

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA  
SREDNJA ŠKOLA  
ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO

KLASA: 003-06/15-01/42  
URBROJ: 2190-05-01-15-01

Vis, 29. rujna 2015. godine

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („N.N.“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 86/12., 94/13. i 152/14.) i čl. 39. Statuta Srednje škole Antun Matijašević Karamaneo, nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 25. rujna 2015. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 29. rujna 2015. godine, Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice na sjednici održanoj 29. rujna 2015. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

RAVANTELJICA:

---

Tončica Poduje Vojković, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG  
ODBORA:

---

Ivana Roki, prof.

Izrada srednjoškolskog kurikuluma obveza je škole koja proizlazi iz :

Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN (87/08.; 86/09., 92/10; 105/10; 90/11.)

Zakona o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14)

te:

Strategije za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje razvijenom od strane Vijeća za nacionalni kurikulum Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (2007)

Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2010)

Hrvatskog kvalifikacijskog okvira – Uvod u kvalifikaciju (2009)

Zakona o strukovnom obrazovanju (2009)

Čl. 28., stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi sljedeće:

„Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja“

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima, i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum je dio općeg kurikuluma a škola ga izrađuje radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj

škola radi. Cilj kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga kurikuluma koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku. Opći ciljevi operacionalno su iskazani očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima – kompetencijama. Kurikulum uključuje odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko
- društveno-humanističko
- matematičko-prirodoslovno
- tehničko-tehnologijsko
- tjelesno-zdravstveno
- umjetničko
- praktični rad i dizajniranje.

Kada je riječ o strukovnom obrazovanju u Republici Hrvatskoj 2008. godine donesena je Strategija razvoja sustava strukovnog obrazovanja koja je usmjerena modernizaciji strukovnog obrazovanja kako bi postalo više prilagodljivo potrebama polaznika i tržištu rada. Upravo je sustav strukovnog odgoja i obrazovanja jedan od ključnih dijelova, na kojemu razvijene europske zemlje pa tako i Republika Hrvatska temelje svoj razvoj. Prilagodba modernom tržištu rada Europska unija zahtijeva drugačiji pristup i programe strukovnih škola, nove načine i metode učenja i istraživanja, te razvoja sada već ključnih kompetencija poput funkcionalne pismenosti, numeričke pismenosti, ICT (informacijsko-komunikacijske) kompetencije, stranih jezika, poduzetništva, matematike i prirodnih znanosti te međuljudskih i socijalnih kompetencija. Cilj je razvijati temeljitije i opširnije opće obvezno obrazovanje koje će omogućiti kasniji i kvalitetniji odabir zanimanja, proširene mogućnosti kod zapošljavanja te veću uspješnost u profesionalnom životu. Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma te školskog kurikuluma. Strukovni kurikulum je dokument koji definira ishode učenja te uvjete izvođenja pomoću kojih polaznici stječu kompetencije. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

## **OPĆE PRETPOSTAVKE ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum izrađuje se na temelju rezultata samovrednovanja iz prethodnih odgojno-obrazovnih razdoblja te na osnovu objektivnih i organizacijskih mogućnosti Škole.

### **1. Rezultati samovrednovanja**

U školi se već više godina provodi samovrednovanje. Škola posjeduje softver za samovrednovanje u školama (ATARBES d.o.o., mala licenca). Mala licenca dozvoljava anketiranje maksimalno 100 učenika, 100 roditelja te neograničen broj nastavnika. Kroz online materijale i ankete koje su ispunjavali učenici i nastavnici dolazi se do spoznaja o dobrim i slabijim stranama naše škole koje kasnije služe kao smjernica za stvaranje novog kurikuluma te za izmjene postojećih izvedbenih planova i programa pojedinih nastavnika. U protekle dvije godine provedene su i ankete za učenike (procjene o kvaliteti nastave nastavnika koji im predaju – rezultati ove ankete korišteni su za osobni razvoj i napredak pojedinih nastavnika, te učeničke procjene o školi, školskom ozračju te međuljudskim odnosima unutar škole – o rezultatima ove ankete raspravljalo se i raspravljat će se na sjednicama nastavničkih vijeća, a s ciljem poboljšavanja rada i povećanja općeg zadovoljstva učenika školom) te ankete za nastavnike (kojima se procjenjivalo zadovoljstvo nastavnika pojedinim aspektima rada škole, suradnjom sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa te općenito procesima koji se odvijaju unutar škole- rezultati ovih anketa također služe za rasprave na nastavnim vijećima, a s ciljem unaprijeđenja rada škole). Rezultati samovrednovanja služe za određivanje prioriteta područja razvojnog plana škole.

Područja koja su na osnovu samovrednovanja nastavnici procijenili kao prioriteta područja su razvoj sada već ključnih kompetencija:

- ICT (informacijsko-komunikacijske) kompetencije,
- stranih jezika,
- poduzetništva,
- matematike i prirodnih znanosti
- međuljudskih i socijalnih kompetencija
- ali, također i promicanje zdravih stilova življenja,
- podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša

- te poboljšanje suradnje sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (roditeljima i ostalim vanjskim institucijama).

## 2. Objektivne i organizacijske mogućnosti Škole

U izradi i planiranju školskog kurikuluma Škola je ograničena raznim objektivnim i organizacijskim ograničenjima.

- U školi se učenici obrazuju za više različitih srednjoškolskih programa:

Gimnazijski – četiri razreda gimnazije

Ugostiteljski – trogodišnji (JMO) – jedan razreda kuhara,

- trogodišnji (klasični) – dva razreda kuhara

Turističko-ugostiteljski – četvorogodišnji – tri razreda turističko-hotelijskih komercijalista,

Ekonomsko-trgovinski – jedan razred ekonomista

Regulativa ovih programa je pod nadležnosti tri različite institucije: Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i Obrtničke komore.

- Nadalje, danas u školi predaje jako puno nastavnika koji rade na dvije ili čak i više škola, nastavnici koji putuju sa kopna pa u školi predaju samo po jedan dan i sl.
- Škola radi u istoj zgradi u kojoj je i osnovna škola „ Vis,, pa je za organizaciju raznih događanja važno i dogovaranje i pregovaranje sa osnovnom školom.
- Nadalje škola je na otoku - za organizaciju posjeta bilo kojeg kulturnog događanja ili institucije izvan otoka potrebno je bilo organizirati jednodnevne ili čak i višednevne izlete (ekskurzije), a zbog ograničenosti prijevoznim sredstvima i rasporedom prometovanja trajekata i katamarana (pa čak i vremenskim prilikama).
- I konačno, manjak autobusnih linija na relaciji Vis-Komiža i obratno već je godinama ograničavajući faktor za organizaciju izvannastavnih aktivnosti, a kako učenici putnici ne bi bili u znatno nepovoljnijem položaju od svojih kolega s prebivalištem u Visu.

Uzimajući u obzir sve navedene pretpostavke predlaže se sljedeći program kurikuluma za školsku 2015./2016. godinu:

SADRŽAJ KURIKULUMA:

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
2. IZBORNA NASTAVA
3. NATJECANJA
4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA
5. PROJEKTNNA NASTAVA
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
7. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA
8. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI

## **1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**Školski preventivni program, kao integrativni dio ŠKOLSKOG KURIKULUMA provodit će se kroz:**

- rad na ostvarivanju odrednica škole bez nasilja kojoj se odnosi temelje na suradnji i dvosmjernoj komunikaciji između svih sudionika
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s problemima nasilnih oblika ponašanja i drugim problemima u ponašanju učenika: edukaciju učenika životnim vještinama (vještine donošenja odluke, rješavanja problema, kreativnog mišljenja, nošenja sa stresom i anksioznošću, povećanja nivoa općeg samopoštovanja)
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s problemima ovisničkih oblika ponašanja te različitih vidova ponašanja koja potencijalno mogu dovesti do ulaska mladih u svijet ovisnosti (izbjegavanje nastave i bježanje s nastave, učestali i vremenski neograničeni noćni izlasci i sl.)
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s ostalim oblicima potencijalno rizičnog ponašanja: opasnosti od kockanja, neodgovorno ponašanje u prometu, opasnosti trgovanja ljudima i sl.
- promicanje spoznaja o štetnosti različitih sredstava ovisnosti
- promicanje zdravih stilova življenja
- evaluaciju Školskog preventivnog programa - kontinuirano i prema napucima Ministarstva, radi ocjene situacije i programa.

### **Osnovni cilj:**

Smanjenje pojave ovisnosti kod učenika unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja mladih te poticanje aktivnog uključivanja roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

### **Posebni ciljevi:**

- Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju mladih.
- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.

- Poboľjšati kvalitetu života mladih i motivirati ih za odabir zdravih naćina ¼ivljenja u zajednici.
- Poboľjšati razinu znanja mladih i njihovih roditelja o űtetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti.
- Pru¼iti stručnu pomoć mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji ¼ive u rizićnim obiteljskim uvjetima (loűe finansijsko stanje obitelji, teűkoće u socijalnoj prilagodbi, teűkoće pri ućenju) kako bi se sprijećio nastanak, odnosno produbljivanje rizićnog ponaűanja, konzumiranje sredstava ovisnosti i pojava ovisnosti.
- Sustavno raditi na strategiji za rano otkrivanje i tretman ućenika koji konzumiraju droge i sredstva ovisnosti kako bi se sprijećio postupak eksperimentiranja s drogama koje bi rezultiralo stvaranjem ovisnosti kod mladih.
- Poticati aktivno ukljućivanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u borbu protiv ovisnosti.
- Povećati pozornost nad aktivnostima ućenika u űkolskom okru¼enju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.

### **Ciljane skupine**

Ciljane skupine su ućenici, njihovi roditelji i nastavnici.

### **Mjere i aktivnosti**

#### **1. Provođenje programa prevencije ovisnosti**

- a) U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o zaűtiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života.
- b) U suradnji s lijećnicima specijalistima űkolske medicine na roditeljskim sastancima obraditi teme promicanja zdravih stilova ¼ivljenja i prevencije svih oblika ovisnosti i drugih rizićnih ponaűanja.
- c) Provoditi vje¼be socijalnih vjeűtina kod djece i mladih.
- d) Obilje¼avati Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti i poticati ućenike na ukljućivanje u aktivnosti vezane uz borbu protiv ovisnosti.

**Rok provedbe:** tijekom űkolske godine kontinuirano



**NOSITELJI:** psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici

**SURADNICI U PROVEDBI:** Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

**POKAZATELJI PROVEDBE:** Odrađena predavanja, satovi razrednika i obilježeni Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti

**DUGOROČNI REZULTATI:**

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemu ovisnosti
- Povećana uloga škole u prevenciji ovisnosti i rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja i ovisnosti učenika

**2. Razvijati i organizirati različite aktivnosti s ciljem stvaranja poticajnog školskog okruženja i uspostaviti dobru suradnju s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnog programa.**

- a) organizirati različite aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena (izvannastavne aktivnosti, izleti, izvanučionička nastava i sl.)
- b) Suradivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i službama školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika.
- c) Suradivati s centrom za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema.
- d) Suradivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima zlouporabe droga i sredstava ovisnosti.
- e) Suradivati s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga kako bi se školski programi prevencije ovisnosti povezali s programima prevencije koji se provode u lokalnoj zajednici.

**Rok provedbe:** tijekom školske godine kontinuirano

**NOSITELJI:** psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici, socijalni radnik, policijska uprava i ostale uključene strane

**SURADNICI U PROVEDBI:** Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

**POKAZATELJI PROVEDBE:** Odrađena predavanja, satovi razrednika i obilježeni Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti

**DUGOROČNI REZULTATI:**

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemu ovisnosti
- Povećana uloga škole u prevenciji ovisnosti i rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja i ovisnosti učenika
- Unaprijeđena zaštita zdravlja učenika i prevencija rizičnog ponašanja uključivši i pojavu ovisnosti
- -Uspostavljena dobra suradnja s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa

**3. Provođenje programa prevencije ostalih rizičnih oblika ponašanja**

a) U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o opasnostima traffickinga, rizičnih oblika spolnog ponašanja (spolno prenosivim bolestima, maloljetničkim trudnoćama i sl.), zdravoj prehrani i poremećajima prehrane (pretilost, anoreksija i bulimija), odgovornom ponašanju u prometu, ponašanju na sportskim natjecanjima i sl.

b) Suradivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službom školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova poremećaja prehrane i rizičnih oblika ponašanja, centrom za socijalnu skrb kod sumnje na delikventna ponašanja i zaštitu učenika od nasilja.

c) Suradivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima nepoželjnih oblika ponašanja (delikvencija, neodgovorno ponašanje u prometu i na sportskim natjecanjima i sl.)

**Rok provedbe:** tijekom školske godine kontinuirano

**NOSITELJI:** psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici, socijalni radnik, policijska uprava i ostale uključene strane

**SURADNICI U PROVEDBI:** Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

**POKAZATELJI PROVEDBE:** Odrađena predavanja i satovi razrednika

**DUGOROČNI REZULTATI:**

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemima traffickinga, novim spoznajama o poremećajima u prehrani, spolno prenosivim bolestima i sl....
- Povećana uloga škole u prevenciji rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja učenika
- Unaprijeđena zaštita zdravlja učenika
- Uspostavljena dobra suradnja s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa

## 2. IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava kemija 2. razred gimnazije - Fizikalna kemija</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Alma Vodopija</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema predmetu, razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje stečenih znanja iz kemije, korelativno povezivanje sa znanjem biologije, fizike i drugih predmeta i praktična upotreba tih znanja i vještina pri samostalnom radu
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učenici 2. razreda gimnazije</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava).
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2015. – lipanj 2016. Sudjelovanje na natjecanjima od veljače 2016. do lipnja 2016, a ovisno o postignutim rezultatima
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Prostor škole, stručne ustanove
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	4 učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kemikalija i laboratorijskog pribora, troškovi pripremanja prezentacija i plakata i mogući troškovi putovanja na natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjena, rezultati postignuti na natjecanjima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena na kraju nastavne godine i dodatni bodovi u slučaju postignutih rezultata na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava kemija 3. razred gimnazije – analitička kemija</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Alma Vodopija</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema predmetu, razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje stečenih znanja iz kemije, korelativno povezivanje sa znanjem biologije, fizike i drugih predmeta i praktična upotreba tih znanja i vještina pri samostalnom radu
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učenici 3. razreda gimnazije</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava).
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2015. – lipanj 2016. Sudjelovanje na natjecanjima od veljače 2016. do lipnja 2016, a ovisno o postignutim rezultatima
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Prostor škole, stručne ustanove
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	6 učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kemikalija i laboratorijskog pribora, troškovi pripremanja prezentacija i plakata i mogući troškovi putovanja na natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjena, rezultati postignuti na natjecanjima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena na kraju nastavne godine i dodatni bodovi u slučaju postignutih rezultata na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava kemija 4.razred gimnazije – odabrana poglavlja iz biokemije i odabrana poglavlja iz kemije</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Alma Vodopija</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema predmetu, razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju, upoznavanje s biokemijom kao interdisciplinarnom granom, te ponavljanje gradiva kemije svih razreda
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje stečenih znanja iz kemije, korelativno povezivanje sa znanjem biologije, fizike i drugih predmeta i praktična upotreba tih znanja i vještina pri samostalnom radu
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učenici 4. razreda gimnazije</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava).
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2015. – lipanj 2016. Sudjelovanje na natjecanjima od veljače 2016. do lipnja 2016, a ovisno o postignutim rezultatima
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Prostor škole, stručne ustanove, rad na terenu
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	4 učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kemikalija i laboratorijskog pribora, troškovi pripremanja prezentacija i plakata i mogući troškovi putovanja na natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjena, rezultati postignuti na natjecanjima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena na kraju nastavne godine i dodatni bodovi u slučaju postignutih rezultata na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava iz biologije/ Odabrana poglavlja iz biologije</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti učenike za ispit državne mature iz biologije obradom, ponavljanjem i provjeravanjem nastavnih sadržaja iz 1.,2.,3. razreda prema ispitnom katalogu</li> <li>• provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave</li> <li>• pisanje i prezentacija učeničkih radova</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalno istraživanje</li> <li>• sudjelovanje učenike na natjecanjima</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika</li> <li>• razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi</li> <li>• razvijanje potrebe očuvanja prirodne baštine</li> <li>• stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama</li> <li>• povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4.razreda opće gimnazije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenske nastave po otoku</li> <li>• rad u školskom laboratoriju</li> <li>• stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2015./2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica u školi</li> <li>• otok Vis</li> <li>• Split</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebni pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima</li> <li>• troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava iz biologije/ Samoniklo jestivo bilje</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo biologije</li> <li>• provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave</li> <li>• izgraditi svijest o potrebi korištenja samoniklog jestivog bilja u svakodnevnoj prehrani</li> <li>• omogućiti učenicima ulogu istraživača</li> <li>• pripremiti učenike za Smotru ugostiteljskih škola Splitsko dalmatinske županije i gostiju</li> <li>• pisanje i prezentacija učeničkih radova</li> <li>• pripremanje za objavljivanje kuharice sa samoniklim jestivim biljem</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalno istraživanje</li> <li>• sudjelovanje učenika na natjecanjima i Smotru ugostiteljskih škola Splitsko dalmatinske županije i gostiju</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika</li> <li>• razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi</li> <li>• razvijanje potrebe očuvanja prirodne baštine</li> <li>• razvijati zdrave načine prehrane</li> <li>• povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3.razreda opće gimnazije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenske nastave po otoku</li> <li>• rad u školskom laboratoriju i kuhinji</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2015./2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica u školi</li> <li>• tereni na otoku Visu</li> <li>• Split</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do 5 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebni pribor za pripremu jela od samoniklog bilja snositi će škola ovisno o mogućnostima</li> <li>• troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja i smotri</li> <li>• prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu</li> <li>• prezentacija radova na Smotru ugostiteljskih škola Splitsko dalmatinske županije i gostiju u Visu</li> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• lokalni mediji</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava iz tehnologije zanimanja/ Samoniklo jestivo bilje</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo biologije</li> <li>• provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave</li> <li>• izgraditi svijest o potrebi korištenja samoniklog jestivog bilja u svakodnevnoj prehrani</li> <li>• omogućiti učenicima ulogu istraživača</li> <li>• pripremiti učenike za Smotru ugostiteljskih škola Splitsko dalmatinske županije i gostiju</li> <li>• pisanje i prezentacija učeničkih radova</li> <li>• pripremanje za objavljivanje kuharice sa samoniklim jestivim biljem</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalno istraživanje</li> <li>• sudjelovanje učenika na Smotru ugostiteljskih škola Splitsko dalmatinske županije i gostiju</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika</li> <li>• razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi</li> <li>• razvijanje potrebe očuvanja prirodne baštine</li> <li>• razvijati zdrave načine prehrane</li> <li>• povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3.kuhara</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenske nastave po otoku</li> <li>• rad u školskom laboratoriju i kuhinji</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2015./2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica u školi</li> <li>• tereni na otoku Visu</li> <li>• Split</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do 5 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebni pribor za pripremu jela od samoniklog bilja snositi će škola ovisno o mogućnostima</li> <li>• troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja i smotri</li> <li>• prezentacija radova na Gastro smotri u Visu</li> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• lokalni mediji</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava iz njemačkog jezika</b>
<b>VODITELJ</b>	Ante Roje, prof. povijesti i njemačkog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina,</li> <li>• usvajanje gramatičkih zakonitosti,</li> <li>• te znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici drugog razreda gimnazije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici drugog razreda gimnazije će na satima izborne nastave usvajati nova znanja iz njemačkog jezika.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva sata tjedno</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školske prostorije</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nisu predviđeni</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspjeh na kraju nastavne godine</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava iz glazbene umjetnosti</b>
<b>VODITELJ</b>	Nikša Čapin, prof. glazbene umjetnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo glazbene umjetnosti.</li> <li>• uvesti učenike u praktične sfere glazbe.</li> <li>• razvijati kod učenika ljubav za glazbu.</li> <li>• razviti glazbene sposobnosti sluha i muzikalnosti kroz vježbanje lijepog i točnog pjevanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvariti aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima, radi poticanja kreativnih oblika stvaralaštva.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. razreda gimnazije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u učionici ostvarivat će se kroz nastavu dva sata tjedno</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavna 2015./16. godina</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja i printanja nastavnih materijala do cca. 50kn po učeniku snosit će škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz sviranje učenika</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava iz psihologije</b>
<b>VODITELJ</b>	Domagoj Pšeničnjak
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja, sustavnog i aktivnog odnosa prema predmetu,</li> <li>• rad na lateralnom mišljenju i zaključivanju u radu i istraživanju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje stečenih znanja iz psihologije, korelativno povezivanje sa sociologijom, logikom i etikom, te praktična primjena stečenih znanja kroz eksperimente i samostalni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. razreda gimnazije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izborna nastava (učionička i terenska nastava)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2015 – lipanj 2016</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prostor škole, stručne ustanove</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključna ocjena na kraju nastavne godine</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava iz Osnova turizma</b>
<b>VODITELJI</b>	Siniša Vodopija, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalan rad</li> <li>• stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u nastavi i u projektima te izrada samostalnih radova</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siniša Vodopija, prof.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni i individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2015./2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“, Vis</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ispitaivanja iz obrađenih sadržaja i ocjenjivanje projekata</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u praksi i uspjehom učenika</li> </ul>

### 3. NATJECANJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje iz povijesti</b>
<b>VODITELJ</b>	Ante Roje, prof. povijesti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za natjecanja</li> <li>• potaknuti interes za povijest</li> <li>• osposobiti učenike za samostalno istraživanje</li> <li>• sudjelovanje učenika na natjecanjima</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika</li> <li>• stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prvenstveno učenici opće gimnazije, te zainteresirani učenici iz strukovnih škola</li> </ul>
<b>NOSITELJI i MENTORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Roje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme u dogovoru s učenicima u školskoj godini 2015./2016.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača i ožujak 2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prostorije škole</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školsko natjecanje – troškovi za papir za kopiranje</li> <li>• županijsko natjecanje troškovi puta vis – split i natrag i prehrana učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo povijesti u gimnaziji i strukovnim školama</li> <li>• poticanje na upis na fakultete studija povijesti</li> <li>• porast zanimanja za dodatna znanja iz povijesti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje Opisujemo sustave</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Alma Vodopija i svi zainteresirani profesori</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju,</li> <li>• interdisciplinarnost pri istraživanju teme,</li> <li>• doživljavanje neposredne okoline kao predmeta istraživanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja i njihova primjena u novim područjima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>svi zainteresirani učenici škole</b></li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava), redovna nastava, samostalan rad učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2015. – lipanj 2016.</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima od veljače 2016. do lipnja 2016, a ovisno o postignutim rezultatima</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prostor škole, stručne ustanove</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovisno o interesu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi pripremanja prezentacija i plakata i mogući troškovi putovanja na natjecanja</li> <li>• troškovi kemikalija i laboratorijskog pribora</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati postignuti na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatni bodovi pri upisu na fakultet u slučaju postignutih rezultata na natjecanjima, objava rezultata na web stranicama škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje iz biologije</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Alma Vodopija</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema predmetu,</li> <li>• razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje stečenih znanja iz kemije,</li> <li>• korelativno povezivanje sa znanjem biologije, fizike i drugih predmeta i</li> <li>• praktična upotreba tih znanja i vještina pri samostalnom radu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>svi zainteresirani učenici</b></li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava) putovanje na natjecanja, natjecanje u znanju i samostalnim istraživačkim radovima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujanj 2015. – lipanj 2016.</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima od veljače 2016. do lipnja 2016, a ovisno o postignutim rezultatima</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prostor škole, stručne ustanove</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kemikalija i laboratorijskog pribora, troškovi pripremanja prezentacija i plakata i mogući troškovi putovanja na natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena, rezultati postignuti na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključna ocjena na kraju nastavne godine i dodatni bodovi u slučaju postignutih rezultata na natjecanjima</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje iz biologije</b>
<b>VODITELJ</b>	Maja Karuza, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za natjecanja</li> <li>• potaknuti interes za biologiju</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na svim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI i MENTORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. razred gimnazije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme, u dogovoru s učenicima, u školskoj godini 2015./2016.</li> <li>• provedba školskog natjecanja</li> <li>• sudjelovanje na ostalim razinama natjecanja ukoliko se za to steknu uvjeti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača i ožujak 2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prostorije škole</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici 2. razreda gimnazije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školsko natjecanje – troškovi za papir za kopiranje</li> <li>• županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brojčana ocjena u razrednoj knjizi</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje iz biologije</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo biologije</li> <li>• provesti istraživanje</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanja iz znanja i u kategoriji samostalnih istraživačkih radova</li> <li>• pisanje i prezentacija učeničkih radova</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici naše škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenske nastave po otoku</li> <li>• rad u školskom laboratoriju</li> <li>• stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka</li> <li>• rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2015./2016.</li> <li>• natjecanje iz biologije po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2015./2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica u školi</li> <li>• Split</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do 8 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebni pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima</li> <li>• troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja i smotri</li> <li>• prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu</li> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• lokalni mediji</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje iz kemije</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Alma Vodopija</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema predmetu,</li> <li>• razvijanje sistematičnosti pri radu i istraživanju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje stečenih znanja iz kemije,</li> <li>• korelativno povezivanje sa znanjem biologije, fizike i drugih predmeta i</li> <li>• praktična upotreba tih znanja i vještina pri samostalnom radu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>svi zainteresirani učenici</b></li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izborna nastava (učionička nastava, terenska nastava, projektna nastava) putovanje na natjecanja, natjecanje u znanju i samostalnim istraživačkim radovima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2015. – lipanj 2016.</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima od veljače 2016. do lipnja 2016, a ovisno o postignutim rezultatima</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prostor škole, stručne ustanove</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kemikalija i laboratorijskog pribora, troškovi pripremanja prezentacija i plakata i mogući troškovi putovanja na natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena, rezultati postignuti na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključna ocjena na kraju nastavne godine i dodatni bodovi u slučaju postignutih rezultata na natjecanjima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje iz talijanskog jezika</b>
<b>VODITELJ</b>	Jasna Franičević, prof. talijanskog jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za natjecanja</li> <li>• potaknuti interes za talijanski jezik</li> <li>• upoznavanje talijanske kulture i civilizacije</li> <li>• sudjelovanje učenika na natjecanjima</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponajprije učenici opće gimnazije, te zainteresirani učenici iz strukovnih škola</li> </ul>
<b>NOSITELJI i MENTORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasna Franičević</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme u dogovoru s učenicima u školskoj godini 2015./2016.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Veljača i ožujak 2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostorije škole</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA –UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školsko natjecanje – troškovi za papir za kopiranje</li> <li>• županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo talijanskog jezika u gimnaziji i strukovnim školama</li> <li>• porast zanimanja za talijanski jezik i civilizaciju</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Natjecanje iz latinskog jezika</b>
<b>VODITELJ</b>	Vinko Marasović, prof. latinskog jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za natjecanja</li> <li>• potaknuti interes za latinski jezik</li> <li>• upoznavanje rimske mitologije i civilizacije</li> <li>• sudjelovanje učenike na natjecanjima</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici drugog razreda opće gimnazije</li> </ul>
<b>NOSITELJI i MENTORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinko Marasović</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme u dogovoru s učenicima u školskoj godini 2015./2016.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača i ožujak 2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostorije škole</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• devet učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školsko natjecanje – troškovi za papir za kopiranje</li> <li>• županijsko natjecanje - troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo latinskog jezika jezika u gimnaziji</li> <li>• porast zanimanja za latinski jezik i rimsku civilizaciju</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Natjecanje iz hrvatskog jezika</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Koceić, prof. hrvatskog jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za natjecanja</li> <li>• potaknuti interes za hrvatski jezik</li> <li>• sudjelovanje učenike na natjecanjima</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja o hrvatskoj gramatici i pravopisu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici opće gimnazije</li> </ul>
<b>NOSITELJI i MENTORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Koceić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripreme u dogovoru s učenicima u školskoj godini 2015./2016.
<b>VREMENIK</b>	Veljača i ožujak 2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostorije škole</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici gimnazije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školsko natjecanje – troškovi za papir za kopiranje</li> <li>• županijsko natjecanje - troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo hrvatskog jezika u gimnaziji</li> <li>• porast zanimanja za pravopis hrvatskog jezika</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školsko natjecanje iz engleskog jezika</b>
<b>VODITELJICA</b>	Vedrana Rokov Fras, prof.engleskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	ponoviti gradivo engleskog jezika, pripremiti se za školsko natjecanje
<b>NAMJENA</b>	
<b>NOSITELJI</b>	učenici 2.i 4. razreda gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se pripremati za natjecanje iz engleskog jezika.
<b>VREMENIK</b>	Po dogovoru, od početka nastave do natjecanja u siječnju 2016. godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	školske prostorije
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	za izvođenje dodatne nastave potrebno je cca 200,00 kn koje uključuju papir i fotokopiranje materijala potrebnih za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, provjera naučenog
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	uspjeh na školskom natjecanju i eventualni plasman na županijsko natjecanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje u odbojci</b>
<b>VODITELJ</b>	IVANA ROKI, prof.kineziologije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje elemenata tehnike i taktike odbojke,</li> <li>• povećanje fonda motoričkih znanja,</li> <li>• dostignuća i sposobnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecati na odnos djece prema sportu, utjecati na razvoj mišićne mase,</li> <li>• utjecati na razvoj krvno-žilnog susreta,</li> <li>• poboljšanje koordinacije,</li> <li>• brzine,</li> <li>• fleksibilnosti i eksplozivne snage</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Roki, prof. i članovi odbojkaške sekcije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi , natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, natjecanja ovise o vremeniku zone i županije, od veljače do travnja 2015</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dvorana za TZK</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• besplatne karte za trajekt, hrana (ovisno o plasmanu)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanja</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje u badmintonu</b>
<b>VODITELJ</b>	IVANA ROKI, prof.kineziologije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje elemenata tehnike i taktike badmintona,</li> <li>• povećanje fonda motoričkih znanja,</li> <li>• dostignuća i sposobnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecati na odnos djece prema sportu,</li> <li>• utjecati na razvoj mišićne mase,</li> <li>• utjecati na razvoj krvno-žilnog susreta,</li> <li>• poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Roki, prof. i tri učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi , natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, natjecanja ovise o vremeniku zone i županije, od veljače do travnja 2015</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dvorana za TZK</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• besplatne karte za trajekt, hrana (ovisno o plasmanu)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Natjecanje u nogometu</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Roki
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima.</p> <p>Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninga-nastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada (glavni A dio sata).</p> <p>Iz istog razloga učenici, članovi školskog kluba, ne mogu biti raspodijeljeni po homogeniziranim odjeljenjima (eventualno se radi o parovima ili trojkama sličnih motoričkih sposobnosti).</p>
<b>NAMJENA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima.</b></li> <li><b>2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava.</b></li> <li><b>3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava.</b></li> <li><b>4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini.</b></li> <li><b>5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta.</b></li> <li><b>6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.</b></li> </ol>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• članovi ŠSK</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	od veljače do travnja 2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovisno o vremeniku natjecanja</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	anketiranjem učenika možemo dobiti mjerljive rezultate uspješnosti provedbe programa.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE U košarci</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Roki
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-povećanje fonda motoričkih znanja iz košarke -poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
<b>NAMJENA</b>	<b>1. Utjecati na odnos djece prema sportu,</b> <b>2. Utjecaj na razvoj mišićne mase</b> <b>3. utjecaj na razvoj krvožilnog sustava.</b> <b>4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i snage</b> <b>5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja</b> <b>6. Razvoj discipline, borbenosti i radnih navika</b>
<b>NOSITELJI</b>	• učenici svih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	• natjecanje
<b>VREMENIK</b>	od veljače do travnja 2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	• ovisno o vremeniku natjecanja
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	• 12
<b>TROŠKOVNIK</b>	• brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	anketiranjem učenika možemo dobiti mjerljive rezultate uspješnosti provedbe programa, sudjelovanje na natjecanju

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića</li> <li>• osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti zdravstvenu kulturu</li> <li>• poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici</li> <li>• razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici naše škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Crvenom križu Split, Hvar</li> <li>• organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split</li> <li>• terenske nastave po otoku</li> <li>• stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2015./2016.</li> <li>• natjecanje iz biologije po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2015./2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica u školi</li> <li>• otok Vis</li> <li>• Split</li> <li>• Hvar</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do 15 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pribor za prvu pomoć snosit će škola ovisno o mogućnostima</li> <li>• troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja i smotri</li> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• lokalni mediji</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA ,MAKARSKA</b>
<b>VODITELJI</b>	Katarina Jurinović, Darka Marić ,Stjepan Vetma
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje konobar i konobara</li> <li>• Snalaženje u zadanim situacijama iz prakse</li> <li>• Vježbanje timskog rada.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4 thk</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu ugostiteljskog posluživanja i kuhinji</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2015.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđeno vremenikom natjecanja</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi potrebnih namirnica za pripremu.</li> <li>• troškovi odlaska na natjecanje.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plasman na natjecanje</li> <li>• pohvale, nagrade i priznanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>JUNIOR BARMEN CUP-KARLOVAC</b>
<b>VODITELJI</b>	Darka Marić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>• omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja</li> <li>• natjecanje u pripremi dugih barskih mješavina</li> <li>• razvijanje motivacije</li> <li>• poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici thk razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanje - učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji ddugih barskih mješavina.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lipanj 2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TUŠ „Karlovac“</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva nisu definirana</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.</li> </ul>

## NATJECANJA IZ MATEMATIKE

Cilj matematičkih natjecanja je stjecanje radnih navika, sistematičnost u radu, upornost i kritičnost.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE ŠKOLSKO NATJECANJE</b>
<b>RAZRED/I</b>	1.- 4.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• motivirati što više učenika da se prijave na školsko natjecanje bez obzira na uspješnost u nastavi</li><li>• za ovaj dio natjecanja učenici se pripremaju sami stoga im je potrebno pripremiti dodatne materijale</li><li>• organizirati natjecanje u školi u predviđeni termin.</li></ul>
<b>NOSITELJ/I</b>	Luisa Radišić
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	siječanj, 2016., u školi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE ŽUPANIJSKO NATJECANJE</b>
<b>RAZRED/I</b>	1.- 4.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenike uspješne na školskom natjecanju pripremati za županijsko natjecanje nakon nastave</li></ul>
<b>NOSITELJ/I</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Luisa Radišić</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• veljača, 2016., Split</li></ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE DRŽAVNO NATJECANJE</b>
<b>RAZRED/I</b>	1.- 4.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenike uspješne na županijskom natjecanju pripremati za državno natjecanje nakon nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I</b>	Luisa Radišić
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj, 2016.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE KLOKANI BEZ GRANICA</b>
<b>RAZRED/I</b>	1.- 4.
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<p>Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i>. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan.</p> <p>Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>
<b>CILJEVI</b>	<p>Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Motivirati minimalno 20 učenika na sudjelovanje, jer je to uvjet za sudjelovanje škole, i to gimnazijskih i strukovnih programa. Prikupiti kotizacije od učenika po 15kn i prijaviti ih na natjecanje.</p> <p>Na dan samog natjecanja u školi organizirati provedbu istog.</p>



<b>NOSITELJ/I</b>	Luisa Radišić Zlatko Krečak Deni Dević
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak, 2016.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED/I</b>	1.- 4.
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<p>Festival matematike – otvoreno ekipno natjecanje iz matematike način je popularizacije matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 4.- 8. razreda osnovne škole te srednjoškolskim učenicima svih razreda.</p> <p>Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti.</p> <p>U natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola.</p> <p>Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja.</p>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike i znanja općenito</li> <li>- kvaliteta matematičkog rada</li> <li>- timski rad, kritičnost i samokritičnost</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Motivirati učenike na sudjelovanje na ekipnom natjecanju. Formirati nekoliko ekipa poštujući pravila. Pripremati se za natjecanje nakon nastave.
<b>TROŠAK</b>	Kotizacija 200 kn po ekipi
<b>NOSITELJ/I</b>	Luisa Radišić Zlatko Krečak Deni Dević
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj, 2016., Split

<b>AKTIVNOST</b>	<b>3. WORLD MATHS DAY – SVJETSKI DAN MATEMATIKE ONLINE NATJECANJE IZ MATEMATIKE WORLD MATHS DAY</b>
<b>RAZRED/I</b>	1.- 4.
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<p>Svjetski dan matematike jedan je od najvećih globalnih obrazovnih događaja. Cilj mu je popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način. Namijenjen je svim učenicima osnovnih i srednjih škola. Zadatke mogu rješavati učenici svih godišta bez obzira na njihovo znanje matematike.</p> <p>Pitanja su raspoređena u pet kategorija: zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje i jednostavne jednadžbe. U svakoj igri/kategoriji učenik ima jednu minutu da odgovori na koliko je moguće više pitanja. Razina težine zadataka prilagođena je uzrastu učenika.</p> <p>Najboljih 10 učenika iz svake od kategorija dobiva zlatnu medalju, a najboljih 50 učenika priznanje putem pošte. Najboljih 10 razreda osvaja trofeje, a najboljih 50 razreda priznanja.</p>

<b>CILJEVI</b>	Sposobnost brzog i točnog računanja ima velike koristi za učenike u njihovoj sigurnosti u rješavanju težih matematičkih zadataka. Tu sposobnost razviti će samo ako ju vježbaju. Uz ovakvo natjecanje nema boljeg načina za izvježbati računske operacije. Ima toliko mogućnosti da se učenici natječu, da prate svoj napredak, da u konkretnim situacijama nauče nešto o državama u kojima im se nalaze suigrači, da nauče o vremenskim zonama u svijetu, pa čak i da se natječu u izboru avatara odnosno sličice koje ih predstavljaju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Motivirati učenike na sudjelovanje na online natjecanju obilježavajući na taj način Svjetski dan matematike. Prikupiti zainteresirane i prijaviti ih te uputiti kako pristupiti natjecanju. Učenici zadatke rješavaju kod kuće unutar danih 48 sati.
<b>NOSITELJ/I</b>	Luisa Radišić Zlatko Krečak Deni Dević
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	14.10.2015. prva srijeda u ožujku, 2016. trajanje je 48 sati, tj. dok traje dan 14.10. u svim vremenskim zonama

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GASTRO NATJECANJE</b>
<b>VODITELJI</b>	Katarina Jurinović, Darka Marić ,Stjepan Vetma i Vedrana Rokov Fras
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-zorno učenje u izvornoj stvarnosti -omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja -natjecanje u različitim disciplinama: pripremanje i posluživanje menija, pripremanje slanog izložka, pripremanje barskih mješavina i discipline vezane za turističke destinacije -razvijanje motivacije -poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1ku, 2ku, 3ku, 1THK, 3THK i 4 THK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će sudjelovati u Gastro natjecanju, a mjesto natjecanja još nije konkretno dogovoreno.
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Utvrđeno vremenikom natjecanja
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	5
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebnih namirnica za vježbanje-pripremanje. Troškovi odlaska na natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

## **GASTRO – disciplina predavljanje turističke destinacije**

### **1. CILJEVI**

- provjeriti i vrednovati znanja, vještine i kompetencije učenika/natjecatelja
- poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje,
- otkriti talentirane i darovite učenike
- osigurati razvoj darovitih učenika
- zadovoljiti potrebe talentirane djece
- potaknuti učenike na natjecanje

### **2. NAMJENA**

Učenicima 4. razreda THK

### **3. NOSITELJI**

Emilija Jončić, prof. ekonomske skupine predmeta i aktiv stranog jezika

### **4. NAČIN REALIZACIJE**

- izbor darovitih učenika
- motivacija učenika
- mentorski rad s darovitim učenicima
- priprema za natjecanje
- sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju

### **5. VREMENIK AKTIVNOSTI**

Od prosinca 2015. do travnja 2016. godine uvažavajući kalendar natjecanja

### **6. TROŠKOVNIK**

Troškovi prijevoza i smještaja za sudjelovanje na državnom natjecanju

### **7. VREDNOVANJE**

Rezultati na natjecanjima se vrednuju bodovima prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima ocjenjivanja, te se učenici rangiraju prema broju ostvarenih bodova. Učenici koji ostvare prva tri mjesta dobivaju priznanja, učenici koji sudjeluju u natjecanju pohvalnice, a mentori zahvalnice.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Natjecanje iz informatike</b>
<b>VODITELJ</b>	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za natjecanja</li> <li>• potaknuti interes za informatičke tehnologije</li> <li>• osposobiti učenike za samostalno istraživanje</li> <li>• sudjelovanje učenika na natjecanjima</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika</li> <li>• razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava</li> <li>• razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata</li> <li>• stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prvenstveno učenici opće gimnazije, ali mogu i učenici iz strukovnih škola</li> </ul>
<b>NOSITELJI i MENTORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zlatko Krečak</li> <li>• Luisa Radišić</li> <li>• Deni Dević</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema na satovima dopunske ili dodatne nastave informatike u školskoj godini 2015./2016.
<b>VREMENIK</b>	Veljača i ožujak 2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učionica informatike ili E-učionica, otok Vis</li> <li>• Učionice inf. u Splitu</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola</li> <li>• Oko 10 sudionika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školsko natjecanje – troškovi nikakvi</li> <li>• županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo informatike u gimnaziji i strukovnim školama</li> <li>• upis na fakultete informatičkog studija</li> <li>• porast zanimanja za dodatne, dopunske ili izborne nastave iz informatike</li> <li>• pisanje i prezentacija učeničkih radova iz informatike</li> </ul>

#### 4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>VODITELJ</b>	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podučiti i osposobiti učenike za samostalno efektno učenje</li> <li>• upotpuniti znanja iz informatike novim aktualnim saznanjima</li> <li>• pripremiti se za državnu maturu iz matematike uvježbavanjem različitih prikladnih zadataka niže / više razine znanja</li> <li>• dopuniti aktualno gradivo iz matematike i napisati domaći rad</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika</li> <li>• informatička ispomoć učenicima u izradi prezentacija ili ostalih zadataka iz drugih predmeta gdje je potrebno računalo</li> <li>• stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	4thk
<b>NOSITELJI</b>	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upotreba školskih udžbenika,
<b>VREMENIK</b>	Tokom cijele školske godine 2015./2016. 1 sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica informatike ili E-učionica, otok Vis
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	11
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu potrebni dodatni troškovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješna ocjena iz redovne nastave matematike</li> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• pripremiti učenike za ispite državne mature</li> <li>• pisanje i prezentacija učeničkih radova</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz biologije</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo biologije od 1. – 4. razreda</li> <li>• provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanja</li> <li>• pisanje i prezentacija učeničkih radova</li> <li>• priprema učenika za polaganje biologije kao izbornog predmeta na državnoj maturi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za polaganje biologije kao izbornog predmeta na državnoj maturi</li> <li>• priprema učenika učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici naše škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenske nastave po otoku</li> <li>• rad u školskom laboratoriju</li> <li>• stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka</li> <li>• rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2015./2016.</li> <li>• natjecanje iz biologije po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2015./2016.</li> <li>• trvanj/svibanj sudjelovanje na Festivalu znanosti u Splitu</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica u školi</li> <li>• Split</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do 8 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cca. 1000 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja i smotri</li> <li>• prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu</li> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• lokalni mediji</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava hrvatskog jezika i književnosti</b>
<b>VODITELJICA</b>	Ivana Koceić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- ponoviti gradivo hrvatskog jezika i književnosti prema objavljenom katalogu znanja za državnu maturu - pripremiti se za način ispitivanja znanja kakav nalaže državna matura
<b>NAMJENA</b>	priprema učenika za polaganje hrvatskog jezika na državnoj maturi
<b>NOSITELJI</b>	učenici 4. razreda gimnazije i 4. razreda thk
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici završnih razreda će se na satima dodatne nastave pripremati za državnu maturu iz hrvatskog jezika na sljedeći način: - ponavljanjem gradiva hrvatskog jezika i književnosti od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu znanja za državnu maturu - vježbanjem pisanja eseja prema predlošcima eseja dosadašnjih ispita državne mature - vježbanjem rješavanja testova dosadašnjih ispita državne mature
<b>VREMENIK</b>	- od 7. rujna 2014. do 17. svibnja 2015. - utorkom nakon 7. sata (2 školska sata)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	školske prostorije – potreban je prostor za izvođenje nastave u suprotnoj smjeni (školska knjižnica)
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	- 11 učenika 4. razreda gimnazije - 11 učenika 4. razreda thk
<b>TROŠKOVNIK</b>	- papir za fotokopiranje materijala – cca 100,00 kn - fotokopiranje materijala – cca 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- razgovor s učenicima - provjera naučenog - uspjeh na državnoj maturi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava iz talijanskog jezika</b>
<b>VODITELJI</b>	Jasna Franičević
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	razvijanje komunikacijskih vještina, usvajanje gramatičkih zakonitosti, te znanja o talijanskoj kulturi i civilizaciji, pripreme za natjecanja
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 3. i 4. razreda thk i gimnazije te učenici 1thk i gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici 3. i 4. razreda gimnazije će se pripremati za školsko i županijsko natjecanje, a učenici 1thk i gimnazije koji nisu učili talijanski jezik u osnovnoj školi će odraditi dodatne pripreme
<b>VREMENIK</b>	nastavna godina 2015/2016
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	prostorije škole
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	7
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi nisu predviđeni
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	uspjeh na kraju nastavne godine

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>
<b>VODITELJICA</b>	Vedrana Rokov Fras, prof.engleskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	ponoviti gradivo engleskog jezika, pripremiti se za školsko natjecanje
<b>NAMJENA</b>	
<b>NOSITELJI</b>	učenici 4THK.i 4. razreda gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se pripremati za DRŽAVNU Maturu.
<b>VREMENIK</b>	Po dogovoru, od početka nastave do 17. svibnja 2016. godine,
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	školske prostorije
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	22
<b>TROŠKOVNIK</b>	za izvođenje dodatne nastave potrebno je cca 500,00 kn koje uključuju papir i fotokopiranje materijala potrebnih za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, provjera naučenog
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	uspjeh na državnoj maturi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava iz ugostiteljskog posluživanja</b>
<b>VODITELJI</b>	Darka Marić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja</li> <li>- natjecanje u pripremi dugih barskih mješavina</li> <li>- razvijanje motivacije</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici THK razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje
<b>VREMENIK</b>	veljača, Lipanj 2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	utvrđeno vremenikom
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	10
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva nisu definirana
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE****Voditeljica: Luisa Radišić**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu VIŠA RAZINA</b>
RAZRED/I	4G
CILJEVI	Priprema učenika za pisanje državne mature iz matematike razine A
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeno je ponavljanje gradiva od 1. do 4. razreda gimnazije po temama, a zatim samostalno rješavanje dosadašnjih ispita državne mature
LITERATURA	Matematika za maturu – praktični vodič kroz program A, Element, Vesna Skočir
NOSITELJ/I	Luisa Radišić
BROJ UČENIKA	6
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2015/2016, 2 sata svaki drugi tjedan, ponedjeljkom nakon nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu OSNOVNA RAZINA</b>
RAZRED/I	4G i 4THK
CILJEVI	Priprema učenika za pisanje državne mature iz matematike razine B
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeno je ponavljanje gradiva od 1. do 4. razreda gimnazije po temama, a zatim samostalno rješavanje dosadašnjih ispita državne mature
LITERATURA	Matematika za maturu – praktični vodič kroz program B, Element, Vesna Skočir
NOSITELJ/I	Luisa Radišić
BROJ UČENIKA	16
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2015/2016, 2 sata svaki drugi tjedan, četvrtkom nakon nastave

## 5. PROJEKTNNA NASTAVA

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>PILOT PROJEKT E-ŠKOLE</b>
<b>VODITELJ PROJEKTOG TIMA</b>	Luisa Radišić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvoj digitalnih nastavnih materijala za STEM predmete (matematika, fizika, biologija i kemija) 1. i 2. razreda srednje škole, e-usluge; informatizacija poslovnih procesa u školama putem razvoja novih e-usluga, a posebna pažnja biti će posvećena edukaciji zaposlenika škola o primjeni tehnologija u nastavi te za korištenje e-usluga.
<b>NAMJENA</b>	Primjena tehnologije u nastavi u cilju kvalitetnije nastave
<b>NOSITELJI</b>	Maja Karuza, Josipa Poduje, Luisa Radišić, Deni Dević te učenici 1. i 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Opremanje učionice/a digitalnom tehnologijom, opremanje učenika i nastavnika tabletima/laptopima
<b>VREMENIK</b>	Od početka drugog polugodišta
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	SŠ AMK
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici prvih i drugih razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nije utvrđen
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realiziranje kroz nastavu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici i nastavnici će koristiti novo stečena znanja i načine učenja/poučavanja u nastavi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>18. SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA</b>
<b>VODITELJI</b>	djelatnici škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja</li> <li>- upoznavanje s jelima i običajima Hrvatske</li> <li>- pripremanje barskih mješavina</li> <li>- pripremanje menija</li> <li>- razvijanje motivacije</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1KU, 2KU, 3KU, 1 THK, 3 THK i 4 THK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Domjenak .Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu obilježavanja koji još nije konkretno dogovoren.
<b>VREMENIK</b>	13., 14. i 15. svibnja 2016.1
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Hotel „Biševo“
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici naše škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za realizaciju je potrebno c.c.a. 15 000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovat će se pristup radu i potrošnja namirnica te zalaganje učenika. Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA „ODČEPI ZA ULAZNICU“</b>
<b>VODITELJICA</b>	Ivana Koceić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti o prikupljanju otpada</li> <li>- razvijanje humanitarne svijesti o pomoći oboljelima</li> <li>- upoznavanje problema s kojima se u Hrvatskoj susreću oboljele osobe</li> <li>- upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti</li> <li>- razvijanje kulture putovanja</li> <li>- poboljšanje motivacije za učenje</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> <li>- korisno ispunjavanje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	svi zainteresirani učenici i profesori naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici će do 15. prosinca 2015. prikupljati plastične čepove od PET i tetrapak ambalaža koje ćemo pohraniti u školi. Čepovi prikupljeni do tog datuma bit će odneseni u ispostavu NP Krka u Skradinu odakle će ih oni uputiti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja će u zamjenu za njih dobiti novčana sredstva za skupe lijekove koji se ne nalaze na listi HZZO-a, a potrebni su ovoj skupini oboljelih za liječenje. Škola će u zamjenu za prikupljene čepove dobiti besplatne ulaznice u NP Krka i to po dvije ulaznice za svaki kilogram prikupljenih čepova. Izlet će biti ostvaren neke subote tijekom drugog polugodišta, a datum izleta bit će naknadno određen.</p>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje čepova od početka nastavne godine do 15. prosinca 2015.</li> <li>- ostvarenje izleta u drugom polugodištu prema dogovoru (subota)</li> </ul>



<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	- prostori škole - NP Krka
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Budući da mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici naše škole, nemoguće je unaprijed odrediti broj sudionika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi prijevoza čepova u Skradin - osigurati besplatan prijevoz učenika trajektom do Splita (povratna karta Vis - Split - Vis) - troškovi organizacije izleta (autobus, prehrana učenika) prema naknadnom dogovoru koji ovisi o broju učenika i profesora koji će se uključiti u akciju
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U školi će biti mjerena količina čepova, koje je pojedini učenik ili razred prikupio, te će biti zapisana imena učenika i profesora koji su donijeli pola kilograma čepova i više kako bismo napravili popis polaznika izleta u NP Krka.

ž

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>etwinning projekt- Working together in Europe: creating a job search guide</b>
<b>VODITELJICA</b>	Ivana Vrdoljak
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razviti vještine za zapošljavanje i poduzetništvo kod učenika strukovnih škola iz različitih zemalja.</p> <p>Rezultat projekta bi trebao biti vodič za zapošljavanje da se razviju učeničke mogućnosti za razvoj zanimanja s uputama o sljedećim temama: osobne vještine, društvene mreže kao što je LinkedIn i druge za posao, životopis, molba za posao, razgovor za posao, samozapošljavanje, mogućnosti za karijeru i zanimanje, mogućnosti za obrazovanje, donošenje odluka i team building</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razviti kod učenika sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikacija na engleskom jeziku: raditi u međunarodnom okruženju kako bi se učenici motivirali da koriste engleski jezik u svakodnevnom životu</li> <li>- Digitalne kompetencije: rad na projektu će uključivati aktivan rad koristeći IKT; tehnologije će biti potrebne kao alat za pretraživanje informacija i kao glavni element za izradu sadržaja projekta</li> <li>- Učiti da se nauči; jedan od glavnih ciljeva projekta je razvijanje autonomije kod učenika. Učeći tražiti i obrađivati informacije, mi očekujemo da će učenici postati glavni činitelji u dizajniranju njihove obrazovne i profesionalne karijere</li> <li>- Društvene i civilne kompetencije: očekujemo da će naši učenici postići društvene vještine učeći kako raditi u međunarodnom timu</li> <li>- Team building, razvijanje strategija za diskutiranje i slaganje oko različitih problema, razvijanje empatije i otvorenog duha i uma prema drugim mišljenjima biti će ključne osobine projekta</li> <li>- Osjećaj za inicijativu i poduzetništvo: projekt će pomoći učenicima razviti pozitivan stav prema izazovima u profesionalnom životu s posebnim naglaskom na poduzetništvo.</li> <li>- Sudjelujući u etwinning projektu učenici će dobiti pouzdanje u razmatranju izazova rada u inozemstvu</li> <li>- Kulturna osviještenost: očekujemo da će naši učenici cijeniti prednosti kulturne različitosti i podrijetla. U isto vrijeme, naučiti će dijeliti ideje u jednoj „proširenoj“ učionici u kojoj je različitost dobrodošla.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Nositelji projekta su učenici i profesorice iz sljedećih europskih zemalja: Hrvatske, Poljske, Španjolske, Nizozemske, Italije i Turske SREDNJA ŠKOLA ANTUN MATIJAŠEVIĆ-KARAMANEO VIS</p>

	Zespół Szkół Gastronomiczno - Hotelarskich w Gdańsku, Gdańsk (Poland), IES I'OM, Picassent (Spain), Europese Leerroute - Mollerlyceum, Bergen op Zoom (Netherlands), Liceo Statale "Leonardo Da Vinci", Alba (CN) (Italy), PAGEV Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, KÜÇÜKÇEKMECE (Turkey) - Dob učenika 16-20 godina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu (twinspace projekta), komunikacija na twinspaceu projekta te preko skypea
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2015/2016
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica engleskog jezika kroz nastavu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	16 učenika : učenici 3thk i 4thk
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje učeničkih radova u obliku prezentacija i usmene komunikacije u rubrici projektni zadatak iz predmeta engleski jezik
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kreiranje zajedničke web stranice projekta za traženje posla i cjeloživotno učenje u zemljama partnerima u projektu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OBILJEŽAVANJE 150. OBLJETNICE VIŠKOG BOJA</b>
<b>VODITELJI</b>	Ivana Koceić, Maja Karuza, Emilijana Jončić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje spoznaja o vlastitoj povijesti</li> <li>- razvijanje motivacije za učenje</li> <li>- razvijanje korelacije među predmetima</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> <li>- korisno ispunjavanje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	svi zainteresirani učenici naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Budući da 2016. godine Grad Vis obilježava 150. obljetnicu Viškog boja, naša bi se škola na dva načina uključila u obilježavanje: prvi bi doprinos bio organiziranje školskog maskenbala na temu Viškog boja, a drugi izdavanje brošure o Viškom boju. Učenici će, nakon što temeljito istraže temu Viškog boja, na osnovu novostečenih spoznaja izraditi kostime za maskenbal. Isto tako će, od prikupljenog materijala o Viškom boju izraditi brošuru.
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski maskenbal održao bi se na Pokladni utorak (9. veljače 2016.)</li> <li>- rok za izradu brošure je kraj ožujka 2016. kako bi se njezina prezentacija mogla održati na Dan grada Visa (23. travnja 2016.)</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski maskenbal u prostorijama škole</li> <li>- prezentacija brošure prema dogovoru s organizacijskim odborom Grada Visa koji organizira proslavu Dana grada</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Budući da mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici naše škole, nemoguće je unaprijed odrediti broj sudionika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade kostima</li> <li>- troškovi izrade brošure</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maskenbal: osmjesi na licima naše djece i nagrade iznenađenja najuspješnijim maskama</li> <li>- brošura: učenicima će napisani tekstovi za brošuru biti vrednovani brojčanom ocjenom u imeniku</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>OBILJEŽAVANJE STOPEDESTE GODIŠNJICE VIŠKE BITKE</b>
<b>VODITELJI</b>	Ante Roje, Ivana Vrdoljak, Vedrana Rokov Fras i Jasna Franičević
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja učenja povijesti, engleskog i talijanskog jezika, bliže upoznavanje povijesti na hrvatskim prostorima i u viškim vodama te europske ostavštine; razvijanje motivacije za samostalno učenje i istraživanje; poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
<b>NAMJENA</b>	međupredmetno učenje i izrada zbirke radova u digitalnom obliku i kao brošura razvijanje: vještina rada u timu, vještina istraživanja i prevođenja te obrade teksta
<b>NOSITELJI</b>	učenici 2. i 3. razreda gimnazije, ekonomista i thk
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	pisanje radova iz povijesti, na engleskom i talijanskom jeziku, izrada ppt prezentacija te usmeno prezentiranje na engleskom i talijanskom jeziku prezentiranje radova na izložbi o viškoj bitci
<b>VREMENIK</b>	veljača i kroz drugo polugodište šk.god.2015./2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	školske prostorije
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici 2. i 3. razreda gimnazije, ekonomista i thk
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nije još određen troškovnik tiskanja brošure
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Tijekom školske godine bit će dogovorene aktivnosti i učenicima podijeljeni zadaci, a za vrijeme projekta pratit će se rad učenika. Planiran je i zajednički sat drugih i trećih razreda za prikazivanje dokumentarca Veliki brodolomi Jadrana. Nakon projekta učenici će predstaviti obavljene zadatke u obliku pisanih radova i prezentacija u digitalnom obliku. Učenici će za svoj rad biti ocijenjeni iz povijesti te iz engleskog i talijanskog jezika u rubrikama iz usmenog, vještina govora, projektnog zadatka, pismenog izražavanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba, uvrštavanje radova u brošuru u izdanju škole

AKTIVNOST	<b>OBILJEŽAVANJE 40. OBLJETNICE NAŠE ŠKOLE</b>
VODITELJI	Ivana Koceić, Maja Karuza, Emilijana Jončić, Jasna Franičević
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje spoznaja o važnosti postojanja srednje škole za naš otok</li> <li>- stjecanje znanja o povijesti naše škole</li> <li>- razvijanje motivacije za učenje</li> <li>- razvijanje korelacije među predmetima</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> <li>- korisno ispunjavanje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Budući da naša škola tijekom 2015. godine slavi 40. obljetnicu osnutka, bit će organizirano svečano obilježavanje tog događaja. Ono će se odvijati kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- snimanje kratkog filma o 40 godina škole u suradnji s filmskim profesionalcima s otoka Visa</li> <li>- postavljanje male izložbe o 40 godina škole u školskim prostorima</li> <li>- priredba koja će se 18. prosinca 2015. održati u prostorima VERN-a u Visu, a na kojoj će, između ostalog, biti prikazan snimljeni film, a u suradnji s Osnovnom školom „Vis“</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti će se odvijati tijekom prvog polugodišta</li> <li>- svečano obilježavanje 40 godina škole održat će se 18. prosinca 2015.</li> </ul>
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti će se odvijati u školi i prostoru oko škole</li> <li>- svečano obilježavanje održat će se u prostorima VERN-a u Visu</li> </ul>
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Budući da mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici naše škole, nemoguće je unaprijed odrediti broj sudionika.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi snimanja filma (usluge filmskih profesionalaca) – cca 10.000,00 kn</li> <li>- troškovi postavljanja izložbe (tiskanje plakata) – 1.000,00 kn</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	

## **SNIMANJE REKLAMNOG FILMA**

### **1. CILJEVI**

- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje,
- razvijati umjetničke sklonosti učenika,
- razvijati komunikacijske vještine primjerene dramskom i scenskom izražavanju,
- razvijati samopouzdanje, kreativnost, maštovitost, odgovornost, kritičnost prema timu i samokritičnost
- upoznati načine prikupljanja i širenja informacija u turizmu i o turizmu
- istaknuti uloga turizma u spajanju kultura svijeta i promicanje globalnog razumijevanja kroz putovanja,
- istraživanje na terenu (iskustveno i interakcijsko učenje)
- suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustva i ideja

### **2. NAMJENA**

Svim zainteresiranim učenicima škole

### **3. NOSITELJI**

Ravnateljica škole, ostali profesori škole, vanjski suradnici

### **4. NAČIN REALIZACIJE**

- planirati i dogovoriti lokacije za snimanje,
- izraditi scenarij,
- odabir uloga u filmskoj ekipi
- snimanje filma uz pomoć vanjskih suradnika

### **5. VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prvo polugodište 2015/16. god.

### **6. TROŠKOVNIK**

Sredstva za snimanje i montažu filma cca 12.000,00 kuna

### **7. VREDNOVANJE**

- Presentacija izrađenog filma
- Sudjelovanje na revijama i festivalima
  
- Izvješće na web stranici škole

## **INFO-VODIČ OTOKA VISA**

### **1. CILJEVI**

- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje,
- otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja turizma na otoku Visu i RH
- opisati prirodne i društvene resurse otoka Visa
- valorizirati važnost turizma za razvoj našeg otoka
- naučiti učenike spoznati i vrednovati prirodne, društvene, gospodarske i političke osnove za razvoj turizma vlastitog zavičaja te za razvoj Hrvatske uopće, s naglaskom na kulturnu i prirodnu baštinu, pri čemu ujedno stječu i nacionalnu svijest i ponos
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- njegovati ljubav prema zavičaju
- upoznati načine prikupljanja i širenja informacija u turizmu i o turizmu
- upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja
- istaknuti uloga turizma u spajanju kultura svijeta i promicanje globalnog razumijevanja kroz putovanja,
- istraživanje na terenu (iskustveno i interakcijsko učenje)
- suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustva i ideja

### **2. NAMJENA**

Učenicima zadruge „Bravura“ i svim zainteresiranim učenicima

### **3. NOSITELJI**

Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta, profesori škole, ravnateljica



#### 4. NAČIN REALIZACIJE

- Učenici istražuju tržište
- Učenici posjećuju poslovne subjekte na otoku, prikupljaju o njima podatke
- Obradivanje prikupljenih materijala, sortiranje po kategorijama i upisivanje u računalo
- sastavljanje tekstova
- prijevod tekstova na engleski jezik
- fotografiranje otočnih znamenitosti za vodič
- grafičko oblikovanje vodiča
- promotivne aktivnosti

#### 5. VREMENIK AKTIVNOSTI

prikupljanje, obrada podataka tijekom školske godine, tijekom travnja tisak info vodiča

#### 6. TROŠKOVNIK

Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa), grafički dizajn vodiča, trošak tiska vodiča

#### 7. VREDNOVANJE

- izrada power point prezentacije
- izrada informacijskog vodiča o otoku Visu
- nadogradnja web stranice vis-central
- fotografije

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### UČENIČKA ZADRUGA - BRAVURA

**Voditelj/ica UČENIČKE ZADRUGE:** Emilija Jončić, dipl. oec.

**Broj učenika u aktivnosti:** 30 iz razreda: I. – II. – III. – IV (strukovne četvorogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija)

**Predviđen broj sati tjedno:** 2 ; ukupno za šk. god. 2015./16.: 70 sati

**Mjesto izvođenja aktivnosti:** Škola i šira lokalna zajednica

#### **Prioritetno područje**

Poticanje poduzetničkog djelovanja

#### **Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge.:**

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrjednovanja rezultata rada.

#### **Ishodi učenja za učeničku zadrugu:**

Učenici će:

- prepoznati važnost poduzetništva u društvu
- identificirati načine i metode dolaska do poslovne ideje
- biti osposobljeni izvoditi radne zadatke i procese od proizvodnje do prodaje
- znati provoditi aktivnosti poslovnog subjekta za sudjelovanje na sajmu
- biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva
- znati planirati svoj rad i ostvarivati planove
- razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju

- biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju
- razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu
- razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
- razviti osjećaj humanosti i solidarnosti

### **Namjena Učeničke zadruge:**

Sve aktivnosti namijenjene su učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine.

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu
- omogućiti najveći mogući razvitak sposobnosti učenika i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
- Unapređivanje komunikacijskih vještima i sposobnosti ovladavanja marketingom
- Organizacija zajedničkih stručnih izleta u smislu upoznavanja sa novim tehnologijama
- pripremati učenike na izbor školskih programa i budućeg zanimanja

**Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:**

Nastavnici strukovnih predmeta, roditelji, učenici.

**Način realizacije Učeničke zadruge:**

Tijekom cijele školske godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

Sve planirane aktivnosti bit će realizirane u školskim radionicama, kabinetima u okviru nastavnog plana i programa.

Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

**Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici strukovnih predmeta:**

**A) SEKCIJA OTOČNA KUHINJA**

**Voditelji:**

- Stjepan Vetma
- Katarina Jurinović

**B) EKOLOŠKA SEKCIJA**

**Voditelji:**

- Josipa Poduje
- Alma Vodopija

**C) KREATIVNA SEKCIJA**

**Voditelji:**

- Emilijana Jončić
- Jasna Franičević
- Vedrana Rokov Fras

## **D) SEKCIJA NJEGOVANJE OTOČNE BAŠTINE „VIS CENTRAL“**

### **Voditelj:**

- Emilijana Jončić

### **Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:**

1. Foto klub „Neptun“, voditelj Stjepan Tafra

### **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

### **Ostale specifičnosti Učeničke zadruge:**

Povezivanje sekcija učeničke zadruge s udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

## **ORGANIZACIJA I PROVEDBA PRIGODNIH DOMJENAKA U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE ZA POZNATE I NEPOZNATE KORISNIKE USLUGA**

### **1. CILJEVI**

- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje,
- kreativno provesti izvannastavno vrijeme,
- poticati i razvijati timski rad,
- razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi,
- praktična primjena stečenih znanja,
- promicanje autohtone kuhinje
- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja
- upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja
- suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja

### **2. NAMJENA**

Učenicima ugosteljskih i turističko ugostiteljskih smjerova

### **3. NOSITELJI**

Aktiv ugostiteljstva i učenička zadurga „Bravura“

### **4. NAČIN REALIZACIJE**

Priprema i provedba domjenaka povodom:

- prigodnih blagdana (Dan grada Komiže, Dan grada Visa, Božić, Uskrs),
- kulturnih događanja na otoku (Dani rogača-Komiža, simpozij anatomija otoka, Viška regata, Dani kruha, 150 g Viškog boja),
- kulturnih događanja u školi (40. godina srednje škole, maškare, dan otvorenih vrata),
- županijskih, državnih i međuzupanijskih natjecanja....

### **5. VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine 2015/2016.

### **6. TROŠKOVNIK**

Sredstva za namirnice po potrebi naručitelja usluga snosi naručitelj usluga.

### **7. VREDNOVANJE**

- Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz kuharstva s vježbama, kuharstva sa slastičarstvom, praktična nastava, ugostiteljsko posluživanje, te učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije
- Izvješće na web stranici škole

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Humane vrednote – Odgoj za humanost/ Prva pomoć</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića</li> <li>• osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>• pisanje i prezentacija učeničkih radova</li> <li>• mjerenje tlaka i pulsa učenicima i djelatnicima škole u cilju promicanja zdravog načina života</li> <li>• određivanje ITM učenika u cilju u ukazivanja na problem poremećaja prehrane adolescenata</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana zdravlja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti zdravstvenu kulturu</li> <li>• poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici</li> <li>• razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini</li> <li>• povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici naše škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Crvenom križu Split, Hvar</li> <li>• organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split</li> <li>• terenske nastave po otoku</li> <li>• stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2015./2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica u školi</li> <li>• otok Vis</li> <li>• Split</li> <li>• Hvar</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do 15 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pribor za prvu pomoć snosit će škola ovisno o mogućnostima</li> <li>• troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja i smotri</li> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• lokalni mediji</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ISE projekt</b>
<b>VODITELJI</b>	Siniša Vodopija
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Korištenja ISE scenarija učenja na ISE portalu
<b>NAMJENA</b>	Digitalne pripreme za nastavni sat
<b>NOSITELJI</b>	Profesori prirodne grupe predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integracija multimedijalnih sadržaja u nastavi
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2015./2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	SŠ „AMK“ Vis
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	40
<b>TROŠKOVNIK</b>	400 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rezultata učenka
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava geografije - astronomija</b>
<b>VODITELJI</b>	Siniša Vodopija
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširenje znanja učenika iz područja astronomije
<b>NAMJENA</b>	Dodatna komunikacija između ambicioznih i darovitih učenika i njihovog nastavnika o osnovama astronomije
<b>NOSITELJI</b>	Profesor geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, vježbe i projekti
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2015./2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	SŠ „AMK“ Vis
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	8
<b>TROŠKOVNIK</b>	800 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rezultata učenka
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvananastavna aktivnost iz informatike</b>
<b>VODITELJ</b>	Zlatko Krečak , dipl. ing. računarska tehnika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalno istraživanje</li> <li>• sudjelovanje učenike na natjecanjima</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika</li> <li>• razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi</li> <li>• razvijanje potrebe očuvanja prirodne baštine</li> <li>• stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	svi učenici gimnazije i strukovnih škola
<b>NOSITELJI</b>	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upotreba školskih udžbenika, interneta i časopisa BUG te dodatnih knjiga iz informatike i računalstva.
<b>VREMENIK</b>	Tokom cijele školske godine 2015./2016. 1 sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica informatike ili E-učionica, otok Vis
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	Broj sudionika je promjenljiv od 2 učenika do 16 učenika ovisno o potrebama i željama učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu potrebni dodatni troškovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo informatike i računarstva</li> <li>• rezultati natjecanja i smotri</li> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanja</li> <li>• pisanje i prezentacija učeničkih radova</li> </ul>

# Prilog školskom razvojnom planu

Prioritetno područje - edukacija i trenažni proces – ODBOJKA

## ODBOJKA

### SADRŽAJ:

1. Analiza rezultata dobivenih inicijalnim mjerenjem
2. Cilj programa
3. Zadaci programa
4. Materijalno-tehnički uvjeti rada
5. Globalni plan i program
6. Operativni plan i program
7. Izvedbeni plan i program

## VARIJABLE ZA PROCJENU ANTROPOLOŠKIH OBILJEŽJA UČENIKA

U obzir su uzeti rezultati s nastave TZK (od 1. do 3.), kao i prethodna specifična znanja iz atletskih disciplina hodanja i trčanja:

1. Antropometrijske karakteristike procijenjene su sljedećim varijablama:

ATV – visina tijela (cm)

ATT – težina tijela (kg)

AOP – opseg podlaktice (cm)

2. Motoričke i funkcionalne karakteristike procijenjene su sljedećim varijablama:

MTR – taping rukom (br. itracija)

MSD – skok u dalj iz mjesta (cm)

MPN – poligon natraške (sek.)

MPT – podizanje trupa (br. iteracija)

MIV – izdržaj u visu zgibom (sek.)

3. F6 – trčanje 6 minuta (metara)

4. Usvojenost motoričkih znanja iz hodanja i trčanja:

- držanje trupa i glave kod hodanja, umjereno brzog i brzog trčanja

- položaj stopala i ispravnost koračanja, tj. podizanja potkoljenica i natkoljenica kod hodanja, umjereno brzog i brzog trčanja.

## **ANALIZA REZULTATA DOBIVENIH INICIJALNIM PROVJERAVANJEM**

Analizom rezultata dobivenih provjeravanjem dijela antropološkog statusa te ocjenom specifičnih znanja potrebnih za uspješno savladavanje osnovnih kretnih struktura iz sporta-odbojka, može se donijeti optimalan broj ponavljanja svake tehnike za pojedinog učenika.

### **CILJEVI:**

U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz atletike i odbojke te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima.

Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi i spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninga – nastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada (glavni A dio sata).

Iz istog razloga učenici, članovi školskog kluba, ne mogu biti raspodijeljeni po homogeniziranim odjeljenjima (eventualno se radi o parovima ili trojkama sličnih motoričkih sposobnosti).

### **ZADACI:**

1. Utjecati na odnos djece prema sportu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima.
2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava.
3. Utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava.
4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini.
5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta.
6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.

### **MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA**

Opremljenost škole što se tiče nastave TZK-e nije zadovoljavajuća. Vanjski teren je asfaltiran i nedovoljno održavan. Dvorana za TZK-u nije opremljena zadovoljavajućom količinom potrebnih sprava i pomagala i često je izvan funkcije. Ostale popratne prostorije: svlačionice, WC, kabinet nastavnika, uredne su.

## **PLAN RADA ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **TEHNIKA**

- osnovno kretanje igrača bez lopte (naprijed-nazad, položaj u obrani i napadu, bočno kretanje dokorakom)
- načini kretanja u obrani i napadu (dvojni i trojni korak, poskoci i skokovi, zaustavljanje korakom i doskokom)

### **ELEMENTI TEHNIKE S LOPTOM**

- servis (donji, tenis, lelujavi)
- primanje i odbijanje lopte (gornje vršno, gornje vršno s promjenom smjera dodavanja)
- primanje i odbijanje lopte (čekić, čekić s promjenom smjera odbijanja, čekić preko glave, gornje vršno odbijanje jednom rukom u skoku)
- dizanje lopte (naprijed, nazad, u stranu, dugi, kratki i srednji lukovi, visoki, srednji i niski lukovi, s fintiranjem, čekićem)
- smeč (iz mjesta, preko bloka, kuhanje)
- blok (individualni, kretanje blokera i formiranje dvojnog bloka)
- obrana (gornjim odbijanjem otvorenim dlanovima, snažnog udarca u tijelo)
- pokrivanje terena pri prijemu servisa
- pokrivanje terena nakon izvedenog servisa

U radu ŠS kluba sudjeluje oko 20 učenika iz svih razreda. Treninzi se održavaju u školskoj dvorani tijekom cijele školske godine, utorkom i četvrtkom, pod vodstvom prof. Ivane Roki. Već duži niz godina uspješno sudjelujemo na zonskim i županijskim natjecanjima iz oba sporta. Također anketiranjem učenika možemo dobiti mjerljive rezultate uspješnosti provedbe programa. Predviđeni termini natjecanja su od veljače do travnja 2015 g. Potrebno je osigurati karte za trajekt, smjera ovisno o mjestu održavanja međuotočkog natjecanja ( Hvaru ili Splitu) i ovisno o plasmanu u viši rang natjecanja, autobusne karte za prijevoz učenika i jedan topli obrok.

# NOGOMET

## SADRŽAJ:

1. Analiza rezultata dobivenih inicijalnim mjerenjem
2. Cilj programa
3. Zadaci programa
4. Materijalno-tehnički uvjeti rada
5. Globalni plan i program
6. Operativni plan i program
7. Izvedbeni plan i program

## VARIJABLE ZA PROCJENU ANTROPOLOŠKIH OBILJEŽJA UČENIKA

U obzir su uzeti rezultati s nastave TZK (od 1. do 4.) kao i prethodna specifična znanja iz atletskih disciplina hodanja i trčanja:

1. Antropometrijske karakteristike procijenjene su sljedećim varijablama:

ATV – visina tijela (cm)

ATT – težina tijela (kg)

AOP – opseg podlaktice (cm)

2. Motoričke i funkcionalne karakteristike procijenjene su sljedećim varijablama:

MTR – taping rukom (br. itreacija)

MSD – skok u dalj iz mjesta (cm)

MPN – poligon natraške (sek.)

MPT – podizanje trupa (br. iteracija)

MIV – izdržaj u visu zgibom (sek.)

3. F6 – trčanje 6 minuta (metara)

4. Usvojenost motoričkih znanja iz hodanja i trčanja:

- držanje trupa i glave kod hodanja, umjereno brzog i brzog trčanja
- položaj stopala i ispravnost koračanja, tj. podizanja potkoljenica i natkoljenica kod hodanja, umjereno brzog i brzog trčanja.

### **ANALIZA REZULTATA DOBIVENIH INICIJALNIM PROVJERAVANJE**

Analizom rezultata dobivenih provjeravanjem dijela antropološkog statusa te ocjenom specifičnih znanja potrebnih za uspješno savladavanje osnovnih kretnih struktura iz športa-atletika može se donijeti optimalan broj ponavljanja svake tehnike za pojedinog učenika.

### **CILJEVI:**

U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima.

Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi i spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninga - nastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada ( glavni A dio sata).

Iz istog razloga učenici, članovi školskog kluba, ne mogu biti raspodijeljeni po homogeniziranim odjeljenjima (eventualno se radi o parovima ili trojkama sličnih motoričkih sposobnosti).

### **ZADACI:**

1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima.
2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava.
3. Utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava.
4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznatprosječnoj razini.
5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta.
6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.

## **PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

### **MJ. SADRŽAJ BR. SATI**

#### **TEHNIKA**

- tehnika pravocrnog trčanja (osnovno kretanje, start)
- tehnika promjene brzine i smjera kretanja sa zaustavljanjem
- cik-cak promjene u smjeru naprijed-nazad
- aritmičko kretanje

#### **ELEMENTI TEHNIKE S LOPTOM**

- vođenje lopte (hrptom stopala, vanjski i unutarnji felš, u hodanju i laganom trčanju, lijevom i desnom nogom, slalom)
- udarci po lopti nogom i glavom (punom nogom, vanjskim i unutarnjim felšom, špicom, petom, glavom u mjestu, kretanju i skoku)
- dodavanje lopte nogom i glavom (bočno, ubacivanje u igru, centaršut razni načini dodavanja u paru)
- zaustavljanje lopte amortizacijom (natkoljenicom, grudima, glavom)
- zaustavljanje lopte u odskoku od podloge (đonom, unutarnjom i vanjskom stranom stopala, trupom)
- zaustavljanje lopte prijenosom (stopalom, natkoljenicom, glavom, grudima)
- udarci na gol (iz prekida, vođenja, nakon driblinga, žongliranja, dodavanja, glavom)
- tehnika vratara (osnovni stav, hvatanje lopte, istrčavanje na centaršut, obrana slobodnih udaraca)
- dribling (vanjskom i unutarnjom stranom stopala, rolanjem đonom)
- fintiranje (lažni šut, gornjim dijelom tijela)
- igra u napadu
- igra u obrani



## 7. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Stručni posjet prodavaonici mesa u Visu</b>
<b>PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET</b>	<b>Poznavanje robe i prehrane</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje na izvornoj stvarnosti</li> <li>• prepoznati vrste mesa i proizvoda od mesa</li> <li>• aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta</li> <li>• organoleptičkom metodom ispitati kvalitetu mesa</li> <li>• objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje mesa i mesnih proizvoda</li> <li>• razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet</li> <li>• zajednički odlazak u mesnicu</li> <li>• učenici će prikupiti potrebne podatke o vrstama mesa, načinu prezentacije, prodaje čuvanja i skladištenja mesa</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. razreda kuhara</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta</li> <li>• korelacija sa sadržajima iz kuharstva</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2015.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mesnica u Visu</li> <li>• učionica</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• prezentacije i plakati</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Stručni posjet ribarnici u Visu</b>
<b>PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET</b>	<b>Poznavanje robe i prehrane</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću</li> <li>• aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta</li> <li>• prepoznati vrste ribe i proizvoda od ribe</li> <li>• organoleptičkom metodom ispitati kvalitetu ribe</li> <li>• objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje ribe</li> <li>• razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet</li> <li>• zajednički odlazak u ribarnicu</li> <li>• učenici će prikupiti potrebne podatke o vrstama ribe, načinu prezentacije, prodaje čuvanja i skladištenja ribe</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. razreda kuhara</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta</li> <li>• korelacija sa sadržajima iz kuharstva</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj 2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ribarnica u Visu</li> <li>• učionica</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• prezentacije i plakati</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>EDUKATIVNE RADIONICE U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU</b>
<b>VODITELJI</b>	Maja Karuza, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo biologije</li> <li>• zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>• provesti pokuse predviđene za rad u redovnoj nastave</li> <li>• stvaranje pravilnog odnosa prema različitim skupinama organizama</li> <li>• omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja</li> <li>• poboljšanje motivacije za učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalno istraživanje</li> <li>• posjet Prirodoslovnom muzeju</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika</li> <li>• razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi</li> <li>• razvijanje potrebe očuvanja biološke raznolikosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	2. razred gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>Posjet predavanjima i sudjelovanje na radionicama koje za učenike organizira Prirodoslovni muzej u Splitu na temu:</b></p> <p><b>Kukci</b>  Predavanje i radionica obrađuju građu i život kukaca, njihovu ulogu na planetu Zemlji, strategije preživljavanja, odnose među spolovima kod kukaca... Uz prezentaciju se koriste muzejske zbirke kukaca i drveni modeli kukaca. Dodatan cilj ove radionice je stvaranje pravilnog odnosa prema kukcima te strahu od kukaca i pauka.  U praktičnom dijelu bit će prikazan način na koji se kukci love i prepariraju, kako se izrađuju zamke za kukce, kako se izrađuju zbirke – sve što mladi entomolog mora znati. Učenici će naučiti kako identificirati kukce.</p> <p><b>Mekušci</b>  <i>Cilj</i> ove radionice je upoznati polaznike s najčešćim vrstama mekušaca u Jadranu, ali i najpoznatijim svjetskim vrstama prvenstveno školjkaša i puževa. Osim toga, učenicima se na svježim primjercima pokazuje anatomija ovih organizama, pokazuje im se kako na temelju ljuštore odrediti starost jedinke.  Radionica se prilagođava uzrastu polaznika. Radionica je osmišljena kao poticaj učenicima da istražuju morski okoliš, prepoznaju najčešće vrste te započnu vlastitu zbirku školjkaša i puževa. Na kraju polaznici dobivaju popis najzanimljivijih vrsta koje će pokušati pronaći među brojnim primjercima u zbirci Bakotić.</p> <p>U radionicama <b>Ribe i Glavonošci</b> seciraju se primjerci riba, odnosno glavonožaca.</p>

	<p><b>Izrada školskog herbarija</b>  Nakon prezentacije, učenicima će se pokazati neki od herbarskih primjeraka koje ima Muzej. Objasnit će se kako se biljke sakupljaju i pripremaju za herbarsku zbirku, kako se određuju vrste, a učenici će dobiti priliku sami pripremiti biljni materijal za herbarij. Ovom radionicom želi se nadahnuti učenike da izađu i istražuju prirodu te prikupljaju biljke za vlastiti herbarij.</p>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II. polugodište školske godine 2015./16.</li> <li>• vrijeme posjeta bit će dogovoreno s Prirodoslovnim muzejom u Splitu</li> <li>• broj radionica na kojim ćemo sudjelovati i broj posjeta bit će naknadno dogovoren</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prirodoslovni muzej Split</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici 2. razreda gimnazije (9)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nužno je osigurati besplatan prijevoz učenika trajektom do Splita (povratna karta Vis - Split - Vis)</li> <li>• cijena radionica Ribe i Glavonošci koje zbog nabave materijala Prirodoslovni muzej posebno naplaćuje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radni listići</li> <li>• brojčana ocjena u imeniku</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA U SPLITU</b>
<b>VODITELJICA</b>	Ivana Koceić i Jasna Franičević
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje spektra mogućnosti pri upisima na fakultete</li> <li>- promišljanje i spoznaja vlastitih želja, sposobnosti i mogućnosti učenika vezano uz upis na fakultet</li> <li>- poboljšanje motivacije za učenje, osobito učenje usmjereno na buduće ciljeve</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	primjenjivanje spoznaja o sebi i ponuđenim mogućnostima u daljnjem školovanju i životu
<b>NOSITELJI</b>	učenici 4. razreda gimnazije i 4. thk
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici 4. razreda gimnazije će posjetiti CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) u Splitu gdje će biti odrađen program profesionalnog informiranja vezanog uz upis na studije.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Split
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	11 učenika 4. razreda gimnazije 11 učenika 4. razreda thk
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nužno je osigurati besplatan prijevoz učenika trajektom do Splita (povratna karta Vis - Split - Vis)</li> <li>- učenici će sami snositi troškove prehrane tog dana</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će na osnovu stečenih spoznaja odrediti svoje prioritete pri odabiru predmeta i razina predmeta na državnoj maturi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLET NA HVAR</b>
<b>VODITELJI</b>	Ivana Koceić, Josipa Poduje, Maja Karuza
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja</li> <li>- razvijanje korelacije među predmetima</li> <li>- upoznavanje europske kulturne baštine</li> <li>- upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina</li> <li>- razvijanje kulture putovanja</li> <li>- poboljšanje motivacije za učenje</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	2., 3. i 4. razred gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U okviru izleta na Hvar učenici bi posjetili: <ul style="list-style-type: none"> <li>- najstarije zatvoreno općinsko kazalište na svijetu</li> <li>- samostan benediktinki u Hvaru</li> <li>- katedralu sv. Stjepana u Hvaru</li> <li>- Tvrdalj Petra Hektorovića u Starom Gradu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	drugo polugodište školske godine 2015./2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Hvar, Stari Grad
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 učenika 2. razreda gimnazije</li> <li>- 11 učenika 3. razreda gimnazije</li> <li>- 11 učenika 4. razreda gimnazije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna katamaranska karta Vis – Hvar – Vis</li> <li>- prijevoz Hvar – Stari Grad – Hvar</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će nakon povratka izraditi PP prezentaciju o izletu koja će obuhvaćati obrađene ranije podijeljene zadatke: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje posjećenih objekata</li> <li>- povijest otoka Hvara</li> <li>- renesansu na otoku Hvaru</li> <li>- floru i fauna otoka Hvara</li> <li>- običaj izrade čipke od agave</li> </ul>

## **POSJET HOTELU AMFORA, ADRIANA**

### **CILJEVI:**

- Razgledavanje i upoznavanje učenika sa hotelom Amfora
- Upoznavanje učenika sa organizacijskom strukturom hotela
- Upoznavanje učenika sa načinom rada hotela

### **NAMJENA: Učenicima 1.razreda, 3. razreda, 4. razreda usmjerenja THK**

- povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
- usporedba objekata sukladno Pravilniku o klasifikaciji i kategorizaciji ugostiteljskih objekata
- povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
- 

### **NOSITELJI:**

Emilija Jončić, prof. ekonomske skupine predmeta, manager hotela

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- osim samog obilaska hotela, učenicima će se u jednoj od kongresnih dvorana održati predavanje o hotelu, te kasnije uključiti učenike u aktivnu raspravu

### **VREMENIK:**

Travanj ili svibnj 2016. godine

### **TROŠKOVNIK:**

Učenici snose troškove putovanja i ručka u Hvaru

### **VREDNOVANJE:**

- ocjenjivanje vježbi učenika
- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLET NA BIŠEVO I BRUSNIK</b>
<b>VODITELJI</b>	Ivana Koceić, Josipa Poduje, Maja Karuza
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja</li> <li>- razvijanje korelacije među predmetima</li> <li>- upoznavanje prirodni, povijesnih i gospodarskih znamenitosti našeg otoka</li> <li>- razvijanje kulture putovanja</li> <li>- poboljšanje motivacije za učenje</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	učenici sva 4 razreda gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Jedne subote tijekom mjeseca travnja učenici bi otišli na izlet brodom Ames trips na otok Biševo na kojem bi, ovisno o vremenskim prilikama, posjetili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modru špilju</li> <li>- Medvidinu špilju</li> <li>- uvalu Porat</li> <li>- otočić Brusnik.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	travanj 2016. (subota)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Biševo, Brusnik
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 učenika 1. razreda gimnazije</li> <li>- 9 učenika 2. razreda gimnazije</li> <li>- 11 učenika 3. razreda gimnazije</li> <li>- 11 učenika 4. razreda gimnazije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusni prijevoz viških učenika do Komiže i natrag</li> <li>- izlet brodom Ames trips po cijeni od 60,00 do 100,00 kn po glavi (plaćaju učenici i profesori)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će nakon povratka izraditi kratki film o ovom izletu sastavljen od fotografija s putovanja.</li> <li>- Osim toga, prikupljene informacije i fotografije koristit će se za reizdanje vodiča po otoku.</li> </ul>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MUZEJIMA U SPLITU POVODOM MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA</b>
<b>VODITELJICA</b>	Ivana Koceić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja</li> <li>- razvijanje korelacije među predmetima (hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost, kemija i biologija)</li> <li>- upoznavanje hrvatske kulturne baštine</li> <li>- razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- poboljšanje motivacije za učenje</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	učenici 3. i 4. razreda gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Budući da se 18. svibnja obilježava Međunarodni dan muzeja, učenici će posjetiti neke od muzeja u Splitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muzej hrvatskih arheoloških spomenika</li> <li>- Galeriju Ivana Meštrovića</li> <li>- Hrvatski pomorski muzej</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	18. svibnja 2016. (srijeda)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Split
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 učenika 3. razreda gimnazije</li> <li>- 11 učenika 4. razreda gimnazije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nužno je osigurati besplatan prijevoz učenika trajektom do Splita (povratna karta Vis - Split - Vis)</li> <li>- ulazi u muzeje su tog dana besplatni jer je Međunarodni dan muzeja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izrada plakata o posjećenim muzejima ove i prethodne školske godine (Arheološki muzej, Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Galerija Ivana Meštrovića, Hrvatski pomorski muzej)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET PREDSTAVI „PREOBRAZBA“ HRVATSKOG NARODNOG KAZALIŠTA U SPLITU</b>
<b>VODITELJICA</b>	Ivana Koceić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za kazališnu umjetnost</li> <li>- upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi</li> <li>- razvijanje kazališne kulture</li> <li>- razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- poboljšanje motivacije za učenje</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	učenici 4. razreda gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici 4. razreda gimnazije će odgledati predstavu „Preobrazba”, koja se izvodi na Sceni 55 Hrvatskog narodnog kazališta u Splitu, a nastala je prema istoimenom djelu Franza Kafke koje je učenicima 4. razreda gimnazije lektirni naslov.
<b>VREMENIK</b>	23. listopada 2015. (petak)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Split
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	11 učenika 4. razreda gimnazije
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nužno je osigurati besplatan prijevoz učenika trajektom do Splita (povratna karta Vis - Split - Vis)</li> <li>- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izrada plakata o posjećenoj predstavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET PREDSTAVI „ČUDO U POSKOKOVOJ DRAGI“ HRVATSKOG NARODNOG KAZALIŠTA U SPLITU</b>
<b>VODITELJICA</b>	Ivana Koceić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za kazališnu umjetnost</li> <li>- upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi</li> <li>- razvijanje kazališne kulture</li> <li>- razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- poboljšanje motivacije za učenje</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	učenici sva 1., 2. i 3. razreda gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Budući da u ovoj sezoni na repertoaru HNK u Splitu nema ni jedne predstave prema lektirnom naslovu s popisa lektire učenika 1., 2. i 3. razreda gimnazije, učenici ovih razreda će u HNK-u u Splitu pogledati predstavu prema djelu suvremenog hrvatskog autora Ante Tomića.
<b>VREMENIK</b>	ovisno o repertoaru HNK Split, a do kraja nastavne godine 2015./2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Split
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 učenika 1. razreda gimnazije</li> <li>- 9 učenika 2. razreda gimnazije</li> <li>- 11 učenika 3. razreda gimnazije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nužno je osigurati besplatan prijevoz učenika trajektom do Splita (povratna karta Vis - Split - Vis)</li> <li>- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izrada plakata o posjećenoj predstavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET PREDSTAVI „KAKO PREŽIVJETI ZOMBI APOKALIPSU“ GRADSKOG KAZALIŠTA MLADIH U SPLITU</b>
<b>VODITELJICA</b>	Ivana Koceić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za kazališnu umjetnost</li> <li>- upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi</li> <li>- razvijanje kazališne kulture</li> <li>- razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- poboljšanje motivacije za učenje</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	učenici sva 4 razreda gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kako bi upoznali i druge splitske kazališne kuće, osim Hrvatskog narodnog kazališta, učenici sva četiri razreda gimnazije odgledat će predstavu Gradskog kazališta mladih Split „Kako preživjeti zombi apokalipsu” prema tekstu Bena Muira.
<b>VREMENIK</b>	ovisno o repertoaru GKM Split, a do kraja nastavne godine 2014./2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Split
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 učenika 1. razreda gimnazije</li> <li>- 9 učenika 2. razreda gimnazije</li> <li>- 11 učenika 3. razreda gimnazije</li> <li>- 11 učenika 4. razreda gimnazije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nužno je osigurati besplatan prijevoz učenika trajektom do Splita (povratna karta Vis - Split - Vis)</li> <li>- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izrada plakata o posjećenoj predstavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Festival znanosti u Splitu</b>
<b>PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET</b>	<b>Biologija/ Kemija</b>
<b>VODITELJ</b>	Alma Vodopija, prof.kemije i biologije, Maja Karuza, prof. kemije i biologije, Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine</li> <li>• prezentacija učeničkih radova</li> <li>• razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet</li> <li>•</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici gimnazijskih razreda</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Split</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do 10 učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata</li> <li>• troškove putovanja na Festival znanosti snosit će škola prema mogućnostima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• prezentacije i plakati</li> <li>• objavljivanje u medijima</li> </ul>

## **POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU**

**U okviru nastavnog predmeta: Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu (2 školska sata)**

### **1. CILJEVI**

- poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje,
- poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje)
- razvoj i unapređenje znanja
- upoznati učenike s hotelskom ponudom Grada Visa i Komiže
- razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela, upoznati tehnologiju
- mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje
- stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta

### **2. NAMJENA**

Učenicima 3. razreda turističko hotelijrski komercijalist

### **3. NOSITELJI**

Emilija Jončić, prof. ekonomske skupine predmeta

### **4. NAČIN REALIZACIJE**

- planirati i dogovoriti posjet hotelima na otoku Visu
- pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore,
- bilježiti dobivene informacije,
- napraviti fotografije,
- izraditi zajednički plakat za školski hodnik
- obrađivanje tema na satu organizacije

### **5. VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan, listopad 2015. godine

### **6. TROŠKOVNIK**

### **7. VREDNOVANJE**

O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te CD sa slikama i prezentaciju.  
Izvešće na web stranici škole

## **POSJET FINI, BANCI**

### **U okviru nastavnih predmeta: Knjigovodstvo I računovodstvo (2 školska sata)**

#### **1. CILJEVI**

- poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje,
- upoznati učenike s organizacijom i načinom rada određene poslovne organizacije banke, FINE i sl.
- učenje o izvornoj stvarnosti
- vizualizacija naučenog
- mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje
- stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta

#### **2. NAMJENA**

Učenicima 3. razreda THK i 2. razreda EKONOMIST

#### **3. NOSITELJI**

Emilija Jončić, prof. ekonomske skupine predmeta

#### **4. NAČIN REALIZACIJE**

- planirati i dogovoriti posjet poslovnim organizacijama
- pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore od voditelja,
- bilježiti dobivene informacije,
- napraviti fotografije,
- izraditi zajednički plakat za školski hodnik
- obrađivanje tema na satu računovodstva

#### **5. VREMENIK AKTIVNOSTI**

**U okviru nastavnog predmeta: Računovodstvo (2 školska sata)** – prema rasporedu sati I u dogovoru s voditeljem poslovnog objekta  
Studeni, prosinac 2015. godine

#### **6. TROŠKOVNIK**

#### **7. VREDNOVANJE**

O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu računovodstva, napraviti plakate te CD sa slikama i prezentaciju.

- Izvješće na web stranici škole

# POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA ILI KNJIGOVODSTVENOM SERVISU

## U okviru nastavnog predmeta: Računovodstvo i kontrola (2 školska sata)

### 1. CILJEVI

- poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje,
- upoznati učenike s podjelom rada u računovodstvu i ukazati ih na važnost knjigovodstvene informacije za unutrašnje i vanjske korisnike
- upoznati učenike sa sustavima knjiženja
- upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju na pojedinim radnim mjestima računovodstvene službe
- upoznati učenike sa poslovima ekonomista u stvarnim uvjetima
- učenje o izvornoj stvarnosti
- vizualizacija naučenog
- mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje
- stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta

### 2. NAMJENA

Učenicima 4. razreda THK

### 3. NOSITELJI

Emilija Jončić, prof. ekonomske skupine predmeta

### 4. NAČIN REALIZACIJE

- planirati i dogovoriti posjet s djelatnicima računovodstvene službe
- pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore od voditelja,
- bilježiti dobivene informacije,
- uvjidi u isprave koje su predmet knjiženja,
- napraviti fotografije,
- izraditi zajednički plakat za školski hodnik
- obrađivanje tema na satu računovodstva

### 5. VREMENIK AKTIVNOSTI

U okviru nastavnog predmeta: Računovodstvo i kontrola (2 školska sata) – prema rasporedu sati I u dogovoru s djelatnicima računovodstvene službe

### 6. TROŠKOVNIK

### 7. VREDNOVANJE

O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu računovodstva, napraviti plakate te CD sa slikama i prezentaciju.

- Izvješće na web stranici škole



## **POSJET SAJMU INTERSTAS 2015. – SPLIT/SOLIN**

### **CILJEVI:**

- poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje,
- poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje)
- poticanja i razvijanja samopouzdanja
- razvoj i unapređenje znanja
- približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja
- mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje
- stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta

### **NAMJENA: Učenicima trećeg razreda usmjerenja THK**

- povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća
- učenici stječu nova znanja, komuniciraju s izlagačima, te se po prvi put susreću s filmskom prezentacijom turističkog proizvoda.
- povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene

### **NOSITELJI:**

Emilija Jončić, prof. ekonomske skupine predmeta, nastavnici ugostiteljstva

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Učenici će u grupama obilaziti sajam INTERSTAS te u razgovoru s pojedinim izlagačima doznati više o njihovom proizvodu i korisnosti izlaganja na sajmu.

Učenici će nazočiti predavanju na sajmu (ovisno o programu sajma).

### **VREMENIK:**

Studeni 2015. godine (prema vremeniku sajma)

### **TROŠKOVNIK:**

Učenici snose troškove putovanja i ručka u Splitu

### **VREDNOVANJE:**

O korisnosti posjeta sajmu razgovarati ćemo s učenicima, napraviti plakate te CD sa slikama, te usporediti ostale gospodarske manifestacije u Republici Hrvatskoj.

Povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu.

## **TURISTIČKI VODIČI - RAZGLED OTOKA VISA**

### **U okviru nastavnog predmeta: Praktična nastava (6 školskih sati)**

#### **1. CILJEVI**

- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje,
- upoznati učenike s kulturno povijesnim znamenitostima otoka Visa,
- upoznati učenike s geografijom, kulturom, običajima i poviješću otoka Visa, turističkim proizvodom otoka Visa i mogućnostima njegova poboljšanja
- razviti ljubav i odgovornost prema kulturno povijesnom nasljeđu
- jačati kod učenika pozitivan duh
- upoznati učenike s autohtonom turističkom ponudom na temelju selektivnih turističkih oblika
- upoznati učenike s načinom valorizacije izvornih prirodnih ljepota i razvijanja turizma na načelima održivog razvoja turizma
- kreativno provesti izvannastavno vrijeme,
- poticati i razvijati timski rad,
- razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi,
- praktična primjena stečenih znanja,
- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja
- upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja
- suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja

#### **2. NAMJENA**

Učenicima turističko ugostiteljskih smjerova, 4. razreda THK

#### **3. NOSITELJI**

Aktiv ekonomske grupe predmeta, prof. Emilija Jončić

#### **4. NAČIN REALIZACIJE**

- planirati i dogovoriti organizirano vođenje po otoku,
- bilježiti dobivene informacije,
- napraviti fotografije,
- izraditi zajednički plakat za školski pano
- fotografije I tekst ubaciti na web stranicu

#### **5. VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan, listopad 2015 i travanj, svibanj 2016.

#### **6. TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

#### **7. VREDNOVANJE**

- Povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave, geografije, te učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije, izvješće na web stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Računalnoj firmi u Splitu ( Microsoft )</b>
<b>VODITELJ</b>	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika,
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalno istraživanje</li> <li>• sudjelovanje učenika na natjecanjima</li> <li>• proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika</li> <li>• razvijanje vještina rada na računalu i interesa za programiranjem</li> <li>• stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama</li> <li>• izvori informacija: stručna literatura, Internet</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Samo najuspješniji učenici iz gimnazije ili strukovnih škola
<b>NOSITELJI</b>	Zlatko Krečak , dipl. ing. Računarska tehnika, djelatnici i zaposlenici Microsofta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru s upravom firme prikladni program kojim će demonstrirati što, kako i na koji način rade informatičke firme , kako pronalaze posao, kako prodati informatički proizvod, kako se programira i kojim razvojnim alatima
<b>VREMENIK</b>	travanj ili svibanj 2016. školska godina 2015./2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Uredi informatičke firme (Microsofta )
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	maksimum 10 učenika, minimum 3 učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza brodom Split – Vis i obratno
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati i dojmovi rada organizacija</li> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• povećanje zainteresiranosti za programiranje poslovnih aplikacija ili računalnih igara</li> <li>• snalaženje i promocija proizvoda u komercijalnom pogledu</li> </ul>

## 8. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DANI ROGAČA</b>
<b>VODITELJI</b>	Emilijana Jončić, Katarina Jurinović, Darka Marić i Stjepan Vetma
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja</li> <li>- natjecanje u pripremi dugih barskih mješavina</li> <li>- razvijanje motivacije</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 3 i 4THK i 2e razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>VREMENIK</b>	12.09.2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Komiža
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	20
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici sudjeluju u humanitarnom projektu, kroz prodavanje proizvoda koje su pripremili u školi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>4. SIMPOZIJ ANATOMIJA OTOKA</b>
<b>VODITELJ</b>	E. Jončić, K. Jurinović, D. marić, S. Vetma i S. Vodopija
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pripremanje domjenka i sudjelovanje na okruglom stolu te predavanjima (2e)
<b>NAMJENA</b>	
<b>NOSITELJI</b>	• učenici 3,4thk te 2e
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	sudjelovanje u domjenku te okruglom stolu
<b>VREMENIK</b>	17.09.-19.09. 2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	• ovisno o vremeniku natjecanja
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	• 15
<b>TROŠKOVNIK</b>	• priprema 3 domjenka cca 5000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	anketiranjem učenika, provođenje praktične nastave možemo dobiti mjerljive rezultate uspješnosti provedbe programa.

## **SVJETSKI DAN TURIZMA 27. rujna**

### 1. CILJEVI

- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje,
- upoznati učenike s povijesnim razvojem turizma i Svjetskoga dana turizma, s posebnim naglaskom na ovogodišnju temu,
- upoznati učenike s Globalnim etičkim kodeksom u turizmu i brošurom *Odgovorni turist i putnik*
- istaknuti uloga turizma u spajanju kultura svijeta i promicanje globalnog razumijevanja kroz putovanja,
- otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja turizma na otoku Visu i RH

### 2. NAMJENA

Učenicima trećeg razreda THK

### 3. NOSITELJI

Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta (prof. organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu)

### 4. NAČIN REALIZACIJE

- Učenici ( pod vodstvom profesorice) posjećuju TZ Vis, Komiža, prate izlaganje direktora, te rješavaju zadatke.
- Planirati i organizirati predavanja turističkih djelatnika, prezentacije i radionice na satovima organizacije
- Obilježavanje **Svjetskog dana turizma** u školi (**27.rujna**) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
- Posjet hotelu „San Giorgio“ 4\* na otoku Visu

### 5. VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom rujna priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Svjetskog dana turizma je 27. rujna 2015.

### 6. TROŠKOVNIK

Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)

### 7. VREDNOVANJE

- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu
- usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće
- Izvješće na web stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prva pomoć / Obilježavanje Svjetskog dana hrane</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati komunikacijske vještine</li> <li>• odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića</li> <li>• pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu te ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva. Iako u našim razvijenim zemljama obilujemo hranom, a trošimo je i previše, u siromašnim zemljama vlada glad.</li> <li>• ukazati na problem poremećaja ishrane adolescenata</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici naše škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će mjeriti visinu i težinu učenika i nastavnika naše škole</li> <li>• odrediti će ITM</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16. listopada 2015.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica u školi</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VIŠKA REGATA 2015</b>
<b>VODITELJI</b>	Katarina Jurinović, Darka Marić i Stjepan Vetma
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja</li> <li>- upoznavanje s jelima otoka Visa kroz različite specijalitete koje će pripremati učenici naše škole i prezentirati na događaju</li> <li>- razvijanje motivacije</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1KU, 2KU, 3KU, 1 THK, 3 THK i 4 THK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu Viške regate.
<b>VREMENIK</b>	16. ,17., i 18. listopada 2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	prostorije škole i Viška riva
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	35
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva još nisu definirana.
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>DAN ZATVORENIH VRATA – Međunarodni dan školskih knjižnica</b>
<b>VODITELJI</b>	Maja Karuza, školska knjižničarka
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznaja učenika o značenju školske knjižnice u odgojno-obrazovnom, kulturnom i javnom životu škole</li> <li>• potaknuti učenike na češće korištenje školske knjižnice</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postavljenje knjižnice na središnje mjesto u odgojno-obrazovnom, kulturnom i javnom životu škole, mjesto na kojem je učenje temeljeno na rješavanju problema, istraživanju i pretraživanju te odabiru i uporabi informacija iz svih dostupnim medija</li> <li>• shvaćanje knjižnice kao informacijsko i komunikacijsko srcu škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korisnici školske knjižnice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na Međunarodni dan školskih knjižnica, naša školska knjižnica će zatvoriti vrata za svoje korisnike. Korisnici će biti pozvani da na papiru, koji će biti postavljeni na vratima knjižnice, napišu svoje mišljenje o značenju školske knjižnice za njihovo obrazovanje te da se kritički osvrnu na rad knjižnice i napišu svoje želje i promjene koje bi htjeli ukorporirati u njezin rad. Nemogućnost korištenja školske knjižnice na Međunarodni dan školskih knjižnica će omogućiti učenicima da lakše spoznaju važnost i značenje školske knjižnice u životu škole.
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22. listopada 2015.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska knjižnica</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici korisnici školske knjižnice</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hemer papir</li> <li>• flomasteri</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sve pokude, pohvale i prijedlozi će se pomno analizirati i pokušati iskoristiti za poboljšanje rada školske knjižnice</li> <li>• sve pokude, pohvale i prijedlozi bit će javno izloženi</li> </ul>

## **SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 31. listopada**

### 1. CILJEVI

- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje,
- stjecanje znanja o važnosti štednje
- upoznati učenike sa smještajem, prostorom, namjenom i poslovanjem banke

### 2. NAMJENA

Učenicima četvrtog razreda THK i drugog razreda EKONOMIST

### 3. NOSITELJI

Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta

### 4. NAČIN REALIZACIJE

- Učenici ( pod vodstvom profesorice) posjećuju banku, prate izlaganje voditelja poslovnice, te rješavaju zadatke.
- Obilježavanje **Svjetskog dana štednje** u školi (**31.listopada**) izradom plakata i uređenjem školskog panoa

### 5. VREMENIK AKTIVNOSTI

Listopad 2015. godine

### 6. TROŠKOVNIK

Sredstva za potrošne materijale

### 7. VREDNOVANJE

- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu
- usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće,
  - Izvješće na web stranici škole

<b>DATUM</b>	18.studeni
<b>DOGAĐAJ</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>VODITELJ</b>	Ante Roje prof.povijesti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti dan prigodnim aktivnostima u u suradnji s HVIDR-om
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Potaknuti učenike na odlazak na povorku sjećanja na Vukovar koju svake godine organiziraju članovi viškog ogranka HVIDR-e, s učenicima izraditi plakat, na satovima povijesti govoriti o Domovinskom ratu i događanjima vezanima uz pad Vukovara.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Škola, grad Vis
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za potrošne materijale

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN GRADA KOMIŽE 2015</b>
<b>VODITELJI</b>	Katarina Jurinović, Darka Marić i Stjepan Vetma
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja</li> <li>- osposobiti učenike za pripremu svečanih obroka</li> <li>- razvijanje motivacije</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1KU, 2KU, 3KU, 1 THK, 3 THK i 4 THK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu obilježavanja Dana grada koji još nije konkretno dogovoren.
<b>VREMENIK</b>	6. prosinca 2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	prostorije škole i komiška riva
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	35
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva još nisu definirana
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROSLAVA 40 GODINA SŠ „Antun Matijašević Karamaneo“</b>
<b>VODITELJI</b>	Katarina Jurinović, Darka Marić i Stjepan Vetma
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja</li> <li>- upoznavanje s viškim običajima za božićne blagdane</li> <li>- razvijanje motivacije</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1KU, 2KU, 3KU, 1 THK, 3 THK i 4 THK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Domjenak .Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji domjenka, a sudjelovat će i u programu obilježavanja koji još nije konkretno dogovoren.
<b>VREMENIK</b>	18. prosinca 2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	prostorije škole
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	35
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za realizaciju domjenka potrebno je c.c.a. 5 000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Građanski odgoj / Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati komunikacijske vještine</li> <li>• prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>• razvijanje vještine prihvaćanja različitosti i uvažavanja različitog mišljenja</li> <li>• odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici naše škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će kupiti ružičaste majice, novac od majica ide u humanitarne svrhe</li> <li>• objavljivanje zajedničke fotografije na web stranici škole i u medijima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.siječnja 2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica u školi</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici naše škole</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove kupnje majica snosit će roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA</b>
<b>VODITELJ</b>	nastavnici naše škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstaviti aktivnosti naše škole učenicima 8. razreda osnovnih škola</li> <li>• razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje temelja za nastavak školovanja u našoj školi</li> <li>• povećati interes učenika osnovnih škola za upis u programe naše škole</li> <li>• prezentacija učeničkih radova</li> <li>• razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici naše škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica prezentacije projekata</li> <li>• demonstracija pokusa iz područja biologije i kemije</li> <li>• demonstracija pripreme jela i izrade koktela</li> <li>• informatička radionica</li> <li>• prezentacija rada zadruge Bravura</li> <li>• likovna radionica</li> <li>• razgovor učenika i roditelja sa stručnim suradnicima škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2015./2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prostorije škole</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici škole i nastavnici škole</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebni materijal, pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• objavljivanje u medijima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE ROĐENJA RANKA MARINKOVIĆA</b>
<b>VODITELJICA</b>	Ivana Koceić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja</li> <li>- upoznavanje hrvatske književnosti i ostavštine velikog književnika</li> <li>- razvijanje motivacije za učenje književnosti</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	učenici 4. razreda gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s Memorijalnom zbirkom “Ranko Marinković” obilježiti će se obljetnica rođenja Ranka Marinkovića. Učenici će predviđene nastavne jedinice obrađivati u prostoru Memorijalne zbirke Ranko Marinković, uz detaljan obilazak Zbirke, i na lokalitetima koje Marinković spominje u svojim djelima, a sudjelovati će i u programu obilježavanja koji još nije konkretno dogovoren.
<b>VREMENIK</b>	22. veljače 2016. (ponedjeljak)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorijalna zbirka Ranko Marinković, Vis</li> <li>- lokaliteti iz Marinkovićevih djela u Visu</li> <li>- grob Ranka Marinkovića u Komiži</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	11 učenika 4. razreda gimnazije
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi otočnog prijevoza učenika, odnosno, mogući dogovor s otočnim prijevozničkim poduzećem o besplatnom prijevozu
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.



## MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE POTROŠAČA 15. ožujka

### 1. Prioritetno područje

Zaštita prava potrošača

### 2. CILJEVI

- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje,
- stjecanje znanja o pravima potrošača
- razvijanje svijesti o pravima potrošača i potrebi zaštite tih prava
- povećati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti i standarda EU kroz zaštitu potrošača
- senzibilizirati učenike – buduće komercijaliste za poštivanje prava potrošača

### 3. NAMJENA

Učenicima četvrtog razreda THK i trećeg razreda KUHAR

- Upoznati učenike i građane s postupkom kada su njihova prava kao potrošača ugrožena

### 4. NOSITELJI

Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta (prof. gospodarsko marketinga)

### 5. NAČIN REALIZACIJE

1. Upoznavanje učenika sa Zakonom o zaštiti potrošača, o pravima potrošača i načinima ostvarivanja tih prava i zaštite, nosiocima zaštite i instrumentima zaštite
2. Planirati i organizirati predavanja, prezentacije i radionice na satovima marketinga
3. Učenici propitivanjem stanovnika otoka Visa trebaju doznati koliko su građani upoznati s pravima potrošača te načinima zaštite tih prava, i informiranosti potrošača o kakvoći i zdravstvenoj ispravnosti pojedinih prehrambenih proizvoda na hrvatskom tržištu.

4. Nakon sakupljenih saznanja učenici pripremaju prezentaciju dobivenih rezultata istraživanja.
  - Prvi tim učenika prezentirao bi o upoznatosti građana s potrošačkim pravima i načinima zaštite tih prava
  - Drugi tim učenika prezentirao bi o informiranosti potrošača o kakvoći pojedinih prehrambenih proizvoda odnosno o kupovini na rasprodaji (da li je i kvalitetno za manje novca)
  
5. Obilazak prodavaonica po gradu Visu u cilju provjere istinitosti promotivnog oglašavanja proizvoda. Učenici će napisati izvješće o rezultatima analize na terenu te o pravima potrošača u uvjetima neistinite reklame proizvoda ili usluga, jer svaka reklama zbog svoje netočnosti, nepotpunosti ili neadekvatnosti informacija koje (ne)sadrži potencijalne kupce dovodi u zabludu i povrjeđuje ostale konkurente sličnih ili istih proizvoda.
  
6. Obilježavanje **Svjetskog dana potrošača** u školi (**15.ožujka**) izradom plakata i uređenjem školskog panoa

## 6. VREMENIK AKTIVNOSTI

15. ožujak 2016. godine

## 7. TROŠKOVNIK

Sredstva za potrošne materijale, naknada za predavanje eventualnim gostima

## 8. VREDNOVANJE

- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu
- usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prva pomoć / Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati komunikacijske vještine</li> <li>• odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i kvalitete zdravstvene zaštite</li> <li>• ukazati na problem visokog krvnog tlaka i posljedicama koje nastaju ukoliko se problem zanemari</li> <li>• ukazati na važnost određenog zdravstvenog problema i obavijestiti širu društvenu zajednicu</li> <li>• podizanje razine svijesti građana o tome što svaki pojedinac i društvo u cjelini mogu učiniti za svoje zdravlje tijekom cijele godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici naše škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će mjeriti krvni tlak i puls učenicima i nastavnicima u školi</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. travnja 2016.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica u školi</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN GRADA VISA 2016.</b>
<b>VODITELJI</b>	Katarina Jurinović, Darka Marić i Stjepan Vetma
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja</li> <li>- osposobiti učenike za pripremu svečanih obroka</li> <li>- razvijanje motivacije</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1KU, 2KU, 3KU, 1 THK, 3 THK i 4 THK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu obilježavanja Dana grada koji još nije konkretno dogovoren.
<b>VREMENIK</b>	23. travnja 2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	prostorije škole i Viška riva
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	35
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva još nisu definirana
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KOMIŠKA REGATA 2015</b>
<b>VODITELJI</b>	Katarina Jurinović, Darka Marić i Stjepan Vetma
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja</li> <li>- upoznavanje s jelima otoka Visa kroz različite specijalitete koje će pripremati učenici naše škole i prezentirati na događaju</li> <li>- razvijanje motivacije</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1KU, 2KU, 3KU, 1 THK, 3 THK i 4 THK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu Viške regate.
<b>VREMENIK</b>	27. i 28. svibnja 2016.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	prostorije škole i Komiška riva
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	35
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva još nisu definirana.
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.