaćenim razinom B - sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike - rješavanje pripremljenih zadataka za maturu - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program - samostalno rješavanje dosadašnjih ispita državne mature - frontalna, grupna i individualna nastava - predviđeno je ukupno 35 sati
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., 2 sata svaki drugi tjedan, četvrtkom nakon nastave
MJESTO REALIZACIJE	E-učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	11
TROŠKOVNIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika rješavanjem testova Državne mature po odrađenim cjelinama - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu - rezultate vrednovanja iskoristiti za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
VODITELJI	Jasna Franičević, prof. talijanskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje komunikacijskih vještina, usvajanje gramatičkih zakonitosti, te znanja o talijanskoj kulturi i civilizaciji, pripreme za natjecanja
NAMJENA	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 3. i 4. razreda thk i gimnazije te učenici 1thk
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 3. i 4. razreda gimnazije će se pripremati za šklosko i županijsko natjecanje, a učenici 1thk koji nisu učili talijanski jezik u osnovnoj školi će odraditi dodatne pripreme
VREMENIK	nastavna godina 2016./2017.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	do 5
TROŠKOVNIK	troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh na kraju nastavne godine

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ponoviti gradivo hrvatskog jezika i književnosti prema objavljenom katalogu znanja za državnu maturu - pripremiti se za način ispitivanja znanja kakav nalaže državna matura
NAMJENA	priprema učenika za polaganje hrvatskog jezika na državnoj maturi
NOSITELJI	učenici 4. razreda gimnazije i 4. razreda thk
NAČIN REALIZACIJE	Učenici završnih razreda će se na satima dodatne nastave pripremati za državnu maturu iz hrvatskog jezika na sljedeći način: - ponavljanjem gradiva hrvatskog jezika i književnosti od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu znanja za državnu maturu - vježbanjem pisanja eseja prema predlošcima eseja dosadašnjih ispita državne mature - vježbanjem rješavanja testova dosadašnjih ispita državne mature
VREMENIK	- od 5. rujna 2016. do 19. svibnja 2017. - utorkom nakon 7. sata u jutarnjoj smjeni (4 školska sata)
MJESTO REALIZACIJE	školske prostorije – potreban je prostor za izvođenje nastave u suprotnoj smjeni (školska knjižnica)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 11 učenika 4. razreda gimnazije - 5 učenika 4. razreda thk
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje materijala – cca 100,00 kn - fotokopiranje materijala – cca 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - provjera naučenog - uspjeh na državnoj maturi

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
VODITELJICA	Vedrana Rokov Fras, prof. engleskog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširivanje znanja iz redovite nastave, pripreme za polaganje Državne mature, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
NAMJENA	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji se žele dodatno pripremiti za ispit Državne mature.
NOSITELJI	učenici 4. razreda gimnazije i 4. razreda thk
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upute i savjeti za rješavanje zadataka čitanja 2. Vježbanje zadataka čitanja 3. Objašnjavanje strukture eseja 4. Upute i savjeti za pisanje eseja 5. Vježbanje pisanja eseja i ocjenjivanje eseja 6. Upute i vježbe za zadatke slušanja <p>Tijekom pripreme koristit će se materijali s prošlih državnih matura iz engleskog jezika te knjige koje su pisane kao dodatni materijali za vježbe za Državnu maturu. Unutar priprema usavršavat će se gramatičke strukture i proširivati vokabular.</p>
VREMENIK	Dva sata tjedno po dogovoru, od početka nastave do 19. svibnja 2017.
MJESTO REALIZACIJE	školske prostorije, knjižnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	16
TROŠKOVNIK	za izvođenje dodatne nastave potrebno je cca 500,00 kn koje uključuju papir i fotokopiranje materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, provjera naučenog, simulacija Državne mature
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh na Državnoj maturi

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
VODITELJI	Maja Karuza
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ponoviti gradivo biologije prema objavljenom katalogu znanja za državnu maturu - pripremiti se za način ispitivanja znanja kakav nalaže državna matura
NAMJENA	- priprema učenika za polaganje biologije na državnoj maturi
NOSITELJI	- učenici 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici završnih razreda će se na satima dodatne nastave pripremati za državnu maturu iz biologije na sljedeći način: - ponavljanjem gradiva biologije od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu znanja za državnu maturu - vježbanjem rješavanja testova dosadašnjih ispita državne mature
VREMENIK	- od 5. rujna 2016. do 19. svibnja 2017. - petak 7. sat (1 školski sata)
MJESTO REALIZACIJE	- školske prostorije
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- do 5 učenika
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje materijala – cca 100,00 kn - fotokopiranje materijala – cca 100,00 k
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - provjera naučenog - uspjeh na državnoj maturi

IV. PROJEKTNASTAVA

ERASMUS+ STEPS – Seas , tourism, environment, protection and sustainability

ENGLJSKI JEZIK, Ivana Vrdoljak, prof.

INFORMATIKA, Zlatko Krečak, dipl.ing

BIOLOGIJA I KEMIJA, Alma Vodopija, prof., Josipa Poduje, prof., Maja Karuza, prof.

LATINSKA ETIMOLOGIJA , Vinko Marasović, prof.

KULTURNO- POVIJESNA BAŠTINA VISA, Ante Roje, prof.

ETWINNING PROJEKT – Exploring the Mediterranean World, Ivana Vrdoljak, prof.

ENGLJSKI JEZIK, Ivana Vrdoljak, prof.

INFORMATIKA, Zlatko Krečak, dipl.ing

BIOLOGIJA I KEMIJA, Alma Vodopija, prof., Josipa Poduje, prof., Maja Karuza, prof.

LATINSKA ETIMOLOGIJA , Vinko Marasović, prof.

KULTURNO- POVIJESNA BAŠTINA VISA, Ante Roje, prof.

150 GODINA VIŠKOG BOJA (Vis i Hvar, stoljetna povezanost), Tončica Poduje

Vojković, prof., Emilijana Jončić, dipl.oecc, Mario Frasn, stručni učitelj kuharstva, Darka Marić, stručni učitelj ugostiteljstva

9.Nacionalna smotra turističke kulture, Ivana Koceić, prof., Maja Karuza, prof.

SNIMANJE REKLAMNOG FILMA, Emilijana Jončić, dipl.oecc

INFO-VODIČ OTOKA VISA, Emilijana Jončić, dipl.oecc

19. SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA

NAZIV PROJEKTA	STEPS Seas, tourism, environment, protection and sustainability
VODITELJICA	Ivana Vrdoljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi projekta:</p> <p>promovirati važnost mora u svakodnevnom životu i zdravog okoliša, povećati zanimanje za znanost približavajući je učenicima povećati zanimanje učenika za STEM predmete uvodeći nove načine podučavanja u nastavi kao što su: terenska i praktična nastava (uzimanje uzoraka za analizu mora, donošenje zaključaka i kreiranje grafova, mapiranje, popunjavanje i upisivanje geografskih podataka o uvalama (otoka Visa), razvrstavanje i proučavanje morskog otpada te donošenje zaključaka o njegovom podrijetlu, radionice i predavanja s znanstvenicima i stručnjacima (Institut za oceanografiju i ribarstvo, Hidrografski institut) na temu analiziranja morske vode, riba (nano plastika u ribama) i druge teme vezane za proučavanje mora, timski rad u izradi projektnih ishoda na razini škole te u međunarodnoj suradnji na razini projekta, uloga nastavnika kao mentora</p> <p>graditi budućnost u kojoj ljudi žive u harmoniji s prirodom</p> <p>razvijati multijezičnost u komunikaciji i projektnim aktivnostima</p> <p>promovirati timski rad i donošenje odluka u međunarodnom okruženju te vršnjačko učenje,</p> <p>razviti vještinu evaluacije (učenici i profesori) projektnih aktivnosti te projektnih ishoda</p> <p>razvijati digitalne vještine u: projektnim aktivnostima i kreiranju projektnih ishoda te koristeći obrazovnu platformu Moodle za suradničko učenje i kreiranje projektnih ishoda</p> <p>pokazati značajke mora u : turizmu, povijesti, ribarstvu, tradiciji, gospodarstvu i prometu</p> <p>učiti o sličnostima i razlikama u život s morem i njegovim doprinosom na različitim poljima i u različitim državama ; Mediteran i Baltik</p> <p>razviti osjećaj za različitost, toleranciju i poštivanje drugoga i različitoga</p> <p>povećati mogućnosti za cjeloživotno učenje</p> <p>povećati mogućnosti za zapošljavanje</p> <p>usavršavanje profesora u IKT alatima</p>

<p>NAMJENA</p>	<p>Razviti kod učenika sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pisanje i prevođenje projektnih ishoda na engleskom jeziku -komuniciranje preko Facebooka, Skypea te twinspacea s ostalim učenicima iz partnerskih škola na engleskom jeziku -analiziranje mora te izvođenje zaključaka u grafovima -proučavanje halofita te kreiranje brošure -proučavanje bioraznolikosti mora te izrada studije -proučavanje korištenja mora u turističke svrhe te kreiranje brošure o njegovom korištenju i zaštiti -proučavanje Viške bitke te izvođenje povijesnih zaključaka te kreiranje projektne brošure o povijesnim pomorskim bitkama te kulturno povijesnim spomenicima -analiziranje riba i unosa nano plastike u njima opasnih za ljudsko zdravlje u prehrani -analiziranje morskog otpada , razvrstavanje istog i utvrđivanje geografskog podrijetla, kreiranje projektne brošure o morskome otpadu -određivanje geografskih podataka uvala, mapiranje te unošenje podataka u Wikiloc app -kreiranje projektnog kalendara s fotografijama uvala s podacima o kakvoći mora te geografskim podacima -prikupljanje znanstvenih naziva korištenih u projektu, naziva brodova, riba, vjetrova i ribarskog alata na hrvatskom jeziku (viškom i komiškom dijalektu) s izgovorom i engleskom jeziku, popisivanje latinskih naziva gore navedenog te kreiranje rječnika projekta -kreiranje loga projekta, projektne web stranice, Facebook stranice te twinspacea i ažuriranja istih -rad na obrazovnoj platformi Moodle u međunarodnom okruženju s učenicima partnerskih zemalja u kreiranju projektnih ishoda i rezultata -prezentiranje projektnih aktivnosti u partnerskim školama -timski rad te donošenje odluka u međunarodnom online okruženju i u timskom radu na projektnim susretima (short- term exchanges of pupils) <p>Projektne ishodi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Logo projekta 2)web stranica projekta 3)twinspace projekta 4) Facebook stranica projekta 5)upitnici o interesu učenika za STEM predmete 6) plan evaluacije aktivnosti 7)evaluacijski dnevnik 8)studija analize kakvoće mora, 9)brošuru o pomorskim bitkama te kulturno povijesnim spomenicima, 10) videa o analiziranju mora, ekološkim aktivnostima 11) karta uvala s geografskim podacima te podacima o kakvoći mora +
-----------------------	---

	<p>Wikiloc app</p> <p>11) kalendar sa slikama uvala te njihovim geografskim podacima te podacima o kakvoći mora</p> <p>12) brošura o halofitima s fotografijama</p> <p>13) brošura o bioraznolikosti mora</p> <p>14) brošuru o morskome otpadu</p> <p>15) brošura o morskome otpadu</p> <p>16) fotografije za izložbe o projektnim aktivnostima, radionice i projektne Aktivnosti</p> <p>17) virtualni album projekta</p> <p>18) poster s projektnim aktivnostima (analiza mora i druge studije)</p> <p>19) rječnik znanstvenih naziva vezano za analizu mora, naziva riba, vjetrova te ribarskog alata s izgovorom</p> <p>20) brošura o korištenju mora te idejama o njegovoj zaštiti</p> <p>21) studija o korištenju vojne baze u Tarantu u Italiji i poslovima vezanima za more koje ona pruža</p> <p>22) brošura za mlade nautičare s turističkom ponudom</p> <p>23) kratki podvodni film o flori i fauni u moru kod Taranta</p>
NOSITELJI	<p>Učenci i profesori iz četiri zemlje: I.I.S.S. Archimede Taranto, Italija, RAMAZAN ATIL ANADOLU LİSESI Adana, Turska, : Ogres Valsts ģimnāzija Ogre, Letonija i SŠ Antun Matijašević Karamaneo Vis, Hrvatska</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu (twinspace projekta), komunikacija na twinspaceu projekta te preko Skypea, Facebooka, suradnja u kreiranju projektnih ishoda te u projektnim aktivnostima na obrazovnoj platformi Moodle,</p> <p>radionice sa znanstvenicima Instituta za oceanografiju i ribarstvo u Splitu, Hidrografskog instituta u Splitu planirane kroz školsku godinu 2016/2017 i školsku godinu 2017/2018 po dogovoru sa znanstvenicima s navedenih instituta za razrede 2g i 3g</p> <p>posjet Pomorskom muzeju u Splitu po dogovoru s predstavnicima Muzeja za učenike 2g, 3g, 2thk kroz školsku godinu 2016/2017 i školsku godinu 2017/2018</p> <p>terenska nastava na otoku Visu za učenike 2g i 3g</p> <p><u>tri aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja u trajanju od pet dana: 1. ožujak 2017. domaćin je koordinatorska škola I.I.S.S. Archimede Taranto, Italija, 2. svibanj 2017. domaćin je naša škola i 3. svibanj 2018. Domaćin je I.I.S.S. Archimede Taranto, Italija</u></p> <p><u>dva transnacionalna projektna susreta u koordinatorskoj školi na kojima će sudjelovati voditeljica projekta za našu školu, Ivana Vrdoljak</u></p>
VREMENIK	<p>Školska godina 2016/2017, 2017/2018</p>
MJESTO REALIZACIJE	<p>škola, škole partneri</p>

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<p>učenici 3g, 3ek, 2 g i 2thk – broj učenika je sveukupan broj učenika uključenih u izbornu nastavu iz biologije, kemije, fakultativnu nastavu iz realizacije projektnih ishoda na engleskom jeziku, izvanastavne aktivnosti projektne nastave iz informatike, kulturno povijesne baštine Visa te latinske etimologije u projektima</p> <p><u>Planirani broj učenika sudionika u aktivnostima učenja, podučavanja i osposobljavanja – short-term exchanges of pupils u koordinatorskoj školi I.I.S.S. Archimede Taranto, Italija je pet po svakoj aktivnosti</u> <u>Učenici gore navedenih razreda će sudjelovati u aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja u našoj školi.</u></p>
TROŠKOVNIK	<p>Za našu školu iz projekta je predviđeno 16 200 eura. Projekt je u potpunosti financiran od strane Europske unije iz programa Erasmus+.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje kroz faze projekta te završno vrednovanje u ispunjavanju Europass Mobility Document, izdavanje potvrda ili certifikata o sudjelovanju na aktivnostima učenja, podučavanja i osposobljavanja.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>diseminacijske aktivnosti na području: otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije, na Županijskim stručnim vijećima Splitsko- dalmatinske županije za: engleski jezik, biologiju i kemiju, povijest, informatiku, Međužupanijsko stručno vijeće profesora latinskog jezika te pri podružnici HUPE (Hrvatsko udruženje profesora engleskog jezika) za Splitsko-dalmatinsku županiju, lokalni i nacionalni mediji, moguće diseminacijske aktivnosti na međunarodnoj razini u objavljivanju projektnih aktivnosti i projektnoj suradnji na twispacuu te u mogućoj međuprojektnoj suradnji</p>

Fakultativna nastava – Realizacija projektnih ishoda (u projektu Erasmus+ STEPS)

NAZIV PROJEKTA	STEPS Seas, tourism, environment, protection and sustainability
VODITELJICA	Ivana Vrdoljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi projekta:</p> <p>promovirati važnost mora u svakodnevnom životu i zdravog okoliša, povećati zanimanje za znanost približavajući je učenicima povećati zanimanje učenika za STEM predmete uvodeći nove načine podučavanja u nastavi kao što su: terenska i praktična nastava (uzimanje uzoraka za analizu mora, donošenje zaključaka i kreiranje grafova, mapiranje, popunjavanje i upisivanje geografskih podataka o uvalama (otoka Visa), razvrstavanje i proučavanje morskog otpada te donošenje zaključaka o njegovom podrijetlu, radionice i predavanja s znanstvenicima i stručnjacima (Institut za oceanografiju i ribarstvo, Hidrografski institut) na temu analiziranja morske vode, riba (nano plastika u ribama) i druge teme vezane za proučavanje mora, timski rad u izradi projektnih ishoda na razini škole te u međunarodnoj suradnji na razini projekta, uloga nastavnika kao mentora</p> <p>graditi budućnost u kojoj ljudi žive u harmoniji s prirodom</p> <p>razvijati multijezičnost u komunikaciji i projektnim aktivnostima</p> <p>promovirati timski rad i donošenje odluka u međunarodnom okruženju te vršnjačko učenje,</p> <p>razviti vještinu evaluacije (učenici i profesori) projektnih aktivnosti te projektnih ishoda</p> <p>razvijati digitalne vještine u: projektnim aktivnostima i kreiranju projektnih ishoda te koristeći obrazovnu platformu Moodle za suradničko učenje i kreiranje projektnih ishoda</p> <p>pokazati značajke mora u : turizmu, povijesti, ribarstvu, tradiciji, gospodarstvu i prometu</p> <p>učiti o sličnostima i razlikama u život s morem i njegovim doprinosom na različitim poljima i u različitim državama ; Mediteran i Baltik</p> <p>razviti osjećaj za različitost, toleranciju i poštivanje drugoga i različitoga</p> <p>povećati mogućnosti za cjeloživotno učenje</p> <p>povećati mogućnosti za zapošljavanje</p> <p>usavršavanje profesora u IKT alatima</p>
NAMJENA	<p>Razviti kod učenika sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pisanje i prevođenje projektnih ishoda na engleskom jeziku -komuniciranje preko Facebooka, Skypea te twinspacea s ostalim učenicima iz partnerskih škola na engleskom jeziku -analiziranje mora te izvođenje zaključaka u grafovima

- proučavanje halofita te kreiranje brošure
- proučavanje bioraznolikosti mora te izrada studije
- proučavanje korištenja mora u turističke svrhe te kreiranje brošure o njegovom korištenju i zaštiti
- proučavanje Viške bitke te izvođenje povijesnih zaključaka te kreiranje projektne brošure o povijesnim pomorskim bitkama te kulturno povijesnim spomenicima
- analiziranje riba i unosa nano plastike u njima opasnih za ljudsko zdravlje u prehrani
- analiziranje morskog otpada , razvrstavanje istog i utvrđivanje geografskog podrijetla, kreiranje projektne brošure o morskome otpadu
- određivanje geografskih podataka uvala, mapiranje te unošenje podataka u Wikiloc app
- kreiranje projektne kalendara s fotografijama uvala s podacima o kakvoći mora te geografskim podacima
- prikupljanje znanstvenih naziva korištenih u projektu, naziva brodova, riba, vjetrova i ribarskog alata na hrvatskom jeziku (viškom i komiškom dijalektu) s izgovorom i engleskom jeziku, popisivanje latinskih naziva gore navedenog te kreiranje rječnika projekta
- kreiranje loga projekta, projektne web stranice, Facebook stranice te twinspacea i ažuriranja istih
- rad na obrazovnoj platformi Moodle u međunarodnom okruženju s učenicima partnerskih zemalja u kreiranju projektnih ishoda i rezultata
- prezentiranje projektnih aktivnosti u partnerskim školama
- timski rad te donošenje odluka u međunarodnom online okruženju i u timskom radu na projektnim susretima (short- term exchanges of pupils)

Projektne ishodi:

- 1) Logo projekta
- 2) web stranica projekta
- 3) twinspace projekta
- 4) Facebook stranica projekta
- 5) upitnici o interesu učenika za STEM predmete
- 6) plan evaluacije aktivnosti
- 7) evaluacijski dnevnik
- 8) studija analize kakvoće mora,
- 9) brošuru o pomorskim bitkama te kulturno povijesnim spomenicima,
- 10) videa o analiziranju mora, ekološkim aktivnostima
- 11) karta uvala s geografskim podacima te podacima o kakvoći mora + Wikiloc app
- 11) kalendar sa slikama uvala te njihovim geografskim podacima te podacima o kakvoći mora
- 12) brošura o halofitima s fotografijama
- 13) brošura o bioraznolikosti mora

	<p>14) brošuru o morskom otpadu 15) brošura o morskom otpadu 16) fotografije za izložbe o projektnim aktivnostima, radionice i projektne Aktivnosti 17) virtualni album projekta 18) poster i s projektnim aktivnostima (analiza mora i druge studije) 19) rječnik znanstvenih naziva vezano za analizu mora, naziva riba, vjetrova te ribarskog alata s izgovorom 20) brošura o korištenju mora te idejama o njegovoj zaštiti 21) studija o korištenju vojne baze u Tarantu u Italiji i poslovima vezanima za more koje ona pruža 22) brošura za mlade nautičare s turističkom ponudom 23) kratki podvodni film o flori i fauni u moru kod Taranta</p>
NOSITELJI	<p>Učenci i profesori iz četiri zemlje: I.I.S.S. Archimede Taranto, Italija, RAMAZAN ATIL ANADOLU LISESI Adana, Turska, : Ogres Valsts ģimnāzija Ogre, Letonija i SŠ Antun Matijašević Karamaneo Vis, Hrvatska</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu (twinspace projekta), komunikacija na twinspaceu projekta te preko Skypea, Facebooka, suradnja u kreiranju projektnih ishoda te u projektnim aktivnostima na obrazovnoj platformi Moodle, radionice sa znanstvenicima Instituta za oceanografiju i ribarstvo u Splitu, Hidrografskog instituta u Splitu planirane kroz školsku godinu 2016/2017 i školsku godinu 2017/2018 po dogovoru sa znanstvenicima s navedenih instituta za razrede 2g i 3g posjet Pomorskom muzeju u Splitu po dogovoru s predstavnicima Muzeja za učenike 2g, 3g, 2thk kroz školsku godinu 2016/2017 i školsku godinu 2017/2018 terenska nastava na otoku Visu za učenike 2g i 3g</p> <p><u>tri aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja u trajanju od pet dana: 1) ožujak 2017. domaćin je koordinatorska škola I.I.S.S. Archimede Taranto, Italija, 2) svibanj 2017. domaćin je naša škola i 3) svibanj 2018. Domaćin je I.I.S.S. Archimede Taranto, Italija</u> <u> dva transnacionalna projektna susreta u koordinatorskoj školi na kojima će sudjelovati voditeljica projekta za našu školu, Ivana Vrdoljak</u></p>
VREMENIK	<p>Školska godina 2016/2017, 2017/2018</p>
MJESTO REALIZACIJE	<p>škola, škole partneri</p>
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<p>učenci 3g, 3ek, 2 g i 2thk – broj učenika je sveukupan broj učenika uključenih u izbornu nastavu iz biologije, kemije, fakultativnu nastavu iz realizacije projektnih ishoda na engleskom jeziku, izvannastavne aktivnosti projektne nastave iz informatike, kulturno povijesne baštine Visa te latinske etimologije u projektnim aktivnostima</p>

	<u>Planirani broj učenika sudionika u aktivnostima učenja, podučavanja i osposobljavanja – short-term exchanges of pupils u koordinatorskoj školi I.I.S.S. Archimede Taranto, Italija je pet po svakoj aktivnosti</u> <u>Učenici gore navedenih razreda će sudjelovati u aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja u našoj školi.</u>
TROŠKOVNIK	Za našu školu iz projekta je predviđeno 16 200 eura. Projekt je u potpunosti financiran od strane Europske unije iz programa Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz faze projekta te završno vrednovanje u ispunjavanju Europass Mobility Document, izdavanje potvrda ili certifikata o sudjelovanju na aktivnostima učenja, podučavanja i osposobljavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	diseminacijske aktivnosti na području: otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije, <u>planiran je odlazak na diseminaciju u SŠ Hvar s učenicima u ožujku 2017.</u> na Županijskim stručnim vijećima Splitsko- dalmatinske županije za: engleski jezik, biologiju i kemiju, povijest, informatiku, Međužupanijsko stručno vijeće profesora latinskog jezika te pri podružnici HUPE (Hrvatsko udruženje profesora engleskog jezika) za Splitsko-dalmatinsku županiju, lokalni i nacionalni mediji, moguće diseminacijske aktivnosti na međunarodnoj razini u objavljivanju projektnih aktivnosti i projektnoj suradnji na twispaceu te u mogućoj međuprojektnoj suradnji

AKTIVNOST	PROJEKTNNA NASTAVA
VODITELJI	Zlatko Krečak u suradnji sa ostalim kolegama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi projekta:</p> <p>promovirati važnost mora u svakodnevnom životu i zdravog okoliša, povećati zanimanje za znanost približavajući je učenicima povećati zanimanje učenika za STEM predmete uvodeći nove načine podučavanja u nastavi kao što su: terenska i praktična nastava (uzimanje uzoraka za analizu mora, donošenje zaključaka i kreiranje grafova, mapiranje, popunjavanje i upisivanje geografskih podataka o uvalama (otoka Visa), razvrstavanje i proučavanje morskog otpada te donošenje zaključaka o njegovom podrijetlu, radionice i predavanja s znanstvenicima i stručnjacima (Institut za oceanografiju i ribarstvo, Hidrografski institut) na temu analiziranja morske vode, riba (nano plastika u ribama) i druge teme vezane za proučavanje mora, timski rad u izradi projektnih ishoda na razini škole te u međunarodnoj suradnji na razini projekta, uloga nastavnika kao mentora graditi budućnost u kojoj ljudi žive u harmoniji s prirodom razvijati multijezičnost u komunikaciji i projektnim aktivnostima promovirati timski rad i donošenje odluka u međunarodnom okruženju te vršnjačko učenje, razviti vještinu evaluacije (učenici i profesori) projektnih aktivnosti te projektnih ishoda razvijati digitalne vještine u: projektnim aktivnostima i kreiranju projektnih ishoda te koristeći obrazovnu platformu Moodle za suradničko učenje i kreiranje projektnih ishoda pokazati značajke mora u : turizmu, povijesti, ribarstvu, tradiciji, gospodarstvu i prometu učiti o sličnostima i razlikama u život s morem i njegovim doprinosom na različitim poljima i u različitim državama ; Mediteran i Baltik</p> <p>razviti osjećaj za različitost, toleranciju i poštivanje drugoga i različitoga povećati mogućnosti za cjeloživotno učenje povećati mogućnosti za zapošljavanje usavršavanje profesora u IKT alatima</p> <p>Ciljevi predmeta Informatika (u projektu Erasmus+ STEPS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz informatike iz redovne nastave u radu na računalu - proširiti znanja iz vještine korištenja računalnih programa (kreiranje logo projekta, zajedničkih projektnih web stranica, brošura i riječnika projekta, upload rezultata i ažuriranje, snimanje i obrada fotografija i videa) - proširiti znanja iz vještine snalaženja i komunikacije online - proširiti i koristiti znanja iz ostalih predmeta korištenjem IKT-a u projektnim aktivnostima u kreiranju projektnih ishoda
NAMJENA	<p>Razviti kod učenika sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje i prevođenje projektnih ishoda na engleskom jeziku upotrebom računalnih programa u online okruženju - komuniciranje preko Facebooka, Skypea te twinspacea s ostalim učenicima iz partnerskih škola na engleskom jeziku

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine izrade evaluacije i upitnika za učenike - razviti vještine obrade videa u analizama mora, ekoloških aktivnosti te izrade online geografskih mapa, grafova, izvješća, ubacivanje podataka u WIKILOC APP, dizajniranja virtualnog albuma projekta - razviti vještine izrade projektnog kalendara sa slikama uvala te podacima o kvaliteti mora i geografskim podacima - razviti vještine dizajniranja brošure o halofitima kao završnog ishoda projekta <p>Izrada projektnih ishoda :</p> <p>studija analize kakvoće mora, rječnik znanstvenih naziva vezano za analizu mora, naziva riba, vjetrova te ribarskog alata, brošura o pomorskim bitkama te kulturno povijesnim spomenicima, brošura kalendar sa slikama uvala te njihovim geografskim podacima te podacima o kakvoći mora, brošuru o korištenju mora te idejama o njegovoj zaštiti, brošura za mlade nautičare s turističkom ponudom, brošura o morskom otpadu te bioraznolikosti mora uz virtualni album, pisanje izvješća sa projektnih susreta na portalu etwinning (twinspace), pripremanje prezentacija o aktivnostima u školi za projektne susrete (svi rezultati analize i zaključaka bit će izvedeni u više računalnih programa na više platformi)</p>
NOSITELJI	Učenici i profesori iz četiri zemlje: I.I.S.S. Archimede Taranto, Italija, jed RAMAZAN ATIL ANADOLU LISESI Adana, Turska, i Ogres Valsts ģimnāzija Ogre, Letonija i SŠ Antun Matijašević Karamaneo Vis, Hrvatska
NAČIN REALIZACIJE	suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu(twinspace projekta), komunikacija na twinspaceu projekta te preko skypea, Facebooka, suradnja u kreiranju projektnih ishoda te u projektnim aktivnostima na obrazovnoj platformi Moodle
VREMENIK	Školska godina 2016/2017, 2017/2018
MJESTO REALIZACIJE	škola, škole partneri
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici 3.G, 2.G
TROŠKOVNIK	za našu školu iz projekta je predviđeno oko 16 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz faze projekta te završno vrednovanje u ispunjavanju Europass Mobility Document te rezultati uspješnosti rada na obrazovnoj platformi MOODLE u kreiranju projektnih ishoda će se koristiti za završnu ocjenu diseminacijske aktivnosti na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), Županijskog stručnog vijeća Splitsko dalmatinske županije za informatiku (predstavljanje projekta)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA BIOLOGIJE I KEMIJE SURADNJA S MEĐUNARODNOM ŠKOLOM IZ BAKUA
VODITELJ	Alma Vodopija, Josipa Poduje, Maja Karuza
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema predmetu, razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju, donošenje zaključaka na temelju aktivnog opažanja na terenu, promovirati timski rad i donošenje odluka u međunarodnom okruženju te vršnjačko učenje, razviti vještinu evaluacije (učenici i profesori) projektnih aktivnosti te projektnih ishoda razviti osjećaj za različitost, toleranciju i poštivanje drugoga i različitoga povećati mogućnosti za cijeloživotno učenje
NAMJENA	Proširivanje stečenih znanja iz kemije i biologije, korelativno povezivanje sa znanjem biologije, fizike i drugih predmeta i praktična upotreba tih znanja i vještina pri samostalnom radu
NOSITELJI	Učenici 2. i 3. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava).
VREMENIK	28. do 30. rujna 2016.
MJESTO REALIZACIJE	Prostor škole, otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	troškovi kemikalija i laboratorijskog pribora, troškovi printanja i kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	· praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	brojčana ocjena u sklopu izborne nastave iz predmeta

NAZIV PREDMETA	LATINSKA ETIMOLOGIJA U PROJEKTNIM AKTIVNOSTIMA
NASTAVNIK	Vinko Marasović
CILJEVI	<p>Ciljevi predmeta Latinski jezik (u projektu Erasmus+ STEPS - (Seas, tourism, environment, protection and sustainability)te u eTwinning projektu Exploring the Mediterranean World)</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz redovne nastave latinskog jezika - proširiti znanja iz vještine prevođenja riječi te učenja latinskih naziva: biljaka (halofita), riba i drugih morskih organizama, riječi vezanih za analizu mora iz biologije i kemije, naziva vjetrova, brodova te pronalaženje latinskih korijena u nazivima ribarskog alata, brodova i vjetrova u viškom te komiškom dijalektu -razviti vještinu povezivanja engleskih naziva i riječi s latinskim riječima i nazivima u izradi projektnog ishoda projekta Erasmus+ rječnika -proširiti znanja o latinskom porijeklu geografskih naziva dalmatinskih mjesta te drugih građevina kao i znanja o latinskim nazivima građevina kao što su rimske terme, amfiteatar u Saloni te Dioklecijanova palača u Splitu -proširiti znanja o korijenima mediteranske civilizacije i kulture u nazivima hrane, umjetnosti, religije, povijesti i geografije u hrvatskom jeziku te dalmatinskom i dijalektima otoka Visa
NAMJENA	<p>Razviti kod učenika sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanja pojmova u engleskom, hrvatskom, te dijalektima otoka Visa s latinskim jezikom - opisivanja latinskih naziva potrebnih za izradu zajedničkog ishoda projekta Erasmus+; rječnika s znanstvenim nazivima vezano uz za analizu mora, naziva riba, vjetrova te ribarskog alata. - prevođenja natpisa i naziva na latinskom jeziku s kulturno povijesnih građevina te kratkih tekstova vezanih za mediteransku kulturu i civilizaciju u našim krajevima - povezivanja riječi u hrvatskom jeziku, dalmatinskom i dijalektima otoka Visa te engleskom jeziku s latinskim riječima -razviti kompetencije povezivanja jezika i određivanja latinskih korijena riječi u hrvatskom jeziku, dalmatinskom dijalektu, dijalektima otoka Visa te engleskom jeziku
NOSITELJI	Učenici 2.g i 3.g i profesor Vinko Marasović
NAČIN REALIZACIJE	suradnja i objavljivanje radova i rezultata na portalu eTwinning u projektu Exploring the Mediterranean World (twinspace) te na stranici projekta i twinspaceu Erasmus+ projekta STEPS (Seas, tourism, environment, protection and sustainability)
VREMENIK	Školska godina 2016/2017
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6 učenika

NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati uspješnosti pisanja i prevođenja projektnih aktivnosti te ishoda će se koristiti za završnu ocjenu u predmetu latinski jezik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	diseminacijske aktivnosti na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije te na Međužupanijskom stručnom vijeću profesora latinskog jezika

NAZIV PREDMETA	KULTURNO – POVIJESNA BAŠTINA VISA
NASTAVNIK	Ante Roje
CILJEVI AKTIVNOSTI	promovirati važnost kulturno - povijesne baštine otoka Visa istaknuti važnost kulturno-povijesne baštine za turizam grada Visa pokazati značajke mora u turizmu, povijesti, ribarstvu i tradiciji, istraživati specifičnosti života ljudi na otoku i uz more kroz stoljeća upoznati fortifikacijske sustave otoka Visa i njihovo značenje za otok istraživanje pomorskog ratovanja s naglaskom na važnost Viške bitke 1866. proširivanje znanja o prošlosti otoka Visa i života u Dalmaciji te na Mediteranu
NAMJENA	:izrada brošure o pomorskim bitkama te kulturno povijesnim spomenicima kao ishod projekta Erasmus Plus STEPS (naši učenici će prikupljati podatke i sastaviti svoj prilog o Viškoj bitki 1866 godine) sudjelovanje u e-Twinning projektu Exploring the Mediteranean World (naši učenici će objavljivati priloge o povijesti otoka Visa i životu ljudi u Dalmaciji kroz stoljeća) naši učenici će moći prezentirati povijest i kulturno-povijesnu baštinu otoka
NOSITELJI	SŠ Antun Matijašević Karamaneo Vis – učenici i prof. Ante Roje
NAČIN REALIZACIJE	suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu (twinspace projekta), komunikacija na twinspaceu projekta Erasmus Plus STEPS i e-Twinning projekta Exploring the Mediteranean World
VREMENIK	Školska godina 2016/2017
MJESTO REALIZACIJE	škola, Arheološki muzej u Visu, arheološke iskopine u Visu, utvrde grada Visa
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici 3g, 2g, 2thk (6 učenika)
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti učenika će biti vrednovane kroz priloge za Erasmus+STEPS i e-Twinning projekt
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	diseminacijske aktivnosti na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije te Županijskih stručnih vijeća za povijest Splitsko - dalmatinske županije

eTwinning projekt Exploring the Mediterranean World

NAZIV PROJEKTA	EXPLORING THE MEDITERRANEAN WORLD
VODITELJICA	Ivana Vrdoljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti način na koji mediteranski ljudi razmišljaju o vlastitoj kulturi i pokušati razumjeti ga - propitkivati o njihovom vlastitom nacionalnom identitetu - istražiti stereotipe koje imaju o drugim mediteranskim ljudima i shvatiti do koje mjere se oni slažu sa stvarnošću - istražiti kulturu i svakodnevni život drugih Mediteranaca i usporediti ih s njihovim vlastitim -osvrnuti se na zajedničke kulturne elemente Mediteranaca i razloga za njihove kulturne sličnosti - naučiti raditi s drugim učenicima iz različitih zemalja -shvatiti da je moć Europe u njezinoj različitosti -naučiti kako kreirati upitnike -naučiti kako prezentirati koristeći računalne i internetske alate
NAMJENA	<p>Razviti kod učenika sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pisanje i prevođenje projektnih ishoda na engleskom jeziku -komuniciranje preko twinspacea s ostalim učenicima iz partnerskih škola na engleskom jeziku <p>Projekt će biti podijeljen na 5-6 predmeta. U periodu od mjesec dana učenici će pripremiti upitnik što učenici drugih mediteranskih zemalja misle ili znaju o njima. Ovisno o rezultatima, pokušat će ispraviti te poglede koji se ne slažu sa stvarnošću ili dodati informacije koje drugi zanemaruju u o njima. Škole iz iste države će se fokusirati na njihovu lokalnu kulturu i civilizaciju. Učenici će pripremiti prezentaciju o vlastitoj kulturi i podijeliti s učenicima iz drugih zemalja.</p>
NOSITELJI	Učenici i profesori iz škola učesnica projekta. Broj učesnika se može mijenjati.
NAČIN REALIZACIJE	suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu(twinspace projekta), komunikacija na twinspaceu projekta
VREMENIK	Školska godina 2016/2017
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	1.thk i 2.thk

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavu i projektni zadatak u predmetu engleski jezik će dovesti do ocjene u rubrici projektni zadatak te tako biti dio zaključne ocjene.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	diseminacijske aktivnosti na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije te Županijskih stručnih vijeća Splitsko -dalmatinske županije

150 godina Viškog boja

AKTIVNOST	150 GODINA VIŠKOG BOJA(Vis i Hvar, stoljetna povezanost)
VODITELJI	Tončica Vojković Poduje, Emilijana Jončić, Mario Fras, Darka Marić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje i druženje -kreativno provesti izvannastavno vrijeme -poticati i razvijati timski rad -razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi -praktična primjena stečenih znanja -promicanje autohtone kuhinje -sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja
NAMJENA	unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama učenika, kuhara i turističko-hotelijerskih komercijalista
NOSITELJI	učenici 2.razreda kuhara i turističko-hotelijerskih komercijalista
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje jela karakteristična za podneblje otoka Visa
VREMENIK	16.rujna
MJESTO REALIZACIJE	Hvar
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10
TROŠKOVNIK	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će škola
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz kuharstva s vježbama, kuharstva sa slastičarstvom, praktična nastava, ugostiteljsko posluživanje, te učenike ocijeniti kroz vježbe

9. Nacionalna smotra turističke kulture 2016.

AKTIVNOST	9. NACIONALNA SMOTRA TURISTIČKE KULTURE 2016.
VODITELJI	Ivana Koceić, Maja Karuza
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje spoznaja o vlastitoj povijesti - razvijanje motivacije za učenje - razvijanje korelacije među predmetima - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - predstavljanje vlastite sredine drugima i obrnuto
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici promotori
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu smotre učenici će prezentacijom predstaviti prošle školske godine izdanu brošuru o Viškom boju.
VREMENIK	14. i 15. listopada 2016.
MJESTO REALIZACIJE	Hvar
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 2 učenika
TROŠKOVNIK	- prijevoz do Hvara prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će za obavljene rad biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

SNIMANJE REKLAMNOG FILMA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

1. CILJEVI

- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje,
- razvijati umjetničke sklonosti učenika,
- razvijati komunikacijske vještine primjerene dramskom i scenskom izražavanju,
- razvijati samopouzdanje, kreativnost, maštovitost, odgovornost, kritičnost prema timu i samokritičnost
- upoznati načine prikupljanja i širenja informacija u turizmu i oturizmu
- istaknuti uloga turizma u spajanju kultura svijeta i promicanje globalnog razumijevanja kroz putovanja,
- istraživanje na terenu (iskustveno i interakcijsko učenje)
- suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustva i ideja

2. NAMJENA

Svim zainteresiranim učenicima škole

3. NOSITELJI

Ravnateljica škole, ostali profesori škole, vanjski suradnici

4. NAČIN REALIZACIJE

- planirati i dogovoriti lokacije za snimanje,
- izraditi scenarij,
- odabir uloga u filmskoj ekipi
- snimanje filma uz pomoć vanjskih suradnika

5. VREMENIK AKTIVNOSTI

Prvo polugodište 2016/17. god.

6. TROŠKOVNIK

Sredstva za snimanje i montažu filma cca 2.000,00 kuna

7. VREDNOVANJE

- prezentacija izrađenog filma
- sudjelovanje na revijama i festivalima
- izvješće na web stranici škole

INFO-VODIČ OTOKA VISA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

1. CILJEVI

- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje,
- otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja turizma na otoku Visu i RH
- opisati prirodne i društvene resurse otoka Visa
- valorizirati važnost turizma za razvoj našeg otoka
- naučiti učenike spoznati i vrednovati prirodne, društvene, gospodarske i političke osnove za razvoj turizma vlastitog zavičaja te za razvoj Hrvatske uopće, s naglaskom na kulturnu i prirodnu baštinu, pri čemu ujedno stječu i nacionalnu svijest i ponos
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- njegovati ljubav prema zavičaju
- upoznati načine prikupljanja i širenja informacija u turizmu i oturizmu
- upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja
- istaknuti uloga turizma u spajanju kultura svijeta i promicanjeglobalnog razumijevanja kroz putovanja,
- istraživanje na terenu (iskustveno i interakcijsko učenje)
- suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustva i ideja

2. NAMJENA

Učenicima zadruge „Bravura“ i svim zainteresiranim učenicima

3. NOSITELJI

Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta, profesori škole, ravnateljica

4. NAČIN REALIZACIJE

- učenici istražuju tržište
- učenici posjećuju poslovne subjekte na otoku, prikupljaju onjima podatke
- obrađivanje prikupljenih materijala, sortiranje po kategorijama i upisivanje u računalo
- sastavljanje tekstova
- prijevod tekstova na engleski jezik
- fotografiranje otočnih znamenitosti za vodič
- grafičko oblikovanje vodiča
- promotivne aktivnosti

5. VREMENIK AKTIVNOSTI

prikupljanje, obrada podataka tijekom školske godine, tijekom travnja tisak info vodiča

6. TROŠKOVNIK

Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa), grafički dizajn vodiča, trošak tiska vodiča

7. VREDNOVANJE

- izrada power point prezentacije
- izrada informacijskog vodiča o otoku Visu
- nadogradnja web stranice vis-central
- fotografije
- Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	19. SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA
VODITELJI	djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - upoznavanje s jelima i običajima Hrvatske - pripremanje barskih mješavina - pripremanje menija - razvijanje motivacije - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
NOSITELJI	svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Domjenak .Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu obilježavanja koji još nije konkretno dogovoren.
VREMENIK	svibanj 2017.
MJESTO REALIZACIJE	Komiža,hotel Biševo
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici naše škole
TROŠKOVNIK	Za realizaciju je potrebno c.c.a. 15 000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pristup radu i potrošnja namirnica te zalaganje učenika. Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KOJE ČINE I SASTAVNI DIO PROJEKATA ERASMUS+ STEPS – Seas , tourism, environment, protection and sustainability i ETWINNING

PROJEKT – Exploring the Mediterranean World

ENGLESKI JEZIK, Ivana Vrdoljak, prof.

LATINSKA ETIMOLOGIJA , Vinko Marasović, prof.

KULTURNO- POVIJESNA BAŠTINA VISA, Ante Roje, prof.

PRVA POMOĆ – CRVENI KRIŽ, JOSIPA PODUJE, Prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ MATEMATIKE, Luisa Radišić, prof.

ASTRONOMSKA GRUPA, Deni Dević, prof.

INFORMATIKA, Zlatko Krečak, prof.

ŠKOLSKI BAND, Nikša Čapin, prof.

FILMSKA UMJETNOST, Ivana Koceić, prof.

LIKOVNA GRUPA, Nikola Mardešić, prof.

BADMINTON, Ivana Roki, prof.

KOŠARKA, Ivana Roki, prof.

NOGOMET, Ivana Roki, prof.

ORGANIZACIJA I PROVEDBA PRIGODNIH DOMJENAKA U ŠKOLI I IZVANŠKOLE ZA POZNATE I NEPOZNATE KORISNIKE USLUGA, AKTIV UGOSTITELJSTVA I UČENIČKA ZADRUGA „BRAVURA“

MLADI PODUZETNICI – UČENIČKA ZADRUGA BRAVURA, Emilija Jončić, dipl.oecc.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ – CRVENI KRIŽ
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja • pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa • pisanje i prezentacija učeničkih radova • mjerenje tlaka i pulsa učenicima i djelatnicima škole u cilju promicanja zdravog načina života • određivanje ITM učenika u cilju u ukazivanja na problem poremećaja prehrane adolescenata • obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana zdravlja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti zdravstvenu kulturu • poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici • razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini • povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Crvenom križu Split, Hvar • organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split • terenske nastave po otoku • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2016./2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi • otok Vis • Split • Hvar
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 15 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za prvu pomoć snosit će škola ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA NATJECANJA
VODITELJI	Luisa Radišić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornosti kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom - priprema učenika za razna natjecanja, individualna i grupna - posebno poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanjete suradničke i timske kvalitete - usvojiti pristup i način izvođenja potrebnih formula - usvajanje različitih metoda pristupa rješavanju zadataka - osposobljavati za primjenu znanja u nizu različitih situacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa - uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza - usavršavanje apstraktnog i prostornog mišljenje te logičkog zaključivanje
NOSITELJI	- svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva od 1. do 4. razreda gimnazije potemama - sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike - rješavanje pripremljenih zadataka za maturu - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program - samostalno rješavanje dosadašnjih ispita državne mature - individualni i grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., 2 sata svaki drugi tjedan, srijedom u popodnevnim satima
MJESTO REALIZACIJE	E-učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o interesu učenika (min. 10)
TROŠKOVNIK	- troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika rješavanjem testova - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	ASTRONOMSKA GRUPA
VODITELJI	Deni Dević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti kakva je znanost astronomija, čime se bavi, kako se dijeli, kojim se fizikalnim metodama ispituje svemir, objasniti procese i građu svemirskih tijela
NAMJENA	Osposobiti učenike za vlastito istraživanje, proširivanje temeljnih znanja i umijeća učenika, stvaranje temelja za nastavak školovanja, povećati interes za znanost
NOSITELJI	Učenici 3. i 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u računalnoj učionici, terenska nastava
VREMENIK	Školska godina 2016./17.
MJESTO REALIZACIJE	Računalna učionica, otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Do 6 učenika
TROŠKOVNIK	Potrebni pribor i troškove snosit će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti	IZVANANASTAVNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (PRIPREMA ZA NATJECANJE + PROJEKTNASTAVA ZA ERASMUS)
VODITELJ	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenika na natjecanjima • rad učenika uključenih u međunarodni projekt škole • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi • razvijanje potrebe očuvanja prirodne baštine • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	2.G, 3.G, 4.THK
NOSITELJI	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika,
NAČIN REALIZACIJE	Upotreba školskih udžbenika, interneta i časopisa BUG te dodatnih knjiga iz informatike i računalstva.
VREMENIK	Tokom cijele školske godine 2016./2017. 2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica informatike ili E-učionica, otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Broj sudionika je promjenljiv od 2 učenika do 16 učenika ovisno o potrebama i željama učenika
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni dodatni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo informatike i računarstva • rezultati natjecanja i smotri • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • pripremiti učenike za natjecanja • pisanje i prezentacija učeničkih radova
---	---

AKTIVNOST	ŠKOLSKI BAND
VODITELJI	Nikša Čapin, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje gl. brojeva i nastupi unutar školskih manifestacija
NAMJENA	Za učenike svih razreda
NOSITELJI	Učenici i profesor
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi svakog drugog tjedna po 2 školska sata
VREMENIK	Nastavna god. 2016./17.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica gl. umjetnosti
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5-10
TROŠKOVNIK	Umnožavanje tekstova
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti prezentirani kroz nastup

AKTIVNOST	FILMSKA UMJETNOST
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za filmsku umjetnost - upoznavanje različitih vrsta filmova - razvijanje filmske kulture - razvijanje korelacije među predmetima (hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost, glazbena umjetnost) - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na početku godine naučiti nešto općenito o filmu i povijesti filma, a zatim će naučeno primjenjivati na primjerima filmova ili ulomaka filmova koje će gledati na satovima.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. - utorkom nakon 7. sata u poslijepodnevnoj smjeni (2 školska sata)
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	broj učenika nije moguće odrediti jer će izvannastavna aktivnost biti ponuđena svim učenicima
TROŠKOVNIK	Potreban pribor za rad su laptop, projektor, platno i zvučnici. Kako škola sve navedeno posjeduje, nisu nužni nikakvi dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju školske godine učenici će u obliku prezentacije predstaviti ostalim učenicima ovu izvannastavnu aktivnost, odnosno sve što su na njoj naučili i čime su se bavili.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
VODITELJI	Nikola Mardešić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i upoznavanje vizualnih umjetnosti Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva Aktivno stvaralački sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
NAMJENA	Uređivanje školskog interijera (likovne izložbe, panoji, prigodne instalacije, scenografija...) Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika
NOSITELJI	Prof. likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	Rad pojedinačno, u parovima i skupinama Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
MJESTO REALIZACIJE	Škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8
TROŠKOVNIK	Ljepilo, ljepljive trake, hamer, papir u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpeli, letvice...
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe, za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BADMINTON
VODITELJI	Ivana Roki
CILJEVI AKTIVNOSTI	uvježbavanje elemenata tehnike i taktike badmintona, povećanje fonda motoričkih znanja, dostignuća i sposobnosti
NAMJENA	utjecati na odnos djece prema sportu, utjecati na razvoj mišićne mase, utjecati na razvoj krvno-žilnog susreta, poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage
NOSITELJI	Ivana Roki, prof. 6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	treninzi , natjecanja
VREMENIK	1 sat tjedno, natjecanja ovise o vremeniku zone i županije, od veljače do travnja 2017.
MJESTO REALIZACIJE	dvorana za TZK
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	min. 6- max 10
TROŠKOVNIK	badminton loptice, mreža, reketi besplatne karte za trajekt, hrana (ovisno o plasmanu)
NAČIN VREDNOVANJA	natjecanja

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- KOŠARKA
VODITELJ	Ivana Roki
CILJEVI AKTIVNOSTI	uvježbavanje elemenata tehnike i taktike košarke, povećanje fonda motoričkih znanja, dostignuća i sposobnosti
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od listopada do travnja 2017.
MJESTO REALIZACIJE	ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	15
TROŠKOVNIK	košarkaški dresovi brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja anketiranjem učenika možemo dobiti mjerljive rezultate uspješnosti provedbe programa.
---	---

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOGOMET
VODITELJ	Ivana Roki
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninga-nastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada (glavni A dio sata).
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od listopada do travnja 2017.
MJESTO REALIZACIJE	dvorana za TZK ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	15
TROŠKOVNIK	nogometne lopte x2= 700 kn brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	anketiranjem učenika možemo dobiti mjerljive rezultate uspješnosti provedbe programa. rezultat natjecanja

ORGANIZACIJA I PROVEDBA PRIGODNIH DOMJENAKA U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE ZA POZNATE I NEPOZNATE KORISNIKE USLUGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

1. CILJEVI

- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje,
- kreativno provesti izvannastavno vrijeme,
- poticati i razvijati timski rad,
- razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi,
- praktična primjena stečenih znanja,
- promicanje autohtone kuhinje
- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja
- suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja
-

2. NAMJENA

Učenicima ugosteljskih i turističko ugostiteljskih smjerova

3. NOSITELJI

Aktiv ugostiteljstva i učenička zadurga „Bravura“

4. NAČIN REALIZACIJE

Priprema i provedba domjenaka povodom:

- prigodnih blagdana (Dan grada Komiže, Dan grada Visa, Božić, Uskrs),
- kulturnih događanja na otoku (Dani rogača-Komiža, simpozij Anatomija otoka, Viška regata, Dani kruha, 150 g Viškog boja),
- kulturnih događanja u školi (Dan škole, maškare, Dan otvorenih vrata),
- županijskih, državnih i međuzupanijskih natjecanja....

5. VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2016./2017.

6. TROŠKOVNIK

Sredstva za namirnice po potrebi naručitelja usluga snosi naručitelj usluga.

7. VREDNOVANJE

- povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz kuharstva svježbama, kuharstva sa slastičarstvom, praktična nastava, ugostiteljsko posluživanje, te učenike ocijeniti kroz vježbu
- prezentacije
- izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	MLADI PODUZETNICI – UČENIČKA ZADRUGA „BRAVURA“
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrjednovanja rezultata rada.</p> <p>Povezivanje sekcija učeničke zadruge s udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati važnost poduzetništva u društvu • identificirati načine i metode dolaska do poslovne ideje • biti osposobljeni izvoditi radne zadatke i procese od proizvodnje do prodaje • znati provoditi aktivnosti poslovnog subjekta za sudjelovanje na sajmu • biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva • znati planirati svoj rad i ostvarivati planove • razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju • biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju • razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu • razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet • razviti osjećaj humanosti i solidarnosti
NAMJENA	<p>Sve aktivnosti namijenjene su učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i

	<p>stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;</p> <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; • razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva • profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini • razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća • pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u zadruci u nastavu • omogućiti najveći mogući razvitak sposobnosti učenika i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti • Unapređivanje komunikacijskih vještima i sposobnosti ovladavanja marketingom • Organizacija zajedničkih stručnih izleta u smislu upoznavanja sa novim tehnologijama • pripremati učenike na izbor školskih programa i budućeg zanimanja
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nastavnici strukovnih predmeta, roditelji, učenici.</p> <p>Voditelji sekcija ueničke zadruge su nastavnici strukovnih predmeta:</p> <p>A) SEKCIJA OTOČNA KUHINJA</p> <p>Voditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjepan Vetma - Darka Marić <p>B) EKOLOŠKA SEKCIJA</p> <p>Voditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Josipa Poduje - Alma Vodopija <p>C) KREATIVNA SEKCIJA</p> <p>Voditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emilijana Jončić - Jasna Franičević - Vedrana Rokov Fras

	<p align="center">D) SEKCIJA NJEGOVANJE OTOČNE BAŠTINE „VIS CENTRAL“</p> <p>Voditelj: - Emilijana Jončić</p> <p>Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje: 1. Foto klub „Neptun“, voditelj Stjepan Tafra</p>
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sve planirane aktivnosti bit će realizirane u školskim radionicama, kabinetima u okviru nastavnog plana i programa. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
VREMENIK	2 sata tjedno; ukupno za šk. god. 2016./17.: 70 sati
MJESTO REALIZACIJE	Škola i šira lokalna zajednica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici cca 30 učenika iz razreda: I. – II. – III. – IV (strukovne četvorogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

VI. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA U BEČU, PRAGU I KRAPINI, Vedrana Rokov Fras, prof.
FESTIVAL ZNANOSTI U SPLITU , Alma Vodopija, prof., Maja Karuza, prof., Josipa Poduje, prof.
POSJET FESTIVALU ZNANOSTI, Luisa Radišić, prof.
STUDY ABROAD DAY , Vedrana Rokov Fras, prof.
POSJET RAČUNALNOJ FIRMI U SPLITU, Zlatko Krečak, dipl.ing.
POSJET MUZEJIMA POVODOM MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA, Ivana Koceić, prof.
POSJET PREDSTAVI U HNK SPLIT, Ivana Koceić, prof.
POSJET PREDSTAVI U GKM SPLIT, Ivana Koceić, prof.
„MARINKOVIĆ NAS SPAJA“, Ivana Koceić, prof.
TERENSKA NASTAVA U DUBROVNIKU, Ivana Koceić, prof.
STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU(2.THK), Emilija Jončić, dipl.oecc.
STRUČNI POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA (4.THK), Emilija Jončić, dipl.oecc.
STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (3.E), Emilija Jončić, dipl.oecc.
STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA U SPLITU (3.E), Emilija Jončić, dipl.oecc.
STRUČNI POSJET VJEŽBENIČKOJ TVRTCI U DUBROVNIKU (3.E) Emilija Jončić, dipl.oecc.
STRUČNI POSJET HOTELIMA U DUBROVNIKU (1.THK,2.THK,4.THK,2.KU), Emilija Jončić, dipl.oecc.
STRUČNI POSJET PRODAVAONICI MESA U VISU (2.KU), Maja Karuza, prof., Mario Fras
STRUČNI POSJET RIBARNICI U VISU (2.KU), Maja Karuza, prof., Mario Fras
STRUČNI POSJET- POLJOPRIVREDNA ZADRUGA VIS (3.KU), Josipa Poduje, prof.
STRUČNI POSJET- POLJOPRIVREDNI OBRT BROJNE (1.THK), Josipa Poduje, prof.
STRUČNI POSJET- POLJOPRIVREDNA ZADRUGA VIS (2.THK), Josipa Poduje, prof.
SVEČANA VEČERA ZA SUDIONIKE KONFERENCIJE MIC-VIS, 2016. , Mario Fras, Stjepan Vetma, Darka Marić, stručni učitelji
VIŠKA REGATA 2016., aktiv ugostiteljstva
IZLET NA BIŠEVO, aktiv ugostiteljstva
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA, Vedrana Rokov Fras, prof., Alma Vodopija, prof., Ivana Roki, prof.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA U BEČU, PRAGU I KRAPINI
VODITELJI	Vedrana Rokov Fras
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje europske kulturne baštine - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	- primjenjivanje naučenog u učioninoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	- učenici završnih razreda (3G, 4G, 3e, 4THK, 2ku, 3ku)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Invanučionična nastava u Beču i Pragu odvijala bi se u okviru sedmodnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili Beč, Prag i Krapinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema za izvanučioničnu nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi profesori sastavili nastavne listiće koje bi učenici ponijeli sa sobom i rješavali na terenu
VREMENIK	- od 18. do 25. travnja
MJESTO REALIZACIJE	Beč, Prag, Krapina
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Budući da izvanučioničnu nastavu mogu pohositi svi zainteresirani učenici završnih i predzavršnih razreda škole, koji ima 45, nemoguće je predvidjeti unaprijed broj sudionika. Bilo bi poželjno da ih ima 45 kako bi trošak aranžmana maturlne ekskurzije bio najmanji moguć.
TROŠKOVNIK	- učenici bi sami financirali troškove putovanja (pretpostavka je da bi aranžman iznosio između 3.000,00 kn i 4.000,00 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, koji su bili na izvanučioničnoj nastavi, bit će ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku na osnovu riješenih nastavnih listića - ostali učenici će izraditi prezentacije na osnovu kojih će također biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI U SPLITU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Biologija/ Kemija
VODITELJ	Alma Vodopija, prof.kemije i biologije, Maja Karuza, prof. kemije i biologije, Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja razvijati komunikacijske vještine prezentacija učeničkih radova razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima
NAČIN REALIZACIJE	priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
NAMJENA	lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta
VREMENIK	travanj 2017.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 10 učenika
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu Plakata troškove putovanja na Festival znanosti snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika prezentacije i plakati objavljivanje u medijima

AKTIVNOST	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI
VODITELJI	Luisa Radišić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - proširiti znanja koju su učenici usvojili na nastavi - upoznavanje modernih tehnologija i instrumenata kao i moderne znanstvene sredine - priprema učenika za izradu učeničkih projekata - omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati matematiku i ljubav prema matematici korelacijom s drugim znanostima - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - skupina učenika zainteresiranih za nastavak školovanja iz prirodoslovlja i matematike - učenici koji su redovito sudjelovali u izvannastavnoj aktivnosti iz matematike, sudjelovali na natjecanjima te se bavili matematikom izvan redovitih školskih programa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti učenike na natjecanje - osvrt na posjet za školsku mrežnu stranicu - izrada prezentacije, film-a
VREMENIK	Svibanj, 2017.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o interesu učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja - dnevnice profesora - prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika prijavljenih za posjet tijekom školske godine - osvrt na posjet za školski list i mrežnu stranicu

AKTIVNOST	STUDY ABROAD DAY – MEĐUNARDONI SAJAM BRITANSKIH SVEUČILIŠTA
VODITELJICA	Vedrana Rokov Fras, prof. engleskog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s obrazovnim sustavom Velike Britanije, uspoređivanje britanskog i hrvatskog sistema školovanja, poticanje interesa kod učenika za studiranje u Velikoj Britaniji, besplatno savjetovanje i odabir sveučilišta, sudjelovanje na Study Abroad Day, suradnja s izvornim govornicima prilikom prezentiranja veleučilišta u Velikoj Britaniji
NAMJENA	Učenici trećih i četvrtih razreda koji pokazuju interes za studiranje u Velikoj Britaniji
NOSITELJI	učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Study Abroad Day-u Splitu u organizaciji Uniworld-a
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
MJESTO REALIZACIJE	Treća gimnazija, Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
TROŠKOVNIK	Besplatan prijevoz učenika trajektom do Splita (povratna karta Vis - Split - Vis)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, simulacija međunarodnih ispita iz engleskog jezika IELTS i Cambridge koji su preduvjet za upis na sveučilišta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća testa iz engleskog jezika, razgovor s učenicima, prezentacija na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET RAČUNALNOJ FIRMI U SPLITU (MICROSOFT ILI NEKA DRUGA)
VODITELJ	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika,
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenike na natjecanjima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalu i interesa za programiranjem • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama • izvori informacija: stručna literatura, Internet
NAMJENA	Samo najuspješniji učenici iz gimnazije ili strukovnih škola
NOSITELJI	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika, djelatnici i zaposlenici Microsofta Zagreb ili Croteam-a
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s upravom firme prikladni program kojim će demonstrirati što, kako i na koji način rade informatičke firme , kako pronalaze posao, kako prodati informatički proizvod, kako se programira i kojim razvojnim alatima
VREMENIK	travanj ili svibanj 2017. školska godina 2016./2017.
MJESTO REALIZACIJE	Uredi informatičke firme (Microsofta ili druge)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	maksimum 10 učenika, minimum 3 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza brodom Split – Vis i obratno i eventualno gradski autobus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati i dojmovi rada organizacija • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • povećanje zainteresiranosti za programiranje poslovnih aplikacija ili računalnih igara • snalaženje i promocija proizvoda u komercijalnom pogledu

AKTIVNOST	POSJET MUZEJIMA U SPLITU POVODOM MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima (hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost, kemija i biologija) - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. razreda thk i 2. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Budući da se 18. svibnja obilježava Međunarodni dan muzeja, učenici će posjetiti neke od muzeja u Splitu: Arheološki muzej, Muzej grada Splita, Etnografski muzej i Prirodoslovni muzej.
VREMENIK	18. svibnja 2016. (četvrtak)
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 7 učenika 1. razreda thk - 8 učenika 2. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	- ulazi u muzeje su tog dana besplatni jer je Međunarodni dan muzeja
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata o posjećenim muzejima

AKTIVNOST	POSJET PREDSTAVI U HNK SPLIT
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. razreda thk i 2., 3. i 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda odgledat će u HNK u Splitu po jednu predstavu koja je u skladu s njihovim uzrastom i nastavnim planom i programom hrvatskog jezika. Koje će to predstave biti, ovisi o repertoaru HNK.
VREMENIK	ovisno o repertoaru HNK Split, a do kraja nastavne godine 2016./2017.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 7 učenika 1. razreda thk - 8 učenika 2. razreda gimnazije - 9 učenika 3. razreda gimnazije - 11 učenika 4. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje eseja o odgledanoj predstavi koji će biti ocijenjen brojčanom ocjenom u imeniku

AKTIVNOST	POSJET PREDSTAVI U GKM SPLIT
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. razreda thk i 2., 3. i 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda odgledat će u GKM u Splitu po jednu predstavu koja je u skladu s njihovim uzrastom i nastavnim planom i programom hrvatskog jezika. Koje će to predstave biti, ovisi o repertoaru HNK.
VREMENIK	ovisno o repertoaru GKM Split, a do kraja nastavne godine 2016./2017.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 7 učenika 1. razreda thk - 8 učenika 2. razreda gimnazije - 9 učenika 3. razreda gimnazije - 11 učenika 4. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje eseja o odgledanoj predstavi koji će biti ocijenjen brojčanom ocjenom u imeniku

AKTIVNOST	„MARINKOVIĆ NAS SPAJA“
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - upoznavanje hrvatske književnosti i ostavštine velikog književnika - razvijanje motivacije za učenje književnosti - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Memorijalne zbirke Ranko Marinković i ove će se godine održati manifestacija „Marinković nas spaja“ tijekom koje će kroz bogati program učenici proučavati Marinkovićevo djelo zajedno s maturantima Pete gimnazije iz Splita, Ekonomsko-birotehničke škole iz Splita, Gimnazije Lucijana Vranjanina iz Zagreba, Prve gimnazije iz Varaždina i Srednje škole Hvar.
VREMENIK	od 6. do 9. travnja 2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“ - Memorijalna zbirka Ranko Marinković - Gradska vijećnica - Hrvatski dom - lokaliteti iz Marinkovićevih djela u Visu - grob Ranka Marinkovića u Komiži
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 11 učenika 4. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	- troškovi otočnog prijevoza učenika, odnosno, mogući dogovor s otočnim prijevozničkim poduzećem o besplatnom prijevozu
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U DUBROVNIKU
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava u Dubrovniku odvijala bi se u okviru trodnevnog izleta izleta tijekom kojeg bismo posjetili Metković (ušće Neretve, Prirodoslovni muzej Metković i Arheološki muzej Naron), Dubrovnik (središte grada, zidine, Dom Marina Držića) i Trsteno (arboretum). - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	od 13. do 15. veljače 2017.
MJESTO REALIZACIJE	Metković, Dubrovnik, Trsteno
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Budući da terensku nastavu mogu pohoditi svi zainteresirani učenici, nemoguće je unaprijed odrediti broj sudionika. Bilo bi poželjno da ih ima 45 kako bi trošak aranžmana terenske nastave bio najmanji moguć.
TROŠKOVNIK	- učenici bi sami financirali troškove terenske nastave (oko 1.000,00 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - upoznati učenike s hotelskom ponudom Grada Visa i Komiže - razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela, upoznati tehnologiju - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 2. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet hotelima na otoku Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, -napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano, - obrađivanje tema na satu organizacije
VREMENIK	Studeni, prosinac 2016.
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	11. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. Izvešće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Računovodstvo i kontrola
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s podjelom rada u računovodstvu i ukazati ih na važnost knjigovodstvene informacije za unutrašnje i vanjske korisnike - upoznati učenike sa sustavima knjiženja - upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju na pojedinim radnim mjestima računovodstvene službe - upoznati učenike sa poslovima računovođa u stvarnim uvjetima - učenje o izvornoj stvarnosti - vizualizacija naučenog - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu računovodstva i kontrole - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet s djelatnicima računovodstvene službe - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore od voditelja, - bilježiti dobivene informacije, - uvid u isprave koje su predmet knjiženja, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski hodnik - obrađivanje tema na satu računovodstva
VREMENIK	Veljača 2017. g.
MJESTO REALIZACIJE	Dubrovnik
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5 učenika
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove putovanja i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu računovodstva, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Javni bilježnik, Zavod za zapošljavanje)
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Vježbenička tvrtka
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu vježbeničke tvrtke - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 3. razreda EKONOMIST
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet poslovnim subjektima na Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - obrađivanje tema na satu vježbenička tvrtka
VREMENIK	Listopad 2016.
MJESTO REALIZACIJE	Vis (uredi poslovnih subjekata)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	11. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti stručnog posjeta razgovarati ćemo s učenicima na satu vježbeničke tvrtke, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA U SPLITU (Hrvatska gospodarska komora, trgovački sud, Hrvatska obrtnička komora, centri za poduzetništvo)
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Vježbenička tvrtka
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu vježbeničke tvrtke - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 3. razreda EKONOMIST
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet poslovnim subjektima u Splitu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - organizirati putovanje, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano
VREMENIK	Studeni 2016.
MJESTO REALIZACIJE	Split (uredi poslovnih subjekata)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	11. učenika 3. razreda ekonomist
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i ručka u Splitu (cca 100,00 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu vježbeničke tvrtke, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. Izvešće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET VJEŽBENIČKOJ TVRTCI U DUBROVNIKU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Vježbenička tvrtka
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti rezultate rada vježbeničkih tvrtki - uspostavljanje kontakata s drugim vježbeničkim tvrtkama - voditi prodajni razgovor - ugovaranje kupoprodajnih poslova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacijske kompetencije - poduzetnost i inicijativnost
NOSITELJI	Učenici 3. razreda EKONOMIST
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti nastup kod partnerske tvrtka: odluka osudjelovanju, planiranje sudjelovanja (kontakt s partnerskom tvrtkom, priprema dokumentacije i katoga, izrada prezentacije, uvježbavanje prodajnog razgovora), oblikovanje izložbenog prostora - nastupanje (kontakti, razgovori) - vođenje bilješki sa sajma kod partnerske tvrtke
VREMENIK	Veljača 2017. godine
MJESTO REALIZACIJE	Dubrovnik – srednja ekonomska škola u Dubrovniku
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	11. učenika 3. razreda ekonomist
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove putovanja i smještaja u Dubrovniku (prema ponudi turističke agencije)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspostavljenih kontakata i zaključenih ugovora - broj izdanih računa temeljem zaključenih ugovora - naplata izdanih računa - broj primljenih računa - plaćanje ulaznih računa - SWOT analiza predstavljanja

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET - DUBROVNIK -Posjet hotelima Redisson blu resort and spa, Dubrovnik vrtovi sunca, Palace, Hillton
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijesni razvoj grada Dubrovnika - zainteresirati učenike za znamenitosti grada - potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje - razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša - potaknuti učenike da razgledanjem provjere stečeno znanje iz povijesti, organizacije, kuharstva te drugih predmeta - jačanje pozitivnog duha kod učenika - upoznati učenike s hotelskom ponudom grada Dubrovnika <ul style="list-style-type: none"> - razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu - usporedba objekata sukladno Pravilniku o klasifikaciji i kategorizaciji ugostiteljskih objekata - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK, 2. razreda THK, 2. razred kuhar, 4. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici obavještavaju roditelje o stručnoj ekskurziji na prvom roditeljskom sastanku - Kontaktiranje turističkih agencija i prikupljanje ponuda - Analiziranje prikupljenih ponuda i izbor najpovoljnije ponude - Planiranje putovanja i aktivnosti - Obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) - Određivanje zadaća za učenike
VREMENIK	Veljača 2017. godine
MJESTO REALIZACIJE	Dubrovnik
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove putovanja i smještaja u Dubrovniku (prema ponudi turističke agencije)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - o korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima, izraditi plakate te USB sa slikama i prezentaciju. - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET PRODAVAONICI MESA U VISU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Poznavanje robe i prehrane Kuharstvo
VODITELJI	Maja Karuza, prof. biologije i kemije Mario Fras
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje na izvornoj stvarnosti • prepoznati vrste mesa i proizvoda od mesa • aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta • organoleptičkom metodom ispitati kvalitetu mesa • objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje mesa i mesnih proizvoda • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta • korelacija sa sadržajima iz kuharstva
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet • zajednički odlazak u mesnicu • učenici će prikupiti potrebne podatke o vrstama mesa, načinu prezentacije, prodaje čuvanja i skladištenja mesa
VREMENIK	studeni 2016.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • mesnica u Visu • učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 4 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • prezentacije i plakati

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET RIBARNICI U VISU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Poznavanje robe i prehrane Kuharstvo
VODITELJI	Maja Karuza, prof. biologije i kemije Mario Fras
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću • aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta • prepoznati vrste ribe i proizvoda od ribe • organoleptičkom metodom ispitati kvalitetu ribe • objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje ribe • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta • korelacija sa sadržajima iz kuharstva
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet • zajednički odlazak u ribarnici • učenici će prikupiti potrebne podatke o vrstama ribe, načinu prezentacije, prodaje čuvanja i skladištenja ribe
VREMENIK	veljača 2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • ribarnica u Visu • učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 4 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • prezentacije i plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET POLJOPRIVREDNA ZADRUGA VIS U VISU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Poznavanje robe i prehrane
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje na izvornoj stvarnosti • upoznati proces vinifikacije • aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta • organoleptičkom metodom ispitati kvalitetu grožđa • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • razvijati komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet • zajednički odlazak u poljoprivrednu zadrugu • učenici će prikupiti potrebne podatke o procesu proizvodnje i njege vina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3. razreda kuhara
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta • korelacija sa sadržajima iz ugostiteljskog posluživanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2016.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • poljoprivredna zadruga u Visu • učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 5 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • prezentacije i plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET POLJOPRIVREDNI OBRT BROJNE VIS
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Poznavanje robe i prehrana
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću • aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta • upoznati proces izrade hiba • organoleptičkom metodom ispitati kvalitetu hiba • objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje hiba • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • razvijati komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet • zajednički odlazak u poljoprivredni obrt Brojne u Visu • učenici će prikupiti potrebne podatke o hibuu, načinu prezentacije, prodaje čuvanja i skladištenja hiba
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. thk
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta • korelacija sa sadržajima iz kuharstva
VREMENIK	• travanj 2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • poljoprivredni obrt Brojne u Visu • učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	• 7 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • prezentacije i plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET POLJOPRIVREDNA ZADRUGA VIS U VISU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Poznavanje robe i prehrana
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje na izvornoj stvarnosti • upoznati proces vinifikacije • aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta • upoznati metode ocjenjivanja kvalitete vina • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • razvijati komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet • zajednički odlazak u poljoprivrednu zadrugu • učenici će prikupiti potrebne podatke o procesu proizvodnje i njege vina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2 thk
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta • korelacija sa sadržajima iz ugostiteljskog posluživanja
VREMENIK	• ožujak 2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • poljoprivredna zadruga u Visu • učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	• 10 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • prezentacije i plakati

AKTIVNOST	SVEČANA VEČERA ZA SUDIONIKE KONF.MIC-VIS,2016.
VODITELJI	Mario Fras,Stjepan Vetma,Darka Marić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-praktična primjena stečenih znanja -promicanje autohtone kuhinje -sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja -snalaženje u zadanim situacijama iz prakse
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina u organizaciji pripreme hrane, slastica i posluživanju cateringa za svečanu prigodu.
NOSITELJI	učenici svih razreda škole
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje jela karakteristična za podneblje otoka Visa
VREMENIK	21.-23.rujna 2016.
MJESTO REALIZACIJE	Fort George
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	20
TROŠKOVNIK	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Grad Vis
NAČIN VREDNOVANJA	povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz kuharstva s vježbama,kuharstva sa slastičarstvom,praktična nastava,ugostiteljsko posluživanje,te učenike ocijeniti kroz vježbe

AKTIVNOST	VIŠKA REGATA 2015
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - upoznavanje s jelima otoka Visa kroz različite specijalitete koje će pripremati učenici naše škole i prezentirati na događaju - razvijanje motivacije - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
NOSITELJI	Učenici 1.KU, 2.KU, 3.KU, 1. THK, 2. THK i 4. THK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu Viške regate.
VREMENIK	listopad 2016.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole i Viška riva
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	34
TROŠKOVNIK	Sredstva još nisu definirana.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku

AKTIVNOST	IZLET NA BIŠEVO
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje prirodni, povijesnih i gospodarskih znamenitosti našeg otoka - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici prvih razreda kuhara i thk
NAČIN REALIZACIJE	Posjet u : <ul style="list-style-type: none"> - Modru špilju - Medvidinu špilju - uvalu Porat - otočić Brusnik
VREMENIK	tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Biševo, Brusnik
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10
TROŠKOVNIK	cijena nije definirana
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- Učenici će nakon povratka izraditi kratki film o ovom izletu sastavljen od fotografija s putovanja. - Osim toga, prikupljene informacije i fotografije koristit će se za reizdanje vodiča po otoku.

AKTIVNOST	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA U SPLITU
VODITELJICA	Vedrana Rokov Fras, Alma Vodopija, Ivana Roki
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje spektra mogućnosti pri upisima na fakultete - promišljanje i spoznaja vlastitih želja, sposobnosti i mogućnosti učenika vezano uz upis na fakultet - poboljšanje motivacije za učenje, osobito učenje usmjereno na buduće ciljeve - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje spoznaja o sebi i ponuđenim mogućnostima u daljnjem školovanju i životu
NOSITELJI	učenici 4. razreda gimnazije i 4. razreda thk, 3. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) u Splitu gdje će biti odrađen program profesionalnog informiranja vezanog uz upis na studije.
VREMENIK	listopad 2016.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	11 učenika 4. razreda gimnazije, 5 učenika 4. razreda thk i 5 učenika 3. razreda kuhara
TROŠKOVNIK	učenici će sami snositi troškove prehrane tog dana
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će na osnovu stečenih spoznaja odrediti svoje prioritete pri odabiru predmeta i razina predmeta na državnoj maturi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će na osnovu stečenih spoznaja odrediti svoje prioritete pri odabiru predmeta i razina predmeta na državnoj maturi.

VII. NATJECANJA

KEMIJA, Alma Vodopija, prof.

OPISUJEMO SUSTAVE, Alma Vodopija, prof.

NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA, Josipa Poduje, prof.

BIOLOGIJA, Josipa Poduje, prof.

POVIJEST, Ante Roje, prof.

ENGLESKI JEZIK, Vedrana Rokov Fras, prof.

LATINSKI JEZIK, Vinko Marasović, prof.

MATEMATIKA, Luisa Radišić, prof.

KLOKANI BEZ GRANICA, Luisa Radišić, prof.

FESTIVAL MATEMATIKE, Luisa Radišić, prof.

INFORMATIKA, Zlatko Krečak, dipl.ing.

TALIJANSKI JEZIK, Jasna Franičević, prof.

MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA-MAKARSKA, aktiv ugostiteljstva

JUNIOR BARMEN CUP, Darka Marić, stručni učitelj

REGIONALNO GASTRO NATJECANJE, aktiv ugostiteljstva

KOŠARKA, Ivana Roki, prof.

BADMINTON, Ivana Roki, prof.

NOGOMET, Ivana Roki, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ KEMIJE
VODITELJ	Alma Vodopija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema predmetu, razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju
NAMJENA	proširivanje stečenih znanja iz kemije, korelativno povezivanje sa znanjem biologije, fizike i drugih predmeta i praktična upotreba tih znanja i vještina pri samostalnom radu
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava) putovanje na natjecanja, natjecanje u znanju i samostalnim istraživačkim radovima
VREMENIK	rujan 2016. – lipanj 2017. sudjelovanje na natjecanjima od veljače 2017.do lipnja 2017, a ovisno o postignutim rezultatima
MJESTO REALIZACIJE	prostor škole, stručne ustanove
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	troškovi kemikalija i laboratorijskog pribora troškovi pripremanja prezentacija i plakata i mogući troškovi putovanja na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	ocjena, rezultati postignuti na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju nastavne godine i dodatni bodovi u slučaju postignutih rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE OPISUJEMO SUSTAVE
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	INTERDISCIPLINARNO
VODITELJ	Alma Vodopija, svi zainteresirani profesori
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju, interdisciplinarnost pri istraživanju teme, doživljavanje neposredne okoline kao predmeta istraživanja prezentacija učeničkih radova razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima
NAČIN REALIZACIJE	priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet, izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava), redovna nastava, samostalan rad učenika
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
NAMJENA	proširivanje znanja i njihova primjena u novim područjima
VREMENIK	Rujan 2016. - travanj 2017.
MJESTO REALIZACIJE	Prostor škole, stručne ustanove
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Ovisno o interesu učenika
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata i prezentacija, troškovi putovanja na natjecanja, troškovi materijala i laboratorijskog pribora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika prezentacije i plakati objavljivanje u medijima i web-u škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOG KRIŽA
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja • pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti zdravstvenu kulturu • poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici • razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Crvenom križu Split, Hvar • organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split • terenske nastave po otoku • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2016./2017. • natjecanje iz biologije po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2016./2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi • otok Vis • Split • Hvar
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 15 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za prvu pomoć snosit će škola ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo biologije • provesti istraživanje • pripremiti učenike za natjecanja iz znanja i u kategoriji samostalnih istraživačkih radova • pisanje i prezentacija učeničkih radova
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • terenske nastave po otoku • rad u školskom laboratoriju • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka • rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2016./2017. • natjecanje iz biologije po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2016./2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi • Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 8 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ POVIJESTI
VODITELJ	Ante Roje, prof. povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanja • potaknuti interes za povijest • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenika na natjecanjima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • prvenstveno učenici opće gimnazije, te zainteresirani učenici iz strukovnih škola
NOSITELJI i MENTORI	<ul style="list-style-type: none"> • Ante Roje
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme u dogovoru s učenicima u školskoj godini 2016./2017.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • školsko natjecanje – troškovi za papir za kopiranje • županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo povijesti u gimnaziji i strukovnim školama • poticanje na upis na fakultete studija povijesti • porast zanimanja za dodatna znanja iz povijesti

AKTIVNOST	NATJECANEJ IZ ENGLESKOG JEZIKA
VODITELJICA	Vedrana Rokov Fras, prof. engleskog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširivanje znanja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više, usvajanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, za učenike koji se pripremaju za natjecanje
NAMJENA	Nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima drugih i četvrtih razreda koji pokazuju interes za natjecanje (školsko, županijsko, državno), ali i onima koji žele proširiti svoje znanje uz podršku nastavnika.
NOSITELJI	učenici 2. i 4. razreda gimnazije i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura koji su neophodni za natjecateljski nivo, a nisu zastupljeni u redovitom programu te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.
VREMENIK	Fond od 35 sati će se realizirati od rujna 2016. Do školskog natjecanja 1 sat tjedno, a za županijsko i više sati tjedno. Ukoliko bude kandidata za državno natjecanje, moguće je prijeći zadani fond. Ukoliko ne bude kandidata, svi preostali sati do potrošnje fonda, posvetit će se učenicima koji žele znati više.
MJESTO REALIZACIJE	školske prostorije, knjižnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, provjera naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA
VODITELJ	Vinko Marasović, prof. latinskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanja • potaknuti interes za latinski jezik • upoznavanje rimske mitologije i civilizacije • sudjelovanje učenika na natjecanjima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici drugog razreda opće gimnazije
NOSITELJI I MENTORI	<ul style="list-style-type: none"> • Vinko Marasović
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme u dogovoru s učenicima u školskoj godini 2015./2016.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • osam učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • školsko natjecanje – troškovi za papir za kopiranje • županijsko natjecanje - troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo latinskog jezika jezika u gimnaziji • porast zanimanja za latinski jezik i rimsku civilizaciju

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ MATEMATIKE ŠKOLSKO NATJECANJE
VODITELJI	Luisa Radišić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima odlazak na natjecanje - omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	- svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno motivirati učenike za izlazak na natjecanje bez obzira na pripreme - pripremiti učenike za natjecanje - na dani termin organizirati natjecanje u većoj dostupnoj učionici - po uputama povjerenstva provesti natjecanje
VREMENIK	Krajem siječnja, 2017.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica glazbenog
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o interesu učenika (min. 10)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potreban broj bijelih A4 papira, kuverti - obrok za natjecatelje
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - testovi se vrednuju sukladno uputama o provođenju natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih institucija i organizacija koje organiziraju natjecanja - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ MATEMATIKE ŽUPANIJSKO NATJECANJE
VODITELJI	Luisa Radišić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima odlazak na natjecanje - omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	- plasirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti plasirane učenike za županijsko natjecanje - pratiti učenike na natjecanje
VREMENIK	Krajem veljače, 2017.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o uspješnosti učenika na Školskom natjecanju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja - dnevnice profesora - prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - testovi se vrednuju sukladno uputama o provođenju natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih institucija i organizacija koje organiziraju natjecanja - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ MATEMATIKE DRŽAVNO NATJECANJE
VODITELJI	Luisa Radišić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima odlazak na natjecanje - omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	- plasirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti plasirane učenike za državno natjecanje - pratiti učenike na natjecanje
VREMENIK	Početak travnja, 2017.
MJESTO REALIZACIJE	- određuje se naknadno
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o uspješnosti učenika na Županijskom natjecanju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja - dnevnice profesora - prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - testovi se vrednuju sukladno uputama o provođenju natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih institucija i organizacija koje organiziraju natjecanja - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ MATEMATIKE KLOKANI BEZ GRANICA
VODITELJI	Luisa Radišić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i>. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa - omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja - bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJI	- svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati minimalno 20 učenika na sudjelovanje, jer je to uvjet za sudjelovanje škole, i to gimnazijskih i strukovnih programa - prikupiti kotizacije od učenika po 15kn i prijaviti ih na natjecanje - na određeni datum organizirati natjecanje u školi po pravilima Hrvatskog matematičkog društva
VREMENIK	Sredinom ožujka, 2017.
MJESTO REALIZACIJE	- učionica glazbenog
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o interesu učenika (uvjet je minimalno 20 učenika škole)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - printanja materijala za pripreme - A4 bijeli papiri i kuverte za natjecatelje - obrok za natjecatelje
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - testove vrednuje HMD po danim pravilima - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ MATEMATIKE EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE - FESTIVAL MATEMATIKE
VODITELJI	Luisa Radišić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- Festival matematike – otvoreno ekipno natjecanje iz matematike način je popularizacije matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 4.- 8. razreda osnovne škole te srednjoškolskim učenicima svih razreda.</p> <p>Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti.</p> <p>U natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola.</p> <p>Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa - omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - posebno poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti učenike na sistematizaciju gradiva, prepoznavanje tema i procjenjivanje mogućnosti rješavanja zadataka s obzirom na stečeno znanje - osvijestiti prednosti rada u timu; članovi ostvaruju osobne i zajedničke potrebe, povezani su i djeluju u suradnji te stvaraju nova znanja; članovi posjeduju različita znanja i vještine što omogućuje prenošenje i širenje znanja u timu - razviti organizacijske sposobnosti, podjela rada, poštivanje vremenskih rokova i sl. <p>popularizacija matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja - bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJI	- svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike na sudjelovanje na ekipnom natjecanju - ormirati nekoliko ekipa poštujući pravila i praviti ih - pripremati učenike za natjecanje individualno i grupno
VREMENIK	Početakom svibnja, 2017.

MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o interesu učenika i mogućnostima škole
TROŠKOVNIK	- kotizacija za pristup natjecanju – 200kn po ekipi - printanja materijala za pripreme - troškovi putovanja - dnevnice profesora - prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- testove se vrednuju po danim pravilima, uspješnost se rangira na zajedničkoj listi kao i odvojenoj, matematičke i nematematičke gimnazije što uvelike poboljšava evaluaciju - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
VODITELJ	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanja • potaknuti interes za informatičke tehnologije • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenika na natjecanjima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava • razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • prvenstveno učenici opće gimnazije, ali mogu i učenici iz strukovnih škola
NOSITELJI i MENTORI	<ul style="list-style-type: none"> • Zlatko Krečak • Luisa Radišič • Deni Dević
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje na satovima dopunske ili dodatne nastave informatike u školskoj godini 2016./2017.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učionica informatike ili E-učionica, otok Vis • Učionice inf. u Splitu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola • Oko 10 sudionika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • školsko natjecanje – troškovi nikakvi • županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo informatike u gimnaziji i strukovnim školama • upis na fakultete informatičkog studija • porast zanimanja za dodatne, dopunske ili izborne nastave iz informatike • pisanje i prezentacija ueničkih radova iz informatike

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA
VODITELJI	Jasna Franičević, prof. talijanskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanja - potaknuti interes za talijanski jezik - upoznavanje talijanske kulture i civilizacije - sudjelovanje učenika na natjecanjima - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika
NAMJENA	- ponajprije učenici opće gimnazije, te zainteresirani učenici iz strukovnih škola
NOSITELJI	Jasna Franičević
NAČIN REALIZACIJE	- pripreme u dogovoru s učenicima u školskoj godini 2016./2017.
VREMENIK	- veljača i ožujak 2017.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje – troškovi za papir za kopiranje - županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti gradivo talijanskog jezika u gimnaziji i strukovnim školama - porast zanimanja za talijanski jezik i civilizaciju

AKTIVNOST	REGIONALNO GASTRO NATJECANJE
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad.
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničkoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici trećih i četvrtih razreda kuhara i thk
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje i posluživanje svečanog obroka
VREMENIK	veljača 2016.
MJESTO REALIZACIJE	Utvrđeno vremenikom natjecanja

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih o mjestima u kojima će se održavati međužupanijsko regionalno i državno natjecanje, te uspjehu učenika na međužupanijskom regionalnom natjecanju (jer samo učenici s najboljim rezultatima odlaze na državno natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se vrednuju bodovima prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima ocjenjivanja, te se učenici rangiraju po broju prikupljenih bodova. Učenici koji osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, učenici koji sudjeluju u natjecanju pohvalnice, a mentori zahvalnice.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA -MAKARSKA
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje konobar i konobara - snalaženje u zadanim situacijama iz prakse - vježbanje timskog rada
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 3.ku i 4.thk
NAČIN REALIZACIJE	dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu ugostiteljskog posluživanja i kuhinji
VREMENIK	8.-11.11.2016.
MJESTO REALIZACIJE	Makarska
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	- troškovi potrebnih namirnica za pripremu. - troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-plasman na natjecanje - pohvale, nagrade i priznanja

AKTIVNOST	JUNIOR BARMEN CUP-KARLOVAC
VODITELJI	Darka Marić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-zorno učenje u izvornoj stvarnosti -omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - natjecanje u pripremi dugih barskih mješavina - razvijanje motivacije - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
NOSITELJI	učenici thk razreda
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje - učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji dugih barskih mješavina.
VREMENIK	lipanj 2016.
MJESTO REALIZACIJE	Karlovac
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	1
TROŠKOVNIK	sredstva nisu definirana
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku

AKTIVNOST	REGIONALNO GASTRO NATJECANJE
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad.
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici trećih i četvrtih razreda kuhara i thk
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje i posluživanje svečanog obroka
VREMENIK	veljača 2016.
MJESTO REALIZACIJE	Utvrđeno vremenikom natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih o mjestima u kojima će se održavati međužupanijsko regionalno i državno natjecanje, te uspjehu učenika na međužupanijskom regionalnom natjecanju (jer samo učenici s najboljim rezultatima odlaze na državno natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se vrednuju bodovima prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima ocjenjivanja, te se učenici rangiraju po broju prikupljenih bodova. Učenici koji osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, učenici koji sudjeluju u natjecanju pohvalnice, a mentori zahvalnice.

AKTIVNOST	NATJECANJE U KOŠARCI
VODITELJI	Ivana Roki, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninganastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	Ivana Roki članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od veljače do travnja 2017.
MJESTO REALIZACIJE	ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12-15
TROŠKOVNIK	brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja

AKTIVNOST	NATJECANJE U BADMINTONU
VODITELJI	Ivana Roki, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz badmintona te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninganastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	Ivana Roki članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od veljače do travnja 2017.
MJESTO REALIZACIJE	ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6-12
TROŠKOVNIK	brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja

AKTIVNOST	NATJECANJE U NOGOMETU
VODITELJI	Ivana Roki, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninganastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	Ivana Roki članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od veljače do travnja 2017.
MJESTO REALIZACIJE	ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12-15
TROŠKOVNIK	brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja

VIII. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI

SVJETSKI DAN TURIZMA

SVJETSKI DAN HRANE

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE

SVJETSKI DAN GRADOVA

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

DAN GRADA KOMIŽE

DAN OTVORENIH VRATA – DAN ŠKOLE

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

POKLADNI UTORAK

DAN ZAŠTITE POTROŠAČA

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

DAN GRADA VISA

RUJAN

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN TURIZMA 27. rujna
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s povijesnim razvojem turizma i Svjetskoga dana turizma, s posebnim naglaskom na ovogodišnju temu, - upoznati učenike s Globalnim etičkim kodeksom u turizmu i brošuram Odgovorni turist i putnik - istaknuti uloga turizma u spajanju kultura svijeta i promicanje globalnog razumijevanja kroz putovanja, - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja turizma na otoku Visu i RH
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 2. i 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju TZ Vis, Komiža, prate izlaganje direktorice/direktora, te rješavaju zadatke. - planirati i organizirati predavanja turističkih djelatnika, prezentacije i radionice na satovima organizacije - obilježavanje Svjetskog dana turizma u školi (27.rujna) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	Tijekom rujna priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Svjetskog dana turizma je 27. rujna 2016.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionice u školi - Uredi Turističkih zajednica na Visu i Komiži
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	16. učenika
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija - izvješće na web stranici škole

LISTOPAD

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ / OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu te ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva. Iako u našim razvijenim zemljama obilujemo hranom, a trošimo je i previše, u siromašnim zemljama vlada glad. • ukazati na problem poremećaja ishrane adolescenata
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će mjeriti visinu i težinu učenika i nastavnika naše škole • odrediti će ITM
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2016.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 31. listopada
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - stjecanje znanja o važnosti štednje - upoznati učenike sa smještajem, prostorom, namjenom i poslovanjem banke
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK i 3. razreda EKONOMIST
NAČIN REALIZACIJE	- učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju banku, prate izlaganje voditelja poslovnice, te rješavaju zadatke. - obilježavanje Svjetskog dana štednje u školi (31.listopada) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	Listopad 2016. godine
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi - banka
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	16 učenika
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija - izvješće na web stranici škole

DATUM	31. listopada 2016.
DOGAĐAJ	SVJETSKI DAN GRADOVA – nenastavni dan
VODITELJ	svi nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	osvještavanje činjenice da je Vis nastariji hrvatski grad
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Bit će organizirana prigodna izložba u prostoru škole.
MJESTO REALIZACIJE	škola
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale

STUDENI

DATUM	18. studeni 2016.
DOGAĐAJ	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ	Ante Roje prof.povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti dan prigodnim aktivnostima u u suradnji s HVIDR-om
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike na odlazak na povorku sjećanja na Vukovar koju svake godine organiziraju članovi viškog ogranka HVIDR-e, s učenicima izraditi plakat, na satovima povijesti govoriti o Domovinskom ratu i događanjima vezanima uz pad Vukovara.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, grad Vis
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale

PROSINAC

DATUM	6. prosinac 2016.
DOGAĐAJ	DAN GRADA KOMIŽE – nenastavni dan
VODITELJ	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan grada Komiže
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prisustvovati ceremoniji spaljivanja broda u Komiži te ostalim svečanim događanjima predviđenima Programom.
MJESTO REALIZACIJE	grad Komiža
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni

VELJAČA

NAZIV PROJEKTA	DAN OTVORENIH VRATA – DAN ŠKOLE – nenastavni dan
VODITELJ	nastavnici naše škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predstaviti aktivnosti naše škole učenicima 8. razreda osnovnih škola • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje temelja za nastavak školovanja u našoj školi • povećati interes učenika osnovnih škola za upis u programe naše škole • prezentacija učeničkih radova

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionica prezentacije projekata • demonstracija pokusa iz područja biologije i kemije • demonstracija pripreme jela i izrade koktela • informatička radionica • prezentacija rada zadruge Bravura • likovna radionica • razgovor učenika i roditelja sa stručnim suradnicima škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 22. veljače 2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici škole i nastavnici škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal, pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • objavljivanje u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ / OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine • prevencija vršnjačkog nasilja • razvijanje vještine prihvaćanja različitosti i uvažavanja različitog mišljenja • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će kupiti ružičaste majice, novac od majica ide u humanitarne svrhe • objavljivanje zajedničke fotografije na web stranici škole i u medijima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 22. 02. 2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi

BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove kupnje majica snosit će roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	POKLADNI UTORAK – nenastavni dan
VODITELJ	svi nastavnici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • - stjecanje spoznaja o vlastitoj baštini te poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će izrađivati pokladne maske
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 28. 02. 2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • škola, grad Vis, grad Komiža
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade maski
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

OŽUJAK

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE POTROŠAČA - 15. ožujka
VODITELJI	Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - stjecanje znanja o pravima potrošača - razvijanje svijesti o pravima potrošača i potrebi zaštite tih prava - povećati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti i standarda EU kroz zaštitu potrošača - senzibilizirati učenike – buduće ekonomiste za poštivanje prava potrošača
NAMJENA	Upoznati učenike i građane s postupkom kada su njihova prava kao potrošača ugrožena
NOSITELJI	Učenicima 3. razreda EKONOMIST

NAČIN REALIZACIJE	<p>1. Upoznavanje učenika sa Zakonom o zaštiti potrošača, o pravima potrošača i načinima ostvarivanja tih prava i zaštite, nosiocima zaštite i instrumentima zaštite</p> <p>2. Planirati i organizirati predavanja, prezentacije i radionice na satovima vježbeničke tvrtke</p> <p>3. Učenici propitivanjem stanovnika otoka Visa trebaju doznati koliko su građani upoznati s pravima potrošača te načinima zaštite tih prava, i informiranosti potrošača o kakvoći i zdravstvenoj ispravnosti pojedinih prehrambenih proizvoda na hrvatskom tržištu.</p> <p>4. Nakon sakupljenih saznanja učenici pripremaju prezentaciju dobivenih rezultata istraživanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prvi tim učenika prezentirao bi o upoznatosti građana s potrošačkim pravima i načinima zaštite tih prava - Drugi tim učenika prezentirao bi o informiranosti potrošača o kakvoći pojedinih prehrambenih proizvoda odnosno o kupovini na rasprodaji (da li je i kvalitetno za manje novca) <p>5. Obilazak prodavaonica po gradu Visu u cilju provjere istinitosti promotivnog oglašavanja proizvoda. Učenici će napisati izvješće o rezultatima analize na terenu te o pravima potrošača u uvjetima neistinite reklame proizvoda ili usluga, jer svaka reklama zbog svoje netočnosti, nepotpunosti ili neadekvatnosti informacija koje (ne)sadrži potencijalne kupce dovodi u zabludu i povrjeđuje ostale konkurente sličnih ili istih proizvoda.</p> <p>6. Obilježavanje Svjetskog dana potrošača u školi (15.ožujka) izradom plakata i uređenjem školskog panoa</p>
VREMENIK	15. ožujak 2017. godine
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi - teren
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 11 učenika 3. razreda ekonomist
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale, naknada za predavanje eventualnim gostima
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu</p> <p>- usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće</p> <p>- izrada plakata i PPT prezentacija</p> <p>- izvješće na web stranici škole</p>

TRAVANJ

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ / OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZDRAVLJA
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i kvalitete zdravstvene zaštite • ukazati na problem visokog krvnog tlaka i posljedicama koje nastaju ukoliko se problem zanemari • ukazati na važnost određenog zdravstvenog problema i obavijestiti širu društvenu zajednicu • podizanje razine svijesti građana o tome što svaki pojedinac i društvo u cjelini mogu učiniti za svoje zdravlje tijekom cijele godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će mjeriti krvni tlak i puls učenicima i nastavnicima u školi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 7. travnja 2017.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

DATUM	23. travnja 2017.
DOGAĐAJ	DAN GRADA VISA
VODITELJ	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan grada Visa
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prisustvovati svečanim događanjima predviđenima Programom.
MJESTO REALIZACIJE	grad Vis
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni

IX. GRAĐANSKI ODGOJ

- 1. raz. TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST**, razrednica: Ivana Koceić
- 1. raz. KUHARA**, razrednica: Jasna Franičević
- 2. raz. OPĆE GIMNAZIJE**, razrednik: Ante Roje
- 2. raz. TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST**, razrednica: Darka Marić
- 2. raz. KUHARA**, razrednica: Maja Karuza
- 3. raz. OPĆE GIMNAZIJE**, razrednica: Josipa Poduje
- 3. raz. EKONOMSKE**, razrednica: Ivana Vrdoljak
- 3. raz. KUHARA**, razrednica: Vedrana Rokov Fras
- 4. raz. OPĆE GIMNAZIJE**, razrednica: Alma Vodopija
- 4. raz. TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST**, razrednica: Ivana Roki

1. THK

Sat razrednika (Ivana Koceić)

1. Biranje razrednog rukovodstva (demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji)
2. Informiranje o pravilima škole (pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava)
3. Sastavljanje razrednih pravila (socijalne vještine i društvena solidarnost)
4. Vrijednosti izbora životnog stila (osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog)
5. Čišćenje plaže (zaštita okoliša i održivi razvoj)

Hrvatski jezik (Ivana Koceić)

1. Dobriša Cesarić – “Vagonaši”
2. Vladimir Nazor – “Cvrčak”

Engleski jezik (Ivana Vrdoljak)

1. Culture shock 2: Budget London
2. Speaking about London

Talijanski jezik (Jasna Franičević)

1. Cjelina – In un' azienda multinazionale
Diverse nazionalità, nazioni

Povijest (Ante Roje)

1. Kultura, religija i svakodnevni život starih Rimljana
2. Razvoj kulture u doba narodnih vladara
3. Kultura Hrvata od 12. – 15. st.

Računalstvo (Zlatko Krečak)

1. Programska oprema u trgovačkim društvima

Gospodarska matematika (Zlatko Krečak)

1. Rješenja sustava linearnih jednadžbi kako životne odluke utječu na rješenja u budućnosti

Poslovno dopisivanje (Vedrana Rokov Fras)

1. Postanak i razvoj sredstava za pisanje

Biologije s higijenom i ekologijom (Alma Vodopija)

1. Očuvanje biološke raznolikosti R Hrvatske

Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu (Emilijana Jončić)

1. Značenje ugostiteljstva u narodnom gospodarstvu

Poznavanje robe i prehrana (Josipa Poduje)

1. Sabiranje začinskog bilja i izrada zbirke začina otoka Visa

Osnove turizma (Marko Mihalejvić)

1. Demografski činitelji potražnje

Praktična nastava, Ugostiteljsko posluživanje i kuharstvo s slastičarstvom (Darka Marić, Stjepan Vetma)

1. Priprema domjenka u ugostiteljskom praktikumu

TZK (Ivana Roki)

1. Projekcija isječka dokumentarnog filma o tragediji na Heyselu 1985. Razgovor o značaju tog događaja za sport i navijače, uspoređivanje običaja različitih navijačkih skupina, primjeri dobrog navijanja

VJERONAUK (Ivica Huljev)

II. tematska cjelina ČOVJEK – RELIGIOZNO BIĆE

1. Politeističke religije i religije bez božanstva i osobnog Boga
2. Monoteističke religije

1. KU

Sat razrednika (Jasna Franičević)

1. Statut škole
2. Biranje člana u Vijeće učenika i predsjednika razreda
3. Obilježavanje pada Vukovara
4. Sv. Nikola, Dan grada Komiže
5. Sv. Juraj, Dan grada Visa

Hrvatski jezik (Marinko Manenica)

1. S.S. Kranjčević: Moj dom
2. D. Gervais: Tri nonice

Bonton (Ivana Korana Fiamengo Čapin)

1. Kućni red škole- kako se treba ponašati u školi

Engleski jezik (Vedrana Rokov Fras)

1. Steve, a restaurant chef. 1 sat
2. Merry Christmas!, 1.sat

Povijest (Ante Roje)

1. Razvoj kulture u doba narodnih vladara
2. Kultura Hrvata od 12. – 15.st.

Francuski jezik (Ivana Vrdoljak)

1. Les recettes de Noël

Matematika u struci (Zlatko Krečak)

1. Udaljenost točaka u ravnini prometna povezanost i snalaženje u prostoru

Tehnologija zanimanja (Alma Vodopija)

1. Razvrstavanje otpada

Izborna nastava – Tehnologija zanimanja (Alma Vodopija)

1. Sabiranje začinskog bilja i izrada zbirke začina otoka Visa

Praktična nastava, Ugostiteljsko posluživanje i kuharstvo (Darka Marić, Stjepan Vetma)

1. Priprema domjenka u ugostiteljskom praktikumu

Osnove računalstva (Zlatko Krečak)

1. Sklopovlje i programska oprema u javnim službama

TZK (Ivana Roki)

1. Projekcija isječka dokumentarnog filma o tragediji na Heyselu 1985. Razgovor o značaju tog događaja za sport i navijače, uspoređivanje običaja različitih navijačkih skupina, primjeri dobrog navijanja

VJERONAUK (Ivica Huljev)

II. tematska cjelina ČOVJEK – RELIGIOZNO BIĆE

1. Politeističke religije i religije bez božanstva i osobnog Boga
2. Monoteističke religije

2.G

Sat razrednika (Ante Roje)

1. Izbor razrednog rukovodstva
2. Pravilnici o ocjenjivanju, pedagoškim mjerama i školskom redu
3. Posjet izložbi Viški boj
4. Posjet izložbi povodom Međunarodnog dana gradova
5. Obilježavanje Sv. Nikole – dana grada Komiže

Hrvatski jezik (Ivana Koceić)

1. William Shakespeare – “Hamlet”
2. Voltaire – “Candide”

Engleski jezik (Vedrana Rokov Fras)

1. THE ADVENTURES OF SHERLOCK HOLMES, 2 sata

Talijanski jezik (Jasna Franičević)

1. Cjelina L'Europa un continente magico Roma

Glazbena umjetnost (Nikša Čapin)

1. Nastavno područje: Slušanje i upoznavanje glazbe: kultura slušanja glazbe/Mala Floramy, Ivo Tijardović

Psihologija (Ivana Korana Fiamengo Čapin)

1. Etika u psihološkim istraživanjima

Latinski jezik (Vinko Marasović)

1. Dicta et sententiae

Povijest (Ante Roje)

1. Razvoj kulture u doba ranosrednjovjekovnih narodnih vladara

Matematika (Luisa Radišić)

1. Primjena eksponencijalnih i logaritamskih funkcija: složeni kamatni račun, vrijednost imovine, raspad radioaktivnih tvari, pH otopine, širenje bolesti, demografska kretanja, cijeljenje rana kao funkcija vremena, promjena atmosferskog tlaka, Newtonov zakon hlađenja

Likovna umjetnost (Nikola Mardešić)

1. Rim

Geografija (Siniša Vodopija)

1. Utjecaj grada na okolicu i Gradski ili urbani sustavi na Zemlji

Fizika (Deni Dević)

1. Unutarnja energija: tvari, građa, prijelaz topline, grijanje, štednja

Kemija (Alma Vodopija)

1. Baterije

Biologija (Josipa Poduje)

1. Očuvanje biološke raznolikosti

Izborna nastava – kemija (Alma Vodopija)

1. Ekstrakcija

Izborna nastava – biologija (Josipa Poduje)

1. Autohtone sorte vinove loze na Visu

TZK (Ivana Roki)

1. Projekcija isječka dokumentarnog filma o tragediji na Heyselu 1985. Razgovor o značaju tog događaja za sport i navijače, uspoređivanje običaja različitih navijačkih skupina, primjeri dobrog navijanja

VJERONAUK (Ivica Huljev)

III. tematska cjelina: ZAJEDNICA KOJA OSLOBAĐA I SLUŽI

1. Crkva u suvremenom svijetu – služiteljica čovjeka i čovječanstva

IV. tematska cjelina: S CRKVOM NA PUTU VJERE I SLOBODE – MOLITV, SLAVLJE, SVJEDOČENJE

2. Slaviti život u crkvenom zajedništvu i slavljinama

2. THK

Sat razrednika (Darka Marić)

1. Kućni red i ostali akti škole
2. Ususret Božiću i Novoj godini
3. Poznajem li samog sebe
4. Valentinovo
5. Čuvajmo našu prirodu

Hrvatski jezik (Marinko Manenica)

1. Boccaccio: Decameron
2. Držić: Dundo Maroje

Povijest (Ante Roje)

1. Postanak Sjedinjenih Američkih Država
2. Francuska revolucija

Talijanski jezik (Jasna Franičević)

1. Cjelina - Il primo gorno di lavoro
 1. Contabilità, finanza, vendite, risorse umane

Engleski jezik (Ivana Vrdoljak)

1. World in one family - Video on a family
2. Machu Picchu Peru-A dream destination
3. Culture shock 3 - British sports around the world

Poslovno dopisivanje (Jasna Franičević)

1. Ponuda aranžmana

Računalstvo (Zlatko Krečak)

1. Izrada grafikona u excelu i demokratski izbori

Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu (Emilijana Jončić)

1. Zakon o ugostiteljskoj djelatnosti

Gospodarsko pravo (Marko Mihaljević)

1. Trgovac pojedinac i ortaštvo;

Gospodarska matematika (Luisa Radišić)

1. Graf kvadratne funkcije: iskoristivost građevinske površine, slobodni pad, hitac, primjena u sportu

Poznavanje robe i prehrana (Josipa Poduje)

1. Alternativna prehrana, alternativna poljoprivreda

Praktična nastava, Ugostiteljsko posluživanje i kuharstvo s slastičarstvom (Darka Marić, Mario Fras)

1. Priprema domjenka u ugostiteljskom praktikumu

TZK (Ivana Roki)

1. Projekcija isječka dokumentarnog filma o tragediji na Heyselu 1985. Razgovor o značaju tog događaja za sport i navijače, uspoređivanje običaja različitih navijačkih skupina, primjeri dobrog navijanja

VJERONAUK (Ivica Huljev)

III. tematska cjelina: ZAJEDNICA KOJA OSLOBODA I SLUŽI

1. Crkva u suvremenom svijetu – služiteljica čovjeka i čovječanstva

IV. tematska cjelina: S CRKVOM NA PUTU VJERE I SLOBODE – MOLITVA, SLAVLJE, SVJEDOČENJE

2. Slaviti život u crkvenom zajedništvu i slavljinama

2ku**Sat razrednika** (Maja Karuza)

1. Kućni red i ostali akti škole
2. Dan sjećanja na Vukovar
3. Njeguujemo naše običaje – Sveti Nikola
4. Kultura putovanja – naturalno putovanje
5. Njeguujemo naše običaje – Sveti Juraj

Hrvatski jezik (Marinko Manenica)

1. Dante: Pakao
2. Shakespeare: Hamlet
3. Voltaire: Candide
4. Goethe: Patnje mladog Werthera

Engleski jezik (Vedrana Rokov fras)

1. London restaurants, 1 sat
2. Meat /Methods of cooking, 1 sat
3. Culture shock 1: Education in Britain, 1 sat
4. Fascinating places and events across the country, 1 sat

Gospodarska matematika (Zlatko Krečak)

1. Mjerne jedinice u međunarodnoj trgovini

Francuski jezik (Ivana Vrdoljak)

1. Noël en France- les plats

Računalstvo (Zlatko Krečak)

1. Formule u excelu gospodarstvo i poduzetnost

Biologija s higijenom i ekologijom (Alma Vodopija)

1. Očuvanje biološke raznolikosti R Hrvatske

Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu (Emilijana Jončić)

1. Zakon o ugostiteljskoj djelatnosti

Poznavanje robe i prehrane (Maja Karuza)

1. Pojam mesa stoke za klanje

Praktična nastava, Ugostiteljsko posluživanje i kuharstvo (Darka Marić, Mario Fras)

1. Priprema domjenka u ugostiteljskom praktikumu

TZK

1. Projekcija isječka dokumentarnog filma o tragediji na Heyselu 1985. Razgovor o značaju tog događaja za sport i navijače, uspoređivanje običaja različitih navijačkih skupina, primjeri dobrog navijanja

VJERONAUK (Ivica Huljev)

II. tematska cjelina ČOVJEK – RELIGIOZNO BIĆE

1. Politeističke religije i religije bez božanstva i osobnog Boga
2. Monoteističke religije

3.G**Sat razrednika** (Josipa Poduje)

1. Izbor predstavnika u Vijeće učenika i predsjednika razreda
2. Etički kodeks i drugi propisi škole
3. Dan grada Komiže – negujmo naše običaje
4. Dan škole- terenska nastava Dubrovnik
5. Maturalno putovanje

Hrvatski jezik (Ivana Koceić)

1. Fjodor Mihajlovič Dostojevski – “Zločin i kazna”
2. Henrik Ibsen – “Nora”

Engleski jezik (Vedrana Rokov Fras)

1. CULTURE 1: MULTICULTURAL BRITAIN, 2 sata

Talijanski jezik (Jasna Franičević)

1. Cjelina Volontariato
Gli immigranti in Italia ed oggi in nostri paesi

Geografija (Siniša Vodpija)

1. Italija

Matematika (Luisa Radišić)

1. Grafovi trigonometrijskih funkcija: prosječna temperatura, broj sunčanih dana u godini, plima i oseka, Mjesečeve mijene, tsunami, tjelesna temperatura pacijenta, titranje, rad srca, London Eye

Glazbena umjetnost (Nikša Čapin)

1. Nastavno područje: Pjevanje; pjevanje u djelima hrvatskih skladatelja perioda romantizma s posebnim osvrtom na period Ilirskog preporoda i buđenja nacionalne svijesti kod Hrvata

Likovna umjetnost (Nikola Mardešić)

1. Barok

Logika (Mladen Živković)

1. Definicija

Sociologija (Mladen Živković)

1. Demokracija i demokratska vlast

Etika (Mladen Živković)

1. Misli globalno – djeluj lokalno

Izborna nastava – Glazbena umjetnost (Nikša Čapin)

1. Nastavno područje: Slušanje i upoznavanje glazbe Izborna tema: hrvatska folklorna glazba kroz djela hrvatskih skladatelja u djelima za glasovir i gitaru

Povijest (Ante Roje)

1. Kultura Hrvata u 18. st.

Psihologija (Ivana Korana Fiamengo Čapin)

1. Stavovi i predrasude

Kemija (Alma Vodopija)

1. Materijal od jučer za danas i sutra

Biologija (Josipa Poduje)

1. Djelovanje okolišnih čimbenika na rast i razvoj biljaka

Fizika (Deni Dević)

1. Harmonijski valovi: disanje, rad srca (EKG)

Izborna nastava kemija (Alma Vodopija)

1. Kemijska analiza mora

TZK (Ivana Roki)

1. Projekcija isječka dokumentarnog filma o tragediji na Heyselu 1985. Razgovor o značaju tog događaja za sport i navijače, uspoređivanje običaja različitih navijačkih skupina, primjeri dobrog navijanja

VJERONAUK (Ivica Huljev)

I. Tematska cjelina: Kršćansko poimanje čovjeka Teme

1. Čovjek kao stvorenje i slika Božja

V. tematska cjelina: Dostojanstvo ljudskog života Teme

2. Životom obdareni i u život pozvani
3. Dostojanstvo osobe pred stvarnošću patnje, bolesti i smrti

3. E

Sat razrednika (Ivana Vrdoljak)

1. Izbor izbor člana u Vijeće učenika.
2. Erasmus+ projekt
3. Propisi škole :Pravilnik o izricanju pedagoških mjera ,Pravilnik o ocjenjivanju, Kućni red, Statut Škole
4. Sveti Nikola, Dan grada Komiže
5. Sveti Juraj, dan grada Visa

Hrvatski jezik (Ivana Koceić)

1. Flaubert: Gospođa Bovary
2. Mažuranić: Smrt Smail- age Čengića

Engleski jezik s dopisivanjem (Ivana Vrdoljak)

1. English around the world
2. A Global Village - a video

Geografija (Siniša Vodopija)

1. Institucije Europske Unije

Osnove ekonomije (Siniša Vodopija)

1. Ravnoteža trosektorskoga i četverosektorskoga modela gospodarstva

Marketing (Siniša Vodopija)

1. Internetsko okruženje marketinga

Matematika (Deni Dević)

1. Svojstva trigonometrijskih funkcija: disanje, rad srca (EKG)

Statistika (Luisa Radišić)

1. Statistička analiza kvalitete mora

Vježbenička tvrtka (Emilijana Jončić)

1. Postupak registracije tvrtke
2. Izrada i objava natječaja za potrebna radna mjesta. Izrada molbe za posao i životopisa

Računovodstvo proizvodnej i trgovine (Emilijana Jončić)

1. Nabava materijalne imovine na financijski leasing

TZK (Ivana Roki)

1. Projekcija isječka dokumentarnog filma o tragediji na Heyselu 1985. Razgovor o značaju tog događaja za sport i navijače, uspoređivanje običaja različitih navijačkih skupina, primjeri dobrog navijanja

Bankarstvo i osiguranje (Marko Mihaljević)

1. Tekući računi građana

Upravljanje prodajom (Marko Mihaljević)

1. Pojam prodajne sile kao ljudskog kapitala

VJERONAUKE (Ivica Huljev)**I. Tematska cjelina: Kršćansko poimanje čovjeka Teme**

1. Čovjek kao stvorenje i slika Božja

V. tematska cjelina: Dostojanstvo ljudskog života Teme

2. Životom obdareni i u život pozvani
3. Dostojanstvo osobe pred stvarnošću patnje, bolesti i smrti

3. KU

Sat razrednika (Vedrana Rokov Fras)

1. Maturalna ekskurzija – planiranje
2. Etički kodeks i drugi propisi škole
3. Dan grada Komiže, Božić i Nova godina
4. Dan Škole
5. Uskrs – najveći kršćanski blagdan

Hrvatski jezik (Marinko Manenica)

1. Šenoa: Budi svoj
2. Flaubert: Gospođa Bovary
3. Gogolj: Kabanica
4. Dostojevski: Zločin i kazna

Engleski jezik (Vedrana Rokov Fras)

1. International cuisines, 1 sat
2. The London Underground

Francuski jezik (Ivana Vrdoljak)

1. Bouillabaisse

Gospodarska matematika (Zlatko Krečak)

1. Kamatni račun u svakidašnjem životu, ulaganja, štednja, pozajmice, kapitalne investicije

Povijesno kulturna hrvatska baština (Ante Roje)

1. Dioklecijanova palača u Splitu

Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu (Emilijana Jončić)

1. Formiranje cijena u restauraterstvu

Poznavanje robe i prehrane (Josipa Poduje)

1. Prehrana u izvanrednim životnim uvjetima

Praktična nastava, Ugostiteljsko posluživanje i Kuharstvo (Darka Marić, Stjepan Vetma)

1. Priprema domjenka u ugostiteljskom praktikumu

Politika i gospodarstvo (Mladen Živković)

1. Gospodarstvo svijeta, Europe i Hrvatske

TZK (Ivana Roki)

1. Projekcija isječka dokumentarnog filma o tragediji na Heyselu 1985. Razgovor o značaju tog događaja za sport i navijače, uspoređivanje običaja različitih navijačkih skupina, primjeri dobrog navijanja

VJERONAUK (Ivica Huljev)

II. tematska cjelina ČOVJEK – RELIGIOZNO BIĆE

1. Politeističke religije i religije bez božanstva i osobnog Boga
2. Monoteističke religije

4. G

Sat razrednika (Alma Vodopija)

1. Mentalno zdravlje
2. Obilježavanje pada Vukovara
3. Alkohol i druge ovisnosti
4. AIDS i njegova problematika
5. Moje buduće zanimanje

Hrvatski jezik (Ivana Koceić)

1. Franz Kafka – “Preobražaj”
2. Albert Camus – “Stranac”

Engleski jezik (Vedrana Rokov Fras)

1. A SONNET BY W.SHAKESPEARE, 2 sata

Talijanski jezik (Jasna Franičević)

I. Cjelina – Vivere in campagna, vivere in città

1. Alcuni mestieri dimenticati (la differenza tra mestiere e professione)

Geografija (Siniša Vodopija)

1. Nacionalni parkovi Hrvatske

Politika i gospodarstvo (Siniša Vodopija)

1. Gospodarstvo svijeta, Europe i Hrvatske (2 sata)

Filozofija (Mladen Živković)

1. Filozofski problemi, discipline i pojmovi: antropologija
2. filozofski problemi, discipline i pojmovi: filozofija politike

Etika (Mladen Živković)

1. Aristotelovo utemeljenje etike

Glazbena umjetnost (Nikša Ćapin)

1. Pjevanje/ slušanje hrvatskih opernih arija i operetnih vokalnih uradaka s posebnim osvrtom na kontekst vremena i događanja u društvu pojedinog perioda koje ćemo obuhvatiti (19. i 20. st.).

Likovna umjetnost (Nikola Mardešić)

1. Hrvatska umjetnost

Povijest (Ante Roje)

1. Tehnika, znanost, umjetnost i sport početkom 20. st

Kemija (Alma Vodopija)

1. Nafta

Biologija (Josipa Poduje)

1. Zaštita prirode i okoliša

Fizika (Deni Dević)

1. Teorija velikog praska i nuklearna evolucija svemira: građa atoma, evolucija, podrijetlo života

Matematika (Luisa Radišić)

1. D'Hondtova metoda raspodjele

Izborna nastava kemija (Alma Vodopija)

1. Dokazivanje kiselina u tlu, vodi i zraku

Izborna nastava biologija (Josipa Poduje)

1. Zakonski okviri zaštite riba

Izborna nastava psihologija (Ivana Korana Fiamengo Ćapin)

1. Zašto je mentalno zdravlje od ključne važnosti za svjetsko gospodarstvo

TZK (Ivana Roki)

1. Projekcija isječka dokumentarnog filma o tragediji na Heyselu 1985. Razgovor o značaju tog događaja za sport i navijače, uspoređivanje običaja različitih navijačkih skupina, primjeri dobrog navijanja

VJERONAUK (Ivica huljev)

III. Tematska cjelina: Ljudski rad i stvaralaštvo

1. Etika poslovanja

4.THK

Sat razrednika (Ivana Roki)

1. Biranje razrednog rukovodstva, izrada razrednih pravila
2. Zaposliti se ili studirati?
3. Organizacija maturalnog plesa - zajednički dogovor o sudjelovanju uz prijedloge
4. Projekcija slika s ekskurzije u Prag - razgovor o utiscima s osvrtom na različitosti i sličnosti kulturne baštine
5. Ekološka akcija čišćenja plaže

Hrvatski jezik (Marinko Manenica)

1. Pjesnici krugovaši i razlogovci

Engleski jezik (Ivana Vrdoljak)

1. The boy who harnessed the wind
1. The boy who harnessed the wind

Talijanski jezik (Jasana Franičević)

1. Cjelina –Ritardi e conflitti
Vantaggi e svantaggi di varie tipologie di lavoro

Turistička geografija (Siniša Vodopija)

1. Gorsko turističko područje i Panonsko-peripanonsko turističko područje

Promet i putničke agencije (Siniša Vodopija)

1. Poslovi prijevoza u turističkom prometu

Marketing u turizmu (Siniša Vodopija)

1. Područja marketinškog istraživanja

Praktična nastava (Siniša Vodopija)

1. Upoznavanje s najvažnijim poslovima u poslovnici putničke agencije

Organizacija poslovanja ugostiteljskog poduzeća (Emilijana Jončić)

1. Metode i sredstva rukovođenja

Matematika (Luisa Radišić)

1. Kamatni račun u svakidašnjem životu: ulaganje, štednja, pozajmica

Računovodstvo i kontrola (Emilijana Jončić)

1. Porezni sustav RH – PDV

Knjigovodstvo (Emilijana Jončić)

1. Utvrđivanje prihoda i rashoda

Recepcijsko poslovanje (Marko Mihaljević)

1. Osoblje prijamnog odjela

Ugostiteljsko posluživanje i kuharstvo s slastičarstvom (Darka Marić, Mario Fras)

1. Priprema domjenka u ugostiteljskom praktikumu

TZK (Ivana Roki)

1. Projekcija isječka dokumentarnog filma o tragediji na Heyselu 1985. Razgovor o značaju tog događaja za sport i navijače, uspoređivanje običaja različitih navijačkih skupina, primjeri dobrog navijanja

VJERONAUK (Ivica Huljev)

III. Tematska cjelina: Ljudski rad i stvaralaštvo

1. Etika poslovanja