

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA
ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO

KLASA: 003-06/19-01/11
URBROJ: 2190-05-06-19-04

Vis, 4. listopada 2019. godine

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („N.N.“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14. 07/17 i 68/18) i čl. 39. Statuta Srednje škole Antun Matijašević Karamaneo, nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 3. listopada 2019. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 3. listopada 2019. godine, Školski odbor na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikulumu, na sjednici održanoj 4. listopada 2019. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Ravnateljica:

Predsjednica školskog odbora:





Izrada srednjoškolskog kurikulumuma obveza je škole koja proizlazi iz :

Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN (87/08.; 86/09., 92/10; 105/10; 90/11.) te:

Strategije za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikulumuma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje razvijenom od strane Vijeća za nacionalni kurikulum Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (2007)

Nacionalnog okvirnog kurikulumuma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2010)

Hrvatskog kvalifikacijskog okvira – Uvod u kvalifikaciju (2009)

Zakona o strukovnom obrazovanju (2009)

Čl. 28., stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi sljedeće:

„Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt**
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja“**

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima, i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum je dio općeg kurikulumuma a škola ga izrađuje radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj škola radi.

Cilj kurikulumuma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga kurikulumuma koji je usmjeren

na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Opći ciljevi operacionalno su iskazani očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima – kompetencijama.

Kurikulum uključuje odgojno-obrazovna područja:

- ✓ jezično-komunikacijsko
- ✓ društveno-humanističko
- ✓ matematičko-prirodoslovno
- ✓ tehničko-tehnologijsko
- ✓ tjelesno-zdravstveno
- ✓ umjetničko
- ✓ praktični rad i dizajniranje.

Kada je riječ o strukovnom obrazovanju u Republici Hrvatskoj 2008. godine donesena je Strategija razvoja sustava strukovnog obrazovanja koja je usmjerena modernizaciji strukovnog obrazovanja kako bi postalo više prilagodljivo potrebama polaznika i tržištu rada. Upravo je sustav strukovnog odgoja i obrazovanja jedan od ključnih dijelova, na kojemu razvijene europske zemlje pa tako i Republika Hrvatska temelje svoj razvoj. Prilagodba modernom tržištu rada Europska unija zahtijeva drugačiji pristup i programe strukovnih škola, nove načine i metode učenja i istraživanja, te razvoja sada već ključnih kompetencija poput funkcionalne pismenosti, numeričke pismenosti, ICT (informacijsko-komunikacijske) kompetencije, stranih jezika, poduzetništva, matematike i prirodnih znanosti te međuljudskih i socijalnih kompetencija. Cilj je razvijati temeljitije i opširnije opće obvezno obrazovanje koje će omogućiti kasniji i kvalitetniji odabir zanimanja, proširene mogućnosti kod zapošljavanja te veću uspješnost u profesionalnom životu. Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma te školskog kurikuluma. Strukovni kurikulum je dokument koji definira ishode učenja te uvjete izvođenja pomoću kojih polaznici stječu kompetencije. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

OPĆE PRETPOSTAVKE ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum izrađuje se na temelju rezultata samovrednovanja iz prethodnih odgojno-obrazovnih razdoblja te na osnovu objektivnih i organizacijskih mogućnosti Škole.

1. Rezultati samovrednovanja

U školi se već više godina provodi samovrednovanje. Kroz različite materijale i ankete koje su ispunjavali učenici i nastavnici dolazi se do spoznaja o dobrim i slabijim stranama naše škole koje kasnije služe kao smjernica za stvaranje novog kurikuluma te za izmjene postojećih godišnjih izvedbenih kurikuluma te izvedbenih planova i programa pojedinih nastavnika. U protekle dvije godine provedene su ankete za učenike (procjene o kvaliteti nastave nastavnika koji im predaju – rezultati ove ankete korišteni su za osobni razvoj i napredak pojedinih nastavnika, te učeničke procjene o školi, školskom ozračju te međuljudskim odnosima unutar škole – o rezultatima ove ankete raspravljalo se i raspravljat će se na sjednicama nastavničkih vijeća, a s ciljem poboljšavanja rada i povećanja općeg zadovoljstva učenika školom) te ankete za nastavnike (kojima se procjenjivalo zadovoljstvo nastavnika pojedinim aspektima rada škole, suradnjom sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa te općenito procesima koji se odvijaju unutar škole- rezultati ovih anketa također služe za rasprave na nastavnim vijećima, a s ciljem unapređenja rada škole). Rezultati samovrednovanja služe za određivanje prioriteta područja razvojnog plana škole.

Područja koja su na osnovu samovrednovanja nastavnici procijenili kao prioritetna područja su razvoj sada već ključnih kompetencija: **digitalne kompetencije, stranih jezika, poduzetništva, matematike i prirodnih znanosti, međuljudskih i socijalnih kompetencija** ali, također, i **promicanje zdravih stilova življenja, podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša te poboljšanje suradnje sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa** (roditeljima i ostalim vanjskim institucijama).

2. Objektivne i organizacijske mogućnosti Škole

U izradi i planiranju školskog kurikuluma Škola je ograničena raznim objektivnim i organizacijskim ograničenjima.

- U školi se učenici obrazuju za više različitih srednjoškolskih programa:

Gimnazijski – jedan razred gimnazije

Ugostiteljski – trogodišnji (JMO) – tri razreda kuhara

Turističko-ugostiteljski – četverogodišnji – 4 razreda turističko-hotelijerskih komercijalista
i dva razreda hotelijersko-turističkih tehničara

Regulativa ovih programa je pod nadležnosti tri različite institucije: Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i Obrtničke komore.

- Nadalje, danas u školi predaje jako puno nastavnika koji rade na dvije ili čak i više škola, nastavnici koji putuju sa kopna pa u školi predaju samo po jedan dan i sl.
 - Škola koristi zgradu zajedno sa OŠ Vis u smjenama.
 - U više navrata osnivaču smo upućivali dopis za podjelu prostora tako da svaka škola bude zasebna cjelina. Grad Vis i Splitsko dalmatinska županija dodijelili su Školi dio prostora kulturnog centra koji je obnovljen i projektiran za potrebe ugostiteljskih smjerova škole. Objekt je u rujnu mjesecu dobio uporabnu dozvolu i nakon uvida od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja koji je najavljen za 10. Listopada, očekujemo preseljenje najvećeg dijela škole na dodatnu lokaciju. Time bismo riješili problem rada u dvije smjene, što bi poboljšalo kvalitetu nastave i dalo mogućnosti daljnjeg razvoja kako ugostiteljskog dijela strukovnih programa tako i eventualno proširenje ponude programa.
 - Školska sportska dvorana koristi se za potrebe obje škole prema dogovoru o rasporedu korištenja. Gradonačelnik Grada Visa se izjasnio da su izrađeni nacrti za školsku sportsku dvoranu te da će se pristupiti izgradnji nove.
 - Praktičnu nastavu u programu kuhar učenici će obavljati u svom kabinetu prema odluci Obrtničke komore Splitsko-dalmatinske županije, a dio praktične nastave i ljetnu će obavljati u hotelima "Tamaris" i "Biševo" te u privatnim ugostiteljskim objektima koji ispunjavaju uvjet programa praktične nastave, a prema rasporedu stručnog učitelja i ugovora roditelja. Obzirom da je ove školske godine upisan program kuhar – JMO praktična nastava učenika će se odvijati u licenciranom objektu Pojoda na Visu.
 - Nadalje škola je na otoku - za organizaciju posjeta bilo kojeg kulturnog događanja ili institucije izvan otoka potrebno je bilo organizirati jednodnevne ili čak i višednevne izlete (ekskurzije), a zbog ograničenosti prijevoznim sredstvima i rasporedom prometovanja trajekata i katamarana (pa čak i vremenskim prilikama).

- I konačno, manjak autobusnih linija na relaciji Vis-Komiža i obratno već je godinama ograničavajući faktor za organizaciju izvannastavnih aktivnosti, a kako učenici putnici ne bi bili u znatno nepovoljnijem položaju od svojih kolega s prebivalištem u Visu.

Uzimajući u obzir sve navedene pretpostavke predlaže se sljedeći program kurikuluma za školsku 2019./2020. godinu:

SADRŽAJ KURIKULUMA

- 1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 2. IZBORNA NASTAVA**
- 3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**
- 4. PROJEKTNASTAVA**
- 5. FAKULTATIVNA NASTAVA**
- 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 7. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA**
- 8. NATJECANJA**
- 9. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER**
- 10. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJH DATUMA U ŠKOLI**

I. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program, kao integrativni dio ŠKOLSKOG KURIKULUMA provodit će se kroz:

- rad na ostvarivanju odrednica škole bez nasilja kojoj se odnosi temelje na suradnji i dvosmjernoj komunikaciji između svih sudionika
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s problemima nasilnih oblika ponašanja i drugim problemima u ponašanju učenika: edukaciju učenika životnim vještinama (vještine donošenja odluke, rješavanja problema, kreativnog mišljenja, nošenja sa stresom i anksioznošću, povećanja nivoa općeg samopoštovanja)
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s problemima ovisničkih oblika ponašanja te različitih vidova ponašanja koja potencijalno mogu dovesti do ulaska mladih u svijet ovisnosti (izbjegavanje nastave i bježanje s nastave, učestali i vremenski neograničeni noćni izlasci i sl.)
- edukaciju učenika, roditelja, nastavnika u vezi s ostalim oblicima potencijalno rizičnog ponašanja: opasnosti od kockanja, neodgovorno ponašanje u prometu, opasnosti trgovanja ljudima i sl.
- promicanje spoznaja o štetnosti različitih sredstava ovisnosti
- promicanje zdravih stilova življenja
- evaluaciju Školskog preventivnog programa - kontinuirano i prema napucima Ministarstva, radi ocjene situacije i programa.

Osnovni cilj:

Smanjenje pojave ovisnosti kod učenika unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja mladih te poticanje aktivnog uključivanja roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju mladih.

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.

- Poboljšati kvalitetu života mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.

- Poboljšati razinu znanja mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti.

- Pružiti stručnu pomoć mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju) kako bi se spriječio nastanak, odnosno produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti i pojava ovisnosti.

- Sustavno raditi na strategiji za rano otkrivanje i tretman učenika koji konzumiraju droge i sredstva ovisnosti kako bi se spriječio postupak eksperimentiranja s drogama koje bi rezultiralo stvaranjem ovisnosti kod mladih.

- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u borbu protiv ovisnosti.

- Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.

Ciljane skupine

Ciljane skupine su učenici, njihovi roditelji i nastavnici.

Razvijati i organizirati različite aktivnosti s ciljem stvaranja poticajnog školskog okruženja i uspostaviti dobru suradnju s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnog programa.

- organizirati različite aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena (izvannastavne aktivnosti, izleti, izvanučionička nastava i sl.)
- Suradivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i službama školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika.
- Suradivati s centrom za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema.

- Suradivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima zlouporabe droga i sredstava ovisnosti.
- Suradivati s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga kako bi se školski programi prevencije ovisnosti povezali s programima prevencije koji se provode u lokalnoj zajednici.

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici, socijalni radnik, policijska uprava i ostale uključene strane

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja, satovi razrednika i obilježeni Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti

DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemu ovisnosti
- Povećana uloga škole u prevenciji ovisnosti i rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja i ovisnosti učenika
- Unaprijeđena zaštita zdravlja učenika i prevencija rizičnog ponašanja uključivši i pojavu ovisnosti
- Uspostavljena dobra suradnja s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa

1. Provođenje programa prevencije ostalih rizičnih oblika ponašanja

a) U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o opasnostima traffickinga, rizičnih oblika spolnog ponašanja (spolno prenosivim bolestima, maloljetničkim trudnoćama i sl.), zdravoj prehrani i poremećajima prehrane (pretilost, anoreksija i bulimija), odgovornom ponašanju u prometu, ponašanju na sportskim natjecanjima i sl.

b) Suradivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službom školske medicine radi prepoznavanja ranih znakova poremećaja prehrane i rizičnih oblika ponašanja, centrom za socijalnu skrb kod sumnje na delikventna ponašanja i zaštitu učenika od nasilja.

d) Suradivati s policijskom upravom, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja mladih s kaznenim aspektima nepoželjnih oblika ponašanja (delikvencija, neodgovorno ponašanje u prometu i na sportskim natjecanjima i sl.)

Rok provedbe: tijekom školske godine kontinuirano

NOSITELJI: psiholog, pedagog, knjižničar, liječnica školske medicine, razrednici, socijalni radnik, policijska uprava i ostale uključene strane

SURADNICI U PROVEDBI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Zdravstvene i socijalne ustanove, Stručne institucije i nezavisni stručnjaci.

POKAZATELJI PROVEDBE: Odrađena predavanja i satovi razrednika

DUGOROČNI REZULTATI:

- Povećana razina znanja učitelja, nastavnika i roditelja o problemima traffickinga, novim spoznajama o poremećajima u prehrani, spolno prenosivim bolestima i sl....
- Povećana uloga škole u prevenciji rizičnog ponašanja kod učenika
- Smanjenje pojave rizičnih ponašanja učenika
- Unaprijeđena zaštita zdravlja učenika
- Uspostavljena dobra suradnja s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa

VOLONTERSKI RAD

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI RAD
VODITELJI	aktiv stručnih suradnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti volonterskog rada kod učenika. Organiziranje slobodnog vremena učenika kao dio preventivnih aktivnosti škole. Povećanje „vidljivosti“ škole u zajednici.
NAMJENA	Popularizacija volontiranja među učenicima.
NOSITELJI	Svi učenici i nastavnici u školi.
NAČIN REALIZACIJE	U predblagdansko vrijeme učenici će izrađivati prigodne „poklone“ koje će biti odneseni u Dom za stare i nemoćne. Tijekom godine prikupljat će se pomoć za potrebite. Volonterski rad provodit će se i kao dio drugih aktivnosti predviđenih kurikulumom.
VREMENIK	Tijekom godine, a posebice u prosincu, ožujku i travnju.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, Dom za stare i nemoćne, ostale lokacije prema potrebi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Svi zainteresirani učenici.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu prigodnih „poklona“.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korisnost volonterskih akcija promatrat će se kroz zainteresiranost učenika za ove akcije i njihovo zadovoljstvo učinjenim. Uz pomoć ovih rezultata moći ćemo kreirati daljnje volonterske akcije.

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

MREŽA ŠKOLA KOJE PROMIČU ZDRAVLJE

“SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE NETWORK FOUNDATION (SHE)”

Promicanje zdravlja u školama možemo opisati kao „bilo koju aktivnost koju poduzimamo da bismo unaprijedili i zaštitili zdravlje svih unutar školske zajednice“.

Promicanje zdravlja u odgojno-obrazovnim institucijama, uključuje zdravstveno obrazovanje o kojemu se sustavno poučava tijekom odgoja i obrazovanja od najranije dobi djece. Nadalje, uključuje i poticaje o važnosti stvaranja zdravog školskog okružja, promicanja zdravlja u školama ostvarivanjem ishoda poučavanja predmetnih i međupredmetnih kurikuluma. Stoga je pravi primjer interdisciplinarnog i holističkog pristupa pri aktivnom uključivanju učenika u rješavanju problema.

U politiku promicanja zdravlja u školskom okruženju, uključeni su svi djelatnici Škole odnosno njih što je više moguće. Budući da je samo cjelovitim načinom djelovanja odnosno provođenjem aktivnosti na razini cijele škole, moguće postići najbolje rezultate sukladno postavljenom planu u školskom kurikulumu, neosporna je uloga škole, ali i potpora lokalne zajednice pri realizaciji programa.

Uloga mreže SHE je djelovati kao europska platforma za promicanje zdravlja u školama pružajući informacije, potičući istraživanja, dijeleći dobru praksu, ekspertizu i vještine, kontinuirano zagovarajući zdravlje u školama, potičući zajedničku suradnju zdravstvenog i obrazovnog sektora te potičući razvijanje i implementaciju nacionalnih politika i promicanja zdravlja u školama.

Nakon procjene početnog stanja krenuli smo s prvim prioritetom usmjerenim na pravilnu prehranu i tjelesnu aktivnost pod motom Vis 4 S.H.E.

NAZIV PROJEKTA	VIS 4 S.H.E
VODITELJ	██████████ prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na strukturiran i sustavan način izgrađivati zaštitne faktore za zdravlje i dobrobit učenika i školskog osoblja i smanjivanje rizičnih ponašanja kroz zdravstvene teme (sport i tjelesna aktivnost, zdrava prehrana, ovisnosti, mentalno zdravlje, sigurno okruženje, higijena i oralno zdravlje, i dr.)
NAMJENA	Učenici, nastavnici, nenastavno osoblje Škole i roditelji
NOSITELJI	<u>Radna skupina za promicanje zdravlja:</u> ██████████, prof. biologije i kemije, koordinatorica projekta ██████████, ravnateljica ██████████████████████, psihologinja ██████████, prof. biologije i kemije ██████████, prof. TZK ██████████████████████ prof. engleskog jezika ██████████, stručni učitelj kuharstva ██████████ stručni učitelj kuharstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - snimanje inicijalnog stanja učenika - praćenje tjelesnih aktivnosti (šetanje, trčanje, vožnja biciklom..) pomoću aplikacija na mobilnim uređajima - edukacija o zdravom načinu ishrane - priprema zdravih obroka u školskoj kuhinji - organizacija dana bez šećera - obilježavanja Svjetskog dana nepušenja - predavanja i radionice liječnice školske medicine - organiziranje predavanja na temu zdravlja za Nastavničko vijeće - kreiranje teme za Dane otvorene nastave - Dan ružičastih majica - uređenje školskog vrta – Učionica u vrtu - uređenje prostora za odmor učenika – Kutak za trenutak

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Presentacije za Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja- Oglašavanje na mrežnim stranicama Škole- Tiskani materijali (plakati, letci)

II. IZBORNA NASTAVA

- **Izborna nastava u 3. razredu opće gimnazije**

IZBORNA NASTAVA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI, [REDACTED], prof.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE [REDACTED], dipl.ing.

IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE - Praktikum iz anorganske kemije [REDACTED], prof.

- **Izborna nastava u 1. razredu kuhara**

IZBORNA NASTAVA IZ TZK [REDACTED] prof.

- **Izborna nastava u 2. razredu kuhara**

IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA - Prehrana i zdravlje [REDACTED],
prof.

- **Izborna nastava u 3. razredu kuhara**

IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA - Samoniklo bilje otoka Visa, [REDACTED]
[REDACTED] prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI
VODITELJ	██████████ prof. glazbene umjetnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sviranje klavira. Upoznavanje klavijature. Usvajanje osnova iz „Klavirske početnice“ i „Pjesmarice“. Uvesti učenike u praktične sfere glazbe. Razvijati ljubav za glazbu.
NAMJENA	Usvajanje novih znanja te ostvarivanje aktivnog odnosa prema radu (sviranje). Poticanje kreativnosti.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici ostvarivati će se kroz nastavu dva sata tjedno
VREMENIK	Nastavna godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2 učenika
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja i printanja nastavnih materijala do cca. 50 kn po učeniku snositi će škola.
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ostvarenog kroz sviranje učenika . Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
VODITELJ	██████████, dipl. ing. Računarska tehnika,
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje, proširiti vidokrug saznanja o primjeni informatičke tehnologije u raznim aspektima poslovanja i stvaralaštva, proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje vještina rada na računalu i interesa za programiranjem, stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama, naučiti koristiti izvore informacija: stručna literatura, internet, forum, tutorijale, službene edukacijske stranice.
NAMJENA	učenici iz 3. gimnazije
NOSITELJI	██████████ dipl. ing. računarske tehnike
NAČIN REALIZACIJE	Upotreba računalnih programa (scratch, photoshop, fps creator, create 3d games, allegro, codeblocks, eclipse,..) i tutorijala na youtube i u pdf formatu Robotika: Lego Mindstorm
VREMENIK	školska godina 2019./2020. 2 sata tjedno ponedjeljkom 6. i 7. školski sat
MJESTO REALIZACIJE	Učionica informatike u školi , otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	maksimum 10 učenika, minimum 2 učenika
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati i dojmovi rada organizacija - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - prezentacija na web stranici škole - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - povećanje zainteresiranosti za programiranje poslovnih aplikacija ili računalnih igara - projektni zadaci - snalaženje i promocija proizvoda u komercijalnom pogledu - slaganje i programiranje robota - radovi za Erasmus projekt

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE 3. Praktikum iz anorganske kemije
VODITELJI	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, sistematizirati i proširiti temeljna znanja iz kemije - osposobiti učenike za samostalno izvođenje eksperimenata - provesti ekperimente predviđene za rad izvan redovne nastave - razvijati sposobnosti primjene kemijskih znanja u rješavanju problemskih zadataka - poticati interes učenika za prirodnim znanostima - kroz timski rad poticati suradnju i zajedništvo među učenicima
NAMJENA	Primjeniti stečena znanja iz kemije u rješavanju problema te tako razvijati prirodnoznanstveni pristup i sistematičnost u samostalnom radu.
NOSITELJI	učenici 3. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktična nastava u školskom laboratoriju - terenska nastava na otoku Visu - jednodnevni izleti u Split
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	- laboratorij i učionice u školi, Vis, Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- do 5 učenika 3. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	Troškove kemikalija i pribora snosit će škola ovisno o mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - zaključna ocjena na kraju nastavne godine - ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim - vrednovanje projektnih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA TZK
VODITELJ	██████████, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa i košarke te iskoristiti sat izborne nastave za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK). Primjenjivat će se individualni, frontalni i grupni oblik rada.
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	učenici 1. kuhara
NAČIN REALIZACIJE	kontinuirano kroz nastavnu godinu
VREMENIK	kontinuirano kroz nastavnu godinu
MJESTO REALIZACIJE	školska dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5
TROŠKOVNIK	nogometna i košarkaška lopta
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA Prehrana i zdravlje
VODITELJI	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne hranjive elemente i njihov utjecaj na tjelesne funkcije - usvojiti smjernice pravilne prehrane - analizirati posljedice različitih prehrambenih stilova na zdravlje čovjeka - razumjeti izbor prehrane u različitim populacijskim grupama - poticati suradnju i zajedništvo među učenicima - -azvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju
NAMJENA	Promicati i razvijati pravilne prehrambene navike te motivirati učenike na primjenu istih u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	- učenici 2. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	- rad u školskom laboratoriju, terenska nastava
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	- školski laboratorij, otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- do 5 učenika
TROŠKOVNIK	Troškove ispisa nastavnih materijala snosit će škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zaključna ocjena na kraju nastavne godine - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ZANIMANJA Samoniklo bilje otoka Visa
VODITELJI	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pravilima sakupljanja i metodama konzerviranja bilja - navesti različite vrste jestivog samoniklog bilja - istražiti mogućnosti primjene ovih vrsta u kulinarstvu - identificirati i sakupiti odabrane vrste samoniklog jestivog bilja - povezati naučeno sa sadržajima iz kuharstva - poticati suradnju i zajedništvo među učenicima - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - promicati i razvijati odgovoran pristup prema prirodi
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje i sakupljanje bilja te kroz istraživačko učenje otkriti njihovu primjenu u kulinarstvu. Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu.
NOSITELJI	- učenici 3. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskom laboratoriju i kuhinji, terenski rad, mini-projektni zadaci
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije škole i teren po otoku Visu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- do 5 učenika
TROŠKOVNIK	Troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zaključna ocjena na kraju nastavne godine - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim

III. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

- DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI (4thk), [REDACTED], prof.
- DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (3G), [REDACTED], prof.
- DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu OSNOVNA RAZINA (4THK), [REDACTED], prof.
- DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (svi učenici), [REDACTED], dipl. ing.
- DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I FIZIKA, (2THK i 3G), [REDACTED], dipl.ing.
- DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (1HTT), [REDACTED], prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti gradivo hrvatskog jezika i književnosti prema objavljenom katalogu znanja za državnu maturu - pripremiti se za način ispitivanja znanja kakav nalaže državna matura
NAMJENA	priprema učenika za polaganje hrvatskog jezika na državnoj maturi
NOSITELJI	učenici 4. razreda thk
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici završnog razreda će se na satima dodatne nastave pripremati za državnu maturu iz hrvatskog jezika na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponavljanjem gradiva hrvatskog jezika i književnosti od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu znanja za državnu maturu - vježbanjem pisanja eseja prema predlošcima eseja dosadašnjih ispita državne mature - vježbanjem rješavanja testova dosadašnjih ispita državne mature
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 9. rujna 2019. do početka državne mature 2020. - utorkom nakon 7. sata u jutarnjoj smjeni (2 školska sata)
MJESTO REALIZACIJE	školske prostorije – potreban je prostor za izvođenje nastave u suprotnoj smjeni
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 6 učenika 4. razreda thk
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje materijala – cca 50,00 kn - fotokopiranje materijala – cca 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - provjera naučenog - uspjeh na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
VODITELJI	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz kemije i povezati ih s drugim prirodnim znanostima - razvijati vještine promatranja, zapažanja i zaključivanja - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - kroz timski rad poticati suradnju i zajedništvo među učenicima - provoditi aktivnosti popularizacije znanosti među drugim učenicima na otoku Visu
NAMJENA	Proširiti usvojena znanja uz učenje otkrivanjem i interdisciplinarni pristup nastavnim sadržajima. Kroz terenski rad i jednodnevne izlete povećati interes učenika za STEM područje i znanstvenu djelatnost.
NOSITELJI	- učenici 3. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskom laboratoriju, terenska nastava u Split, sudjelovanje na Festivalu znanosti u Splitu, provođenje aktivnosti u sklopu "SHE" projekta, posjet visokoobrazovnih i znanstveno istraživačkih ustanova
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine prema potrebama i dogovoru s učenicima.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije u školi, otok Vis, Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- do 6 učenika
TROŠKOVNIK	Troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu, OSNOVNA RAZINA
VODITELJI	████████████████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za pisanje državne mature iz matematike razine B - usmjeravanje učenika na teme obuhvaćene ispitom na razini B - sistematizacija usvojenog potrebnog matematičkog znanja, vještina i procesa - osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih tipova zadataka razine B - izvođenje potrebnih formula pomoću danih službenih formula - - usvajanje različitih pristupa rješavanju zadataka (uspoređivanje, eliminacija i sl.)
NAMJENA	- primjena naučenog pri rješavanju ispita Državne mature
NOSITELJI	- učenici završnih razreda (4THK)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva od 1. do 4. razreda gimnazije po temama obuhvaćenim razinom B - sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike - rješavanje pripremljenih zadataka za maturu - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program - samostalno rješavanje dosadašnjih ispita državne mature - frontalna, grupna i individualna nastava - - predviđeno je ukupno 35 sati
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020., 2 sata svaki drugi tjedan, četvrtkom nakon nastave
MJESTO REALIZACIJE	E-učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8
TROŠKOVNIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature

<p>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika rješavanjem testova Državne mature po odrađenim cjelinama - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu - rezultate vrednovanja iskoristiti za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ	██████████ dipl. ing. računarska tehnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - podučiti i osposobiti učenike za samostalno efektivno učenje - upotpuniti znanja iz matematike novim aktualnim saznanjima - pripremiti se za državnu maturu iz matematike uvježbavanjem različitih prikladnih zadataka niže / više razine znanja - dopuniti aktualno gradivo iz matematike i napisati domaći rad - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika - informatička ispomoc učenicima u izradi domaćeg rada ili ostalih zadataka iz drugih predmeta gdje je potrebno računalo - stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	svi učenici gimnazije i strukovnih škola
NOSITELJI	██████████, dipl. ing. računarska tehnika
NAČIN REALIZACIJE	Upotreba školskih udžbenika, interneta i dodatnih knjiga iz matematike, NCVVO

VREMENIK	Tokom cijele školske godine 2019./2020. 1 sat tjedno srijedom ili po dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	Učionica informatike u školi, otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Broj sudionika je promjenljiv od 2 učenika do 10 učenika ovisno o potrebama i željama učenika
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješna ocjena iz redovne nastave matematike - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - prezentacija na web stranici škole - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - pripremiti učenike za ispite državne mature - pisanje i prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I FIZIKE
VODITELJ	██████████, dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematično mišljenje.
NAMJENA	Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI	2thk, 3g
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	5
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
VODITELJ	██████████, prof. povijesti i njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih vještina, usvajanje gramatičkih zakonitosti, te znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji
NAMJENA	Učenici prvog razreda HTT će na satima dopunske nastave usvajati i utvrđivati nova znanja iz njemačkog jezika.
NOSITELJI	učenici prvog razreda HTT
VREMENIK	jedan sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	školske prostorije
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	7 učenika
TROŠKOVNIK	troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh na kraju nastavne godine

IV. PROJEKTNNA NASTAVA

- AMK U GOSTIMA, STEM tim:
 - ██████████, prof. kemije i biologije
 - ██████████, prof.kemije i biologije
 - ██████████, prof. kemije i biologije
 - ████████████████████, prof. matematike i informatike
 - ██████████, prof. informatike
- BICIKLIJADA, ██████████, prof.
- ERASMUS+ KA 229 A Blended Classroom of the Digital Age, ██████████ prof. engleskog jezika
- ETWINNING HOTEL, MAY I HELP YOU?, ██████████, prof. engleskog jezika
- FINANCIJSKA PISMENOST I ODGOVORNA POTROŠNJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, Aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
- MARINKOVIĆ NAS SPAJA 2020., ██████████, prof.hrvatskog jezika
- ONCE UPON ANCIENT TIMES, ██████████, prof. engleskog jezika
- PROJEKT: Posjet Rimskim termama i Isejskom teatru u Visu i primjena geometrije prostora na zadanim lokacijama, ██████████, prof.engleskog jezika i književnosti, ██████████, prof. matematike i informatike
- PROJEKT: Snimanje reklamnog filma, ravnateljica škole, učenička zadruga „Bravura“, ostali profesori škole, vanjski suradnici
- SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA, djelatnici škole
- THE PERKS OF LIVING ON AN ISLAND, ██████████, prof. engleskog jezika
- VIS – OTOK PALMI, ██████████, prof.biologije i kemije

NAZIV PROJEKTA	„ AMK U GOSTIMA“
VODITELJI	STEM tim: ██████████, prof. kemije i biologije ██████████, prof.kemije i biologije ██████████, prof. kemije i biologije ██████████████████████, prof. matematike i informatike ██████████, prof. informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine organizirati radionice iz STEM predmeta za djecu predškolske dobi u vrtiću Vis i Komiža te učenike od 1. do 4. razreda OŠ Vis i OŠ Komiža - popularizacija prirodnih znanosti - razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta - promocija aktivnosti u srednjoj školi - korištenje IKT - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti prezentacije rada - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju održanih radionica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - djeca predškolske dobi, učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola, učenici u srednjoj školi, odgajatelji u vrtiću, učitelji u osnovnim školama i nastavnici u srednjoj školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija radionica iz STEM predmeta za djecu predškolske dobi u vrtiću Vis i Komiža te učenike od 1. do 4. razreda OŠ Vis i OŠ Komiža - radionica „ Sitno je bitno“ mikroskopiranje biološkog materijala - radionica „ Kemija u kući“ – zanimljivi pokusi sa materijalom dostupnim u svakom kućanstvu - radionica „ Brojevi oko nas“ – radionica iz matematike

	<ul style="list-style-type: none"> - kviz Kahoot – vrednovanje usvojenosti predstavljenih nastavnih sadržaja - vrednovanje projekta - Mentimeter - predstavljanje projekta na web stranici škole
VREMENIK	- školska godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Dječji vrtić Vis - Dječji vrtić Komiža - OŠ Vis - OŠ Komiža
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- do 7 učenika
TROŠKOVNIK	- potrebni materijal snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima, djecom u vrtiću, odgajateljima, učiteljima i nastavnicima - evaluacija projekta pomoću Mentimetra - prezentacija na web stranici škole - objavljivanje u medijima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV PROJEKTA	BICIKLIJADA
VODITELJI	██████████, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja, povećanje motoričkih sposobnosti te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninga nastave primjenjivan je isključivo individualiziran i grupni oblik rada .
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	██████████ članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	akcija biciklističke ture u suradnji s lokalnom samoupravom i stanovništvom
VREMENIK	kroz školsku godinu 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12-15
TROŠKOVNIK	hrana i piće za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anketa sudionika - savladana dionica

NAZIV PROJEKTA	ERASMUS+ KA 229 A BLENDED CLASSROOM OF THE DIGITAL AGE
VODITELJICA	[REDACTED]
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi projekta</p> <p>za nastavnike</p> <ul style="list-style-type: none"> • ojačati nastavničke kompetencije kroz učenje o web alatima kako bi se obrazovanje bilo aktivnije, motivirajuće i inovativno • Dobiti novu perspektivu o IKT-u, naučiti nove načine i najbolje prakse za integriranje novih tehnologija u obrazovanje, razmijeniti i dijeliti iskustva dobre prakse sa sudionicima iz različitih zemalja, uvesti CLIL u kreiranje lekcija • potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u produktivnom učenju kroz kreiranje, razviti i poboljšati znanje o upotrebi digitalnih alata na efikasan način u nastavi, jačati osjećaj za inicijativu i kreativnost, jačati višu razinu engleskog jezika, poboljšati znanje i kulturnu osviještenost <p>Za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> • ojačati digitalnu izvrsnost obrazovne svrhe, povećati motivaciju za učenje, ojačati višu razinu engleskog jezika, razviti komunikacijske i suradničke vještine • povezati se s vršnjacima iz različitih država, dijeliti iskustva, razviti kreativnost i osjećaj za inicijativu • jačati buduća akademska postignuća jačati kulturnu osviještenost i međukulturnu kompetenciju <p>Za školu</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje kvalitete ili metoda (razvoj škole) • istraživanje i inovacija: razviti školski plan razvoja o uvođenju IKT alata u školski kurikulum • razviti strategije za poboljšanje kvalitetne podrške u obrazovanju i promovirati upotrebu digitalnih tehnologija za učenje i poučavanje

<p>NAMJENA</p>	<p>Projektne aktivnosti su planirane od rujna 2019. do kolovoza 2021.</p> <p>Projektne aktivnosti za školsku godinu 2019./2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema za susret nastavnika u studenome u Turskoj : radionice o upotrebi web alata u nastavi i u projektne svrhe • Susret nastavnika u Turskoj 25. 11. - 29. 11. 2019. Na temu upotrebe digtlanih alata u nastavi i u projektnim aktivnostima • Projektne aktivnosti kroz: <ul style="list-style-type: none"> -izbornu nastavu iz informatike na temu robotike kodiranja, aktivnosti istraživanja o sigurnosti na internetu te izradi postera s rezultatima istraživanja, -fakultativnu nastavu obradena temu obrade digitalnih sadržaja na engleskom jeziku i pripreme za prezentiranje na projektnom susretu, -projekt S.H.E. u prikupljanju obradi digitalnih podataka • Projektni susret u Portugalu u ožujku na temu robotike, sigurnosti na internetu kodiranja, 3D printanja i prezentiranja <p>Ove školske godine za našu školu su predviđene dvije mobilnosti: 25. 11. – 29. 11. 2019.</p> <p>C1 – Short-term joint staff training events – Antalya, Turska (3 nastavnika)</p> <p>Ožujak 2020.</p> <p>C2 Short-term exchanges of groups of pupils – Braga, Portugal (4 učenika i 2 profesora)</p> <p>Rezultati projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) scenarij učenja 2) Vis app i web stranica s viškim arhipelagom, florom i faunom te znamenitositma 3) google maps škola partnera 4) interaktivna ruta (App Mathycitymapps), digitalna zbirka matematičkih zadataka (basis points)
----------------	---

	<p>5) moodle platformai I neke druge LMS platforme</p> <p>6) poster o sigurnosti na internetu</p>
NOSITELJI	<p>Škole partneri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Antalya, Turska - antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi Osmanyne, Turska - Srednja škola Antun Matijašević - Karamaneo Vis, Hrvatska - INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA Galileo Galilei Cordoba, Španjolska - Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva Braga, Portugal
NAČIN REALIZACIJE	suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu(twinspace projekta), komunikacija na twinspaceu projekta, projektni susreti, digitalni alati
VREMENIK	Školska godina 2019./2020., 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	Škola i škole partneri na projektnim susretima
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<p>Za školsku godinu 2019./2020. planirano je 4 učenika na mobilnosti (mogućnost uključivanja još nekog učenika po učinku u projektnim aktivnostima S.H.E.)</p> <p>Na projektnim aktivnostima u školi će biti uključeni učenici 3g na izornoj nastavi iz informatike i na istraživanju sigurnosti na internetu, učenici 3g i ostali učenici koji budu surađivali u digitalnoj obradi podataka iz aktivnosti projekta S.H.E.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz projektni zadatak u online upitnicima, kroz digitalne alate, suradničku platformu te u nastavi informatike i fakultativnoj nastavi u obliku ocjene.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>diseminacijske aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), - škola Splitsko-dalmatinske županije - jednodnevni izleti: srednjiz

	<p>gore navednih razreda ovisno o odabiru i dogovoru, srednje škole u Splitu (V. gimnazija Vladimir Nazor i druge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - na sastancima Županijskih stručnih vijeća Splitsko -dalmatinske županije, - diseminacijski projektni susret “Od ideje do realizacije” u organizaciji Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije - mogućnost inozemne diseminacije ovisno o dogovoru - diseminacije na nacionalnoj razini
--	---

NAZIV PROJEKTA	ETWINNING HOTEL, MAY I HELP YOU?
VODITELJICA	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici predstavljaju sebe, školu i državu - predstaviti jedan hotel iz vlastite zemlje i hotelski kvalifikacijski sustav - kreirati virtualni hotel sa vizijom, misijom i logom - učenici kreiraju web stranicu hotela - učenici su zaposlenici i gosti virtualnog hotela - nakon posjete hotela partnera, učenici će predstaviti jedan problem u hotelu vezano za : booking, check in, live in , check out - svi timovi će surađivati na kreiranju e-knjige o “Problemima i rješenjima u hotelu”. Ova e-knjiga će sadržavati sve probleme i rješenja koja su napravili učenici - učenici će kreirati scenarije i primijeniti ih u hotelu - napraviti će se video i podijeliti s partnerima

<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znati kako raditi u timu kako bi riješili probleme i zahtjeve gosta - promovirati usvajanje i razvoj komunikacijskih vještina u profesionlanom ponašanju te kako biti prijateljski raspoložen prema gostu - biti svjestan važnost i hotelskih pravila i moći ih primijeniti u svim situacijama s gostom na različitim radnim mjestima u hotelu - imati bolje razumijevanje europskih kultura u suradnji s europskim kolegama i gostima - razviti tehnološke vještine kako bi mogli obavljati sve zadatke na radnom mjestu u hotelu - prepoznati personality gosta (ljutit, znatiželjan, zaboravan, stidljiv, društven...) i znati kako se ponašati prema gostima različitih osobnosti - razviti praktično razmišljanje i vještine rješavanja problema - poboljšati specifične jezične vještine na stranom jeziku <p>Očekivani rezultati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici će naučiti povijest hotela i njegovu klasifikaciju u vlastitoj zemlji kao i u drugim zemljama 2. Učenici će poznavati karakteristike partnerskih zemalja, osobnosti, život, navike, rutine, ponašanje 3. Učenici će moći koristiti IKT alate za vrijeme projekta 4. Učenici će moći razviti vještine 21. Stoljeća 5. Učenici će moći susresti svoje vršnjake i komunicirati s njima 6. Učenici će moću komunicirati u timu 7. Učenici će proizvesti e-knjigu “Problemi i rješenja u hotelu” 8. Učenici će poboljšati engleski jezik
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici i profesori iz škola učesnica projekta iz: Italije, Grčke, Turske, Srbije, Njemačke, Španjolske i Hrvatske</p>

NAČIN REALIZACIJE	suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu(Twinspace projekta), komunikacija na Twinspaceu projekta, upotreba web alata u komunikaciji i suradnji te izradi e-knjige
VREMENIK	školska godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	14 (3thk i 4thk)
NAČIN VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samovrednovanje (učenici odgovaraju na pitanja iz upitnika kako bi vrednovali vlastiti učinak) 2. Vršnjačko vredovanje (rad u timu, dijeljenje inofrmacija) 3. Završno vredovanje (proizvodii koje su učenici napravili – website hotela. e-knjiga, članci,...) 4. Vredovanje kroz projektni zadatak u predmetu engleskog jezika u obliku ocjene
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki nastavnik koji vodi grupu učenika je odgovoran za promociju projekta. Nastavnici pišu članke i stavljaju ih na školske stranice, u lokalne novine ili časopise (online i u papirnate). Oni također organiziraju sastanke diseminacije kako bi promovirali ishode projekta u lokalnoj zajednici.

NAZIV PROJEKTA	FINANCIJSKA PISMENOST I ODGOVORNA POTROŠNJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
VODITELJI	Aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pametno ponašanje s novcem, - stjecanje znanja o pravima potrošača, - upoznavanje s odgovornim potrošačkim ponašanjem te donošenjem odluka o kupnji, - bolje razumijevanje mnogobrojnih financijskih pitanja iz svakodnevnog života, - podizanje financijske pismenosti učenika
NAMJENA	Sve aktivnosti namijenjene su učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine.
NOSITELJI	svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 1. grupa: Učenici će dobiti <u>popis financijskih pojmova</u> koje će trebati sami istražiti na internetu te sastaviti Mali financijski riječnik. • 2. grupa: Učenici će izraditi plakate o svim <u>apoenima</u> koji proizvodi HNB (tj. o svim kovanicama i novčanicama, uobičajenim i izvanrednim) • 3. grupa: Učenici će sudjelovati u financijskom kvizu • 4. grupa: Učenici će istražiti i upoznati se sa Zakonom o zaštiti potrošača, o pravima potrošača i načinima ostvarivanja tih prava i zaštite, nosiocima zaštite i instrumentima zaštite. Na temelju istraživanja sastaviti će plakat i letak o Zaštiti potrošača, • 5. grupa: Učenici će kreirati detaljni plan financijskih aktivnosti – u zadanom proračunu nabaviti namirnice za pripremanje proizvoda (jela, slastica) po kreiranim normativima. Proizvode plasirati na tržištu uz prehodne marketinške aktivnosti. Izračunati financijski rezultat.

VREMENIK	ožujak 2020.
MJESTO REALIZACIJE	škola i šira lokalna zajednica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici: I. – II. – III. – IV (strukovne četvorogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa - učenike ocjeniti kroz Kahoot kviz - učenike ocjeniti kroz prezentaciju aktivnosti - izvješće na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA	„MARINKOVIĆ NAS SPAJA 2020.“
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - upoznavanje hrvatske književnosti i ostavštine velikog književnika - razvijanje motivacije za učenje književnosti - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 4. razreda thk
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Memorijalne zbirke Ranko Marinković i ove će se godine održati manifestacija „Marinković nas spaja“ tijekom koje će kroz bogati program učenici proučavati Marinkovićevo djelo zajedno s maturantima Pete gimnazije iz Splita, Ekonomsko-birotehničke škole iz Splita, Gimnazije Lucijana Vranjanina iz Zagreba, Prve gimnazije iz Varaždina, Tehničke škole Nikole Tesle iz Vukovara i Klesarske škole Pučišća, a možda, ovisno o financijskim mogućnostima, i još neke hrvatske škole.
VREMENIK	od 2. do 5. travnja 2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“ - Memorijalna zbirka Ranko Marinković - Hrvatski dom - lokaliteti iz Marinkovićevih djela u Visu - grob Ranka Marinkovića u Komiži
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 6 učenika 4. razreda thk
TROŠKOVNIK	- troškovi otočnog prijevoza učenika, odnosno, mogući dogovor s otočnim prijevozničkim poduzećem o besplatnom prijevozu
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

NAZIV PROJEKTA	ONCE UPON ANCIENT TIMES
VODITELJICA	[REDACTED]
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici istražuju antičke priče i legende kako bi ih uobličili u digitalni strip - učenici kreiraju strip koristeći digitalne alate zajedno s vršnjacima iz partnerskih zemalja na temu antičkih priča i legendi - učenici istražuju antičku povijest na lokalnoj razini i povezuju je s antikom partnerskih zemalja - učenici surađuju u virtualnom okruženju na suradničkoj platformi (Schoolology itd.) te na live events i forumu u twinspaceu i Padletu - učenici uređuju twinspace projekta u međunarodnom timu sa digitalnim sadržajima gore navedenih projektnih aktivnosti
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti kreativne vještine kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> - u kreiranju digitalnog stripa na temu antičkih legendi i priča - u kreiranju antičkih likova u stripu 2. Razviti istraživačke vještine kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> - u istraživanju antičkih legendi i priča te učenju o njima - u istraživanju lokalne i nacionalne antičke povijesti 3. Razviti kritičko mišljenje kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> - u povezivanju događaja iz Antike i povezivanju zajedničke antičke povijesti s drugim projektnim partnerima iz različitih zemalja 4. Razviti suradničko učenje kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> - timski rad u suradnji na kreiranju zajedničkog projektnog proizvoda; digitalnog stripa - digitalne vještine u suradnji na suradničkoj platformi (Schoolology itd.) - digitalne vještine u upotrebi digitalnih alata za kreiranje stripa 5. Razviti komunikacijske vještine i vještine pisanja na engleskom jeziku kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> - u komunikaciji na engleskom jeziku u virtualnom okruženju te u

	<p>live events i forumu na twinspaceu</p> <ul style="list-style-type: none"> - u pisanju i prevođenju antičkih priča i legendi <p>6. Razviti mentorske vještine kod nastavnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u vođenju u učeničkom istraživanju antike i antičkih priča i legendi vlastite zemlje i kraja, u kreiranju i upotrebi IKT-a i poticanju i jačanju više razine engleskog jezika u komunikaciji, pisanju i prevođenju <p>7. Razviti komunikacijske vještine kod nastavnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u komunikaciji na twinspaceu i na suradničkoj platformi i padletu na engleskom jeziku
NOSITELJI	Učenici i profesori iz zemalja partnera: Hrvatska, Turska, Portugal, Bugarska, Španjolska. Partneri se mogu mijenjati tijekom provedbe projekta.
NAČIN REALIZACIJE	suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu(Twinspace projekta), komunikacija na Twinspaceu projekta te na jednoj od digitalnih suradničkih platformi kao što su Schoology i Padlet.
VREMENIK	školska godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	1tthk i 2tthk
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavu i projektni zadatak u predmetu engleski jezik i fakultativnu nastavu te kroz online upitnike za učenike i profesore partnerskih škola u projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	diseminacijske aktivnosti na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije te Županijskih stručnih vijeća Splitsko -dalmatinske županije te online

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT: POSJET RIMSKIM TERMAMA I ISEJSKOM TEATRU U VISU I PRIMJENA GEOMETRIJE PROSTORA NA ZADANIM LOKACIJAMA
VODITELJICE	██████████, prof. engleskog jezika i književnosti, ██████████, prof. matematike i informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz opće kulture i kulturne baštine na otoku Visu uz stručno vođenje kustosa Arheološkog muzeja, B. Čarga, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - mjerenje i računanje oplošja i obujma geometrijskih tijela koja su zastupljena na lokacijama
NAMJENA	Učenici 2.HTT razreda
NOSITELJI	Učenici 2.HTT razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet rimskim termama i isejskom teatru na hrvatskom jeziku uz stručno vodstvo kustosa - pronalaženje informacija u stručnoj literaturi, u knjižnici i na internetu - prijevod na engleski jezik - proračun - prezentacija - vođenje na lokalitete od strane učenika na engleskom jeziku - korištenje adekvatnih matematičkih alata za računanje
VREMENIK	Drugo polugodište, 7 sati nastave za posjet lokalitetima i 4 sata prezentacija.
MJESTO REALIZACIJE	Lokaliteti, učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, sudjelovanje učenika u razgovoru, prezentacija, komentar na istu, vrednovanje naučenog- primjene geometrije prostora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocjena iz vještine govora i razumijevanja slušanjem te korištenje alata za matematički izračun - plasiranje projekta na 3. projektom susretu u Španjolskoj, 10.mj.2020. gdje ćemo opisati izabrane građevine (spomenike) u Cordobi te prezentirati znanje alata za izračun zadanih građevina u Cordobi

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT: SNIMANJE REKLAMNOG FILMA
VODITELJI	ravnateljica škole, učenička zadruga „Bravura“, ostali profesori škole, vanjski suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - razvijati umjetničke sklonosti učenika, - razvijati komunikacijske vještine primjerene dramskom i scenskom izražavanju, - razvijati samopouzdanje, kreativnost, maštovitost, odgovornost, - kritičnost prema timu i samokritičnost - upoznati načine prikupljanja i širenja informacija u turizmu i o turizmu - istaknuti uloga turizma u spajanju kultura svijeta i promicanje globalnog razumijevanja kroz putovanja, - istraživanje na terenu (iskustveno i interakcijsko učenje) - suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustva i ideja
NAMJENA	Sve aktivnosti namijenjene su učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici škole, - učenička zadruga „Bravura“
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti lokacije za snimanje, - izraditi scenarij, - odabir uloga u filmskoj ekipi, - snimanje filma uz pomoć vanjskih suradnika
VREMENIK	prvo polugodište 2019./20.
MJESTO REALIZACIJE	škola i šira lokalna zajednica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Svi zainteresirani učenici: I. – II. – III. – IV (strukovne četvorogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija)
TROŠKOVNIK	sredstva za snimanje i montažu filma cca 10.000,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija izrađenog filma - sudjelovanje na revijama i festivalima - izvješće na mrežnoj stranici škole
--	--

NAZIV PROJEKTA	SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA
VODITELJI	djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - upoznavanje s jelima i običajima Hrvatske - pripremanje barskih mješavina - pripremanje menija - razvijanje motivacije - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
NOSITELJI	svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - domjenak ,priprema barskih mješavina -učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu obilježavanja koji još nije konkretno dogovoren.
VREMENIK	svibanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	nije definirano
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi učenici naše škole
TROŠKOVNIK	za realizaciju je potrebno c.c.a. 15 000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovat će se pristup radu i potrošnja namirnica te zalaganje učenika.</p> <p>Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni.</p>

NAZIV PROJEKTA	THE PERKS OF LIVING ON AN ISLAND
VODITELJICA	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenici i nastavnici istražuju kako život na otoku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) utječe na nas kao nastavnike i učenike 2) kako nas oblikuje u to tko smo 3) što nas čini jedinstvenima? 4) kako postajemo dio veće, međunarodne zajednice <p>Želimo istražiti način života, mogućnosti za studiranja, izbor karijere, učenje stranih jezika i književnosti različitih europskih otoka</p>
NAMJENA	<p>1) Razviti kod učenika sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komuniciranje preko Twinspacea s ostalim učenicima iz partnerskih škola na engleskom jeziku u pisanju i u live events - suradnja s učenicima i nastavnicima škola partnera koristeći IKT <p>2) Potaknuti pisanje i komuniciranje na engleskom jeziku na višoj razini</p> <p>3) Učiti jezike partnerskih zemalja i otoka kroz live events komunikaciju na twinspaceu, na drugim komunikacijskim i suradničkim platformama s učenicima i nastavnicima partnerskih zemalja</p> <p>4) Učiti o načinu života, književnosti i kulturi drugih europskih otoka</p>
NOSITELJI	Učenici i profesori iz škola i sa otoka partnera. Broj učesnika se može mijenjati. Za sada su to : Azori, Korzika, Brač, Vis i partneri koji se mogu kasnije pridružiti
NAČIN REALIZACIJE	suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu (Twinspace projekta), komunikacija na Twinspaceu projekta i na drugim komunikacijskim i suradničkim platformama
VREMENIK	školska godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavu i projektni zadatak u predmetu engleski jezik i kroz online upitnike u projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	diseminacijske aktivnosti na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije te Županijskih stručnih vijeća Splitsko -dalmatinske županije te online

NAZIV PROJEKTA	„ VIS – OTOK PALMI“
VODITELJICA	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine odrediti vrste palmi u gradskom parku u Visu - izraditi informativne ploče sa podacima o vrstama koje se nalaze u gradskom parku - pomoću QR kodova informirati sve posjetitelje parka o botaničkim osobitostima te rasprostranjenosti pojedine vrste palmi - izraditi posebni folder na web stranici Vis Central u kojem će biti informacije o vrstama i osobitostima palmi u gradskom parku u Visu - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika - razvijanje učničkih kompetencija pri korištenju IKT - razvijanje jezičnih vještina - razvijanje interesa za prirodu te očuvanja prirodne baštine - razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi - razvijanje sposobnosti prezentacije rada
NAMJENA	- učenici, nastavnici
NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici, djelatnici komunalnog poduzeća Gradina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenske nastave po otoku - rad u manjim skupinama - stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka - izvori informacija: stručna literatura, Internet - vrednovanje rezultata - predstavljanje rezultata na mrežnoj stranici škole
VREMENIK	- školska godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica u školi - otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- do 15 učenika
TROŠKOVNIK	- potrebni materijal snositi će komunalno poduzeće Gradina, Grad Vis ovisno o mogućnostima

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima- prezentacija na web stranici škole- objavljivanje u medijima- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
----------------------	---

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- ASTRONOMSKA GRUPA, [REDACTED] dipl.ing
- DEBATNI KLUB, [REDACTED], prof. sociologije
- ENGLJSKI JEZIK [REDACTED], prof. engleskog jezika i književnosti
- FILMSKA GRUPA [REDACTED], prof. hrvatskog jezika
- GLAZBENA GRUPA - SVIRANJE GITARE, [REDACTED], prof.
- INFORMACIJSKA PISMENOST [REDACTED] prof. biologije i kemije
- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BADMINTON [REDACTED], prof. TZK
- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA NATJECANJA, [REDACTED]
[REDACTED], prof. matematike i informatike
- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ TALIJANSKOG JEZIKA, [REDACTED] prof.
talijanskog jezika
- LIKOVNA GRUPA, [REDACTED], prof. likovne umjetnosti
- LITERALNO – LIKOVNA GRUPA, [REDACTED], prof. hrvatskog jezika
- MLADI PODUZETNICI – UČENIČKA ZADRUGA „BRAVURA“, [REDACTED] prof.
ekonomske skupine predmeta
- NUTRICIONIZAM, [REDACTED], prof. biologije i kemije
- ONCE UPON ANCIENT TIMES – izvannastavna aktivnost, [REDACTED], prof. povijesti
- PRVA POMOĆ – MLADI HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA, [REDACTED], prof. biologije i
kemije
- UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE – BARMEN, [REDACTED], stručni učitelj

NAZIV AKTIVNOSTI	ASTRONOMSKA GRUPA
VODITELJ	██████████
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – orijentira se među zvijezdama koristeći kartu neba – razumjeti godišnju paralaksu i aberaciju svjetlosti – upoznaje Galileieva i Newtonova otkrića, pojavu prvog teleskopa – proučava povijest istraživanja planeta sunčevog sustava – primjenjuje Keplerove zakone u rješavanju zadataka – upoznati se s počecima radioastronomije, infracrvene, ultraljubičaste, rendgenske i astronomije gama-zraka – razlikuje unutarnje i vanjske planete, objašnjava retrogradno gibanje
CILJANA SKUPINA	3. razred gimnazije
NAMJENA	Na zabavan, kreativan i znanstven način naučiti više o svemiru koji nas okružuje.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	karta neba, teleskop
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je problemski i istraživački usmjerena, pa se učenje odvija kroz otkrivanje i modeliranje u školi i izvan nje. Koriste se edukativni sadržaji u obliku video zapisa, web-tehnologija, interaktivne simulacije i kompjutorske animacije.

NAZIV AKTIVNOSTI : DEBATNI KLUB**Voditelj debatnog kluba:** [REDAKCIJA] prof.

Debata je strukturirana i argumentirana javna rasprava dviju ekipa prema utvrđenim pravilima i u zadanom vremenskom okviru.

Debatni klubovi su osnovni oblici rada na poučavanju, pripremi i izvedbi debate. Oni djeluju kao oblikslobodneaktivnostiuškoli,aliikaoobliksudjelovanjaulokalnim,državnimpai međunarodnim natjecanjima.

Kroz debatu se srednjoškolci upoznaju sa društvenim problemima, uče kritički misliti pripremaju za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu.

Sadržaji obrazovanja za demokraciju s kojima se debatni klubovi upoznaju, koje analiziraju i primjenjuju u debatiranju koriste se kao veza sa drugim školskim predmetima i slobodnim aktivnostima. Isto tako, debatni klubovi djeluju kao sredstvo demokratizacije škole i školskog sustava, potičući učenike u donošenju bitnih odluka za školu. Članovi debatnog kluba uočavaju problem, istražuju materijale vezane uz njega, artikuliraju određeni stav i iznose ga u javnosti prvenstveno kroz vijeća mladih, te tako, izlazeći iz okvira školskog sustava ostvaruju utjecaj narješavanje problemalokalnezajednice.

1. UVOD UDEBATU

Vrijeme	Tema	Broj sati
IX. mjesec	Prezentacijska debata - ogledna javna debata kojoj mogu prisustvovati svi zainteresirani učenici škole Što je debata zbog čega se debata uči i koje sposobnosti razvija kod učenika Pravila debate - struktura debate i sistem natjecanja u srednjim školama	4 sata
X. mjesec	Sudionici debate - tko sudjeluje u debati, vrijeme debatiranja pravila ponašanja u debati Uloge govornika - što su uloge pojedinih govornika, a što čitavog tima AD HOC debata - debata bez prethodne pripreme po odabiru učenika	6 sati

2 LOGIKA DEBATE

Vrijeme	Tema	Broj sati
XI. mjesec	<p>Koraci u pripremi debate</p> <ul style="list-style-type: none"> - sve faze u pripremanju učenika za debatu: proučavanje literature, definiranje teze, utvrđivanje kriterija, odabir argumenata kontra argumentacija, unakrsno ispitivanje. Debata na zadanu temu - pripremljena debata u punom trajanju <p>Definicija</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkcija definicije u debati; vrste i tehnike definiranja; povezanost definicije sa argumentacijom <p>AD HOC –debata</p> <ul style="list-style-type: none"> - debata prema odabiru učenika 	8 sati
XII. mjesec	<p>Argumentacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - određenje pojma i strukture argumenta; veza između teze i argumenta, te argumenta i potkrijepe, vježbanje na primjerima. <p>Priprema argumentacijske linije</p> <ul style="list-style-type: none"> - koraci pripreme u argumentacijskoj liniji; obijanje argumenata <p>Vrste argumenata</p> <ul style="list-style-type: none"> - argument koji počiva na: dokazu, definiciji, primjeru, analogiji <p>Debata na zadanu temu</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremljena debata u punom trajanju 	8 sati
I. mjesec	<p>Zadaci afirmacijske negacijske ekipe</p> <ul style="list-style-type: none"> - što mora učiniti afirmacijska a što negacijska ekipa da bi ostvarile prednost u debati <p>Debata na zadanu temu</p>	4 sata
II. mjesec	<p>Kontra argumentacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobijanje i negacijske strategije; pobijanje definicije, kriterija i argumenata <p>Pravila pobijanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - važnost uspješnog pobijanja tuđih argumenata za afirmacijsku i za negacijsku ekipu Unakrsno ispitivanje - vježbe taktike unakrsnog ispitivanja i korištenja dobivenih podataka u narednom govoru Debata na zadanu temu <p>Debata u punom trajanju, analiza debate i suđenje</p>	8 sati

3. RETORIKA DEBATE

Vrijeme	Tema	Broj sati
III. mjesec	Debata kao retorička vrsta - cilj retoričkog govora; načini govorenja u javnosti Faze pripreme govora - pripremanje, sistematiziranje i sastavljanje govora; vježba AD HOC debata - debata po izboru učenika, i njena analiza sa retoričke strane	6 sati
IV. mjesec	Opća kompozicija govora kompozicija govora cijele ekipe - kompozicija pojedinačnog govora (uvod, glavni dio i zaključak) vježbanje pojedinačnih govora Stil i izvedba - govorni stil, retoričke vježbe Debata na zadanu temu - u punom trajanju	8 sati
V. mjesec	Suđenje - uloga sudaca u debati; broj sudaca i kako se vrednuje uspjeh ekipe; kako se dodjeljuju individualni bodovi Debata na zadanu temu - debata u punom trajanju, vježba suđenja	6 sati

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - izvannastavna
VODITELJICA	██████████, prof. engleskog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>1) proširivanje znanja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više, usvajanje dodatnih sadržaja iz književnosti koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, za učenike koji se pripremaju za natjecanje</p> <p>2) članovi grupe također uče osnove novinarstva aktivnim sudjelovanjem, istraživanjem i bilježenjem života škole, ali i događaja izvan nje. Svoje ideje, dojmove i razmišljanja učenici i nastavnici objavljuju na stranicama škole, u lokalnim medijima, na radiju i šire. Učenici se imaju priliku okušati u raznim aktivnostima kao što su istraživački rad, pisanje tekstova, grafička obrada slika, montaža teksta i slike, dizajniranje te razrada koncepcije, intervju.</p>
NAMJENA	Nastava engleskog jezika namijenjena je svim učenicima koji pokazuju interes za natjecanje (školsko, županijsko, državno), onima koji žele proširiti svoje znanje uz podršku nastavnika te promovirati našu školu i događanja u istoj.
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>1) Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura koji su neophodni za natjecateljski nivo, a nisu zastupljeni u redovitom programu te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.</p> <p>2) Praćenje, bilježenje, fotografiranje događaja vezanih za školu, plasiranje informacija.</p>
VREMENIK	Fond od 140 sati će se realizirati tijekom školske godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	školske prostorije, knjižnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, provjera naučenog, plasiranje informacija i događanja u školi u lokalnim medijima, na stranici škole, na radiju i šire.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi te promocija škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA GRUPA
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za filmsku umjetnost - razvijanje filmske kulture - razvijanje korelacije među predmetima (hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost, glazbena umjetnost) - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će u okviru filmske grupe odrađivati filmske mini-projekte prema dogovoru. Dva sigurna zadatka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - montiranje prošle školske godine snimljenog materijala za lažni trailer za film Lovac u žitu - snimanje kratkog filma prema motivima priča iz knjige Vodič po otoku Senka Karuze
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. - termini će biti prema potrebama i dogovoru s učenicima
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole i terenski rad
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	ovisno o potrebama mini-projekata i zainteresiranosti učenika
TROŠKOVNIK	Potreban pribor za rad su oprema za snimanje, računalo, projektor, platno i zvučnici. Kako škola sve navedeno, posjeduje, nisu nužni nikakvi dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom školske godine učenički radovi bit će predstavljeni na web stranici i Facebook stranici škole, a bit će upriličena i javna projekcija u okviru nekog drugog događanja koje organizira škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA GRUPA - SVIRANJE GITARE
VODITELJI	████████████████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje tehnike i vještine sviranja na gitari. Usvajanje akorada. Sviranje jednostavnijih pjesama. Razvijanje ljubavi prema glazbi i zajedništva.
NAMJENA	za učenike svih razreda
NOSITELJI	učenici i profesor
NAČIN REALIZACIJE	aktivnost će se provoditi kroz 2 sata tjedno
VREMENIK	nastavna godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	učionica glazbene umjetnosti
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	do 10
TROŠKOVNIK	umnožavanje tekstova
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u radu i njihovog napretka. Mogućnost nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMACIJSKA PISMENOST
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u izradi završnih radova - pomoć u pisanju različitih znanstven radova, seminara i eseja - pomoć u oblikovanju teksta različitih pisanih radova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje potrebe za informacijom - prepoznavanje informacije koja može riješiti problem - pronalaženje potrebnih informacija - vrednovanje informacija - organizacija te učinkovito korištenje informacija - prepoznavanje i korištenje relevantnih izvora - oblikovanje teksta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - 4.thk - 3.ku - svi učenici s naglaskom na sudionike različitih projekata i natjecanja - nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na računalu - korištenje naslova u školskoj knjižnici
VREMENIK	cijela nastavna godina, 2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižnica - informatička učionica
BROJ SUDIONIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 8 učenika završnih razreda - svi zainteresirani učenici - svi zainteresirani nastavnici
TROŠKOVINIK	- nema troškova, u izvannastavnoj aktivnosti koristit će se postojećom školskom opremom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na obrani završnog rada - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - praćenje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BADMINTON
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz badmintona te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninganastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	██████████ članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od veljače do travnja 2020.
MJESTO REALIZACIJE	ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6
TROŠKOVNIK	brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ MATEMATIKE - PRIPREME ZA NATJECANJA
VODITELJI	████████████████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom - priprema učenika za razna natjecanja, individualna i grupna - posebno poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete - usvojiti pristup i način izvođenja potrebnih formula - usvajanje različitih metoda pristupa rješavanju zadataka - osposobljavati za primjenu znanja u nizu različitih situacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa - uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza - usavršavanje apstraktnog i prostornog mišljenje te logičkog zaključivanja
NOSITELJI	- svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva od 1. do 4. razreda gimnazije po temama - sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike - upoznati razne metode rješavanja zadataka - rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja - individualni rad s učenicima po razredima - individualni i grupni rad
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020., 2 sata svaki drugi tjedan, u popodnevnim satima
MJESTO REALIZACIJE	E-učionica

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o interesu učenika (min. 10)
TROŠKOVNIK	- troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika rješavanjem testova - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ TALIJANSKOG JEZIKA
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	ostvariti odgojno – obrazovne ishode
NAMJENA	Učenici 3.i 4.razreda koji idu na natjecanje/učenici koji polažu razlikovni ispit, prema potrebi/učenici koji nikada nisu učili talijanski jezik
NOSITELJI	prof. tal. jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	poučavanje u školi ili izvan nje, po potrebi
VREMENIK	tijekom šk.god.2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	4 i više
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni testovi - slušanje i govor

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
VODITELJI	██████████
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i upoznavanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje školskog interijera (likovne izložbe, panoi, prigodne instalacije, scenografija...) - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika
NOSITELJI	- prof. likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima i skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018/2019
MJESTO REALIZACIJE	- škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6
TROŠKOVNIK	ljepilo, ljepljive trake, hamer, papir u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpeli, letvice...
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe, za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERALNO – LIKOVNA GRUPA
VODITELJ	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti i osposobiti učenike za samostalno efektno učenje - upotpuniti znanja iz folkloru aktualnim saznanjima - dopuniti aktualno gradivo iz hrvatskog jezika i organizacije projekta - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika - informatička ispomoć učenicima u izradi domaćeg rada ili ostalih zadataka iz drugih predmeta gdje je potrebno računalo - stvaranje temelje za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	- svi učenici gimnazije i strukovnih škola
NOSITELJI	██████████, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- arhiva Arheološkog muzeja, Internet izvori informacija, različite kulturološke publikacije
VREMENIK	- tokom cijele školske godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije u školi, Muzeja, Gradske knjižnice, otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- broj sudionika je promjenjiv od 3 do 10 učenika ovisno o potrebama i željama učenika
TROŠKOVNIK	- nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - literalno – likovna mapa - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - vrednovanje ostvarenog kroz aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOST	MLADI PODUZETNICI – UČENIČKA ZADRUGA „BRAVURA“
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrjednovanja rezultata rada.</p> <p>Povezivanje sekcija učeničke zadruge s udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost poduzetništva u društvu - identificirati načine i metode dolaska do poslovne ideje - biti osposobljeni izvoditi radne zadatke i procese od proizvodnje do prodaje - znati provoditi aktivnosti poslovnog subjekta za sudjelovanje na sajmu - biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva - znati planirati svoj rad i ostvarivati planove - razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju - biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama - razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju - razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu - razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet - razviti osjećaj humanosti i solidarnosti

<p>NAMJENA</p>	<p>Sve aktivnosti namijenjene su učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu - omogućiti najveći mogući razvitak sposobnosti učenika i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - unapređivanje komunikacijskih vještima i sposobnosti ovladavanja marketingom - organizacija zajedničkih stručnih izleta u smislu upoznavanja sa novim tehnologijama - pripremati učenike na izbor školskih programa i budućeg zanimanja
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nastavnici strukovnih predmeta, roditelji, učenici.</p> <p>Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici strukovnih predmeta:</p>

	<p>SEKCIJA OTOČNA KUHINJA</p> <p>Voditelji:</p> <p>[REDACTED]</p> <p>- [REDACTED]</p> <p>EKOLOŠKA SEKCIJA</p> <p>Voditelji:</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>C) KREATIVNA SEKCIJA</p> <p>Voditelji:</p> <p>- [REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>D) SEKCIJA NJEGOVANJE OTOČNE BAŠTINE „VIS CENTRAL“</p> <p>Voditelj:</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:</p> <p>Foto klub „Neptun“, voditelj [REDACTED]</p> <p>[REDACTED] - umjetnik</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom cijele školske godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.</p> <p>Sve planirane aktivnosti bit će realizirane u školskim radionicama, kabinetima u okviru nastavnog plana i programa.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</p>

VREMENIK	2 sata tjedno; ukupno za šk. god. 2019./20.: 70 sati
MJESTO REALIZACIJE	škola i šira lokalna zajednica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici cca 30 učenika iz razreda: I. – II. – III. – IV (strukovne četvorogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

NAZIV AKTIVNOST	NUTRICIONIZAM - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
VODITELJI	Viki Ivičević, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razumijeti nutritivni sastav namirnica - usvojiti smjernice pravilne prehrane - razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane - razumjeti procese vezane uz prehranu i pojavu bolesti - procijeniti i sastaviti jelovnik prema fiziološkim potrebama pojedinca - poticati suradnju i zajedništvo među učenicima - motivirati učenike na usvajanje zdravih životnih navika
NAMJENA	Stjecanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja nutricionizma u svrhu promicanja i usvajanja pravilnih prehrambenih navika.
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školskom laboratoriju - sudjelovanje u radionicama - terenski rad
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. Termini će biti prema potrebama i dogovoru s učenicima.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole i terenski rad
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	do 10 učenika
TROŠKOVNIK	Troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika</p> <p>Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ONCE UPON ANCIENT TIMES – izvannastavna aktivnost
VODITELJICA	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici istražuju antičke priče i legende kako bi ih uobličili u digitalni strip - učenici kreiraju strip koristeći digitalne alate zajedno svršnjacima iz partnerskih zemalja na temu antičkih priča i legendi - učenici istražuju antičku povijest na lokalnoj razini i povezuju je s antikom partnerskih zemalja - učenici surađuju u virtualnom okruženju na suradničkoj platformi (Schoology itd.) te na live events i forumu u twinspaceu - učenici uređuju twinspace projekta u međunarodnom timu sa digitalnim sadržajima gore navedenih projektnih aktivnosti
NAMJENA	<p>Razviti kreativne vještine kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u kreiranju digitalnog stripa na temu antičkih legendi i priča - u kreiranju antičkih likova u stripu <p>Razviti istraživačke vještine kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u istraživanju antičkih legendi i priča te učenju o njima - u istraživanju lokalne i nacionalne antičke povijesti <p>Razviti kritičko mišljenje kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u povezivanju događaja iz Antike i povezivanju zajedničke antičke povijesti s drugim projektnim partnerima iz različitih zemalja <p>Razviti suradničko učenje kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - timski rad u suradnji na kreiranju zajedničkog projektnog proizvoda ; digitalnog stripa - digitalne vještine u suradnji na suradničkoj platformi (Schoology itd.) - digitalne vještine u upotrebi digitalnih alata za kreiranje stripa

	<p>Razviti komunikacijske vještine kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u komunikaciji na engleskom jeziku u virtualnom okruženju te u live events i forumu na twinspaceu <p>Razviti mentorske vještine kod nastavnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u vođenju u učeničkom istraživanju antike iantičkih priča i legendi vlastite zemlje i kraja, u kreiranju i upotrebi IKT-a i poticanju i jačanju više razine engleskog jezika <p>Razviti komunikacijske vještine kod nastavnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u komunikaciji na twinspaceu i na suradničkoj platformi na engleskom jeziku
NOSITELJI	Učenici i profesori iz zemalja partnera: Hrvatska, Turska, Portugal, Bugarska, Grčka i Španjolska
NAČIN REALIZACIJE	suradnja i objavljivanje radova i rezultata projekta na etwinning portalu(Twinspace projekta), komunikacija na Twinspaceu projekta te na jednoj od digitalnih suradničkih platformi kao što je Schoology
VREMENIK	školska godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	1tthk i 2tthk
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavu i projektni zadatak u predmetu engleski jezik i fakultativnu nastavu te kroz online upitnike za učenike i profesore partnerskih škola u projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - diseminacijske aktivnosti na području otoka Visa (lokalna zajednica te osnovne škole), škola Splitsko-dalmatinske županije te Županijskih stručnih - vijeća Splitsko -dalmatinske županije te online

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ – MLADI HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - izvannastavna aktivnost
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića - osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja - pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa - pisanje i prezentacija učeničkih radova - mjerenje tlaka i pulsa učenicima i djelatnicima škole u cilju promicanja zdravog načina života - određivanje ITM učenika u cilju u ukazivanja na problem poremećaja prehrane adolescenata - obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana zdravlja - unaprijediti zdravstvenu kulturu - poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici - razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini - povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja
NAMJENA	- učenici
NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Crvenom križu Split, Hvar - organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split - posjet OŠ Komiža, prezentacija pružanja prve pomoći - terenske nastave po otoku - stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka
VREMENIK	- školska godina 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica u školi - otok Vis - Split - Hvar
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - do 15 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za prvu pomoć snosit će škola ovisno o mogućnostima - troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati natjecanja i smotri - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - prezentacija na web stranici škole - lokalni mediji - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOST	UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - BARMEN
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati učenike s vrstama barova, barskim inventarom, osobljem koje radi u barovima, radnom odjećom i higijenom radnog prostora.</p> <p>Vrste pića koje se koriste za spravljanje koktela i drugih barskih pića (jaka alkoholna pića, likeri, vermuti, naravni sokovi, sirupi i dr.).</p> <p>Korištenje voća za izradu dekoracija. Izabrati čaše za svaku barsku mješavinu. Poslužiti goste prema pravilima struke (prednosti), sredstva ponude – barska karta. Pripremni i završni radovi.</p> <p>Primjena teorijskih i praktičnih vještina.</p>
NAMJENA	<p>Vještina mjerenja pića, točenja, miksanja – miješanja, izlijevanja, dekoracije.</p> <p>Korištenje koktel čaše, ručnog mješača (shakera), barske čaše (Mixglass), bostonskog shakera, turmixa, hamilton beach mješača, barske žlice, cjedila, mjerica, aromatizera i dr.</p>
VREMENIK	tijekom školske godine, prema dogovoru i mogućnostima učenika
MJESTO REALIZACIJE	kabinet ugostiteljstva
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici ugostiteljsko turističkog smjera
TROŠKOVNIK	nije utvrđen
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke - dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma

VI. EKSKURZIJE, STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

FESTIVAL ZNANOSTI U SPLITU

- KUHARSTVO: Gourmet expo 2019, Gastro Sajam, Ribarnica i tržnica u Splitu, Posjet vinariji Roki's, Biševo, Otočić Host, [REDACTED], stručni učitelj kuharstva
- POSJET AGENCIJAMA OTOKA VISA, [REDACTED] prof. ekonomske skupine predmeta
- POSJET HNK SPLIT, [REDACTED], prof. glazbene umjetnosti
- POSJET MUZEJIMA U SPLITU POVODOM MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA, [REDACTED], prof.
- POSJET PREDSTAVI U HNK SPLIT [REDACTED], prof.
- POSJET PREDSTAVI U GKM SPLIT, [REDACTED], prof.
- POSJET UGOSTITELJSKO TURISTIČKIM ŠKOLAMA, Aktiv ugostiteljstva
- STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU [REDACTED] prof. ekonomske skupine predmeta
- STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU, [REDACTED] prof. ekonomske skupine predmeta
- STRUČNI POSJET HOTELSKOJ KUĆI VALAMAR I AGENCIJI DIRECT-BOOKER DUBROVNIK, [REDACTED] prof. ekonomske skupine predmeta; aktivturizma, ugostiteljstva i ekonomije
- STRUČNI POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI I UČILIŠTU ASPIRA- SPLIT [REDACTED] prof. ekonomske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
- STRUČNI POSJET OBITELJSKOJ VINARIJI I KONOBI ROKIS, [REDACTED], prof. biologije i kemije
- STRUČNI POSJET PČELARU U VISU, [REDACTED], prof. biologije i kemije
- STRUČNI POSJET POLJOPRIVREDNOM OBRTU BROJNE VIS, [REDACTED], prof. biologije i kemije
- STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Ured za gospodarstvo - odjel turizma), [REDACTED] prof. ekonomske skupine predmeta

- STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Ured za gospodarstvo - odjel turizma i Ured javnog bilježnika), [REDACTED] prof. ekonomske skupine predmeta
- STRUČNI POSJET PRODAVAONICI MESA U VISU, [REDACTED], prof. biologije i kemije
- STRUČNI POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA, [REDACTED] prof. ekonomske skupine predmeta
- STRUČNI POSJET RIBARNICI U VISU, [REDACTED], prof. biologije i kemije
- STRUČNI POSJET SAJMU INTERSTAS 2019. – SPLIT/SOLIN, [REDACTED] prof. ekonomske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
- TEREŃSKA NASTAVA - Posjet gradskom vijeću grada Visa, [REDACTED], prof.
- TEREŃSKA NASTAVA - Posjet uspješnim poduzetnicima grada Visa, Domagoj Pšeničnjak, prof.
- TEREŃSKA NASTAVA U VISU [REDACTED], prof.
- TURISTIČKI VODIČI - RAZGLED OTOKA VISA, Emilija Jončić prof. ekonomske skupine predmeta
- VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA U ZAGREB, [REDACTED], prof.; [REDACTED] [REDACTED], prof. ekonomske grupe predmeta
- VIŠKA REGATA 2019., Aktiv ugostiteljstva
- WORLDSKILLS CROATIA 2020., Aktiv ugostiteljstva

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI U SPLITU
PODRUČJE/NASTAVNI PREDMET	Biologija/ Kemija
VODITELJ	██████████, prof.kemije i biologije, ██████████, prof. kemije i biologije, ██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine - prezentacija učeničkih radova - razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.razred opće gimnazije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - do 7 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata - troškove putovanja na Festival znanosti snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - prezentacije i plakati - objavljivanje u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSTVO - GOURMET EXPO 2019, Split
VODITELJ	████████████████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više, usvajanje dodatnih sadržaja iz kuharstva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Kroz druženje i aktivnosti na terenu upoznati različite tehnike kuharstva, različita jela.
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje, pisanje bilješki
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019/2020
MJESTO REALIZACIJE	Split, Gourmet expo 2019
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, provjera naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nadograđivanje znanja naučenog u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSTVO - GASTRO SAJAM, SPLIT
VODITELJ	████████████████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više, usvajanje dodatnih sadržaja iz kuharstva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Kroz druženje i aktivnosti na terenu upoznati različite tehnike kuharstva, različita jela.

NOSITELJI	svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	fotografiranje, pisanje bilješki
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Split, Gastro sajam
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, provjera naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nadograđivanje znanja naučenog u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSTVO – POSJET RIBARNICI I TRŽNICI, SPLIT
VODITELJ	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više, usvajanje dodatnih sadržaja iz kuharstva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Kroz druženje i aktivnosti na terenu upoznati različite tehnike kuharstva, različita jela.
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	fotografiranje, pisanje bilješki
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019/2020
MJESTO REALIZACIJE	Split, ribarnica i tržnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, provjera naučenog

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nadograđivanje znanja naučenog u školi
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSTVO - POSJET VINARIJI ROKI'S, VIS
VODITELJ	██████████ stručni učitelj kuharstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više, usvajanje dodatnih sadržaja iz kuharstva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Kroz druženje i aktivnosti na terenu upoznati različite tehnike kuharstva, različita jela.
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	fotografiranje, pisanje bilješki
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Vis, Vinarija Roki's
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, provjera naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nadograđivanje znanja naučenog u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSTVO – IZLET NA BIŠEVO
VODITELJ	██████████, stručni učitelj kuharstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više, usvajanje dodatnih sadržaja iz kuharstva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom.

NAMJENA	Kroz druženje i aktivnosti na terenu upoznati različite tehnike kuharstva, različita jela.
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	fotografiranje, pisanje bilješki
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Biševo
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, provjera naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nadograđivanje znanja naučenog u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSTVO – IZLET NA OTOČIĆ HOST
VODITELJ	██████████, stručni učitelj kuharstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više, usvajanje dodatnih sadržaja iz kuharstva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom.
NAMJENA	kroz druženje i aktivnosti na terenu upoznati različite tehnike kuharstva, različita jela i namirnice
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	fotografiranje, pisanje bilješki
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Otočić Host
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici

TROŠKOVNIK	materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, provjera naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nadograđivanje znanja naučenog u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET AGENCIJAMA OTOKA VISA
NASTAVNI PREDMET	Promet i putničke agencije
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s kulturno povijesnim znamenitostima otoka Visa, - upoznati učenike s geografijom, kulturom, običajima i poviješću otoka Visa, turističkim proizvodom otoka Visa i mogućnostima njegova poboljšanja - razviti ljubav i odgovornost prema kulturno povijesnom nasljeđu - jačati kod učenika pozitivan duh - upoznati učenike s autohtonom turističkom ponudom na temelju selektivnih turističkih oblika - upoznati učenike s načinom valorizacije izvornih prirodnih ljepota i razvijanja turizma na načelima održivog razvoja turizma - kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - praktična primjena stečenih znanja, - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja - suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	učenici 4. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet agencijama te upoznavanje sa njihovim radom, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - fotografije I tekst ubaciti na web stranicu
VREMENIK	listopad 2019., travanj i svibanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave, geografije, te - učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije - izvješće na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOST	POSJET HNK SPLIT
VODITELJI	██████████, prof. glazbene umjetnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje glazbenih vrsta kao solistički koncert, opereta, opera, simfonija i balet - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - kazalište kao „hram kulture“ - virtuoznost i kreativnost na sceni - specifičnost glazbeno-scenske koncertne interpretacije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu - potaknuti učenike na odlazak u kazalište i nakon završetka srednje škole
NOSITELJI	profesorica glazbene umjetnosti i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda će po mogućnosti odgledati u HNK u Splitu jednu ili dvije glazbene vrste u svakom polugodištu, a vrijeme realizacije ovisi o repertoaru HNK.
VREMENIK	Ovisno o repertoaru HNK Split, a do kraja nastavne godine 2018./2019.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 8 učenika 3. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	-učenici će sami snositi troškove ulaznica za predstavu i prehrane - cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJIMA U SPLITU POVODOM MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima (hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost) - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. htt, 2. htt i 3. g
NAČIN REALIZACIJE	Budući da se 18. svibnja obilježava Međunarodni dan muzeja, učenici će posjetiti Salonu.
VREMENIK	18. svibnja 2019. (ponedjeljak)
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 6 učenika 1. razreda htt - 5 učenika 2. razreda htt - 7 učenika 3. razreda g
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulazi u muzeje su tog dana besplatni jer je Međunarodni dan muzeja - učenici snose troškove prijevoza (trajektnu ili katamaransku kartu, ukoliko nemaju učeničku iskaznicu te autobusnu kartu od Splita do Salone – 22,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata o Salonu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PREDSTAVI U HNK SPLIT
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. htt, 2. htt, 3. g i 4. thk
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda odgledat će u HNK u Splitu po jednu predstavu koja je u skladu s njihovim uzrastom i nastavnim planom i programom hrvatskog jezika. Koje će to predstave biti, ovisi o repertoaru HNK.
VREMENIK	ovisno o repertoaru HNK Split, a do kraja nastavne godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 6 učenika 1. razreda htt - 5 učenika 2. razreda htt - 7 učenika 3. razreda gimnazije - 6 učenika 4. razreda thk
TROŠKOVNIK	- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje eseja o odgledanoj predstavi koji će biti ocijenjen brojčanom ocjenom u imeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PREDSTAVI U GKM SPLIT
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 1. htt, 2. htt, 3. g i 4. thk
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda odgledat će u GKM u Splitu po jednu predstavu koja je u skladu s njihovim uzrastom i nastavnim planom i programom hrvatskog jezika. Koje će to predstave biti, ovisi o repertoaru HNK.
VREMENIK	ovisno o repertoaru GKM Split, a do kraja nastavne godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 6 učenika 1. razreda htt - 5 učenika 2. razreda htt - 7 učenika 3. razreda gimnazije - 6 učenika 4. razreda thk
TROŠKOVNIK	- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje eseja o odgledanoj predstavi koji će biti ocijenjen brojčanom ocjenom u imeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UGOSTITELJSKO TURISTIČKIM ŠKOLAMA
VODITELJI	aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje znanja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više, usvajanje dodatnih sadržaja iz kuharstva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje i druženje - kreativno provesti izvannastavno vrijeme - poticati i razvijati timski rad - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi - praktična primjena stečenih znanja - promicanje autohtone kuhinje - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja
NAMJENA	unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama učenika, kuhara i turističko-hotelijskih komercijalista, kroz druženje i aktivnosti na terenu upoznati različite tehnike kuharstva, različita jela
NOSITELJI	Učenici svih razreda ugostiteljskog usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje jela karakteristična za podneblje - fotografiranje - pisanje bilješki
VREMENIK	tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj Turističko-ugostiteljska škola Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici će biti odabrani tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nije određen
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz kuharstva s vježbama, kuharstva sa slastičarstvom, praktična nastava, ugostiteljsko posluživanje, te učenike ocijeniti kroz vježbe

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)
NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - upoznati učenike s hotelskom ponudom Grada Visa i Komiže - razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela, upoznati tehnologiju - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet hotelima na otoku Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, -napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano, - obrađivanje tema na satu organizacije
VREMENIK	listopad 2019.
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6. učenika
TROŠKOVNIK	nije predviđen
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. Izvešće na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)
NASTAVNI PREDMET	Recepcijsko poslovanje
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - upoznati učenike s hotelskom ponudom Grada Visa i Komiže - razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela, upoznati tehnologiju - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet hotelima na otoku Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, -napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano, - obrađivanje tema na satu
VREMENIK	rujan/listopad 2019..
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6. učenika
TROŠKOVNIK	nije predviđen
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. Izvešće na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET HOTELSKOJ KUĆI VALAMAR I AGENCIJI DIRECT-BOOKER DUBROVNIK (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)
NASTAVNI PREDMET	Promet i putničke agencije, Receptijsko poslovanje, Organizacija poslovanja poduzeća u turizmu, Vođenje i organizacija kuhinje
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz navedenih nastavnih predmeta - učenici stječu nova znanja i iskustva, komuniciraju s marketinškim stručnjacima u hotelijerstvu, - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	učenici 2. , 3. i 4. razreda THK i 3. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će u razgovoru s zaposlenicima doznati više o njihovom radu, trendovima u hotelijerstvu, agencijskom poslovanju i organizaciji poslovanja poduzeća u turizmu općenito danas. - Učenici će nazočiti prezentacijama u agenciji Direct-booker, hotelu Valamar

VREMENIK	Drugo polugodište 2019./ 2020. (prema dogovoru sa agencijom Direct-booker i hotelskim poduzećem Valamar)
MJESTO REALIZACIJE	Visoko učilište Aspira i marketinška agencija- Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	25. učenika
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove putovanja
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu marketinga u turizmu, prometa i putničkih agencija, organizacija poslovanja hotelske kuhinje, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. Izvešće na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI I UČILIŠTU ASPIRA-SPLIT (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)
NASTAVNI PREDMET	MARKETING U TURIZMU
VODITELJI	██████████. ekonomske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu marketinga u turizmu - učenici stječu nova znanja, komuniciraju s marketinškim stručnjacima današnjice a te se po prvi put susreću s marketinškom prezentacijom turističkog proizvoda. - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	učenici 4. razreda THK i 3. razreda kuhara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će u razgovoru s zaposlenicima doznati više o njihovom radu i marketinškim trendovima današnjice. - učenici će nazočiti predavanju na Visokom učilištu Aspira na temu digitalnog marketinga
VREMENIK	listopad/ studeni 2019. (prema dogovoru sa Visokom učilištem Aspira i marketinškom agencijom)
MJESTO REALIZACIJE	Visoko učilište Aspira i marketinška agencija- Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8. učenika
TROŠKOVNIK	učenici snose troškove putovanja i ručka u Splitu/Solinu
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu marketinga u turizmu, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju.</p> <p>Izvješće na mrežnoj stranici škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET OBITELJSKOJ VINARIJI I KONOBI ROKI'S
NASTAVNI PREDMET	Poznavanje robe i prehrane, Prehrana i poznavanje robe, Tehnologija zanimanja, Enologija s gastronomijom
VODITELJ	<p>██████████, prof. biologije i kemije</p> <p>██████████, prof. biologije i kemije</p> <p>██████████, prof. biologije i kemije</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta - upoznati sa uzgojem vinove loze - upoznati se sa procesom proizvodnje vina - objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje vina - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine - lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta - korelacija sa sadržajima iz kuharstva i enologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet - zajednički odlazak u Rokis - učenici će prikupiti potrebne podatke o sortama vinove loze, načinu proizvodnje vina, prezentacije, prodaje i čuvanja vina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. HTT razreda - učenici 2. THK razreda - učenici 2. ku razreda - učenici 3. ku razreda
NAMJENA	- učenici
VREMENIK	- rujan 2019.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Roki's obiteljska vinarija i konoba - učionica

BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- 14 učenika
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - prezentacije i plakati - objavljivanje na mrežnoj stranici škole - objavljivanje na fb stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET PČELARU U VISU
VODITELJI	██████████ prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću - objasniti funkcioniranje pčelinje zajednice - upoznati tehnološke postupke vezane za uzgoj pčelinjih zajednica - prepoznati različite vrste pčelinjih proizvoda - razumjeti nastanak meda i organoleptički ispitati njegova svojstva - razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i povezivanja - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	Proširiti i upotpuniti nastavne sadržaje temeljnim praktičnim znanjima iz pčelarstva. Naučeno povezati sa sadržajima iz kuharstva te primjeniti u daljnjem obrazovanju.
NOSITELJI	učenici 1. razreda kuhara učenici 1. razreda HTT
NAČIN REALIZACIJE	Podjela radnih zadataka, terenski rad, analiza i vrednovanje
VREMENIK	travanj, svibanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	do 12 učenika
TROŠKOVNIK	Troškove ispisa nastavnih materijala snosit će škola u skladu s mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim Prezentacija rezultata radnih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET POLJOPRIVREDNOM OBRTU BROJNE VIS
NASTAVNI PREDMET	Poznavanje robe i prehrana
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta - upoznati proces izrade hiba - organoleptičkom metodom ispitati kvalitetu hiba - objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje hiba - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine - lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta - korelacija sa sadržajima iz kuharstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet - zajednički odlazak u poljoprivredni obrt Brojne u Visu - učenici će prikupiti potrebne podatke o hibuu, načinu prezentacije, prodaje čuvanja i skladištenja hiba
NOSITELJI	- učenici 1. thk
NAMJENA	- učenici
VREMENIK	- travanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - poljoprivredni obrt Brojne u Visu - učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- 7 učenika
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - prezentacije i plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Ured za gospodarstvo - odjel turizma)
NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	██████████. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	učenici 1. razreda THK, 4. razred THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet poslovnim subjektima na Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - obrađivanje tema na satu vježbenička tvrtka
VREMENIK	studeni 2019.
MJESTO REALIZACIJE	Vis (uredi poslovnih subjekata)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	15. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti stručnog posjeta razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. Izvješće na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Ured za gospodarstvo - odjel turizma i Ured javnog bilježnika) (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)
NASTAVNI PREDMET	Gospodarsko pravo
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	učenici 2. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet poslovnim subjektima na Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - obrađivanje tema na satu vježbenička tvrtka
VREMENIK	siječanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Vis (uredi poslovnih subjekata)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	4. učenika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti stručnog posjeta razgovarati će se učenicima na satu gospodarskog prava. Izvešće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET PRODAVAONICI MESA U VISU
NASTAVNI PREDMET	Poznavanje robe i prehrane
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje na izvornoj stvarnosti - prepoznati vrste mesa i proizvoda od mesa - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta - organoleptičkom metodom ispitati kvalitetu mesa - objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje mesa i mesnih proizvoda - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine - lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta - korelacija sa sadržajima iz kuharstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet - zajednički odlazak u mesnicu - učenici će prikupiti potrebne podatke o vrstama mesa, načinu prezentacije, prodaje čuvanja i skladištenja mesa
NOSITELJI	- učenici 2. THK razreda
NAMJENA	- učenici
VREMENIK	- listopad 2019.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - mesnica u Visu - učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- 4 učenika
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - prezentacije i plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA
NASTAVNI PREDMET	Računovodstvo i kontrola
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s podjelom rada u računovodstvu i ukazati ih na važnost knjigovodstvene informacije za unutrašnje i vanjske korisnike - upoznati učenike sa sustavima knjiženja - upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju na pojedinim radnim mjestima računovodstvene službe - upoznati učenike sa poslovima računovođa u stvarnim uvjetima - učenje o izvornoj stvarnosti - vizualizacija naučenog - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu računovodstva i kontrole - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti posjet s djelatnicima računovodstvene službe - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore od voditelja, - bilježiti dobivene informacije, - uvid u isprave koje su predmet knjiženja, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski hodnik - obrađivanje tema na satu računovodstva
VREMENIK	travanj 2020. g.
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6 učenika
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu računovodstva, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. Izvješće na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET RIBARNICI U VISU
NASTAVNI PREDMET	Poznavanje robe i prehrane
VODITELJ	██████████ prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta - prepoznati vrste ribe i proizvoda od ribe - organoleptičkom metodom ispitati kvalitetu ribe - objasniti specifičnosti prezentacije i prodaje ribe - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine - lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta - korelacija sa sadržajima iz kuharstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na nastavi i podjela radnih zadataka za stručni posjet - zajednički odlazak u ribarnicu - učenici će prikupiti potrebne podatke o vrstama ribe, načinu prezentacije, prodaje čuvanja i skladištenja ribe
NOSITELJI	- učenici 2. THK razreda
NAMJENA	- učenici
VREMENIK	- siječanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ribarnica u Visu - učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- 4 učenika
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - prezentacije i plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET SAJMU INTERSTAS 2019. – SPLIT/SOLIN
NASTAVNI PREDMET	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta; aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje, - poticanja suradnje među učenicima (odgoj za snošljivost, odgoj za razumijevanje) - poticanja i razvijanja samopouzdanja - razvoj i unapređenje znanja - približavanje učeniku rada u stvarnosti iskustveno nadopuniti obrazovanje o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja - mogućnosti povećanja praktičnog znanja i produbljenja teorijskog znanje - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - učenici stječu nova znanja, komuniciraju s izlagačima, te se po prvi put susreću s filmskom prezentacijom turističkog proizvoda. - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 3. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će u grupama obilaziti sajam INTERSTAS te u razgovoru s pojedinim izlagačima doznati više o njihovom proizvodu i korisnosti izlaganja na sajmu. - učenici će nazočiti predavanju na sajmu (ovisno o programu sajma).
VREMENIK	studeni 2019. (prema vremeniku sajma)
MJESTO REALIZACIJE	Hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA	8. učenika

TROŠKOVNIK	Učenci snose troškove putovanja i ručka u Splitu/Solinu
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O korisnosti terenske nastave razgovarati ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju. Izvešće na web stranici škole .

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: POSJET GRADSKOM VIJEĆU GRADA VISA
VODITELJ	██████████, prof. društveno humanističke skupine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - znanje o povijesti i ulozi gradskog vijeća grada Visa u razvojnom planu otoka - upoznati način funkcioniranja gradskog vijeća - zainteresirati učenike za funkcioniranje Grada - potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje - razvijati stav o potrebi sudjelovanja u razvoju lokalne zajednice - jačanje pozitivnog duha kod učenika - upoznati učenike sa lokalnom politikom grada Visa - praćenje tijeka sjednica gradskog vijeća - razgovor sa zastupnicima ponoviti i sistematizirati
NAMJENA	Učenci će se upoznati s radom gradskog vijeća, organizacijskom strukturom te povezati sa znanjem stečenim u učionici. Na temelju dobivenih zadataka od profesora stručnih predmeta odgovore prezentirati na nastavi.
NOSITELJI	Učenci trećeg razreda usmjerenja THK i drugog razreda usmjerenja kuhar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obavijest roditeljima o detaljima posjeta - određivanje zadaća za učenike
VREMENIK	Nastavna godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Grad Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - korisnosti posjeta gradskom vijeću grada Visa razgovarati ćemo s učenicima, napraviti plakate te CD sa slikama i prezentaciju - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: POSJET USPJEŠNIM PODUZETNICIMA GRADA VISA
VODITELJ	██████████, prof. društveno humanističke skupine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati način funkcioniranja poduzetništva - zainteresirati učenike za poduzetništvo - potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje - razvijati poduzetnički duh - jačanje pozitivnog duha kod učenika - upoznati učenike sa poduzetničkim mogućnostima na otoku Visu - praćenje radnog dana i sistematizacije radnih mjesta u privatnih poduzetnika - razgovor sa poduzetnicima - ponoviti i sistematizirati znanje o pokretanju vlastitog posla
NAMJENA	Učenici će se upoznati s radom privatnih poduzetnika, organizacijskom strukturom te povezati sa znanjem stečenim u učionici. Na temelju dobivenih zadataka od profesora stručnih predmeta odgovore prezentirati na nastavi.
NOSITELJI	Učenici trećeg razreda usmjerenja THK i drugog razreda usmjerenja kuhar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obavijest roditeljima o detaljima posjeta - određivanje zadaća za učenike
VREMENIK	Nastavna godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Grad Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - korisnosti posjeta razgovarati ćemo s učenicima, napraviti plakate te CD sa slikama i prezentaciju - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U VISU
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	- učenici 1. razreda htt
NAČIN REALIZACIJE	<p>- terenska nastava u Visu odvijala bi se u okviru poludnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili ostatke antičkog teatra na Prilovu i kazališnu dvoranu u Hrvatskom domu</p> <p>- priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke</p>
VREMENIK	prosinac 2019. ili siječanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 6 učenika 1. htt
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.

NAZIV AKTIVNOST	TURISTIČKI VODIČI - RAZGLED OTOKA VISA
NASTAVNI PREDMET	Praktična nastava
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s kulturno povijesnim znamenitostima otoka Visa, - upoznati učenike s geografijom, kulturom, običajima i poviješću otoka Visa, turističkim proizvodom otoka Visa i mogućnostima njegova poboljšanja - razviti ljubav i odgovornost prema kulturno povijesnom nasljeđu - jačati kod učenika pozitivan duh - upoznati učenike s autohtonom turističkom ponudom na temelju selektivnih turističkih oblika - upoznati učenike s načinom valorizacije izvornih prirodnih ljepota i razvijanja turizma na načelima održivog razvoja turizma - kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - praktična primjena stečenih znanja, - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i učiti ih da postanu dijelom pokretačke snage gospodarskog razvoja - suradnja s lokalnom zajednicom, razgovor, razmjena iskustava i ideja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	Učenici 4. razred THK

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirati i dogovoriti organizirano vođenje po otoku, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano - fotografije i tekst ubaciti na mrežnu stranicu
VREMENIK	listopad 2019., travanj i svibanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 6 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nije predviđen
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave i geografije - učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije - izvješće na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA U ZAGREB
	Zagreb,- razgledavanje grada, posjet hotelu Esplanade *****, Hrvatska narodna banka, HTV- Zagreb, Rimac Automobili, Hrvatski sabor, Arheološki muzej, HAZU, Advent, kazališna predstava
VODITELJI	[REDACTED]
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima <p><u>CILJEVI EKONOMSKE GRUPE PREDMETA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijesni razvoj grada Zagreba - zainteresirati učenike za znamenitosti grada - potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje - razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša - potaknuti učenike da razgledanjem provjere stečeno znanje iz organizacije, marketinga, računovodstva, politike i gospodarstvene drugih predmeta - jačanje pozitivnog duha kod učenika - upoznati učenike s hotelskom ponudom grada Zagreba - razgledati suvremena dostignuća u opremanju hotela - razgledavanje i upoznavanje s poviješću Sabora - praćenje tijekom sjednica Sabora sa sjeverne galerije u Velikoj vijećnici - razgovor sa zastupnicima

	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i sistematizirati znanje o povijesti i ulozi Sabora RH u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu organizacije poslovanja poduzeća - učenici stječu nova znanja, komuniciraju s izlagačima. - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene
NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava u Zagrebu odvijala bi se u okviru četverodnevnog putovanja tijekom kojeg bismo posjetili: Hrvatski sabor, HTV, Muzej PBZ, Hrvatsku narodnu banku, Arheološki muzej, Rimac automobile, HAZU, jedan zagrebački hotel i odgledali jednu predstavu u nekom od zagrebačkih kazališta, ovisno o repertoaru. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke. - Na temelju dobivenih zadataka od profesora stručnih predmeta odgovore prezentirati na nastavi.
VREMENIK	9.– 13. prosinca 2019.
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- terenska nastava bit će ponuđena svim učenicima škole
TROŠKOVNIK	- učenici bi sami financirali troškove terenske nastave, a troškovnik je moguće napraviti tek nakon provedbe javnog poziva
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku.</p> <p>Izvješće na mrežnoj stranici škole.</p>

AKTIVNOST	VIŠKA REGATA 2019.
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - upoznavanje s jelima otoka Visa kroz različite specijalitete koje će pripremati učenici naše škole i prezentirati na događaju - razvijanje motivacije - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NAMJENA	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
NOSITELJI	svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu Viške regate.
VREMENIK	listopad 2019.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole i viška riva
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi učenici ugostiteljske struke
TROŠKOVNIK	sredstva nisu definirana
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke - dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma

NAZIV AKTIVNOST	WORLDSKILLS CROATIA 2020.
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje nastave, - upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama učenika, kuhara i turističko-hotelijskih komercijalista
NOSITELJI	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
VREMENIK	ožujak 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- učenici koji pokažu najbolje rezultate na nastavi tijekom godine
TROŠKOVNIK	nije utvrđen
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke - dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma

VII. NATJECANJA

- EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE MATEMATIČKA LIGA, [REDACTED], prof.
- EUROPSKI KVIZ O NOVCU [REDACTED] prof. ekonomske skupine predmeta
- JUNIOR BARMEN CUP – KARLOVAC, [REDACTED]
- KLOKAN BEZ GRANICA, [REDACTED], prof.
- MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA - MAKARSKA, Aktiv ugostiteljstva
- NATJECANJE IZ BIOLOGIJE I OPISUJEMO SUSTAVE, [REDACTED], prof. biologije i kemije
- NATJECANJE IZ INFORMATIKE, [REDACTED], dipl. ing. računarska tehnika
- NATJECANJE IZ MATEMATIKE, [REDACTED] prof.
- NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOG KRIŽA [REDACTED], prof. biologije i kemije
- NATJECANJE U BADMINTONU, [REDACTED], prof.
- NATJECANJE U NOGOMETU, [REDACTED], prof.
- NATJECANJE IZ POVIJESTI [REDACTED], prof. povijesti
- REGIONALNO GASTRO NATJECANJE, Aktiv ugostiteljstva

NAZIV AKTIVNOST	EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE MATEMATIČKA LIGA
VODITELJI	██████████, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- Matematička liga – otvoreno ekipno natjecanje iz matematike način je popularizacije matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 4.- 8. razreda osnovne škole te srednjoškolskim učenicima svih razreda.</p> <p>Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tim čine 2 ili 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju zadataka različite zahtjevnosti. U natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa.</p> <p>Ukupno su <u>4. kola lige: jesensko, zimsko, proljetno i ljetno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa - omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - posebno poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti učenike na sistematizaciju gradiva, prepoznavanje tema i procjenjivanje mogućnosti rješavanja zadataka s obzirom na stečeno znanje - osvijestiti prednosti rada u timu; članovi ostvaruju osobne i zajedničke potrebe, povezani su i djeluju u suradnji te stvaraju nova znanja; članovi posjeduju različita znanja i vještine što omogućuje prenošenje i širenje znanja u timu - razviti organizacijske sposobnosti, podjela rada, poštivanje vremenskih rokova i sl. - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja - - bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJI	- svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike na sudjelovanje na ekipnom natjecanju - formirati nekoliko ekipa poštujući pravila i praviti ih - pripremati učenike za natjecanje individualno i grupno
VREMENIK	jesen, zima, proljeće i ljeto (ukupno 4, kola)
MJESTO REALIZACIJE	Vis, e-učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o interesu učenika i mogućnostima škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija za pristup natjecanju – 240 kn po ekipi - printanja materijala za pripreme - prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - testove se vrednuju po danim pravilima, uspješnost se rangira na zajedničkoj listi kao i odvojenoj, matematičke i nematematičke gimnazije što uvelike poboljšava evaluaciju - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOST	EUROPSKI KVIZ O NOVCU
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost financijskog obrazovanja mladih - provjeriti i vrednovati znanja, vještine i kompetencije učenika/natjecatelja - poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje
NAMJENA	-podizanje financijske pismenosti mladih u dobi od 13 do 15 godina
NOSITELJI	učenici 1. razreda THK/HTT
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odigravanja Kahoot kviza koji se istovremeno igra u 30 europskih zemalja - natjecanju prethodi redovito pripremanje tijekom godine kroz obrađivanje tema iz područja financija, novčarstva, Europske unije i rješavanje kvizova za vježbu
VREMENIK	ožujak 2020.
MJESTO REALIZACIJE	učionica u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10. učenika
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija događanja na imrežnim stranicama škole i službenim stranica događanja

NAZIV AKTIVNOSTI	JUNIOR BARMEN CUP - KARLOVAC
VODITELJI	██████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen.
NAMJENA	Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci i suradnički odnos s učenicima drugih škola.
NOSITELJI	učenici thk razreda
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje - učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji dugih barskih mješavina
VREMENIK	lipanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Karlovac
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	1
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, noćenja, ručka, troškovi pića potrebnog za pripremu barskih mješavina...
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinog natjecatelja. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad.

NAZIV AKTIVNOST	KLOKAN BEZ GRANICA - NATJECANJE IZ MATEMATIKE
VODITELJI	██████████, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i>. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa - omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja - - bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJI	- svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati minimalno 20 učenika na sudjelovanje, jer je to uvjet za sudjelovanje škole, i to gimnazijskih i strukovnih programa - prikupiti <u>kotizacije od učenika po 15kn</u> i prijaviti ih na natjecanje - - na određeni datum organizirati natjecanje u školi po pravilima Hrvatskog matematičkog društva
VREMENIK	sredinom ožujka, 2020.

MJESTO REALIZACIJE	- učionica glazbenog
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o interesu učenika (uvjet je <u>minimalno 20 učenika škole</u>)
TROŠKOVNIK	- printanja materijala za pripreme - A4 bijeli papiri i kuverte za natjecatelje - obrok za natjecatelje
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - testove vrednuje HMD po danim pravilima - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA - MAKARSKA
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje konobar - snalaženje u zadanim situacijama iz prakse - vježbanje timskog rada
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 3.ku i 3.THK
NAČIN REALIZACIJE	<p>dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu ugostiteljskog posluživanja i kuhinji</p>
VREMENIK	studeni 2019.
MJESTO REALIZACIJE	Makarska
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrebnih namirnica za pripremu. - troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - plasman na natjecanje - pohvale, nagrade i priznanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE I OPISUJEMO SUSTAVE
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti gradivo biologije - provesti istraživanje - pripremiti učenike za natjecanja iz znanja i u kategoriji samostalnih istraživačkih radova - pisanje i prezentacija učeničkih radova
NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenske nastave po otoku - rad u školskom laboratoriju - stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka - rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2019./2020. - natjecanje iz biologije i Opisujemo sustave po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2019/2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica u školi - Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- do 8 učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrebni pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima - troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati natjecanja i smotri - prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - prezentacija na web stranici škole - lokalni mediji - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
VODITELJ	██████████, dipl. ing. Računarska tehnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanja - potaknuti interes za informatičke tehnologije - osposobiti učenike za samostalno istraživanje - sudjelovanje učenika na natjecanjima - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika - razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava - razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata - stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	- prvenstveno učenici opće gimnazije, ali mogu i učenici iz strukovnih škola
NOSITELJI I MENTORI	██████████ ████████████████████ - ██████████
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje na satovima izborne nastave informatike u školskoj godini 2019./2020.
VREMENIK	veljača i ožujak 2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica informatike u školi, otok Vis - Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola - oko 10 sudionika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje – nema predviđenih troškova - županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti gradivo informatike u gimnaziji i strukovnim školama - upis na fakultete informatičkog studija - porast zanimanja za dodatne, dopunske ili izborne nastave iz informatike - pisanje i prezentacija učeničkih radova iz informatike

NAZIV AKTIVNOST	NATJECANJE IZ MATEMATIKE - ŠKOLSKO NATJECANJE
VODITELJI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima odlazak na natjecanje - omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	- svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno motivirati učenike za izlazak na natjecanje bez obzira na pripreme - pripremiti učenike za natjecanje - na dani termin organizirati natjecanje u većoj dostupnoj učionici - po uputama povjerenstva provesti natjecanje
VREMENIK	krajem siječnja, 2020.
MJESTO REALIZACIJE	učionica glazbenog
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o interesu učenika (min. 10)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potreban broj bijelih A4 papira, kuverti - obrok za natjecatelje
NAČIN VREDNOVANJA /	- testovi se vrednuju sukladno uputama o provođenju natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih institucija i organizacija koje organiziraju natjecanja

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu
NAZIV AKTIVNOST	NATJECANJE IZ MATEMATIKE - ŽUPANIJSKO NATJECANJE
VODITELJI	████████████████████
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima odlazak na natjecanje - omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	- plasirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti plasirane učenike za županijsko natjecanje - pratiti učenike na natjecanje
VREMENIK	krajem veljače, 2020.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o uspješnosti učenika na Školskom natjecanju
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja

	<ul style="list-style-type: none"> - dnevnice profesora - prehrana učenika
<p>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - testovi se vrednuju sukladno uputama o provođenju natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih institucija i organizacija koje organiziraju natjecanja - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu
NAZIV AKTIVNOST	NATJECANJE IZ MATEMATIKE - DRŽAVNO NATJECANJE
VODITELJI	
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima odlazak na natjecanje - omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici - razvijati interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama - motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale - poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja
NOSITELJI	- plasirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti plasirane učenike za državno natjecanje - pratiti učenike na natjecanje

VREMENIK	početkom travnja, 2020.
MJESTO REALIZACIJE	- određuje se naknadno
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- ovisi o uspješnosti učenika na Županijskom natjecanju
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja - dnevnice profesora - prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- testovi se vrednuju sukladno uputama o provođenju natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih institucija i organizacija koje organiziraju natjecanja - rezultate koristiti za otkrivanje nejasnog gradiva na koje dodatno treba u nastavku priprema obratiti pažnju - konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi - rezultate iskoristiti za korigiranje načina pripreme za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOG KRIŽA
VODITELJ	██████████. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića - osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja - pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa - unaprijediti zdravstvenu kulturu - poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici - razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini
NAMJENA	- učenici
NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Crvenom križu Split, Hvar - organizacija radionice uz predavanja psihologinje i liječnice iz Gradskog društva Crvenog križa Split - terenske nastave po otoku - stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2019./2020. - natjecanje iz biologije po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica u školi - otok Vis - Split - Hvar
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- do 15 učenika
TROŠKOVNIK	- pribor za prvu pomoć snosit će škola ovisno o mogućnostima troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati natjecanja i smotri - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - prezentacija na web stranici škole - lokalni mediji - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE U BADMINTONU
VODITELJI	██████████, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz badmintona te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninganastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od veljače do travnja 2020.
MJESTO REALIZACIJE	ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6
TROŠKOVNIK	brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE U NOGOMETU
VODITELJI	██████ prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa te iskoristiti vrijeme djece, provedeno u školskom klubu, za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK) i tako omogućiti djeci uspješno sudjelovanje na predviđenim natjecanjima. Zbog veličine škole, odnosno sudjelovanje učenika različite dobi ni spola i specifičnost sporta, u organizaciji treninganastave primjenjivan je isključivo individualiziran oblik rada
NAMJENA	1. Utjecati na odnos djece prema športu, te ih tako motivirati za daljnje bavljenje tjelesnim aktivnostima. 2. Utjecaj na razvoj mišićne mase kako bi se omogućio normalan razvoj skeletnog sustava. 3. utjecaj na razvoj srčano-žilnog sustava. 4. Poboljšanje koordinacije, brzine, fleksibilnosti i eksplozivne snage, te zadržavanje ostalih motoričkih sposobnosti na iznadprosječnoj razini. 5. Učenje i usavršavanje motoričkih znanja visokog utiliteta. 6. Razvoj discipline, borbenosti, radnih navika, te utjecaj na razvoj ispravnog vrijednosnog sustava.
NOSITELJI	članovi ŠSK
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od veljače do travnja 2020.
MJESTO REALIZACIJE	ovisno o vremeniku natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12-15
TROŠKOVNIK	brodske karte (smjer ovisi o vremeniku), eventualno karte gradskog prijevoza i jedan topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ POVIJESTI
VODITELJ	██████████ prof. povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanja - potaknuti interes za povijest - osposobiti učenike za samostalno istraživanje - sudjelovanje učenike na natjecanjima - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika - stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	- prvenstveno učenici opće gimnazije, te zainteresirani učenici iz strukovnih škola
NOSITELJI I MENTORI	- ██████████
NAČIN REALIZACIJE	- pripreme u dogovoru s učenicima u školskoj godini 2019./2020.
VREMENIK	- veljača i ožujak 2020.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje – troškovi za papir za kopiranje - županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti gradivo povijesti u gimnaziji i strukovnim školama - poticanje na upis na fakultete studija povijesti - porast zanimanja za dodatna znanja iz povijesti

NAZIV AKTIVNOST	REGIONALNO GASTRO NATJECANJE
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad.
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici drugih i trećih razreda kuhara i thk
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje i posluživanje svečanog obroka
VREMENIK	veljača 2020.
MJESTO REALIZACIJE	utvrđeno vremenikom natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih o mjestima u kojima će se održavati međužupanijsko regionalno i državno natjecanje, te uspjehu učenika na međužupanijskom regionalnom natjecanju (jer samo učenici s najboljim rezultatima odlaze na državno natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se vrednuju bodovima prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima ocjenjivanja, te se učenici rangiraju po broju prikupljenih bodova. Učenici koji osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, učenici koji sudjeluju u natjecanju pohvalnice, a mentori zahvalnice.

VIII. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA U ŠKOLI

- SVJETSKI DAN TURIZMA
- OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA BIJELOG ŠTAPA
- OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE
- MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
- SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
- DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
- MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPNJE
- DAN GRADA KOMIŽE
- MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA I OBILJEŽAVANJE ROĐENJA RANKA MARINKOVIĆA
- POKLADNI UTORAK
- DAN OTVORENIH VRATA
- OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
- MEĐUNARODNI DAN POTROŠAČA
- OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZDRAVLJA
- DAN GRADA VISA

RUJAN

DATUM	27. rujna 2019.
NAZIV AKTIVNOST	SVJETSKI DAN TURIZMA
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - upoznati učenike s povijesnim razvojem turizma i Svjetskoga dana turizma, s posebnim naglaskom na ovogodišnju temu, - upoznati učenike s Globalnim etičkim kodeksom u turizmu i brošurom - odgovorni turist i putnik - istaknuti uloga turizma u spajanju kultura svijeta i promicanje globalnog razumijevanja kroz putovanja, - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja turizma na otoku Visu i RH
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK/HTT, 2. razred THK/HTT, 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju TZ Vis, Komiža, prate izlaganje direktorice/direktora, te rješavaju zadatke. - planirati i organizirati predavanja turističkih djelatnika, prezentacije - radionice na satovima organizacije - obilježavanje Svjetskog dana turizma u školi (27.rujna) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	Tijekom rujna priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Svjetskog dana turizma je 27. rujna 2019.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionice u školi - Uredi Turističkih zajednica na Visu i Komiži
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	25. učenika

TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija - izvješće na mrežnoj stranici škole

LISTOPAD

DATUM	15. listopada 2019.
NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA BIJELOG ŠTAPA DANA
VODITELJ	██████████ prof. biologije i kemije, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i kvalitete zdravstvene zaštite - senzibilizirati učenike na prisutnost djece s posebnim potrebama - odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića - razvijati komunikacijske vještine - ukazati na važnost određenog zdravstvenog problema i obavijestiti širu društvenu zajednicu - podizanje razine svijesti građana o tome što svaki pojedinac i društvo u cjelini mogu učiniti za svoje zdravlje tijekom cijele godine
NAMJENA	- učenici i nastavnici
NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici naše škole

NAČIN REALIZACIJE	- na satovima razrednika obilježiti Međunarodni dan bijelog štapa edukativnom radionicom i izradom plakata
VREMENIK	- 15. listopada 2019.
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na mrežnoj stranici škole i medijima

DATUM	16. listopada 2019.
NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ / OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića - pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu te ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva. Iako u našim razvijenim zemljama obilujemo hranom, a trošimo je i previše, u siromašnim zemljama vlada glad. - ukazati na problem poremećaja ishrane adolescenata

NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će mjeriti visinu i težinu učenika i nastavnika naše škole - odrediti će ITM
VREMENIK	- 16. listopada 2019.
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

DATUM	22. listopada 2019.
DOGAĐAJ	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
VODITELJ	██████████, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osvijestiti važnost školskih knjižnica u nastavnom procesu
NOSITELJI	- nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija na mrežnoj stranici škole i dan otvorenih vrata u školskoj knjižnici
MJESTO REALIZACIJE	- školska knjižnica
TROŠKOVI	- sredstva za potrošni materijal

DATUM:	31. listopada 2019.
AKTIVNOST	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
VODITELJI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - stjecanje znanja o važnosti štednje - upoznati učenike sa smještajem, prostorom, namjenom i poslovanjem banke
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 3. razreda thk
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju banku, prate izlaganje - voditelja poslovnice, te rješavaju zadatke. - obilježavanje Svjetskog dana štednje u školi (31.listopada) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	listopad 2019. godine
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica u školi - banka
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8 učenika
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija - izvješće na mrežnoj stranici škole

STUDENI

DATUM	18. studeni 2019.
DOGAĐAJ	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ	██████████ prof.povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti dan prigodnim aktivnostima u u suradnji s HVIDR-om
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike na odlazak na povorku sjećanja na Vukovar koju svake godine organiziraju članovi viškog ogranka HVIDR-e, s učenicima izraditi plakat, na satovima povijesti govoriti o Domovinskom ratu i događanjima vezanima uz pad Vukovara.
MJESTO REALIZACIJE	škola, grad Vis
TROŠKOVNIK	sredstva za potrošne materijale

	29. studeni 2019.
NAZIV AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPNJE
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta; Aktiv turizma, ugostiteljstva i ekonomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - osvijestiti učenike o problemima potrošačkog društva – prvenstveno o prekomjernoj kupovini nepotrebnih stvari, a i uz to vezanog problema otpada, - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika u cilju poboljšanja života na otoku Visu i RH
NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	Učenici 1. razreda THK/HTT, 2. razred THK/HTT, 3. razreda THK, 4. razreda THK

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suzdržavanje od nepotrebne kupovine tj. 24 h bez kupovine - učenici će dobiti popis pojmova iz područja trgovačke djelatnosti koje će trebati sami istražiti na internetu - učenici će istražiti način zbrinjavanja otpada na otoku Visu - ugostitelji će pripremati jela od namirnica koje imaju u ugostiteljskom kabinetu (pronaći zanimljive recepte) - organizirati dan raspodjele i razmjene stare odjeće sa prijateljima i okolinom
VREMENIK	Tijekom studenog priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Međunarodnog dana bez kupnje je posljednja subota u studenom.
MJESTO REALIZACIJE	- učionice u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija - izvješće na mrežnoj stranici škole

PROSINAC

DATUM	6. prosinac 2019.
DOGAĐAJ	DAN GRADA KOMIŽE
VODITELJ	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti dan grada Komiže Stjecanje spoznaja o vlastitoj baštini te poticanje suradnje i zajedništva među učenicima kao i suradnja s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prisustvovati ceremoniji spaljivanja broda u Komiži te ostalim svečanim događanjima predviđenima Programom. U sklopu nastave učenici će dobiti projektne zadatke koje moraju realizirati na terenu.
MJESTO REALIZACIJE	grad Komiža
TROŠKOVNIK	troškovi nisu predviđeni

VELJAČA

DATUM	21. i 22. veljače 2020.
DOGAĐAJ	MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA I OBILJEŽAVANJE ROĐENJA RANKA MARINKOVIĆA
VODITELJ	██████████ prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unapređivanje, učenje i razvoj materinskog jezika, te njegovanje jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti te upoznavanje hrvatske književnosti i ostavštine velikog hrvatskog književnika.
NOSITELJI	knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnog plakata s naglaskom na viški jezični idiom.
MJESTO REALIZACIJE	školska knjižnica
TROŠKOVNIK	troškovi za potrošni materijal

DATUM	25. veljače 2020.
DOGAĐAJ	POKLADNI UTORAK – nenastavni dan
VODITELJ	svi nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecanje spoznaja o vlastitoj baštini te poticanje suradnje i zajedništva među učenicima kao i suradnja s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s nastavnicima izrađivati pokladne maske.
MJESTO REALIZACIJE	škola, grad Vis, grad Komiža
TROŠKOVNIK	troškovi izrade maske

DATUM	veljača, 2020.
NAZIV PROJEKTA	DAN OTVORENIH VRATA
VODITELJ	nastavnici naše škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti aktivnosti naše škole učenicima 8. razreda osnovnih škola - razvijati vještine promatranja, uočavanja i povezivanja - razvijati komunikacijske vještine - stvaranje temelja za nastavak školovanja u našoj školi - povećati interes učenika osnovnih škola za upis u programe naše škole - prezentacija učeničkih radova - razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima
NAMJENA	- učenici
NOSITELJI	- svi učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionica prezentacije projekata - demonstracija pokusa iz područja biologije i kemije - demonstracija pripreme jela i izrade koktela

	<ul style="list-style-type: none"> - informatička radionica - prezentacija rada zadruge Bravura - likovna radionica - razgovor učenika i roditelja sa stručnim suradnicima škole
VREMENIK	- školska godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- svi učenici škole i nastavnici škole
TROŠKOVNIK	- potrebni materijal, pribor i kemikalije snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - prezentacija na mrežnoj stranici škole - objavljivanje u medijima

DATUM	veljača 2020.
NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije, pedagoginja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - prevencija vršnjačkog nasilja - razvijanje vještine prihvaćanja različitosti i uvažavanja različitog mišljenja - odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića
NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kupiti ružičaste majice, novac od majica ide u humanitarne svrhe - objavljivanje zajedničke fotografije na web stranici škole i u medijima
VREMENIK	- veljače 2020.
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi

BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- svi zainteresirani učenici naše škole
TROŠKOVNIK	- troškove kupnje majica snosit će roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

OŽUJAK

DATUM	15. ožujka 2020.
NAZIV AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE POTROŠAČA
VODITELJI	██████████ prof. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje, - stjecanje znanja o pravima potrošača - razvijanje svijesti o pravima potrošača i potrebi zaštite tih prava - povećati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti i standarda EU kroz zaštitu potrošača - senzibilizirati učenike –za poštivanje prava potrošača
NAMJENA	Upoznati učenike i građane s postupkom kada su njihova prava kao potrošača ugrožena
NOSITELJI	Učenicima 4. razreda THK
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika sa Zakonom o zaštiti potrošača, o pravima potrošača i načinima ostvarivanja tih prava i zaštite, nosiocima zaštite i instrumentima zaštite 2. Planirati i organizirati predavanja, prezentacije i radionice na satovima 3. Učenici propitivanjem stanovnika otoka Visa trebaju doznati koliko su građani upoznati s pravima potrošača te načinima zaštite tih prava, i informiranosti potrošača o kakvoći i zdravstvenoj ispravnosti pojedinih prehrambenih proizvoda na hrvatskom tržištu.

	<p>4. Nakon sakupljenih saznanja učenici pripremaju prezentaciju dobivenih rezultata istraživanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prvi tim učenika prezentirao bi o upoznatosti građana s potrošačkim pravima i načinima zaštite tih prava - Drugi tim učenika prezentirao bi o informiranosti potrošača o kakvoći pojedinih prehrambenih proizvoda odnosno o kupovini na rasprodaji (da li je i kvalitetno za manje novca) <p>5. Obilazak prodavaonica po gradu Visu u cilju provjere istinitosti promotivnog oglašavanja proizvoda. Učenici će napisati izvješće o rezultatima analize na terenu te o pravima potrošača u uvjetima neistinite reklame proizvoda ili usluga, jer svaka reklama zbog svoje netočnosti, nepotpunosti ili neadekvatnosti informacija koje (ne)sadrži potencijalne kupce dovodi u zabludu i povrjeđuje ostale konkurente sličnih ili istih proizvoda.</p> <p>6. Obilježavanje Svjetskog dana potrošača u školi (15.ožujka) izradom plakata i uređenjem školskog panoa</p>
VREMENIK	ožujak 2020. godine
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica u školi - teren
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 6 učenika 4. razreda thk
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošne materijale, naknada za predavanje eventualnim gostima
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija - izvješće na mrežnoj stranici škole

TRAVANJ

DATUM	7. travnja 2020.
NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ / OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZDRAVLJA
VODITELJ	██████████, prof. biologije i kemije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića - razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i kvalitete zdravstvene zaštite - ukazati na problem visokog krvnog tlaka i posljedicama koje nastaju ukoliko se problem zanemari - ukazati na važnost određenog zdravstvenog problema i obavijestiti širu društvenu zajednicu - podizanje razine svijesti građana o tome što svaki pojedinac i društvo u cjelini mogu učiniti za svoje zdravlje tijekom cijele godine
NOSITELJI	- svi zainteresirani učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će mjeriti krvni tlak i puls učenicima i nastavnicima u školi
VREMENIK	- travanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p> samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na mrežnoj stranici škole i medijima </p>

DATUM	23. prosinac 2019.
DOGAĐAJ	DAN GRADA VISA
VODITELJ	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti dan grada Visa. Stjecanje spoznaja o vlastitoj baštini te poticanje suradnje i zajedništva među učenicima kao i suradnja s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI	Učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prisustvovati svečanim događanjima predviđenima Programom. U sklopu nastave učenici će dobiti projektne zadatke koje moraju realizirati na terenu.
MJESTO REALIZACIJE	grad Vis
TROŠKOVNIK	troškovi nisu predviđeni