

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA
ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO

KLASA: 003-06/20-01/03
URBROJ: 2190-05-06-20-04

Vis, 06. listopada 2020. godine

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („N.N.“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14. 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 60. Statuta Srednje škole Antun Matijašević Karamaneo, nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 06. listopada 2020. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 06. listopada 2020. godine, Školski odbor na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikulumu, na sjednici održanoj 06. listopada 2020. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Ravnateljica:

Predsjednica školskog odbora:

██████████, prof.

██████████, prof.

Izrada srednjoškolskog kurikuluma obveza je škole koja proizlazi iz :

Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN (87/08.; 86/09., 92/10; 105/10; 90/11.) te:

Strategije za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje razvijenom od strane Vijeća za nacionalni kurikulum Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (2007)

Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2010)

Hrvatskog kvalifikacijskog okvira – Uvod u kvalifikaciju (2009)

Zakona o strukovnom obrazovanju (2009)

Čl. 28., stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi sljedeće:

„Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt**
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja“**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima, i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum je dio općeg kurikuluma a škola ga izrađuje radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj škola radi.

Cilj kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga kurikuluma koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Opći ciljevi operacionalno su iskazani očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima – kompetencijama.

Kurikulum uključuje odgojno-obrazovna područja:

- ✓ jezično-komunikacijsko
- ✓ društveno-humanističko
- ✓ matematičko-prirodoslovno
- ✓ tehničko-tehnologijsko
- ✓ tjelesno-zdravstveno
- ✓ umjetničko
- ✓ praktični rad i dizajniranje.

Kada je riječ o strukovnom obrazovanju u Republici Hrvatskoj 2008. godine donesena je Strategija razvoja sustava strukovnog obrazovanja koja je usmjerena modernizaciji strukovnog obrazovanja kako bi postalo više prilagodljivo potrebama polaznika i tržištu rada. Upravo je sustav strukovnog odgoja i obrazovanja jedan od ključnih dijelova, na kojemu razvijene europske zemlje pa tako i Republika Hrvatska temelje svoj razvoj. Prilagodba modernom tržištu rada Europska unija zahtijeva drugačiji pristup i programe strukovnih škola, nove načine i metode učenja i istraživanja, te razvoja sada već ključnih kompetencija poput funkcionalne pismenosti, numeričke pismenosti, ICT (informacijsko-komunikacijske) kompetencije, stranih jezika, poduzetništva, matematike i prirodnih znanosti te međuljudskih i socijalnih kompetencija. Cilj je razvijati temeljitije i opširnije opće obvezno obrazovanje koje će omogućiti kasniji i kvalitetniji odabir zanimanja, proširene mogućnosti kod zapošljavanja te veću uspješnost u profesionalnom životu. Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma te školskog kurikuluma. Strukovni kurikulum je dokument koji definira ishode učenja te uvjete izvođenja pomoću kojih polaznici stječu kompetencije. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

OPĆE PRETPOSTAVKE ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum izrađuje se na temelju rezultata samovrednovanja iz prethodnih odgojno-obrazovnih razdoblja te na osnovu objektivnih i organizacijskih mogućnosti Škole.

1. Rezultati samovrednovanja

U školi se već više godina provodi samovrednovanje. Kroz različite materijale i ankete koje su ispunjavali učenici i nastavnici dolazi se do spoznaja o dobrim i slabijim stranama naše škole koje kasnije služe kao smjernica za stvaranje novog kurikuluma te za izmjene postojećih izvedbenih planova i programa pojedinih nastavnika. Proteklih godina provođene su ankete za učenike (procjene o kvaliteti nastave nastavnika koji im predaju – rezultati ovih anketa korišteni su za osobni razvoj i napredak pojedinih nastavnika, te učeničke procjene o školi, školskom ozračju te međuljudskim odnosima unutar škole – o rezultatima ovih ankete raspravljalo se i raspravljat će se na sjednicama nastavničkih vijeća, a s ciljem poboljšavanja rada i povećanja općeg zadovoljstva učenika školom) te ankete za nastavnike (kojima se procjenjivalo zadovoljstvo nastavnika pojedinim aspektima rada škole, suradnjom sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa te općenito procesima koji se odvijaju unutar škole- rezultati ovih anketa također služe za rasprave na nastavnim vijećima, a s ciljem unaprjeđenja rada škole). Rezultati samovrednovanja služe za određivanje prioriternih područja razvojnog plana škole.

Područja koja su na osnovu samovrednovanja nastavnici procijenili kao prioritetna područja su razvoj sada već ključnih kompetencija:

- ✓ ICT (informacijsko-komunikacijske) kompetencije,
- ✓ stranih jezika,
- ✓ poduzetništva,
- ✓ matematike i prirodnih znanosti
- ✓ međuljudskih i socijalnih kompetencija
- ✓ promicanje zdravih stilova življenja,
- ✓ podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša te
- ✓ poboljšanje suradnje sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (roditeljima i ostalim vanjskim institucijama).

2. Objektivne i organizacijske mogućnosti Škole

U izradi i planiranju školskog kurikuluma Škola je ograničena raznim objektivnim i organizacijskim ograničenjima.

- U školi se učenici obrazuju za više različitih srednjoškolskih programa:

Gimnazijski – dva razreda gimnazije

Ugostiteljski – trogodišnji (JMO) – tri razreda kuhara

Turističko-ugostiteljski – četverogodišnji – 4 razreda turističko-hotelijskih komercijalista i 3 razreda hotelijersko-turističkih tehničara

Regulativa ovih programa je pod nadležnosti tri različite institucije: Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i Obrtničke komore.

- Nadalje, danas u školi predaje puno nastavnika koji rade na dvije ili čak i više škola i sl.
- Škola je započela sa radom u novoj školskoj zgradi, međutim broj učionica ne odgovara u potpunosti potrebama škole te je protekle školske godine dio prostorija Škola imala u zgradi OŠ Vis. Zbog specifične epidemiološke situacije i potrebom za smanjenjem kontakata između učenika pojedinih razreda (pa i škola) Škola je od Grada Visa dobila na korištenje i dio prostora Kulturnog centra. Škola je od polugodišta prošle godine počela sa izvedbom nastave u jednoj smjeni, međutim, zbog strogih epidemioloških mjera (uslijed pandemije koronavirusa) broj i način izvedbe izvannastavnih, izbornih, dopunskih i dodatnih aktivnosti u narednoj školskoj godini bit će ograničen ili u najmanju ruku izmijenjen.
- Školska sportska dvorana koristi se za potrebe obje škole prema dogovoru o rasporedu korištenja. Gradonačelnik Grada Visa se izjasnio da su izrađeni nacrti za školsku sportsku dvoranu te da će se pristupiti izgradnji nove. Do proglašenja kraja pandemije korona-virusa korištenje dvorane određeno je strogim epidemiološkim mjerama propisanim od strane NZJZ-a.
- Praktičnu nastavu u programu kuhar učenici će obavljati u svom kabinetu prema odluci Obrtničke komore Splitsko-dalmatinske županije, a dio praktične nastave i ljetnu će obavljati u u licenciranim objektima Pojoda na Visu i Robinzon u Komiži.
- Nadalje škola je na otoku - za organizaciju posjeta bilo kojeg kulturnog događanja ili institucije izvan otoka potrebno je organizirati jednodnevne ili čak i višednevne izlete (ekskurzije), a zbog ograničenosti prijevoznim sredstvima i rasporedom prometovanja trajekata i katamarana (pa čak i vremenskim prilikama).
- I konačno, manjak autobusnih linija na relaciji Vis-Komiža i obratno već je godinama ograničavajući faktor za organizaciju izvannastavnih aktivnosti, a kako učenici putnici ne bi bili u znatno nepovoljnijem položaju od svojih kolega s prebivalištem u Visu.

Uzimajući u obzir sve navedene pretpostavke, kao i činjenicu da će zbog već spomenute pandemije korona-virusa ova školska godina biti vrlo neizvjesna i dinamična pa će stoga, vrlo vjerojatno dolaziti i do izmjena u načinima i mogućnostima realizacije pojedinih dijelova kurikuluma, predlaže se sljedeći program kurikuluma za školsku 2020./2021. godinu:

SADRŽAJ KURIKULUMA

- 1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 2. IZBORNA NASTAVA**
- 3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**
- 4. PROJEKTNA NASTAVA**
- 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 6. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA**
- 7. NATJECANJA**
- 8. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI**

I. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program, kao integrativni dio ŠKOLSKOG KURIKULUMA provodit će se kroz:

- rad na ostvarivanju odrednica škole bez nasilja u kojoj se odnosi temelje na suradnji i dvosmjernoj komunikaciji između svih sudionika
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s problemima nasilnih oblika ponašanja i drugim problemima u ponašanju učenika: edukaciju učenika životnim vještinama (vještine donošenja odluke, rješavanja problema, kreativnog mišljenja, nošenja sa stresom i anksioznošću, povećanja nivoa općeg samopoštovanja)
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s problemima ovisničkih oblika ponašanja te različitih vidova ponašanja koja potencijalno mogu dovesti do ulaska mladih u svijet ovisnosti (izbjegavanje nastave i bježanje s nastave, učestali i vremenski neograničeni noćni izlasci i sl.)
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s ostalim oblicima potencijalno rizičnog ponašanja: opasnosti od kockanja, neodgovorno ponašanje u prometu, opasnosti trgovanja ljudima i sl.
- promicanje spoznaja o štetnosti različitih sredstava ovisnosti
- promicanje zdravih stilova življenja
- evaluaciju Školskog preventivnog programa - kontinuirano i prema napucima Ministarstva, radi ocjene situacije i programa.

Osnovni cilj:

Smanjenje pojave ovisnosti kod učenika unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja mladih te poticanje aktivnog uključivanja roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju mladih.
- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti.

- Pružiti stručnu pomoć mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju) kako bi se spriječio nastanak, odnosno produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti i pojava ovisnosti.

- Sustavno raditi na strategiji za rano otkrivanje i tretman učenika koji konzumiraju droge i sredstva ovisnosti kako bi se spriječio postupak eksperimentiranja s drogama koje bi rezultiralo stvaranjem ovisnosti kod mladih.

- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u borbu protiv ovisnosti.

- Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.

Ciljane skupine

Ciljane skupine su učenici, njihovi roditelji i nastavnici.

Mjere i aktivnosti

1. Provođenje programa prevencije ovisnosti

a) U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života.

b) U suradnji s liječnicima specijalistima školske medicine na roditeljskim sastancima obraditi teme promicanja zdravih stilova življenja i prevencije svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.

c) Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih.

d) Obilježavati Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane uz borbu protiv ovisnosti.

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja, satovi razrednika i obilježeni Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti

DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemu ovisnosti

- Povećana uloga škole u prevenciji ovisnosti i rizičnog ponašanja kod učenika

- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja i ovisnosti učenika

2. Razvijati i organizirati različite aktivnosti s ciljem stvaranja poticajnog školskog okruženja i uspostaviti dobru suradnju s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnog programa.

a) organizirati različite aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena (izvannastavne aktivnosti, izleti, izvanučionička nastava i sl.)

b) Suradivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i službama školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika.

c) Suradivati s centrom za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema.

d) Suradivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima zlouporabe droga i sredstava ovisnosti.

e) Suradivati s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga kako bi se školski programi prevencije ovisnosti povezali s programima prevencije koji se provode u lokalnoj zajednici.

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici, socijalni radnik, policijska uprava i ostale uključene strane

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja, satovi razrednika i obilježeni Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti

DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemu ovisnosti

- Povećana uloga škole u prevenciji ovisnosti i rizičnog ponašanja kod učenika

- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja i ovisnosti učenika

- Unaprijeđena zaštita zdravlja učenika i prevencija rizičnog ponašanja uključivši i pojavu ovisnosti

-Uspostavljena dobra suradnja s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa

3. Provođenje programa prevencije ostalih rizičnih oblika ponašanja

a) U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o opasnostima traffickinga, rizičnih oblika spolnog ponašanja (spolno prenosivim bolestima, maloljetničkim trudnoćama i sl.), zdravoj prehrani i poremećajima prehrane (pretilost, anoreksija i bulimija), odgovornom ponašanju u prometu, ponašanju na sportskim natjecanjima i sl.

b) Suradivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službom školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova poremećaja prehrane i rizičnih oblika ponašanja, centrom za socijalnu skrb kod sumnje na delikventna ponašanja i zaštitu učenika od nasilja.

c) Suradivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima nepoželjnih oblika ponašanja (delikvencija, neodgovorno ponašanje u prometu i na sportskim natjecanjima i sl.)

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici, socijalni radnik, policijska uprava i ostale uključene strane

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja i satovi razrednika

DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemima traffickinga, novim spoznajama o poremećajima u prehrani, spolno prenosivim bolestima i sl....
- Povećana uloga škole u prevenciji rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja učenika
- Unaprijeđena zaštita zdravlja učenika
- Uspostavljena dobra suradnja s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

MREŽA ŠKOLA KOJE PROMIČU ZDRAVLJE

“SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE NETWORK FOUNDATION (SHE)”

Promicanje zdravlja u školama možemo opisati kao „bilo koju aktivnost koju poduzimamo da bismo unaprijedili i zaštitili zdravlje svih unutar školske zajednice“.

Promicanje zdravlja u odgojno-obrazovnim institucijama, uključuje zdravstveno obrazovanje o kojemu se sustavno poučava tijekom odgoja i obrazovanja od najranije dobi djece. Nadalje, uključuje i poticaje o važnosti stvaranja zdravog školskog okružja, promicanja zdravlja u školama ostvarivanjem ishoda poučavanja predmetnih i međupredmetnih kurikuluma. Stoga je pravi primjer interdisciplinarnog i holističkog pristupa pri aktivnom uključivanju učenika u rješavanju problema.

U politiku promicanja zdravlja u školskom okruženju, uključeni su svi djelatnici Škole odnosno njih što je više moguće. Budući da je samo cjelovitim načinom djelovanja odnosno provođenjem aktivnosti na razini cijele škole, moguće postići najbolje rezultate sukladno postavljenom planu u školskom kurikulumu, neosporna je uloga škole, ali i potpora lokalne zajednice pri realizaciji programa.

Uloga mreže SHE je djelovati kao europska platforma za promicanje zdravlja u školama pružajući informacije, potičući istraživanja, dijeleći dobru praksu, ekspertizu i vještine, kontinuirano zagovarajući zdravlje u školama, potičući zajedničku suradnju zdravstvenog i obrazovnog sektora te potičući razvijanje i implementaciju nacionalnih politika i promicanja zdravlja u školama.

Nakon procjene početnog stanja nastavljamo s prvim prioritetom usmjerenim na pravilnu prehranu i tjelesnu aktivnost.

NAZIV PROJEKTA	SHE – mreža škola koje promiču zdravlje
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na strukturiran i sustavan način izgrađivati zaštitne faktore za zdravlje i dobrobit učenika i školskog osoblja i smanjivanje rizičnih ponašanja kroz zdravstvene teme (sport i tjelesna aktivnost, zdrava prehrana, ovisnosti, mentalno zdravlje, sigurno okruženje, higijena i oralno zdravlje, i dr.)
NAMJENA	Učenici, nastavnici, nenastavno osoblje Škole i roditelji
NOSITELJI	Radna skupina za promicanje zdravlja: ██████████, prof. biologije i kemije, koordinatorica projekta ██████████, ravnateljica ██████████, psihologinja ██████████, prof. biologije i kemije ██████████, prof. TZK ██████████, prof. engleskog jezika ██████████, stručni učitelj kuharstva ██████████, stručni učitelj kuharstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • snimanje inicijalnog stanja učenika • praćenje tjelesnih aktivnosti (šetanje, trčanje, vožnja biciklom..) pomoću aplikacija na mobilnim uređajima • edukacija o zdravom načinu ishrane • priprema zdravih obroka u školskoj kuhinji • organizacija dana bez šećera • obilježavanja Svjetskog dana nepušenja • predavanja i radionice liječnice školske medicine • organiziranje predavanja na temu zdravlja za Nastavničko vijeće • kreiranje teme za Dane otvorene nastave • Dan ružičastih majica • uređenje školskog vrta – Učionica u vrtu • uređenje prostora za odmor učenika – Kutak za trenutak
VREMENIK	• školska godina 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacije za Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja • Oglašavanje na mrežnim stranicama Škole • Tiskani materijali (plakati, letci)

II. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA U 4.G

Izborna nastava iz informatike - [REDACTED], dipl. ing.

Osnove klavira (izborna nastava Glazbene umjetnosti) – [REDACTED], prof.

Odabrana poglavlje organske kemije i biokemije – [REDACTED], prof.

IZBORNA NASTAVA U 1.KU

Izborna nastava tzk – [REDACTED], prof.

IZBORNA NASTAVA U 2.KU

Izborna nastava tzk – [REDACTED], prof.

IZBORNA NASTAVA U 3.KU

Vinogradarstvo i vinarstvo otoka Visa (Izborna nastava iz tehnologije zanimanja)

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz informatike
VODITELJ	██████████, dipl. ing. Računarska tehnika,
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • proširiti vidokrug saznanja o primjeni informatičke tehnologije u raznim aspektima poslovanja i stvaralaštva • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalu i interesa za programiranjem • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama • naučiti koristiti izvore informacija: stručna literatura, Internet, forum, tutorijale, službene edukacijske stranice
NAMJENA	učenici iz 4. gimnazije
NOSITELJI	██████████, dipl. ing. Računarska tehnika
NAČIN REALIZACIJE	Upotreba računalnih programa (scratch, photoshop, fps creator, create 3d games, allegro, codeblocks, eclipse,..) i tutorijala na youtube i u pdf formatu Robotika: Lego Mindstorm
VREMENIK	školska godina 2020./2021. 2 sata tjedno ponedjeljkom 5. i 6. školski sat
MJESTO REALIZACIJE	Učionica informatike u školi , otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	maksimum 10 učenika, minimum 2 učenika
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati i dojmovi rada organizacija • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • povećanje zainteresiranosti za programiranje poslovnih aplikacija ili računalnih igara • projektni zadaci • snalaženje i promocija proizvoda u komercijalnom pogledu • slaganje i programiranje robota • radovi za Erasmus projekt

Naziv aktivnosti	Osnove klavira (izborna nastava Glazbene umjetnosti)
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Opći ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati opću kulturu - proširiti interesna područja te unaprijediti razumijevanje glazbene umjetnosti - obogatiti vokabular - razvijati koordinaciju i motoričke sposobnosti - vježbati koncentraciju <p><u>Specifični ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - savladati osnove teorije glazbe - razumjeti osnovne pojmove važne u klavirskoj interpretaciji - ovladati snalaženjem u notnome crtovlju te samostalno zapisivati i čitati note - pravilno interpretirati jednostavne ritamske figure - prepoznavati melodijske fraze te ih samostalno interpretirati na klaviru - svirati jednostavne skladbe pazeći na točnost i muzikalnost izvedbe
NAMJENA	Namjena je predmeta učenicima koji ne pohađaju glazbenu školu omogućiti upoznavanje s osnovama sviranja klavira. Pri tome se polazi od savladavanja osnova glazbene teorije, a učenike se također upoznaje s nešto širim glazbenim vokabularom, senzibilizira ih se za slušanje snimki klasične glazbe te ih se upoznaje sa zahtjevima postavljenima pred interpretativne umjetnike. Cilj je razviti učeničke sposobnosti tako da budu u stanju samostalno čitati note, svirati zadane skladbe, birati i argumentirati vlastitu interpretaciju te suvislo nastupiti s izvedbom jednostavne skladbe.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su nastavnik i učenici koji zajednički surađuju u odgojno-obrazovnom procesu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u školi, u učionici koja posjeduje klavir (pijanino ili klavinovu). Nastavnik se svakom učeniku nastoji posvetiti individualno, onoliko koliko mogućnosti to dopuštaju. Teorijski dio nastave odvija se pred pločom (poželjno je da ploča ima notno crtovlje), a praktični dio za klavirom. U slučaju strožih epidemioloških mjera, nastavu će barem dijelom biti moguće organizirati <i>online</i> .
VREMENIK	Nastava Osnova klavira izvodi se tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica s klavirom i pločom s notnim crtovljem.
BROJ UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	Za potrebe nastave Osnova klavira nisu predviđeni dodatni troškovi niti za učenike niti za školu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na nastavi predmeta Osnove klavira vrednovat će se ovladanost osnovama glazbene teorije te osnovama sviranja klavira. Nastavnik će osim krajnjega rezultata pratiti i napredak učenika tijekom godine i na temelju toga donositi ocjene.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE Odabrana poglavlje organske kemije i biokemije
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, sistematizirati i proširiti temeljna znanja organske kemije - istražiti primjenu organskih spojeva u svakodnevnom životu i pojedinim granama znanosti i industrije - proširiti znanja o metaboličkim putevima različitih nutrijenata te upoznati osnovne poremećaje metabolizma - definirati i opisati karakteristike osnovnih skupina biomolekula - upoznati osnovne kvantitativne i kvalitativne laboratorijske metode organske kemije - provesti ekperimente predviđene za rad izvan redovne nastave - razvijati sposobnosti primjene kemijskih znanja u rješavanju problemskih zadataka - poticati istraživački pristup rješavanju problema uz primjenu IKT - timskim radom poticati suradnju i zajedništvo među učenicima
NAMJENA	Kroz problemske i istraživačke zadatke proširiti znanja o organskim spojevima, strukturi i funkciji bioloških makromolekula te metaboličkim procesima i nutritivnim potrebama čovjeka.
NOSITELJI	Učenci 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji i u skladu sa svim aktualnim epidemiološkim mjerama koje se provode u svrhu suzbijanja epidemije COVID19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktična nastava u školskom laboratoriju - terenska nastava na otoku Visu - jednodnevni izleti u Split
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	Učionice škole i ustanove na otoku
BROJ UČENIKA	Dvoje
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - zaključna ocjena na kraju nastavne godine - ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA TZK – 1.ku
VODITELJ	██████████, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa I košarke te iskoristiti sat izborne nastave za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK). Primjenjivat će se individualni, frontalni I grupni oblik rada.
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	učenici 1. kuhara
NAČIN REALIZACIJE	kontinuirano kroz nastavnu godinu
VREMENIK	kontinuirano kroz nastavnu godinu 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	školska dvorana
BROJ SUDIONIKA	3 učenika
TROŠKOVNIK	nogometna i košarkaška lopta
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA TZK – 2.ku
VODITELJ	██████████ prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa I košarke te iskoristiti sat izborne nastave za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK). Primjenjivat će se individualni, frontalni I grupni oblik rada.
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	učenici 1. kuhara
NAČIN REALIZACIJE	kontinuirano kroz nastavnu godinu
VREMENIK	kontinuirano kroz nastavnu godinu 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	školska dvorana
BROJ SUDIONIKA	4 učenika
TROŠKOVNIK	nogometna i košarkaška lopta
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA Vinogradarstvo i vinarstvo otoka Visa
VODITELJI	██████████ prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati s povijesnim razvojem vinarstva i vinogradarstva otoka Visa - upoznati sa uzgojem vinove loze na Visu - upoznati se sa procesom proizvodnje vina na Visu - objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje vina - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine - lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta - korelacija sa sadržajima iz kuharstva i enologije
NAMJENA	Upoznati učenike s vinogradarstvom i vinarstvom na otoku Visu
NOSITELJI	- učenici 3. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	- rad u školskoj učionici, terenska nastava
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	- škola, otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- 2 učenice
TROŠKOVNIK	Troškove ispisa nastavnih materijala snosit će škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zaključna ocjena na kraju nastavne godine - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim

III. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava iz matematike – ██████████, prof.

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika i književnosti – ██████████, prof.

**Dopunska nastava iz matematike - pripreme za državnu maturu – ██████████
██████████, prof.**

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
VODITELJ	██████████, dipl. ing. Računarska tehnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • podučiti i osposobiti učenike za samostalno efektno učenje • upotpuniti znanja iz matematike novim aktualnim saznanjima • pripremiti se za državnu maturu iz matematike uvježbavanjem različitih prikladnih zadataka niže / više razine znanja • dopuniti aktualno gradivo iz matematike i napisati domaći rad • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika • informatička ispostoma učenicima u izradi domaćeg rada ili ostalih zadataka iz drugih predmeta gdje je potrebno računalo • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	svi učenici gimnazije i strukovnih škola
NOSITELJI	██████████, dipl. ing. Računarska tehnika,
NAČIN REALIZACIJE	Upotreba školskih udžbenika, interneta i dodatnih knjiga iz matematike, ncvvo
VREMENIK	Tokom cijele školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno srijedom ili po dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	Učionica informatike u školi , otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Broj sudionika je promjenljiv od 2 učenika do 10 učenika ovisno o potrebama i željama učenika
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • uspješna ocjena iz redovne nastave matematike • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • pripremiti učenike za ispite državne mature • pisanje i prezentacija učeničkih radova

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ponoviti gradivo hrvatskog jezika i književnosti prema objavljenom katalogu znanja za državnu maturu - pripremiti se za način ispitivanja znanja kakav nalaže državna matura
NAMJENA	priprema učenika za polaganje hrvatskog jezika na državnoj maturi
NOSITELJI	učenici 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici završnog razreda gimnazije će se na satima dodatne nastave pripremati za državnu maturu iz hrvatskog jezika na sljedeći način: - ponavljanjem gradiva hrvatskog jezika i književnosti od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu znanja za državnu maturu - vježbanjem pisanja eseja prema predlošcima eseja dosadašnjih ispita državne mature - vježbanjem rješavanja testova dosadašnjih ispita državne mature
VREMENIK	- od 7. rujna 2020. do 25. svibnja 2020. - ponedjeljkom u poslijepodnevnim satima putem online nastave
MJESTO REALIZACIJE	- kod kuće (online)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 7 učenika 4. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje materijala – cca 50,00 kn - fotokopiranje materijala – cca 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - provjera naučenog - uspjeh na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
VODITELJI	- ██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za pisanje državne mature iz matematike razine A i B - usmjeravanje učenika na teme obuhvaćene ispitom na razini A, odnosno B - sistematizacija usvojenog potrebnog matematičkog znanja, vještina i procesa - osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih tipova zadataka - izvođenje potrebnih formula pomoću danih službenih formula - usvajanje različitih pristupa rješavanju zadataka (uspoređivanje, eliminacija i sl.)
NAMJENA	- primjena naučenog pri rješavanju ispita Državne mature
NOSITELJI	- učenici završnih razreda (4THK i 4G)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva od 1. do 4. razreda gimnazije po temama - sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike - rješavanje pripremljenih zadataka za maturu - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program - samostalno rješavanje dosadašnjih ispita državne mature - frontalna, grupna i individualna nastava - predviđeno je ukupno 35 sati
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, četvrtkom 7. sat
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	13
TROŠKOVNIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika rješavanjem testova Državne mature po odrađenim cjelinama - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu - rezultate vrednovanja iskoristiti za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika

IV. PROJEKTNA NASTAVA

Financijska pismenost i odgovorna potrošnja u svakodnevnom životu

Erasmus+ ka 229 a blended classroom of the digital age

Erasmus+ building a brand called europe

Dan otvorenih vrata

„ Vis – otok palmi“

„Marinković nas spaja 2021.“

Foto natječaj "OTOKLJUDI"

Juditina godina

„ AMK u gostima“

AKTIVNOST	FINANCIJSKA PISMENOST I ODGOVORNA POTROŠNJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
VODITELJI	Aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pametno ponašanje s novcem, - stjecanje znanja o pravima potrošača, - upoznavanje s odgovornim potrošačkim ponašanjem te donošenjem odluka o kupnji, - bolje razumijevanje mnogobrojnih financijskih pitanja iz svakodnevnog života, - podizanje financijske pismenosti učenika
NAMJENA	Sve aktivnosti namijenjene su učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine.
NOSITELJI	Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 1. grupa: Učenici će dobiti <u>popis financijskih pojmova</u> koje će trebati sami istražiti na internetu te sastaviti Mali financijski riječnik. • 2. grupa: Učenici će izraditi plakate o svim <u>apoenima</u> koji proizvodi HNB (tj. o svim kovanicama i novčanicama, uobičajenim i izvanrednim) • 3. grupa: Učenici će sudjelovati u financijskom kvizu • 4. grupa: Učenici će istražiti I upoznati se sa Zakonom o zaštiti potrošača, o pravima potrošača i načinima ostvarivanja tih prava i zaštite, nosiocima zaštite i instrumentima zaštite. Na temelju istraživanja sastaviti će plakat i letak o Zaštiti potrošača, • 5. grupa: Učenici će kreirati detaljni plan financijskih aktivnosti – u zadanom proračunu nabaviti namirnice za pripremanje proizvoda (jela, slastica) po kreiranim normativima. Proizvode plasirati na tržištu uz prehodne marketinške aktivnosti. Izračunati financijski rezultat.
VREMENIK	Ožujak 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Škola i šira lokalna zajednica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici: I. – II. – III. – IV (strukovne četvorogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa - Učenike ocjeniti kroz Kahoot kviz - Učenike ocjeniti kroz prezentaciju aktivnosti - Izvješće na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA	Erasmus+ KA 229 A Blended Classroom of the Digital Age
VODITELJICA	[REDACTED]
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Ciljevi projekta</u> za nastavnike</p> <ul style="list-style-type: none"> ojačati nastavničke kompetencije kroz učenje o web alatima kako bi se obrazovanje bilo aktivnije, motivirajuće i inovativno Dobiti novu perspektivu o IKT-u, naučiti nove načine i najbolje prakse za integriranje novih tehnologija u obrazovanje, razmijeniti i dijeliti iskustva dobre prakse sa sudionicima iz različitih zemalja, uvesti CLIL u kreiranje lekcija potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u produktivnom učenju kroz kreiranje, razviti i poboljšati znanje o upotrebi digitalnih alata na efikasan način u nastavi, jačati osjećaj za inicijativu i kreativnost, jačati višu razinu engleskog jezika, poboljšati znanje i kulturnu osviještenost <p>Za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> ojačati digitalnu izvrsnost obrazovne svrhe, povećati motivaciju za učenje, ojačati višu razinu engleskog jezika, razviti komunikacijske i suradničke vještine povezati se s vršnjacima iz različitih država, dijeliti iskustva, razviti kreativnost i osjećaj za inicijativu jačati buduća akademska postignuća jačati kulturnu osviještenost i međukulturnu kompetenciju <p>Za školu</p> <ul style="list-style-type: none"> poboljšanje kvalitete ili metoda (razvoj škole) istraživanje i inovacija: razviti školski plan razvoja o uvođenju IKT alata u školski kurikulum razviti strategije za poboljšanje kvalitetne podrške u obrazovanju i promovirati upotrebu digitalnih tehnologija za učenje i poučavanje
NAMJENA	<p>Projektne aktivnosti su planirane od rujna 2019. do kolovoza 2021.</p> <p>Projektne aktivnosti za školsku godinu 2019./2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> Priprema za susret nastavnika u studenome u Turskoj : radionice o upotrebi web alata u nastavi i u projektne svrhe Susret nastavnika u Turskoj 25. 11. - 29. 11. 2019. Na temu upotrebe digitalnih alata u nastavi i u projektne aktivnostima Projektne aktivnosti kroz: <ul style="list-style-type: none"> -izbornu nastavu iz informatike na temu robotike kodiranja, aktivnosti istraživanja o sigurnosti na internetu te izradi postera s rezultatima istraživanja, -fakultativnu nastavu na temu obrade digitalnih sadržaja na engleskom jeziku i pripreme za prezentiranje na projektom susretu, -projekt S.H.E. u prikupljanju obradi digitalnih podataka Projektne susret u Portugalu u ožujku na temu robotike, sigurnosti na internetu kodiranja, 3D printanja i prezentiranja

	<p><u>Ove školske godine za našu školu su predviđene dvije mobilnosti:</u> 25. 11. – 29. 11. 2019. C1 – Short-term joint staff training events – Antalya, Turska (3 nastavnika) Ožujak 2020. C2 Short-term exchanges of groups of pupils – Braga, Portugal (4 učenika i 2 profesora)</p> <p><u>Rezultati projekta:</u> 1) scenarij učenja 2) Vis app i web stranica s viškim arhipelagom, florom i faunom te znamenitostima 3) google maps škola partnera 4) interaktivna ruta (App Mathycitymapps), digitalna zbirka matematičkih zadataka (basis points) 5) moodle platformai I neke druge LMS platforme 6) poster o sigurnosti na internetu</p>
NOSITELJI	<p>Škole partneri: Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anatalya, Turska antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi Osmanyen, Turska Srednja škola Antun Matijašević - Karamaneo Vis, Hrvatska INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei Cordoba, Španjolska Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva Braga, Portugal</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu (twinspace projekta), komunikacija na twinspaceu projekta, projektni susreti, digitalni alati</p>
VREMENIK	<p>Školska godina 2019./2020., 2020./2021.</p>
MJESTO REALIZACIJE	<p>Škola i škole partneri na projektnim susretima</p>
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<p>Za školsku godinu 2019./2020. planirano je 4 učenika na mobilnosti (mogućnost uključivanja još nekog učenika po učinku u projektnim aktivnostima S.H.E.) Na projektnim aktivnostima u školi će biti uključeni učenici 3g na izbornoj nastavi iz informatike i na istraživanju sigurnosti na internetu, učenici 3g i ostali učenici koji budu surađivali u digitalnoj obradi podataka iz aktivnosti projekta S.H.E.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje kroz projektni zadatak u online upitnicima, kroz digitalne alate, suradničku platformu te u nastavi informatike i fakultativnoj nastavi u obliku ocjene.</p>

<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p><u>diseminacijske aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), -škola Splitsko-dalmatinske županije - <u>jednodnevni izleti: srednjiz gore navednih razreda ovisno o odabiru i dogovoru</u>, srednje škole u Splitu (V. gimnazija Vladimir Nazor i druge) - na sastancima Županijskih stručnih vijeća Splitsko -dalmatinske županije, - diseminacijski projektni susret “Od ideje do realizacije” u organizaciji Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije -mogućnost inozemne diseminacije ovisno o dogovoru -diseminacije na nacionalnoj razini
--	--

NAZIV PROJEKTA	Erasmus+ Building a Brand called Europe
VODITELJICA	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-ojačati transferzalne i tehničko profesionalne vještine sudionika, posebno što se tiče osjećaja za inicijativu i poduzetništvo</p> <p>-poticati razmjene učenika iz strukovnih škola u inozemstvu i kompanija u poljoprivredi i hotelijerstvu u svrhu promocije i jačanja poslovnih ideja</p> <p>-jačati strategije i internacionalizaciju profesionalnog puta svih škola partnera</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti će uključivati učenike u naprednom putu znanja, promocije i jačanja poslovnih ideja počevši o dobrih praksi na lokalnoj razini i u školi. Mobilnosti će imati za cilj razmjenu poslovnog znanja i praksi među jednakima, stavljajući u sustav kreiranje ishoda „Europski brand“ lokalnih proizvoda i simulacije e-trgovine koje može razviti i imati svaka partnerska škola na korištenje.</p> <p>Učinak na partnerske škole, učenike i nastavnike uključene u projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sposobnost ponuditi strategije koje mogu pomoći inkluziji ljudi s manje mogućnosti kroz aktivnosti koje garantiraju puno sudjelovanje u školskom životu i projektima -poboljšanje učeničkog uspjeha s većim sudjelovanjem u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima -sprečavanje ranog napuštanja škole -prenošenje građanskih i društvenih vještina, tolerancije i prihvaćanja različitog na učenike • inovacije i internacionalizacija obrazovanja kroz uvođenje poduzetništva u škole u suradnji s kompanijama i sektorskim udrugama • Building a Brand called Europe će ostaviti učinak ne samo na profesionalno usmjeravanje nego i na svjesnost o europskim građanima. <p>Sve ovo će se omogućiti korištenjem eTwinninga na kojem će učenici iz 4 različite zemlje virtualno komunicirati i koji će im omogućiti razmjenu kulture, tradicija i načina života.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici i profesori iz zemalja partnera: Hrvatska, Rumunjska, Estonija i Italija</p> <p>Škole partneri</p> <p>SŠ Antun Matijašević Karamaneo Vis</p> <p>Liceul Tehnologic de Turism Calimanesti Rumunjska</p> <p>Narva Soldino Gümnaasium, Talinn Estonija</p> <p>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ubertini"</p>
NAČIN REALIZACIJE	Planirane su 4 mobilnosti u 4 partnerske zemlje, Rumunjsku, Estoniju i Italiju.
VREMENIK	Školska godina 2020.- 2022.
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2. i 3. razredi tthk

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je kroz aktivnosti u školi te selekciju učenika za mobilnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-diseminacijske aktivnosti na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije te Županijskih stručnih vijeća Splitsko -dalmatinske županije, kroz R.E.R.A. Splitsko-Dalmatinske županije, na twinspaceu projekta, Facebooku škole

NAZIV PROJEKTA	DAN OTVORENIH VRATA
VODITELJ	nastavnici naše škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predstaviti aktivnosti naše škole učenicima 8. razreda osnovnih škola • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • razvijati komunikacijske vještine • stvaranje temelja za nastavak školovanja u našoj školi • povećati interes učenika osnovnih škola za upis u programe naše škole • prezentacija učeničkih radova • razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionica prezentacije projekata • demonstracija pokusa iz područja biologije i kemije • demonstracija pripreme jela i izrade koktela • informatička radionica • prezentacija rada zadruge Bravura • likovna radionica • razgovor učenika i roditelja sa stručnim suradnicima škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici škole i nastavnici škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal, pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • objavljivanje u medijima

NAZIV PROJEKTA	„ Vis – otok palmi“
VODITELJICA	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine odrediti vrste palmi u gradskom parku u Visu • izraditi informativne ploče sa podacima o vrstama koje se nalaze u gradskom parku • pomoću QR kodova informirati sve posjetitelje parka o botaničkim osobitostima te rasprostranjenosti pojedine vrste palmi • izraditi posebni folder na web stranici Vis Central u kojem će biti informacije o vrstama i osobitostima palmi u gradskom parku u Visu • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje učeničkih kompetencija pri korištenju IKT • razvijanje jezičnih vještina • razvijanje interesa za prirodu te očuvanja prirodne baštine • razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi • razvijanje sposobnosti prezentacije rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, nastavnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici, Gradina d.o.o.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • terenske nastave po otoku • rad u manjim skupinama • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka • izvori informacija: stručna literatura, Internet • vrednovanje rezultata • predstavljanje rezultata na web stranici škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi • otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Do 15 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal snositi će komunalno poduzeće Gradina, Grad Vis ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • objavljivanje u medijima • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

AKTIVNOST	„MARINKOVIĆ NAS SPAJA 2021.“
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - upoznavanje hrvatske književnosti i ostavštine velikog književnika - razvijanje motivacije za učenje književnosti - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Memorijalne zbirke Ranko Marinković i ove će se godine održati manifestacija „Marinković nas spaja“ tijekom koje će kroz bogati program učenici proučavati Marinkovićevo djelo zajedno s maturantima Pete gimnazije iz Splita, Ekonomsko-birotehničke škole iz Splita, Gimnazije Lucijana Vranjanina iz Zagreba i Prve gimnazije iz Varaždina. Susret će se održati ako to dozvoli epidemiološka situacija.
VREMENIK	od 15. do 18. travnja 2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“ - Memorijalna zbirka Ranko Marinković - Hrvatski dom - lokaliteti iz Marinkovićevih djela u Visu - grob Ranka Marinkovića u Komiži
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 7 učenika 4. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	- troškovi otočnog prijevoza učenika, odnosno, mogući dogovor s otočnim prijevozničkim poduzećem o besplatnom prijevozu
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

AKTIVNOST	FOTO NATJEČAJ "OTOKLJUDI"
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje umjetnosti fotografije - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti vlastite sredine - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Od 1. listopada do 1. prosinca 2020. učenici bi slali fotografije na natječaj na koji imaju pravo prijaviti do 10 fotografija. Tema natječaja je portret ljudi s otoka Visa, statični ili dinamični, pojedinačni ili skupni, spontan ili namješten. - Najbolje fotografije bit će odabrane za izložbu koja će biti postavljena u Gradskoj vijećnici u Visu u vrijeme koje ovisi o epidemiološkoj situaciji.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisno o zainteresiranosti učenika
TROŠKOVNIK	- troškovi razvijanja i prezentiranja fotografija ovise o broju fotografija pristiglih na natječaj
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	razvijanje kritičke svijesti i oplemenjivanje duha

AKTIVNOST	JUDITINA GODINA
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - upoznavanje hrvatske književnosti i ostavštine velikog književnika - razvijanje motivacije za učenje književnosti - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje važnosti Marulićeve „Judite“ i kulturne baštine - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici svih razreda koji se žele uključiti u projekt
NAČIN REALIZACIJE	<p>Budući da se 2021. godine slavi 500. obljetnica objavljivanje „Judite“, ovaj bismo važan događaj obilježili nizom aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - javno čitanje ili kazivanje dijelova „Judite“ - uređivanje panoa i izrada plakata s temom „Judite“ - projekt učeničkih prepjeva „Judite“ na suvremeni hrvatski jezik: projekt se može provoditi na najnižoj razini – unutar jednoga razreda ili škole – pa do međuškolske suradnje gdje se može planirati i dogovarati koja će škola što raditi kako bi se u cjelini prepjevalo, primjerice, jedno pjevanje - projekt „Judite svih vremena: znamenite žene kroz povijest“ kao dio rada filmske grupe
VREMENIK	od 21. travnja 2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“ - različiti lokaliteti na otoku
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisno o zainteresiranosti učenika, ali svakako učenici 4. razreda gimnazije (7 učenika) i 3. razreda ht (5 učenika)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi otočnog prijevoza učenika, odnosno, mogući dogovor s otočnim prijevozničkim poduzećem o besplatnom prijevozu ukoliko to bude potrebno - troškovi materijala za izradu panoa / plakata / slika / filma
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	razvijanje kritičke svijesti i oplemenjivanje duha

NAZIV PROJEKTA	„AMK u gostima“
VODITELJI	STEM tim: ██████████ prof. kemije i biologije ██████████ prof. kemije i biologije ██████████ prof. kemije i biologije ██████████, prof. matematike i informatike ██████████ prof. informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine organizirati radionice iz STEM predmeta za djecu predškolske dobi u vrtiću Vis i Komiža te učenike od 1. do 4. razreda OŠ Vis i OŠ Komiža • popularizacija prirodnih znanosti • razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta • promocija aktivnosti u srednjoj školi • korištenje IKT • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje sposobnosti prezentacije rada • aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju održanih radionica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • djeca predškolske dobi, učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola, učenici u srednjoj školi, odgajatelji u vrtiću, učitelji u osnovnim školama i nastavnici u srednjoj školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. i 4. razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija radionica iz STEM predmeta za djecu predškolske dobi u vrtiću Vis i Komiža te učenike od 1. do 4. razreda OŠ Vis i OŠ Komiža • radionica „Sitno je bitno“ mikroskopiranje biološkog materijala • radionica „Kemija u kući“ – zanimljivi pokusi sa materijalom dostupnim u svakom kućanstvu • radionica „Brojevi oko nas“ – radionica iz matematike • kviz Kahoot – vrednovanje usvojenosti predstavljenih nastavnih sadržaja • vrednovanje projekta - Mentimeter • predstavljanje projekta na web stranici škole • ovisno o epidemiološkim uvjetima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • vrtić Vis, vrtić Komiža, OŠ Vis, OŠ Komiža
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Do 16 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima, djecom u vrtiću, odgajateljima, učiteljima i nastavnicima • evaluacija projekta pomoću Mentimetra • prezentacija na web stranici škole • objavljivanje u medijima • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mladi poduzetnici – Učenička zadruga „Bravura“

Informacijska pismenost

Prva pomoć – crveni križ

Muziciranje (izvannastavna aktivnost glazbene umjetnosti)

Filmska grupa

Nutricionizam

AKTIVNOST	MLADI PODUZETNICI – UČENIČKA ZADRUGA „BRAVURA“
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrjednovanja rezultata rada.</p> <p>Povezivanje sekcija učeničke zadruge s udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati važnost poduzetništva u društvu • identificirati načine i metode dolaska do poslovne ideje • biti osposobljeni izvoditi radne zadatke i procese od proizvodnje do prodaje • znati provoditi aktivnosti poslovnog subjekta za sudjelovanje na sajmu • biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva • znati planirati svoj rad i ostvarivati planove • razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju • biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama • razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju • razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu • razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet • razviti osjećaj humanosti i solidarnosti
NAMJENA	<p>Sve aktivnosti namijenjene su učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;

	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; • razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva • profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini • razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća • pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu • omogućiti najveći mogući razvitak sposobnosti učenika i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti • Unapređivanje komunikacijskih vještima i sposobnosti ovladavanja marketingom • Organizacija zajedničkih stručnih izleta u smislu upoznavanja sa novim tehnologijama • pripremati učenike na izbor školskih programa i budućeg zanimanja
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nastavnici strukovnih predmeta, roditelji, učenici.</p> <p>Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici strukovnih predmeta:</p> <p style="padding-left: 40px;">A) SEKCIJA OTOČNA KUHINJA</p> <p>Voditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ██████████ - ██████████ <p style="padding-left: 40px;">B) EKOLOŠKA SEKCIJA</p> <p>Voditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ██████████ - ██████████ <p style="padding-left: 40px;">C) KREATIVNA SEKCIJA</p> <p>Voditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ██████████ - ██████████ - ██████████ <p style="padding-left: 40px;">D) SEKCIJA NJEGOVANJE OTOČNE BAŠTINE „VIS CENTRAL“</p>

	<p>Voditelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - [REDACTED] - [REDACTED] <p>Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Foto klub „Neptun“, voditelj [REDACTED] 2. [REDACTED] - umjetnik
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom cijele školske godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.</p> <p>Sve planirane aktivnosti bit će realizirane u školskim radionicama, kabinetima u okviru nastavnog plana i programa.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</p>
VREMENIK	2 sata tjedno; ukupno za šk. god. 2020./21.: 70 sati
MJESTO REALIZACIJE	Škola i šira lokalna zajednica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici cca 30 učenika iz razreda: I. – II. – III. – IV (strukovne četvorogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.</p> <p>Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta).</p> <p>Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMACIJSKA PISMENOST
VODITELJ	Maja Karuza
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u izradi završnih radova - pomoć u pisanju različitih znanstven radova, seminara i eseja - pomoć u oblikovanju teksta različitih pisanih radova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje potrebe za informacijom - prepoznavanje informacije koja može riješiti problem - pronalaženje potrebnih informacija - vrednovanje informacija - organiziracija te učinkovito korištenje informacija - prepoznavanje i korištenje relevantnih izvora - oblikovanje teksta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - 4.thk - 3.ku - svi učenici s naglaskom na sudionike različitih projekata i natjecanja - nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na računalu - korištenje naslova u školskoj knjižnici
VREMENIK	cijela nastavna godina, 1 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižnica - informatička učionica
BROJ SUDIONIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 10 učenika završnih razreda strukovnih škola - svi zainteresirani učenici - svi zainteresirani nastavnici
TROŠKOVNIK	- nema troškova, u izvannastavnoj aktivnosti koristit će se postojećom školskom opremom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na obrani završnog rada - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - praćenje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost Prva pomoć – Crveni križ
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja • pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa • pisanje i prezentacija učeničkih radova • mjerenje tlaka i pulsa učenicima i djelatnicima škole u cilju promicanja zdravog načina života • određivanje ITM učenika u cilju u ukazivanja na problem poremećaja prehrane adolescenata • obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana zdravlja • unaprijediti zdravstvenu kulturu • poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici • razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini • povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja
NAMJENA	• učenici
NOSITELJI	• svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Crvenom križu Split, Hvar • organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split • posjet OŠ Komiža, prezentacija pružanja prve pomoći • terenske nastave po otoku • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka, sve ovisno o epidemiološkoj situaciji
VREMENIK	• školska godina 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi • otok Vis • Split • Hvar
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	• do 15 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za prvu pomoć snosit će škola ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

Naziv aktivnosti	Muziciranje (izvannastavna aktivnost Glazbene umjetnosti)
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Opći ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalizaciju i komunikaciju - proširivati učeničke interese - stjecati opću kulturu - razvijati motoričke sposobnosti i koordinaciju <p><u>Specifični ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za glazbu - omogućiti učenicima da iskuse zadovoljstvo i radost glazbe - razvijati individualne talente - nadograđivati postojeća glazbena znanja - razvijati glazbeni ukus
NAMJENA	Predmet je namijenjen svim učenicima koji imaju interesa za aktivnim bavljenjem glazbom, odnosno muziciranjem. Nastava će se koncipirati sukladno individualnim učeničkim željama, a može obuhvaćati osnivanje komornoga zbora ili klape, školskoga benda ili pak poduke iz sviranja klavira ili osnova vokalne tehnike.
NOSITELJI	Nositelji predmeta su nastavnik i učenici koji se odluče za izvannastavnu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o broju učenika i vrsti muziciranja, prilagodit će se i način realizacije. U slučaju manjeg broja učenika, nastavnik će se pokušati što više prilagoditi individualnim željama i potrebama učenika.
VREMENIK	Nastava će se odvijati svaki tjedan po dva sata.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica opremljena klavirom (pijaninom ili klavinovom) te pločom s notnim crtovljem.
BROJ UČENIKA	Broj učenika može varirati ovisno o njihovim odazivu te o zadanim epidemiološkim mjerama.
TROŠKOVNIK	Za potrebe ove izvannastavne aktivnosti nisu predviđeni značajniji dodatni troškovi, osim eventualnog kopiranja notnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnik će pratiti rad i zalaganje učenika. Učenike neće ocjenjivati brojčano, ali će usmenim opaskama komentirati njihov rad. Istaknu li se učenici kvalitetom i marljivošću, trud će im se nagraditi – naravno, pod uvjetom da se učenici s time slažu – organiziranjem javnoga nastupa.

AKTIVNOST	FILMSKA GRUPA
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za filmsku umjetnost - razvijanje filmske kulture - razvijanje korelacije među predmetima (hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost, glazbena umjetnost) - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će u okviru filmske grupe odrađivati filmske mini-projekte prema dogovoru. Ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija, provedi bismo tri projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Krv nije voda: Petrarca i Laura“ 2. „Vodič po otoku“ 3. „Judite svih vremena: znamenite žene kroz povijest“
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2020. - termini će biti prema potrebama i dogovoru s učenicima
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole, terenski rad i online rad
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	ovisno o potrebama mini-projekata i zainteresiranosti učenika
TROŠKOVNIK	Potrebna pribor za rad su oprema za snimanje, računalo, projektor, platno i zvučnici. Kako škola sve navedeno, osim kamere, posjeduje, nisu nužni nikakvi dodatni troškovi. Za kameru će se učenici pobrinuti iz vlastitih izvora.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom školske godine učenički radovi bit će predstavljeni na web stranici i Facebook stranici škole.

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NUTRICIONIZAM
VODITELJI	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati nutritivni sastav namirnica - usvojiti smjernice pravilne prehrane - razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane - razumjeti procese vezane uz prehranu i pojavu bolesti - procijeniti i sastaviti jelovnik prema fiziološkim potrebama pojedinca - poticati kritičko razmišljanje učenika o vlastitim prehrambenim navikama - motivirati učenike na usvajanje zdravih životnih navika
NAMJENA	Stjecanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja nutricionizma u svrhu promicanja i usvajanja pravilnih prehrambenih navika.
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji i u skladu sa svim aktualnim epidemiološkim mjerama koje se provode u svrhu suzbijanja epidemije COVID19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - online - rad u školskom laboratoriju - obilježavanje dana vezanih za hranu, prehranu i zdravlje uz prigodne radionice - terenski rad
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. Termini će biti prema potrebama i dogovoru s učenicima.
MJESTO REALIZACIJE	Virtualna učionica u aplikaciji Teams, prostorije škole i terenski rad po otoku
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Do 15 učenika
TROŠKOVNIK	Troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim

VI. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU

STRUČNI POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA

**STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Ured za gospodarstvo -
odjel turizma)**

TURISTIČKI VODIČI - RAZGLED OTOKA VISA

FESTIVAL ZNANOSTI U SPLITU

**STRUČNI POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI, AGENCIJI I UČILIŠTU ASPIRA-
SPLIT**

**STRUČNA PRAKSA - STRUČNI POSJET HOTELSKOJ KUĆI MARRIOT- HOTEL
LE MERIDIEN LAV SPLIT**

STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU

POSJET AGENCIJAMA OTOKA VISA

POSJET MUZEJIMA U SPLITU POVODOM

MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA

POSJET PREDSTAVI U HNK SPLIT

POSJET PREDSTAVI U GKM SPLIT

TERENSKA NASTAVA U VISU

**ODLAZAK NA KONCERT (IZVANUČIONIČNA NASTAVA GLAZBENE
UMJETNOSTI)**

STRUČNI POSJET MESNICI U VISU

STRUČNI POSJET RIBARNICI U KOMIŽI

STRUČNI POSJET OBITELJSKOJ VINARIJI I KONOBI ROKIS

STRUČNI POSJET POLJOPRIVREDNOJ ZADRUZI VIS

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

VIŠKA REGATA 2020.

DOMJENAK-VERN,MIC

SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA

TERENSKA NASTAVA – GEOPARK VIŠKI ARHIPELAG

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - upoznati učenike s hotelskom ponudom Grada Visa i Komiže - razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela, upoznati tehnologiju - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet hotelima na otoku Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, -napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano, - obrađivanje tema na satu organizacije
VREMENIK	Listopad 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Računovodstvo i kontrola
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s podjelom rada u računovodstvu i ukazati ih na važnost knjigovodstvene informacije za unutrašnje i vanjske korisnike - upoznati učenike sa sustavima knjiženja - upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju na pojedinim radnim mjestima računovodstvene službe - upoznati učenike sa poslovima računovođa u stvarnim uvjetima - učenje o izvornoj stvarnosti - vizualizacija naučenog - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu računovodstva i kontrole - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet s djelatnicima računovodstvene službe - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore od voditelja, - bilježiti dobivene informacije, - uvid u isprave koje su predmet knjiženja, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski hodnik - obrađivanje tema na satu računovodstva
VREMENIK	Travanj 2021. g.
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8 učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu računovodstva, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Ured za gospodarstvo - odjel turizma)
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK, 4. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet poslovnim subjektima na Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - obrađivanje tema na satu vježbenička tvrtka
VREMENIK	Studeni 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Vis (uredi poslovnih subjekata)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti stručnog posjeta razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	TURISTIČKI VODIČI - RAZGLED OTOKA VISA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Praktična nastava
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s kulturno povijesnim znamenitostima otoka Visa, - upoznati učenike s geografijom, kulturom, običajima i poviješću otoka Visa, turističkim proizvodom otoka Visa i mogućnostima njegova poboljšanja - razviti ljubav i odgovornost prema kulturno povijesnom nasljeđu - jačati kod učenika pozitivan duh - upoznati učenike s autohtonom turističkom ponudom na temelju selektivnih turističkih oblika - upoznati učenike s načinom valorizacije izvornih prirodnih ljepota i razvijanja turizma na načelima održivog razvoja turizma - kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - praktična primjena stečenih znanja, - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja - suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti organizirano vođenje po otoku, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - fotografije i tekst ubaciti na web stranicu
VREMENIK	Listopad 2020., travanj i svibanj 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave, geografije, te učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije - Izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI U SPLITU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Biologija/ Kemija
VODITELJ	██████████, prof.kemije i biologije, ██████████, prof. kemije i biologije, ██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja • razvijati komunikacijske vještine • prezentacija učeničkih radova • razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta •
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet •
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1.i 4. razred opće gimnazije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 16 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata • troškove putovanja na Festival znanosti snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • prezentacije i plakati • objavljivanje u medijima

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI, AGENCIJI I UČILIŠTU ASPIRA- SPLIT
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	MARKETING U TURIZMU
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu marketinga u turizmu - učenici stječu nova znanja, komuniciraju s marketinškim stručnjacima današnjice a te se po prvi put susreću s marketinškom prezentacijom turističkog proizvoda. - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK i 3. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će u razgovoru s zaposlenicima doznati više o njihovom radu i marketinškim trendovima današnjice. - Učenici će nazočiti predavanju na Visokom učilištu Aspira na temu digitalnog marketinga
VREMENIK	Ovisno o pandemijskoj situaciji COVID-19
MJESTO REALIZACIJE	Visoko učilište Aspira i marketinška agencija- Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10. učenika
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove putovanja i ručka u Splitu/Solinu
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu marketinga u turizmu, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNA PRAKSA STRUČNI POSJET HOTELSKOJ KUĆI MARRIOT- HOTEL LE MERIDIEN LAV SPLIT
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	PROMET I PUTNIČKE AGENCIJE, RECEPCIJSKO POSLOVANJE, ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA U TURIZMU, VOĐENJE I ORGANIZACIJA KUHINJE
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	- povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz navedenih nastavnih predmeta - učenici stječu nova znanja i iskustva, komuniciraju s marketinškim stručnjacima u hotelijerstvu, - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK, 2. I 3.HTT i 3. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici će u razgovoru s zaposlenicima doznati više o njihovom radu, trendovima u hotelijerstvu, agencijskom poslovanju i organizaciji poslovanja poduzeća u turizmu općenito danas.
VREMENIK	Ovisno o pandemijskoj situaciji COVID-19; planirano listopad, studeni, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
MJESTO REALIZACIJE	Visoko učilište Aspira, hotel Lav, agencija Magellan
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	22. učenika
TROŠKOVNIK	Smještaj i hrana- hotel, troškove putovanja- učenici, troškovi dnevnica i putovanja nastavnika te taxi prijevoza učenika na relaciji St- Hotel- škola
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu marketinga u turizmu, prometa i putničkih agencija, organizacija poslovanja hotelske kuhinje, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Recepcijsko poslovanje/ Organizacija poslovanja poduzeća
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - upoznati učenike s hotelskom ponudom Grada Visa i Komiže - razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela, upoznati tehnologiju - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK, 2. i 3. HTT
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet hotelima na otoku Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, -napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano, - obrađivanje tema na satu
VREMENIK	Rujan/Listopad 2020..
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	20,. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	POSJET AGENCIJAMA OTOKA VISA
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	PROMET I PUTNIČKE AGENCIJE
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s kulturno povijesnim znamenitostima otoka Visa, - upoznati učenike s geografijom, kulturom, običajima i poviješću otoka Visa, turističkim proizvodom otoka Visa i mogućnostima njegova poboljšanja - razviti ljubav i odgovornost prema kulturno povijesnom nasljeđu - jačati kod učenika pozitivan duh - upoznati učenike s autohtonom turističkom ponudom na temelju selektivnih turističkih oblika - upoznati učenike s načinom valorizacije izvornih prirodnih ljepota i razvijanja turizma na načelima održivog razvoja turizma - kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - praktična primjena stečenih znanja, - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja - suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet agencijama te upoznavanje sa njihovim radom, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - fotografije I tekst ubaciti na web stranicu
VREMENIK	Listopad 2020., travanj i svibanj 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	9. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave, geografije, te učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije - Izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST	POSJET MUZEJIMA U SPLITU POVODOM MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima (hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost) - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. g i 4. g
NAČIN REALIZACIJE	Budući da se 18. svibnja obilježava Međunarodni dan muzeja, učenici će posjetiti neke od muzeja u Splitu ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.
VREMENIK	18. svibnja 2018. (utorak)
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 9 učenika 1. razreda gimnazije - 7 učenika 4. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulazi u muzeje su tog dana besplatni jer je Međunarodni dan muzeja - učenici snose troškove prijevoza (trajektu ili katamaransku kartu, ukoliko nemaju učeničku iskaznicu)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata o muzejima

AKTIVNOST	POSJET PREDSTAVI U HNK SPLIT
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. g, 1. htt, 2. htt, 3. htt te 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda odgledat će u HNK u Splitu po jednu predstavu koja je u skladu s njihovim uzrastom i nastavnim planom i programom hrvatskog jezika. Koje će to predstave biti, ovisi o repertoaru HNK i o epidemiološkoj situaciji.
VREMENIK	ovisno o repertoaru HNK Split, a do kraja nastavne godine 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 9 učenika 1. razreda gimnazije - 4 učenice 1. razreda htt - 7 učenika 2. razreda htt - 5 učenika 3. razreda htt - 7 učenika 4. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje eseja o odgledanoj predstavi koji će biti ocijenjen brojčanom ocjenom u imeniku

AKTIVNOST	POSJET PREDSTAVI U GKM SPLIT
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. g, 1. htt, 2. htt, 3. htt te 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda odgledat će u GKM u Splitu po jednu predstavu koja je u skladu s njihovim uzrastom i nastavnim planom i programom hrvatskog jezika. Koje će to predstave biti, ovisi o repertoaru GKM i epidemiološkoj situaciji.
VREMENIK	ovisno o repertoaru GKM Split, a do kraja nastavne godine 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 9 učenika 1. razreda gimnazije - 4 učenice 1. razreda htt - 7 učenika 2. razreda htt - 5 učenika 3. razreda htt - 7 učenika 4. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje eseja o odgledanoj predstavi koji će biti ocijenjen brojčanom ocjenom u imeniku

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U VISU
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	- učenici 1. razreda htt i 1. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava u Visu odvijala bi se u okviru poludnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili ostatke antičkog teatra na Prilovu i kazališnu dvoranu u Hrvatskom domu. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	prosinao 2020. ili siječanj 2021. ili u nekom drugom terminu, ovisno o epidemiološkoj situaciji
MJESTO REALIZACIJE	Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 9 učenika 1. gimnazije - 4 učenice 1. htt
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak na koncert (izvanučionična nastava Glazbene umjetnosti)
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><u>Opći ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - slušati, opažati i spoznavati nove doživljaje i iskustva - razvijati komunikacijske vještine - širiti područja interesa - izložiti se nesvakidašnjem umjetničkom iskustvu <p><u>Specifični ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnom životu zajednice - steći manire uljudnog ponašanja na javnim priredbama - teorijska znanja upotpuniti konkretnim glazbenim doživljajem - razgovarati o poslušanome i iznositi svoje doživljaje - poslušanu glazbu povezati s daljnjim nastavnim sadržajima
NAMJENA	<p>Cilj je ove izvanučionične aktivnosti omogućiti učenicima jedno drugačije, nesvakidašnje umjetničko iskustvo, neusporedivo sa slušanjem snimaka glazbe. Učenici se odlaskom na koncert upoznaju s javnim kulturnim događajem i svime što on podrazumijeva, uključujući određene načine ponašanja i komunikacijske kodove. Učenici se uz nastavnikovo vođenje unaprijed pripremaju za koncert proučavajući detalje o izvođaču, skladbama, skladateljima i sl., a nakon poslušanoga koncerta komentiraju događaj, iznose svoje mišljenje te ga argumentiraju. Ono što su čuli i naučili potom upotpunjuju daljnjim nastavnim gradivom koje slijedi.</p>
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su nastavnik i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnik i učenici unaprijed će se dogovoriti o mjestu, vremenu i ostalim detaljima kulturnoga događaja. Na nastavi će razgovarati o koncertu koji slijedi, a kod kuće će se učenici pripremiti individualno, prema nastavnikovim uputama. Nakon koncerta komentirat će cijeli događaj, a na nastavi koja slijedi nastavnik će se nastojati nadovezati nekom komplementarnom temom.
VREMENIK	Vrijeme realizacije ovisit će o konkretnom glazbenom događaju, ali predviđaju se večernji sati.
MJESTO REALIZACIJE	Mjesto realizacije ovisit će o konkretnom glazbenom događaju.
BROJ UČENIKA	Svi učenici pojedinog razrednog odjeljenja, odnosno – u slučaju da se koncert održava na otvorenom – učenici više razrednih odjeljenja koji su u mogućnosti u određeno vrijeme prisustvovati koncertu.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na koncert ovisit će o cijeni ulaznice određene javne glazbene priredbe.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnik će pratiti učeničko ponašanje za vrijeme cijeloga glazbenoga događaja. Također, u obzir će uzeti i zainteresiranost i motiviranost učenika za pripremu prije koncerta, kao i njegovu aktivnost na nastavnom satu koji će uslijediti nakon koncerta. Nastavnik će svoja zapažanja iznijeti u bilješkama, a u slučaju da se netko posebno istakne, nagradit će ga ocjenom.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET MESNICI U VISU
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije, ██████████ prof kuharstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta - prepoznati vrste mesa i mesnih proizvoda - objasniti specifičnosti prezentacije, prijevoza i skladištenja mesa - upoznati propise i pravilnike koji se odnose na trgovinu mesom i mesnim proizvodima - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	<p>Temeljem opažanja u izvornoj stvarnosti, uz istraživački pristup rješavanju zadataka, potvrditi i nadopuniti ranije usvojena znanja o nastavnim sadržajima.</p> <p>Naučeno povezati sa sadržajima iz kuharstva te primijeniti u daljnjem obrazovanju.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici 1. i 2. razreda turističko-hotelijski komercijalist</p> <p>Učenici 2 kuhara - JMO</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji i u skladu sa svim aktualnim epidemiološkim mjerama koje se provode u svrhu suzbijanja epidemije COVID19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela mini-projektnih zadataka za stručni posjet - prikupljanje zadanih informacija tijekom stručnog posjeta - prezentacija i vrednovanje ostvarenih ishoda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021. prema planu nastavnog predmeta (Tehnologija zanimanja, Poznavanje robe i prehrane, Prehrana i poznavanje robe, Kuharstvo)
MJESTO REALIZACIJE	Vis
BROJ UČENIKA	Do 15 učenika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - Prezentacija radnih zadataka uz vršnjačko vrednovanje (formativno vrednovanje) - Vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje naučenog)

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET RIBARNICI U KOMIŽI
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije, ██████████, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta - prepoznati i opisati vrste ribe i vrste proizvoda od ribe - organoleptičkom metodom ispitati kvalitetu ribe - objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje ribe - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	<p>Temeljem opažanja u izvornoj stvarnosti, uz istraživački pristup rješavanju zadataka, potvrditi i nadopuniti ranije usvojena znanja o nastavnim sadržajima.</p> <p>Naučeno povezati sa sadržajima iz kuharstva te primijeniti u daljnjem obrazovanju.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici 1. i 2. razreda hotelijersko – turistički komercijalist</p> <p>Učenici 2. razreda kuhara - JMO</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji te u skladu sa svim aktualnim epidemiološkim mjerama koje se provode u svrhu suzbijanja epidemije COVID19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika i podjela radnih zadataka za stručni posjet - samostalno vrednovanje rada i prezentacija rezultata mini-projektnih zadataka
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021. prema planu i programu nastavnog predmeta (Tehnologija zanimanja, Poznavanje robe i prehrane, Prehrana i poznavanje robe, Kuharstvo)
MJESTO REALIZACIJE	Komiža, otok Vis
BROJ UČENIKA	Do 15 učenika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - Prezentacija radnih zadataka uz vršnjačko vrednovanje (formativno vrednovanje) - Vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje naučenog)

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET OBITELJSKOJ VINARIJI I KONOBI ROKIS
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije, ██████████, prof. biologije i kemije, ██████████ prof. biologije i kemije, ██████████, prof.kuharstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta - upoznati sa uzgojem vinove loze - upoznati se sa procesom proizvodnje vina - objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje vina - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine - lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta - korelacija sa sadržajima iz kuharstva i enologije
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji i u skladu sa svim aktualnim epidemiološkim mjerama koje se provode u svrhu suzbijanja epidemije COVID19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet - zajednički odlazak u Rokis - učenici će prikupiti potrebne podatke o sortama vinove loze, načinu proizvodnje vina, prezentacije, prodaje i čuvanja vina
NOSITELJI	<p>učenici 2. THK razreda učenici 2. kuhara učenici 1. HTT razreda</p>
NAMJENA	Učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.
VREMENIK	listopad 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Rokis obiteljska vinarija i konoba učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 15 učenika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - Prezentacija radnih zadataka uz vršnjačko vrednovanje (formativno vrednovanje) - Vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje naučenog)

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET POLJOPRIVREDNOJ ZADRUGI VIS
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta - upoznati se sa tehnologijom proizvodnje jakih alkoholnih pića - objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje jakih alkoholnih pića - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine - lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta - korelacija sa sadržajima iz kuharstva i enologije
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji i u skladu sa svim aktualnim epidemiološkim mjerama koje se provode u svrhu suzbijanja epidemije COVID19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet - zajednički odlazak u prostorije Poljoprivredne zadruge - učenici će prikupiti potrebne podatke o proizvodnji, prezentacije, prodaje i čuvanju jakih alkoholnih pića
NOSITELJI	<p>učenici 2. THK razreda učenici 1. HTT razreda učenici 3. kuhara</p>
NAMJENA	Učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021. ovisno o planu i programu predmeta (Tehnologija zanimanja, Poznavanje robe i prehrana, Prehrana i poznavanje robe)
MJESTO REALIZACIJE	Prostori poljoprivredne zadruge Vis, učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Do 15 učenika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - Prezentacija radnih zadataka uz vršnjačko vrednovanje (formativno vrednovanje) - Vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje naučenog)

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije, ██████████ prof. tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje spektra mogućnosti pri upisima na fakultete - promišljanje i spoznaja vlastitih želja, sposobnosti i mogućnosti učenika vezano uz upis na fakultet - poboljšanje motivacije za učenje, osobito učenje usmjereno na buduće ciljeve - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	Primjenjivanje spoznaja o sebi i ponuđenim mogućnostima u daljnjem školovanju i životu
NOSITELJI	Učenici 4. razreda gimnazije i 4. razreda turističko – hotelijerski komercijalist
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji i u skladu sa svim aktualnim epidemiološkim mjerama koje se provode u svrhu suzbijanja epidemije COVID19. Učenici će posjetiti CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) u Splitu gdje će biti odrađen program profesionalnog informiranja vezanog uz upis na studije.
VREMENIK	Siječanj, veljača 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji, a u skladu sa svim važećim epidemiološkim mjerama
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ UČENIKA	8 učenika 4.razreda turističko-hotelijerski komercijalist, 7 učenika 4.razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	Učenici će sami snositi troškove putovanja i obroka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će na osnovu stečenih spoznaja odrediti svoje prioritete pri odabiru predmeta i razina predmeta na državnoj maturi.

AKTIVNOST	VIŠKA REGATA 2020.
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - upoznavanje s jelima otoka Visa kroz različite specijalitete koje će pripremati učenici naše škole i prezentirati na događaju - razvijanje motivacije - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
NOSITELJI	Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu Viške regate.
VREMENIK	listopad 2020.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole i viška riva
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici ugostiteljske struke
TROŠKOVNIK	Sredstva još nisu definirana.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke -dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma

AKTIVNOST	Domjenak-Vern,MIC
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	-praktična primjena stečenih znanja -promicanje autohtone kuhinje -sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja -snalaženje u zadanim situacijama iz prakse
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina u organizaciji pripreme hrane, slastica i posluživanju cateringa za svečanu prigodu.
NOSITELJI	učenici svih razreda škole
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje jela karakteristična za podneblje otoka Visa
VREMENIK	16.,17.,18,19.rujna 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Srednja škola Antun Matijašević Karamaneo
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole
TROŠKOVNIK	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Vern i Grad Vis
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz kuharstva s vježbama,kuharstva sa slastičarstvom,praktična nastava,ugostiteljsko posluživanje,te učenike ocijeniti kroz vježbe

AKTIVNOST	SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA
VODITELJI	djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - upoznavanje s jelima i običajima Hrvatske - pripremanje barskih mješavina - pripremanje menija - razvijanje motivacije - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
NOSITELJI	svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	-domjenak ,priprema barskih mješavina -učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu obilježavanja koji još nije konkretno dogovoren.
VREMENIK	svibanj 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Nije definirano
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici naše škole
TROŠKOVNIK	Za realizaciju je potrebno c.c.a. 15 000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pristup radu i potrošnja namirnica te zalaganje učenika. Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – Geopark Viški arhipelag
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o specifičnosti geološke podloge otoka Visa • upoznavanje sa lokalitetima na kojima su vidljivi fosilni nalazi • razvijanje svijesti o važnosti života u suglasju s prirodom te očuvanja bioraznolikosti otoka Visa • razvijanje ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1 i 4. razreda opće gimnazije, djelatnici Geoparka Viški arhipelag
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • na satovima biologije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2020/2020. u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Do 16 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

VII. NATJECANJA

NATJECANJE IZ INFORMATIKE

EUROPSKI KVIZ O NOVCU

NATJECANJE IZ BIOLOGIJE I OPISUJEMO SUSTAVE

NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOG KRIŽA

REGIONALNO GASTRO NATJECANJE

JUNIOR BARMEN CUP-KARLOVAC

MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA -MAKARSKA

WORLDSKILLS CROATIA 2021.

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz informatike
VODITELJ	██████████, dipl. ing. Računarska tehnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanja • potaknuti interes za informatičke tehnologije • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenika na natjecanjima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava • razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • prvenstveno učenici opće gimnazije, ali mogu i učenici iz strukovnih škola
NOSITELJI i MENTORI	<ul style="list-style-type: none"> • ██████████ • ████████████████████ • ██████████
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na satovima izborne nastave informatike u školskoj godini 2020./2021.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učionica informatike u školi, otok Vis • Učionice inf. u Splitu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola • Oko 10 sudionika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • školsko natjecanje – troškovi nikakvi • županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo informatike u gimnaziji i strukovnim školama • upis na fakultete informatičkog studija • porast zanimanja za dodatne, dopunske ili izborne nastave iz informatike • pisanje i prezentacija učeničkih radova iz informatike

AKTIVNOST	EUROPSKI KVIZ O NOVČU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Osvijestiti važnost financijskog obrazovanja mladih - provjeriti i vrednovati znanja, vještine i kompetencije učenika/natjecatelja - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje
NAMJENA	-Podizanje financijske pismenosti mladih u dobi od 13 do 15 godina
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK/HTT
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Odigravanja Kahoot kviza koji se istovremeno igra u 30 europskih zemalja. - Natjecanju prethodi redovito pripremanje tijekom godine kroz obrađivanje tema iz područja financija, novčarstva, Europske unije i rješavanje kvizova za vježbu.
VREMENIK	Ožujak 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranica događanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz biologije i Opisujemo sustave
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo biologije • provesti istraživanje • pripremiti učenike za natjecanja iz znanja i u kategoriji samostalnih istraživačkih radova • pisanje i prezentacija učeničkih radova
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • terenske nastave po otoku • rad u školskom laboratoriju • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka • rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2020./2021. • natjecanje iz biologije i Opisujemo sustave po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2020/2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi • Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 8 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja • pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa • unaprijediti zdravstvenu kulturu • poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici • razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini
NAMJENA	• učenici
NOSITELJI	• svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Crvenom križu Split, Hvar • organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split • terenske nastave po otoku • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka • ovisno o epidemiološkoj situaciji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2020./2021. • natjecanje iz biologije po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi • otok Vis • Split • Hvar
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	• do 15 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za prvu pomoć snosit će škola ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • lokalni mediji • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

AKTIVNOST	REGIONALNO GASTRO NATJECANJE
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad.
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici drugih i trećih razreda kuhara i thk
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje i posluživanje svečanog obroka
VREMENIK	veljača 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Utvrđeno vremenikom natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih o mjestima u kojima će se održavati međuzupanijsko regionalno i državno natjecanje, te uspjehu učenika na međuzupanijskom regionalnom natjecanju (jer samo učenici s najboljim rezultatima odlaze na državno natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se vrednuju bodovima prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima ocjenjivanja, te se učenici rangiraju po broju prikupljenih bodova. Učenici koji osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, učenici koji sudjeluju u natjecanju pohvalnice, a mentori zahvalnice.

AKTIVNOST	JUNIOR BARMEN CUP-KARLOVAC
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen.
NAMJENA	Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci i suradnički odnos s učenicima drugih škola-
NOSITELJI	učenici thk razreda
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje - učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji dugih barskih mješavina.
VREMENIK	lipanj 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Karlovac
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	1
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, noćenja, ručka, troškovi pića potrebnog za pripremu barskih mješavina...
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinog natjecatelja. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA -MAKARSKA
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje konobar - snalaženje u zadanim situacijama iz prakse - vježbanje timskog rada
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 3.ku i 3. THK
NAČIN REALIZACIJE	dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu ugostiteljskog posluživanja i kuhinji
VREMENIK	Studeni 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Makarska
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	- troškovi potrebnih namirnica za pripremu. - troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-plasman na natjecanje - pohvale, nagrade i priznanja

AKTIVNOST	WORLDSKILLS CROATIA 2021.
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja
NAMJENA	unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama učenika, kuhara i turističko-hotelijskih komercijalista
NOSITELJI	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
VREMENIK	Ožujak 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici koji pokažu najbolje rezultate na nastavi tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nije utvrđen
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke -dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma

VIII. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI

RUJAN

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN TURIZMA 27. rujna
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s povijesnim razvojem turizma i Svjetskoga dana turizma, s posebnim naglaskom na ovogodišnju temu, - upoznati učenike s Globalnim etičkim kodeksom u turizmu i brošurom Odgovorni turist i putnik - istaknuti uloga turizma u spajanju kultura svijeta i promicanje globalnog razumijevanja kroz putovanja, - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja turizma na otoku Visu i RH
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničkoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK/HTT, 2. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju TZ Vis, Komiža, prate izlaganje direktorice/direktora, te rješavaju zadatke. - planirati i organizirati predavanja turističkih djelatnika, prezentacije i radionice na satovima organizacije - obilježavanje Svjetskog dana turizma u školi (27.rujna) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	Tijekom rujna priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Svjetskog dana turizma je 27. rujna 2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionice u školi - Uredi Turističkih zajednica na Visu i Komiži
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	15. učenika
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija - izvješće na web stranici škole

LISTOPAD

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa dana
VODITELJ	██████████ prof. biologije i kemije, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i kvalitete zdravstvene zaštite • senzibilizirati učenike na prisutnost djece s posebnim potrebama • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • razvijati komunikacijske vještine • ukazati na važnost određenog zdravstvenog problema i obavijestiti širu društvenu zajednicu • podizanje razine svijesti građana o tome što svaki pojedinac i društvo u cjelini mogu učiniti za svoje zdravlje tijekom cijele godine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i nastavnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • na satovima razrednika obilježiti Međunarodni dan bijelog štapa edukativnom radionicom i izradom plakata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 15. listopada 2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć / Obilježavanje Svjetskog dana hrane
VODITELJ	██████████ prof. biologije i kemije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu te ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva. Iako u našim razvijenim zemljama obilujemo hranom, a trošimo je i previše, u siromašnim zemljama vlada glad. • ukazati na problem poremećaja ishrane adolescenata
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će mjeriti visinu i težinu učenika i nastavnika naše škole • odrediti će ITM
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 16. listopada 2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 31. listopada
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - stjecanje znanja o važnosti štednje - upoznati učenike sa smještajem, prostorom, namjenom i poslovanjem banke
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničkoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 3. razreda THK i 3. razreda HTT
NACIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju banku, prate izlaganje voditelja poslovnice, te rješavaju zadatke. - obilježavanje Svjetskog dana štednje u školi (31.listopada) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	Listopad 2020. godine
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica u školi - banka
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	9 učenika
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale
NACIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija - izvješće na web stranici škole

STUDENI

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPNJE (studen)
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta; Aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - osvijestiti učenike o problemima potrošačkog društva – prvenstveno o prekomjernoj kupovini nepotrebnih stvari, a i uz to vezanog problema otpada, - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja života na otoku Visu i RH
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK/HTT, 2. razred THK/HTT, 3. razreda THK/HTT, 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suzdržavanje od nepotrebne kupovine tj. 24 h bez kupovine - učenici će dobiti popis pojmova iz područja trgovačke djelatnosti koje će trebati sami istražiti na internetu - učenici će istražiti način zbrinjavanja otpada na otoku Visu - ugostitelji će pripremati jela od namirnica koje imaju u ugostiteljskom kabinetu (pronaći zanimljive recepte) - organizirati dan raspodjele i razmjene stare odjeće sa prijateljima i okolinom
VREMENIK	Tijekom studenog priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Međunarodnog dana bez kupnje je posljednja subota u studenom
MJESTO REALIZACIJE	- učionice u školi
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija - izvješće na web stranici škole

DATUM	18. studeni 2020.
DOGAĐAJ	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ	██████ prof.povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti dan prigodnim aktivnostima u u suradnji s HVIDR-om
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike na odlazak na povorku sjećanja na Vukovar koju svake godine organiziraju članovi viškog ogranka HVIDR-e, s učenicima izraditi plakat, na satovima povijesti govoriti o Domovinskom ratu i događanjima vezanima uz pad Vukovara.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, grad Vis
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale

VELJAČA

NAZIV AKTIVNOSTI	POKLADNI UTORAK
VODITELJ	svi nastavnici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • - stjecanje spoznaja o vlastitoj baštini te poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će izrađivati pokladne maske
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 16. 02. 2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • škola, grad Vis, grad Komiža
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade maski
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	Gradanski odgoj / Obilježavanje Dana ružičastih majica
VODITELJ	██████████ prof. biologije i kemije, pedagoginja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine • prevencija vršnjačkog nasilja • razvijanje vještine prihvaćanja različitosti i uvažavanja različitog mišljenja • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prigodnih plakata te prezentacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za izradu plakata omogućiti će škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

OŽUJAK

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE POTROŠAČA - 15. ožujka
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - stjecanje znanja o pravima potrošača - razvijanje svijesti o pravima potrošača i potrebi zaštite tih prava - povećati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti i standarda EU kroz zaštitu potrošača - senzibilizirati učenike –za poštivanje prava potrošača
NAMJENA	Upoznati učenike i građane s postupkom kada su njihova prava kao potrošača ugrožena
NOSITELJI	Učenicima 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	1. Upoznavanje učenika sa Zakonom o zaštiti potrošača, o pravima potrošača i načinima ostvarivanja tih prava i zaštite, nosiocima zaštite i instrumentima zaštite

	<p>2. Planirati i organizirati predavanja, prezentacije i radionice na satovima</p> <p>3. Učenici propitivanjem stanovnika otoka Visa trebaju doznati koliko su građani upoznati s pravima potrošača te načinima zaštite tih prava, i informiranosti potrošača o kakvoći i zdravstvenoj ispravnosti pojedinih prehrambenih proizvoda na hrvatskom tržištu.</p> <p>4. Nakon sakupljenih saznanja učenici pripremaju prezentaciju dobivenih rezultata istraživanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prvi tim učenika prezentirao bi o upoznatosti građana s potrošačkim pravima i načinima zaštite tih prava - Drugi tim učenika prezentirao bi o informiranosti potrošača o kakvoći pojedinih prehrambenih proizvoda odnosno o kupovini na rasprodaji (da li je i kvalitetno za manje novca) <p>5. Obilazak prodavaonica po gradu Visu u cilju provjere istinitosti promotivnog oglašavanja proizvoda. Učenici će napisati izvješće o rezultatima analize na terenu te o pravima potrošača u uvjetima neistinite reklame proizvoda ili usluga, jer svaka reklama zbog svoje netočnosti, nepotpunosti ili neadekvatnosti informacija koje (ne)sadrži potencijalne kupce dovodi u zabludu i povrjeđuje ostale konkurente sličnih ili istih proizvoda.</p> <p>6. Obilježavanje Svjetskog dana potrošača u školi (15.ožujka) izradom plakata i uređenjem školskog panoa</p>
VREMENIK	15. ožujak 2021. godine
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi - teren
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 8 učenika 4. razreda thk
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale, naknada za predavanje eventualnim gostima
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija - izvješće na web stranici škole

TRAVANJ

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć / Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
VODITELJ	██████████ prof. biologije i kemije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i kvalitete zdravstvene zaštite • ukazati na problem visokog krvnog tlaka i posljedicama koje nastaju ukoliko se problem zanemari • ukazati na važnost određenog zdravstvenog problema i obavijestiti širu društvenu zajednicu • podizanje razine svijesti građana o tome što svaki pojedinac i društvo u cjelini mogu učiniti za svoje zdravlje tijekom cijele godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će mjeriti krvni tlak i puls učenicima i nastavnicima u školi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 5. travnja 2021.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

DODATAK KURIKULUMU pod toč VII.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, FAKULTATIVNA NASTAVA, NATJECANJA, PROJEKTI

AKTIVNOST	Natjecanje u badmintonu
VODITELJI	██████████, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz badmintona te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninganastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	██████████ članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od veljače do travnja 2021.
MJESTO REALIZACIJE	ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6
TROŠKOVNIK	brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja

AKTIVNOST	Biciklijada
VODITELJI	██████████, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja, povećanje motoričkih sposobnosti te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninga nastave primjenjivan je isključivo individualiziran i grupni oblik rada .
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	██████████ članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	Akcija biciklističke ture u suradnji s lokalnom samoupravom i stanovništvom
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2020/2021.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12-15
TROŠKOVNIK	Hrana i piće za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Anketa sudionika Savladana dionica

AKTIVNOST	Natjecanje u nogometu
VODITELJI	██████████, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninganastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	██████████ članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od veljače do travnja 2021.
MJESTO REALIZACIJE	ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12-15
TROŠKOVNIK	brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja