



**REPUBLIKA HRVATSKA SREDNJA ŠKOLA „ANTUN MATIJAŠEVIĆ
KARAMANEO“ VIS**

Viškog boja 9, 21480 Vis

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2181-361-1-26-1

Vis, 07.listopada 2026.godine

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („N.N.“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., i 68/18, 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.) i čl. 61. Statuta Srednje škole Antun Matijašević Karamaneo, nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj dana 06.listopada 2026. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan dana 06.listopada 2026.godine, Školski odbor na svojoj 16. sjednici održanoj dana 07.listopada 2026. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Ravnatelj:

Domagoj Pšeničnjak, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Karolina Svračak

SREDNJA ŠKOLA „ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO“
VIŠKOG BOJA 9
VIS

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026. / 2027.



Vis, listopad 2026.

SADRŽAJ:

1. UVODNE NAPOMENE	2
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
3. OPĆE PRETPOSTAVKE ZA IZRADU KURIKULUMA SŠ „AMK“	5
4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	7
5. IZBORNA NASTAVA	10
6. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	30
7. FAKULTATIVNA NASTAVA	37
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	43
9. PROJEKTNNA NASTAVA	49
10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	84
11. NATJECANJA	111
12. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA	126

1. UVODNE NAPOMENE

Izrada školskog kurikuluma obveza je škole koja proizlazi iz važećih propisa Republike Hrvatske kojima se uređuje sustav odgoja i obrazovanja, kurikularno planiranje, strukovno obrazovanje i Hrvatski kvalifikacijski okvir.

Temeljnu pravnu osnovu za izradu i donošenje školskog kurikuluma čine:

- **Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** („Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.), osobito odredbe članka 28. o školskom kurikulumu.
- **Zakon o strukovnom obrazovanju** („Narodne novine“, br. 30/09., 24/10., 22/13., 25/18. i 69/22.) za škole koje provode programe strukovnog obrazovanja, odnosno za planiranje i provedbu strukovnih kurikuluma i stjecanje kvalifikacija u skladu s važećim propisima.
- **Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru** („Narodne novine“, br. 22/13., 41/16. – Odluka Ustavnog suda, 64/18., 47/20. – Odluka Ustavnog suda i 20/21.), kojim se uređuje Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO), razine kvalifikacija, ishodi učenja, skupovi ishoda učenja i povezivanje hrvatskog sustava kvalifikacija s Europskim kvalifikacijskim okvirom.
- **važće odluke o donošenju nacionalnih i predmetnih kurikuluma**, kojima se za pojedine razine i vrste obrazovanja utvrđuju odgojno-obrazovni ishodi, sadržaji, preporuke za ostvarivanje ishoda i načini vrednovanja.
- za srednje strukovne škole osobito **Odluka o donošenju kurikula općeobrazovnih predmeta za srednje strukovne škole na razinama 4.1. i 4.2.** („Narodne novine“, br. 10/25.), kao i njezina izmjena iz 2026. godine („Narodne novine“, br. 83/26.)

Školskim kurikulumom određuju se, među ostalim:

- strategija razvoja škole
- nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti
- druge odrednice u skladu s kurikularnim dokumentima.

Za svaku aktivnost, program i/ili projekt školskim se kurikulumom utvrđuju:

- naziv aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- strategija razvoja škole, kada je primjenjivo.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum je dio općeg kurikulumu, a škola ga izrađuje radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj škola radi.

Cilj kurikulumu ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga kurikulumu koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Opći ciljevi operacionalno su iskazani očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima – kompetencijama.

Kurikulum uključuje odgojno-obrazovna područja:

- ✓ jezično-komunikacijsko
- ✓ društveno-humanističko
- ✓ matematičko-prirodoslovno
- ✓ tehničko-tehnologijsko
- ✓ tjelesno-zdravstveno
- ✓ umjetničko
- ✓ praktični rad i dizajniranje.

Školski kurikulum usklađen je s Nacionalnim planom razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine („Narodne novine“, br. 33/2023), osobito u području razvoja temeljnih i strukovnih kompetencija, digitalne pismenosti, uključivosti, povezivanja obrazovanja sa svijetom rada, cjeloživotnog učenja te unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, strukovnog kurikulumu te školskog kurikulumu. Strukovni kurikulum je dokument koji definira ishode učenja te uvjete izvođenja pomoću kojih polaznici stječu kompetencije. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“
Adresa škole:	Viškog boja 9
Županija:	Splitsko-dalmatinska
Telefonski broj:	021/711-449
Internetska pošta:	ured@ss-amkaramaneo-vis.skole.hr
Internetska adresa:	http://www.ss-amkaramaneo-vis.skole.hr
Šifra ustanove:	17-050-901
Matični broj škole:	03035565
OIB:	57436529895
IBAN:	HR5324070001100577007
Broj učenika:	38
Ukupan broj djelatnika:	35
Nastavnika:	30
Stručnih suradnika:	3
Administrativno-tehničkog osoblja:	2
Pomoćnog osoblja:	3
Ravnatelj škole:	Domagoj Pšeničnjak, ravnatelj
Obrazovna područja:	- opća gimnazija - hotelijersko-turistički tehničar - turističko-hotelijerski komercijalist - kuhar (JMO i modularni program) - tehničar turističke destinacije - tehničar za ugostiteljstvo - pomoćni kuhar

3. OPĆE PRETPOSTAVKE ZA IZRADU KURIKULUMA SŠ „AMK“

Školski kurikulum izrađuje se na temelju rezultata samovrednovanja iz prethodnih odgojno-obrazovnih razdoblja te na osnovu objektivnih i organizacijskih mogućnosti Škole.

1. Rezultati samovrednovanja

U školi se već više godina provodi samovrednovanje. Kroz različite materijale i ankete koje ispunjavaju učenici i nastavnici dolazi se do spoznaja o dobrim i slabijim stranama naše škole koje kasnije služe kao smjernica za stvaranje novog kurikuluma te za izmjene postojećih godišnjih izvedbenih kurikuluma pojedinih nastavnika. Proteklih godina provedene su ankete za učenike (procjene o kvaliteti nastave nastavnika koji im predaju – rezultati ovih anketa korišteni su za osobni razvoj i napredak pojedinih nastavnika, te učeničke procjene o školi, školskom ozračju te međuljudskim odnosima unutar škole – o rezultatima ovih anketa raspravljalo se i raspravljat će se na sjednicama Nastavničkih vijeća, a s ciljem poboljšavanja rada i povećanja općeg zadovoljstva učenika školom) te ankete za nastavnike (kojima se procjenjivalo zadovoljstvo nastavnika pojedinim aspektima rada škole, suradnjom sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa te općenito procesima koji se odvijaju unutar škole- rezultati ovih anketa također služe za rasprave na Nastavnim vijećima, a s ciljem unaprjeđenja rada škole). Rezultati samovrednovanja služe za određivanje prioritetnih područja razvojnog plana škole.

Područja koja su na osnovu samovrednovanja nastavnici procijenili kao prioritetna područja su razvoj sada već ključnih kompetencija:

- ✓ ICT (informacijsko-komunikacijske) kompetencije,
- ✓ stranih jezika,
- ✓ poduzetništva,
- ✓ matematike i prirodnih znanosti
- ✓ međuljudskih i socijalnih kompetencija

ali, također i

- ✓ promicanje zdravih stilova življenja,
- ✓ podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša te
- ✓ poboljšanje suradnje sa ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (roditeljima i ostalim vanjskim institucijama).

2. Objektivne i organizacijske mogućnosti Škole

U izradi i planiranju školskog kurikuluma Škola je ograničena raznim objektivnim i organizacijskim ograničenjima.

A. U školi se učenici obrazuju za više različitih srednjoškolskih programa:

- gimnazijski – tri razreda gimnazije
- ugostiteljski – trogodišnji (JMO) – jedan razred kuhara
- turističko-ugostiteljski – četverogodišnji – 2 razreda turističko-hotelijskih komercijalista i 1 razred hotelijersko-turističkih tehničara
- modularna nastava – po jedan razred tehničara turističke destinacije, tehničara za ugostiteljstvo, kuhara i dva razreda pomoćnih kuhara

Regulativa ovih programa je pod nadležnosti tri različite institucije: Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i Obrtničke komore.

B. Danas u školi predaje mnogo nastavnika koji rade na dvije ili čak i više škola.

C. Škola je započela s radom u novoj školskoj zgradi, međutim broj učionica ne odgovara potrebama škole. Zbog manjka broja potrebnih prostorija Škola je od Grada Visa dobila na korištenje i dio prostora Kulturnog centra.

D. Praktičnu nastavu u programu kuhar učenici će obavljati u svom kabinetu prema odluci Obrtničke komore Splitsko-dalmatinske županije, a dio praktične nastave i ljetnu će obavljati u u licenciranim objektima „Pojoda“ na Visu i „Robinzon“ u Komiži.

E. Škola je na otoku te je za organizaciju posjeta bilo kojeg kulturnog događanja ili institucije izvan otoka potrebno organizirati jednodnevne ili čak i višednevne izlete (ekskurzije), a zbog ograničenosti prijevoznim sredstvima i rasporedom prometovanja trajekata i katamarana (pa čak i vremenskim prilikama).

F. Manjak autobusnih linija na relaciji Vis-Komiža i obratno već je godinama ograničavajući faktor za organizaciju izvannastavnih aktivnosti, a kako učenici putnici ne bi bili u znatno nepovoljnijem položaju od svojih kolega s prebivalištem u Visu.

Uzimajući u obzir sve navedene pretpostavke predlaže se sljedeći program kurikuluma za školsku 2026./2027. godinu:

4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program, kao integrativni dio ŠKOLSKOG KURIKULUMA provodit će se kroz:

- rad na ostvarivanju odrednica škole bez nasilja u kojoj se odnosi temelje na suradnji i dvosmjernoj komunikaciji između svih sudionika
- edukaciju učenika, roditelja i nastavnika u vezi s problemima nasilnih oblika ponašanja i drugim problemima u ponašanju učenika: edukaciju učenika životnim vještinama (vještine donošenja odluke, rješavanja problema, kreativnog mišljenja, nošenja sa stresom i anksioznošću, povećanja nivoa općeg samopoštovanja)
- edukaciju učenika, roditelja i nastavnika u vezi s najnovijim spoznajama o problemima mentalnog zdravlja te načinima pravovremenog identificiranja određenih poteškoća s mentalnim zdravljem kao i specifičnostima simptomatologije istih u populaciji djece i mladih
- edukaciju učenika, roditelja i nastavnika u vezi s ostalim oblicima potencijalno rizičnog ponašanja: opasnosti od kockanja, neodgovorno ponašanje u prometu, opasnosti trgovanja ljudima i sl.
- promicanje zdravih stilova življenja
- evaluaciju Školskog preventivnog programa – kontinuirano i prema napucima Ministarstva, radi ocjene situacije i programa

Ove školske godine Školski preventivni program odvijat će se u sklopu dva projekta:

1. „Abeceda prevencije“
2. „SHE – škole koje promiču zdravlje“

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - Aktivnosti iz programa „ABECEDA PREVENCIJE“
VODITELJ	Ivana-Korana Fiamengo Ćapin, školski psiholog
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svrha <i>Abecede prevencije</i> je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Program obuhvaća, za srednju školu, dva specifična cilja prevencije: ● razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ● razvoj suradničkih socijalnih vještina
NAMJENA	Program prevencije namijenjen je učenicima svih razreda srednje škole i njihovim roditeljima
NOSITELJI	razrednici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Program prevencije realizirat će se kroz 4 aktivnosti u trogodišnjim programima te 6 aktivnosti u četverogodišnjim programima (po 2 odnosno 3 aktivnosti po polugodištu) te dvije teme za roditeljske sastanke primjerene dobi učenika. Vrijeme trajanja predviđenih aktivnosti je 30-45 minuta za učenike te 15 minuta za roditelje. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te učenim potrebama za preventivnim radom. Nakon svakog polugodišta razrednici će popunjavati evaluacijske upitnike kako bi se na razini cijele države moglo pratiti provođenje ovog programa.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi učenici SŠ „AMK“
TROŠKOVNIK	troškovi umnažanja materijala za pripremu radionica (aktivnosti)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- digitalni upitnik za učenike - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom

NAZIV PROJEKTA	SHE – ŠKOLE KOJE PROMIČU ZDRAVLJE Isključi ekran – uključi život
VODITELJ	Josipa Poduje, koordinator projekta prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	na strukturiran i sustavan način izgrađivati zaštitne faktore za zdravlje i dobrobit učenika i školskog osoblja i smanjivanje rizičnih ponašanja kroz zdravstvene teme (sport i tjelesna aktivnost, zdrava prehrana, ovisnosti, mentalno zdravlje, sigurno okruženje, higijena i oralno zdravlje, i dr.), promicati zdravlje u odgojno-obrazovnim institucijama, poticati važnost stvaranja zdravog školskog okružja, promicanje zdravlja u školama ostvarivanjem ishoda poučavanja predmetnih i međupredmetnih kurikuluma.
NAMJENA	Učenici i djelatnici naše škole
NOSITELJI	Radna skupina za promicanje zdravlja: Josipa Poduje, prof. biologije i kemije, koordinatorica projekta; Domagoj Pšeničnjak, ravnatelj; Ivana Korana Fiamengo Čapin, psihologinja; Matea Japiec, pedagoginja; Viki Ivičević, prof. biologije i kemije; Maja Karuza, prof. biologije i kemije; Ivana Roki, prof. TZK; Ivana Vrdoljak, prof. engleskog jezika; Ana Kobeščak, geolog; Stipe Vetma, stručni učitelj kuharstva; Darka Marić, stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja te svi zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- edukacija o zdravom načinu ishrane - priprema zdravih obroka u školskoj kuhinji - praćenje tjelesnih aktivnosti (šetanje, trčanje, vožnja biciklom..) - pomoću aplikacija na mobilnim uređajima - terenske nastave s naglaskom na zdrave životne navike - obilježavanje Međunarodnog tjedna gluhih - obilježavanja Svjetskog dana nepušenja - obilježavanje Svjetskog dana srca - obilježavanja Svjetskog dana hrane - obilježavanja Svjetskog dana zdravlja - obilježavanje Tjedna mozga - predavanja i radionice stručnjaka na temu Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost učenika - predavanja i radionice stručnjaka na temu Mentalno zdravlje učenika - organiziranje predavanja na temu zdravlja za Nastavničko vijeće
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacije za Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja - oglašavanje na mrežnim stranicama Škole - tiskani materijali (plakati, letci)

5. IZBORNA NASTAVA

Nastavni predmet	Ciljana skupina učenika	Broj sati tjedno	Nastavnik
Etika	1 učenik 2. g	1	Marko Raduka
Etika	3 učenika 3. g/thk	1	Marko Raduka
Vjeronauk	5 učenika 1. ku	1	Katarina Ivanović
Vjeronauk	3 učenika 1. tzu	1	Katarina Ivanović
Vjeronauk	1 učenik 1. tes	1	Katarina Ivanović
Vjeronauk	1 učenica 2. g	1	Katarina Ivanović
Vjeronauk	8 učenika 2. ttd/tzu	1	Katarina Ivanović
Vjeronauk	1 učenica 2. tes	1	Katarina Ivanović
Vjeronauk	2 učenika 3. thk	1	Katarina Ivanović
Vjeronauk	2 učenika 3. g	1	Katarina Ivanović
Vjeronauk	5 učenika 3. ku	1	Katarina Ivanović
Vjeronauk	4 učenika 4. htt/thk	1	Katarina Ivanović
Biologija	2 učenika 2. g	2	Josipa Poduje
Biologija	2 učenika 3. g	2	Josipa Poduje
Biologija	4 učenika 4. g	2	Josipa Poduje
Priča o kavi – izborni modul	4 učenika 2. tzu	2	Matea Japec
TZK	6 učenika 3. ku	1	Ivana Roki
Posluživanje obroka za posebne prigode	4 učenika 2. tzu	2	Rosana Boban
Verbalna i neverbalna komunikacija	4 učenika 2. tzu	1	Marko Raduka
Komunikacija pri zapošljavanju	4 učenika 2. tzu	1	Marko Raduka

NAZIV	ETIKA (2. g/thk)
VODITELJ	Marko Raduka
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnih etičkih pojmova povezanih s moralnim i etičkim problemima u antropologiji, politici i pravu - razvoj vještine prosuđivanja djelovanja društva, institucija i vlasti, poštivanja ljudskih prava te zauzimanja za etičke vrijednosti - poticanje širenja svijesti o problemima s ljudskim pravima te stvaranje pozitivnih promjena u zajednici - uvođenje učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu - stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija vezanih uz čovjeka i njegov položaj u zajednici
NAMJENA	učenici 2. razreda gimnazije i thk
NOSITELJI	Marko Raduka
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	1
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	ETIKA (3. g, 3. ku)
VODITELJ	Marko Raduka
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnih etičkih pojmova povezanih s moralnim i etičkim problemima u području biomedicine - usvajanje temeljnih pojmova profesionalnih etika - razvoj sposobnosti prosuđivanja moralnih i etičkih problema u zanimanjima i poslovanju te rješavanja problema izabranoga zanimanja/profesije - širenje etičkog i bioetičkog senzibiliteta - poticanje stvaranja pozitivnih promjena u zajednici - uvođenje učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu - stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija s naglaskom na području biomedicine, rada i poslovanja
NAMJENA	učenici 3. razreda gimnazije i 3. ku
NOSITELJI	Marko Raduka
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	3
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	VJERONAUK (1. kuhar)
VODITELJICA	KATARINA IVANOVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s važnosti temeljnih životnih pitanja - učenik prepoznaje čovjeka kao tražitelja smisla, religioznog bića - navodi temeljne značajke istočnjačkih religija, islama, židovstva - razvija stav poštovanja prema drugom i drugačijem, vrednuje međureligijski dijalog - objašnjava pojam Objave i navodi najveće teme Biblije - objašnjava Isusovu poruku o Kraljevstvu Božjemu, Isusovu otajstvenu prisutnost u sakramentima - uočava točke podudaranja govora znanosti i govora vjere
NAMJENA	učenici 1. razreda kuhara
NOSITELJI	Katarina Ivanović
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici ili dvorištu škole; moguće održavanje nekih sati u prirodi; kod tema monoteističkih religija moguće je gostovanje nekoga od predstavnika tih religija
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	5
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za metode rada poput plastelina, gline, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	VJERONAUK (1. tzu)
VODITELJICA	KATARINA IVANOVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s važnosti temeljnih životnih pitanja - prepoznavanje čovjeka kao tražitelja smisla, religioznog bića - vrednovanje doprinosa Katoličke Crkve i kršćanstva kao i doprinosa drugih svjetskih religija u društvenom i kulturnom životu. - upoznavanje i vrednovanje Isusova odnosa prema čovjeku uspoređujući ga sa suvremenim shvaćanjima čovjeka u društvu i kulturi - analiziranje biblijskog i znanstvenog govora o nastanku svijeta i čovjeka i obrazlaganje odnosa znanosti i vjere
NAMJENA	učenici 1. razreda smjer tehničarka/tehničar za ugostiteljstvo
NOSITELJI	Katarina Ivanović
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici ili dvorištu škole
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ UČENIKA	3
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za metode rada poput plastelina, gline, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	VJERONAUK (1. tes)
VODITELJICA	KATARINA IVANOVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s važnosti temeljnih životnih pitanja - učenik prepoznaje čovjeka kao tražitelja smisla, religioznog bića - navodi temeljne značajke istočnjačkih religija, islama, židovstva - razvija stav poštovanja prema drugom i drugačijem, vrednuje međureligijski dijalog - navodi najveće teme Biblije - vizualizira Isusovu poruku o Kraljevstvu Božjemu, Isusovu otajstvenu prisutnost u sakramentima - uočava točke podudaranja govora znanosti i govora vjere
NAMJENA	učenik 1. razreda pomoćni kuhar
NOSITELJI	Katarina Ivanović
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici ili dvorištu škole; moguće održavanje nekih sati u prirodi; kod tema monoteističkih religija moguće je gostovanje nekoga od predstavnika tih religija
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ UČENIKA	1
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za metode rada poput plastelina, gline, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	VJERONAUK (2. g)
VODITELJICA	KATARINA IVANOVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- objasniti i kritički prosuditi vrednotu slobode, odgovornosti, služenja - analizirati obilježja prijateljstva i ljubavi na temelju biblijskih tekstova i vlastitog iskustva - učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih sa vrednotama u suvremenom društvu - objašnjava sakramente i važnost sakramenata inicijacije i sakramenata pomirenja u duhovnom i moralnom životu kršćana - istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje iz povijesti Crkve u srednjem vijeku, događaje od 16. do 19 st. - istražuje i analizira vrednote istine, slobode, odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija
NAMJENA	učenici 2. razreda gimnazije
NOSITELJI	Katarina Ivanović
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici ili dvorištu škole; postoji mogućnost da u okviru tema o laicima, klericima u crkvi kao gosti budu pozvani ili svećenik ili laik, redovnica ili se posjeti crkva
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	1
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za metode rada poput plastelina, gline, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	VJERONAUK (2. ttd/tzu)
VODITELJICA	KATARINA IVANOVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- objasniti i kritički prosuditi vrednotu slobode, odgovornosti, služenja - analizirati obilježja prijateljstva i ljubavi na temelju biblijskih tekstova i vlastitog iskustva - objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenom društvu - objašnjava sakramente i važnost sakramenata inicijacije i sakramenata pomirenja u duhovnom i moralnom životu kršćana - istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje iz povijesti Crkve u srednjem vijeku, događaje od 16. do 19 st. - istražuje i analizira vrednote istine, slobode, odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija
NAMJENA	učenici 2. razreda turističkog tehničara destinacije i tehničara za ugostiteljstvo
NOSITELJI	Katarina Ivanović
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici ili dvorištu škole; postoji mogućnost da u okviru tema o laicima, klericima u crkvi kao gosti budu pozvani ili svećenik ili laik, redovnica ili se posjeti crkva
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	8
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za metode rada poput plastelina, gline, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	VJERONAUK (2. tes)
VODITELJICA	KATARINA IVANOVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uočava procese sazrijevanja - prihvaća odgovornost za vlastite izbore, objašnjava razliku slobode od i slobode za - izgradnja kvalitetne komunikacije - izgradnja kritičkog preispitivanja osobnog stava prema Isusu - uzoru ostvarenja slobodnog čovjeka - znati biblijske temelje sakramenata - upoznati život prve Crkve i povijest Crkve kroz stojeća - upoznati važnost kršćanske molitve - upoznati važnost slavljenja u crkvenim i liturgijskim slavljinama
NAMJENA	učenica 2. tes razreda
NOSITELJI	Katarina Ivanović
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici ili dvorištu škole; moguće održavanje nekih sati u prirodi; kod tema laika i klerika moguć je posjet jednoj od crkvi
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	1
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za metode rada poput plastelina, gline, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	VJERONAUK (3. thk)
VODITELJICA	KATARINA IVANOVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje - istražuje i analizira temelje kršćanske moralnosti (objašnjava pojmove poput savjesti, zakona, dobra, grijeha...) - kroz iskustva biblijskih osoba i svetaca analizira značenje pojmova: dobro, zlo - analizira nauk Katoličke Crkve o spolnosti, braku, obitelji... - prosuđuje ulogu i važnost roditelja u kršćanskom odgoju svoje djece - objašnjava i argumentira crkveni nauk o svetosti i nepovredivosti ljudskog života - povezuje Kristovu žrtvu s iskustvima zla, grijeha, patnje kao čina Božje ljubavi
NAMJENA	učenice 3. razreda smjera hotelijersko-turistički komercijalist
NOSITELJI	Katarina Ivanović
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici, dvorištu škole; moguć je posjet staračkom domu u okviru teme „Pred izazovima patnje, bolesti i smrti“; moguća je obrada nekih tema kroz nastavu u prirodi
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za metode rada poput plastelina, gline, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	VJERONAUKE (3. g)
VODITELJICA	KATARINA IVANOVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje - istražuje i analizira temelje kršćanske moralnosti (objašnjava pojmove poput savjesti, zakona, dobra, grijeha...) - kroz iskustva biblijskih osoba i svetaca analizira značenje pojmova: dobro, zlo - analizira nauke Katoličke Crkve o spolnosti, braku, obitelji... - prosuđuje ulogu i važnost roditelja u kršćanskom odgoju svoje djece - objašnjava i argumentira crkveni nauk o svetosti i nepovredivosti ljudskog života - povezuje Kristovu žrtvu s iskustvima zla, grijeha, patnje kao čina Božje ljubavi
NAMJENA	učenici 3. razreda gimnazije
NOSITELJI	Katarina Ivanović
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici, dvorištu škole; moguć je posjet staračkom domu u okviru teme „Pred izazovima patnje, bolesti i smrti“; također moguća je obrada nekih tema kroz nastavu u prirodi
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za metode rada poput plastelina, gline, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	VJERONAUK (3. kuhar)
VODITELJICA	KATARINA IVANOVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uočava osobnu odgovornost za svoje djelovanje te razlikuje i objašnjava osnovne etičke pojmove - istražuje i analizira temelje kršćanske moralnosti (objašnjava pojmove poput savjesti, zakona, dobra, grijeha...) - objašnjava temeljne odrednice odgovornog roditeljstva - analizira biblijsko shvaćanje i značenje rada - uočava važnost iskrenosti i istinoljubivosti među ljudima; navodi razne načine povrede istine - analizira shvaćanje života kao dara Božjega - uočava vrijednost svakog ljudskog života - uočava važnost kršćanske nade u budućnost
NAMJENA	učenici 3. kuhara
NOSITELJI	Katarina Ivanović
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici i dvorištu škole; također moguća je obrada nekih tema kroz nastavu u prirodi
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	5
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za metode rada poput plastelina, gline, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	VJERONAUK (4. tthk)
VODITELJICA	KATARINA IVANOVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenik kritički promišlja o vjeri i nevjeri, različitim oblicima religioznosti i duhovnosti - objašnjava i kritički prosuđuje kršćansko iskustvo Boga i značenje Crkve - objašnjava teme o čovjeku sustvaratelju i vrijednosti rada (poziv, zanimanje) - objašnjava kršćansko shvaćanje ljudskog rada i odrednice socijalnog nauka Crkve. - kritički promišlja o svjedočanstvu Crkve u suvremenom svijetu - analizira osnovne teme kršćanske eshatologije u svijetlu Kristova uskrsnuća
NAMJENA	učenici 4. razreda smjera turističko – hotelijerski komercijalist , hotelijersko -turistički tehničar
NOSITELJI	Katarina Ivanović
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici ili dvorištu škole; mogućnost obrade nekih tema izvan škole.
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	4
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za metode rada poput plastelina, gline, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 2. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE
VODITELJ	Josipa Poduje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih koraka znanstvene metode: postavljanje hipoteze, provođenje pokusa, analiza rezultata i zaključivanje. - razlikovanje promatranja, mjerenja i interpretacije podataka - stjecanje vještine rukovanja laboratorijskom opremom - pravilno bilježenje i prezentiranje rezultate pokusa - primjena znanja iz redovne nastave biologije u konkretnim eksperimentima - poticanje ekološke svijesti - poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja - razvijanje motivacije za daljnje obrazovanje u STEM području - povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi u kasnijem životu
NAMJENA	učenici 2. razreda opće gimnazije
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	rad u školskom laboratoriju, terenski rad, mini-projektni zadatci
VREMENIK	školska godina 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije škole - teren po otoku Visu - Pomorski fakultet u Splitu, Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, PMF Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2 učenika
TROŠKOVNIK	troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zaključna ocjena na kraju nastavne godine - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - oglašavanje na mrežnim stranicama Škole - tiskani materijali (plakati, letci) - ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim - kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata praktičnoga rada

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE
VODITELJ	Josipa Poduje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti - upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu - analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije - osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnome medijskom prostoru - popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području uz učenički istraživački rad - razvijanje interesa za znanost i istraživanje - razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima
NAMJENA	učenici 3. razreda opće gimnazije
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, postavljeni ishodi ostvaruju se istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje, sudjelovanjem na smotri Biosigurnost i biozaštita
VREMENIK	školska godina 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole, škole domaćini smotre Biosigurnost i biozaštita
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	3 učenika
TROŠKOVNIK	troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zaključna ocjena na kraju nastavne godine - oglašavanje na mrežnim stranicama Škole - tiskani materijali (plakati, letci) - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - rezultati sudjelovanja učenika na smotri Biosigurnost i biozaštita

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE
VODITELJ	Josipa Poduje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- sustavno ponavljanje ključnih sadržaja - učenici obnavljaju temeljne pojmove iz svih područja biologije: molekularna biologija, genetika, ekologija, evolucija, anatomija i fiziologija. - povezuju teorijska znanja s primjerima iz svakodnevnog života i znanstvene prakse. - razvijanje konceptualnog razumijevanja - učenici uče prepoznati povezanost bioloških procesa i struktura. - razvijaju sposobnost logičkog zaključivanja i primjene znanja u novim situacijama. - vježbanje rješavanja zadataka s mature - upoznaju se s tipovima zadataka na državnoj maturi (višestruki izbor, kratki odgovori, interpretacija grafa). - vježbaju analizu i rješavanje zadataka iz prethodnih godina. - uče strategije za učinkovito čitanje i razumijevanje pitanja - povezivanje biologije s drugim STEM područjima - priprema učenika za polaganje državne mature iz biologije i priprema za natjecanja iz biologije
NAMJENA	učenici 4. razreda opće gimnazije
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja i radionice - praktična nastava - terenska nastava
VREMENIK	školska godina 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole, teren na Visu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2 učenika
TROŠKOVNIK	troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- oglašavanje na mrežnim stranicama Škole - tiskani materijali (plakati, letci) - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika

NAZIV	IZBORNI MODUL – PRIČA O KAVI Priprema, dekoriranje i posluživanje.
VODITELJ	Matea Japiec
CILJEVI AKTIVNOSTI	- opisati povijesni razvoj kave - razlikovati tehnike pripreme kave i napitaka - pripremiti i poslužiti kavu - kombinirati različite mješavine kave prilikom pripreme i posluživanja kave i toplih napitaka - primijeniti tehnike dekoriranja kave - rukovati uređajima i aparatima za pripremu kave
NAMJENA	učenici 2. tzu razreda
NOSITELJI	Matea Japiec
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se realiziraju kroz proučavanje povijesti i vrsta kave, usporedbu mješavina i tehnika pripreme te demonstracije i praktične vježbe na aparatima i uređajima. Učenici pripremaju, dekoriraju i poslužuju različite napitke od kave te vrednuju vlastiti rad. Tijekom prosinca i travnja organizirat će se posjeti restoranima i kafićima, tijekom kojih će učenici promatrati rad s aparatima, pripremu i posluživanje kave te razgovarati s ugostiteljskim djelatnicima.
VREMENIK	- školska godina 2026./27. - posjeti restoranima i kafićima u prosincu 2026. i travnju 2027.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije škole (učionica i prostor za praktičnu pripremu i posluživanje kave) - restorani i kafići
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	4 učenika
TROŠKOVNIK	troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja učenika i usvojenosti znanja o povijesti, vrstama i tehnikama pripreme kave - vrednovanje praktične pripreme, dekoriranja i posluživanja kave te pravilnog rukovanja aparatima i uređajima - samovrednovanje učenika i korištenje povratnih informacija za poboljšanje praktičnih vještina

NAZIV	IZBORNA NASTAVA TZK
VODITELJ	Ivana Roki
CILJEVI AKTIVNOSTI	U predstojećem školskom razdoblju cilj je prvenstveno utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja iz nogometa i košarke te iskoristiti sat izborne nastave za daljnje poboljšanje deficitarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (registriranih na inicijalnom provjeravanju za tekuću školsku godinu na satu TZK). Primjenjivat će se individualni, frontalni i grupni oblik rada.
NAMJENA	učenici 3. razreda kuhara
NOSITELJI	Ivana Roki
NAČIN REALIZACIJE	kontinuirano kroz nastavnu godinu
VREMENIK	kontinuirano kroz nastavnu godinu 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	školska dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6
TROŠKOVNIK	nogometna i košarkaška lopta
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	IZBORNI MODUL – Posluživanje obroka za posebne prigode
VODITELJ	Rosana Boban
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja i vještina iz područja posluživanja obroka u raznim prigodama koristeći odgovarajući inventar i pribor, u ugostiteljskim prostorima i izvan njega. Učenici će moći kreirati ponudu jela i pića za razne prigode te će moći procijeniti značenje i važnost pružanja kvalitetne ugostiteljske usluge.
NAMJENA	učenici 2. tzu razreda
NOSITELJI	Rosana Boban
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati integrirano kroz rad/vježbe na situacijskoj i problemskoj nastavi u školskoj kuhinji i Sali te kroz učenje na radnom mjestu (ugostiteljskim objektima ili u RCK).
VREMENIK	- školska godina 2026./27. - posjeti restoranima u travnju i svibnju 2027.
MJESTO REALIZACIJE	- prostorije škole (učionica i prostor za praktičnu pripremu i posluživanje kave) - restorani
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	4 učenika
TROŠKOVNIK	troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja učenika i usvojenosti znanja - vrednovanje praktične pripreme, dekoriranja i posluživanja jela - samovrednovanje učenika i korištenje povratnih informacija za poboljšanje praktičnih vještina

NAZIV	VERBALNA I NEVERBALNA KOMUNIKACIJA (2. tzu)
VODITELJ	Marko Raduka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina o različitim oblicima verbalne i neverbalne komunikacije, prepoznavanje šumova u komunikaciji te primjena verbalne i neverbalne komunikacije prilagođene potrebama različitih gostiju u ugostiteljstvu. Modul razvija interpersonalne i komunikacijske vještine, profesionalnost u poslovnim situacijama i sposobnost predavljanja poslodavcu. • IU 1: Razlikovati različite oblike i elemente verbalne i neverbalne komunikacije. • IU 2: Pravilno interpretirati komunikacijske poruke od gosta. • IU 3: Prepoznati šumove u komunikaciji. • IU 4: Prepoznati znakove neverbalne komunikacije u razgovoru s gostom. • IU 5: Primijeniti elemente verbalne i neverbalne komunikacije u razgovoru s gostom.
NAMJENA	učenici 2. razreda tzu
NOSITELJI	Marko Raduka
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici, praktikum
VREMENIK	školska godina 2026/2027. (40 školskih sati)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	4
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

NAZIV	KOMUNIKACIJA PRI ZAPOŠLJAVANJU
VODITELJ	Marko Raduka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina o različitim oblicima verbalne i neverbalne komunikacije, prepoznavanje šumova u komunikaciji te primjena verbalne i neverbalne komunikacije prilagođene potrebama različitih gostiju u ugostiteljstvu. Modul razvija interpersonalne i komunikacijske vještine, profesionalnost u poslovnim situacijama i sposobnost predstavljanja poslodavcu. • IU 1: Analizirati elemente ugovora o provedbi učenja temeljenog na radu i ugovora o radu. • IU 2: Razlikovati faze selekcijskog postupka pri zapošljavanju. • IU 3: Sastaviti dokumentaciju povezanu s postupkom zapošljavanja. • IU 4: Povezati poslovnu etiku s etičkim kodeksom gospodarskog subjekta. • IU 5: Primijeniti pravila poslovnog bontona u komunikaciji sa suradnicima i nadređenima.
NAMJENA	učenici 2. razreda tzu
NOSITELJI	Marko Raduka
NAČIN REALIZACIJE	nastava u učionici, praktikum
VREMENIK	školska godina 2026/2027. (20 školskih sati)
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis, školska zgrada
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	4
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zaključna ocjena na kraju školske godine

6. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Nastavni predmet	Ciljana skupina učenika	Broj sati tjedno	Nastavnik
Matematika	zainteresirani učenici strukovnih škola	1	Zlatko Krečak
Informatika	zainteresirani učenici	1	Zlatko Krečak
Latinski jezik	učenici 2. g	1	Ante Grković
Matematika	učenici 4. g/ thk	2	Tončica Poduje Vojković
Hrvatski jezik	učenici 4. g i 4. htt/thk	2	Ivana Koceić
Erasmus +	učenici strukovnih razreda	1	Ivana Vrdoljak
Njemački jezik	učenici 4.htt	1	Ante Roje

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ	Zlatko Krečak, dipl. ing. računarske tehnike
CILJEVI AKTIVNOSTI	• podučiti i osposobiti učenike za samostalno efektivno učenje • upotpuniti znanja iz matematike novim aktualnim saznanjima • pripremiti se za državnu maturu iz matematike uvježbavanjem različitih prikladnih zadataka niže / više razine znanja • dopuniti aktualno gradivo iz matematike i napisati domaći rad • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika • informatička ispomoć učenicima u izradi domaćeg rada ili ostalih zadataka iz drugih predmeta gdje je potrebno računalo • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	svi učenici strukovnih škola
NOSITELJI	Zlatko Krečak,
NAČIN REALIZACIJE	Upotreba školskih udžbenika, interneta i dodatnih knjiga iz matematike, NCVVO
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2026./2027. minimalno 1 sat tjedno po dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	učionica informatike
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	broj sudionika je promjenljiv od 2 učenika do 10 učenika, ovisno o potrebama i željama učenika
TROŠKOVNIK	nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• uspješna ocjena iz redovne nastave matematike • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • pripremiti učenike za ispite državne mature • pisanje i prezentacija učeničkih radova

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA
VODITELJ	Zlatko Krečak, dipl. ing. računarske tehnike
CILJEVI AKTIVNOSTI	• osposobiti učenike za samostalno istraživanje • proširiti vidokrug saznanja o primjeni informatičke tehnologije u raznim aspektima poslovanja i stvaralaštva • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalu i interesa za programiranjem • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama • naučiti koristiti izvore informacija: stručna literatura, Internet, forum, tutorijale, službene edukacijske stranice
NAMJENA	svi učenici iz gimnazije i strukovnih škola
NOSITELJI	Zlatko Krečak
NAČIN REALIZACIJE	Upotreba računalnih programa (scratch, photoshop, fps creator, create 3d games, allegro, codeblocks, eclipse,..) i tutorijala na youtube i u pdf formatu Robotika: Lego Mindstorm
VREMENIK	školska godina 2026./2027. minimalno 1 sat tjedno po dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	učionica informatike u školi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	maksimum 10 učenika, minimum 2 učenika
TROŠKOVNIK	nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• rezultati i dojmovi rada organizacija • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • povećanje zainteresiranosti za programiranje poslovnih aplikacija ili računalnih igara • projektni zadaci • snalaženje i promocija proizvoda u komercijalnom pogledu • slaganje i programiranje robota • radovi za Erasmus projekt

NAZIV	DODATNA NASTAVA LATINSKOG JEZIKA
VODITELJ	Ante Grković
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele znati više i sudjelovati na natjecanjima
NAMJENA	namijenjeno nadarenim učenicima 2. razreda gimnazije
NOSITELJI	Ante Grković
NAČIN REALIZACIJE	vježbanje i rješavanje testova prošlogodišnjih natjecanja u dogovoru s nastavnikom
VREMENIK	tijekom školske godine prije natjecanja te nakon
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2 učenika
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati Školskog natjecanja iz latinskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
VODITELJ	Tončica Poduje Vojković
CILJEVI AKTIVNOSTI	pripremiti učenike za državnu maturu, što zornije prikazati ispit Državne mature iz matematike radi što boljih rezultata učenika
NAMJENA	maturanti
NOSITELJI	Tončica Poduje Vojković
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka državne mature, korištenje kalkulatora, ispit probne mature i analiza ispita
VREMENIK	od rujna 2026. do polaganja Državne mature (ponedjeljak od 14:00-15:30)
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2-6
TROŠKOVNIK	trošak papira potrebnog za ispis zadataka/trošak ispisa formula i primjeraka Državne mature
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh na državnoj maturi iz matematike

NAZIV	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ponoviti gradivo hrvatskoga jezika i književnosti prema objavljenom katalogu znanja za državnu maturu - pripremiti se za način ispitivanja znanja kakav nalaže državna matura
NAMJENA	učenici 4. razreda gimnazije te 4. razreda htt i thk
NOSITELJI	Ivana Koceić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici završnih razreda će se na satima dodatne nastave pripremati za državnu maturu iz hrvatskoga jezika na sljedeći način: - ponavljanjem gradiva hrvatskoga jezika i književnosti od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu znanja za državnu maturu - vježbanjem pisanja eseja prema predlošcima eseja dosadašnjih ispita državne mature - vježbanjem pisanja sažetka prema predlošku sažetka lanjskog ispita državne mature - vježbanjem rješavanja testova dosadašnjih ispita državne mature
VREMENIK	- od 7. rujna 2026. do početka državne mature 2027. - online ili uživo prema dogovoru (2 školska sata)
MJESTO REALIZACIJE	školske prostorije – potreban je prostor za izvođenje nastave u suprotnoj smjeni
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 2 učenika 4. razreda gimnazije - 2 učenice 4. razreda htt - 2 učenika 4. razreda thk
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje materijala – cca 10,00 € - fotokopiranje materijala – cca 10,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - provjera naučenog - uspjeh na državnoj maturi

NAZIV	DODATNA NASTAVA – ERASMUS+
VODITELJI	Ivana Vrdoljak, prof. engleskog i francuskog jezika, Erasmus+ koordinatorica
CILJEVI AKTIVNOSTI	- planirati itinerar putovanja i slobodnih aktivnosti u Portugalu za vrijeme mobilnosti učenja projekta KA 121 VET 2026. - usvojiti nova znanja i vještine u aktivnostima mobilnosti učenja u Agrupamento de Escolas Dom Dinis - Escola Secundaria 3º Ciclo D. Dinis, Coimbra Port - prenijeti usvojena znanja i vještine za vrijeme mobilnosti učenja na druge učenika škole kroz radionice prenošenja znanja - prezentirati našu školu, otok Vis i naše akreditirane projekte KA121 - ugostiti učenike i nastavnika portugalske škole partnera i učenike i nastavnika iz drugih europskih škola u našoj školi i na otoku Visu u sklopu Erasmus+ mobilnosti učenja i praćenja rada -diseminirati aktivnosti projekta KA121 VET 2026. kroz prezentacije škole, otoka Visa i aktivnosti mobilnosti u Portugalu -diseminirati mobilnost učenja u Portugalu kroz video pozive s učenicima i nastavnicima škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji te u drugim županijama - voditi radionice diseminacije novousvojenih znanja i vještina (recepti, priprema portugalskih jela i turizam) mobilnosti u Portugalu sa školama Splitsko-dalmatinske županije -prijaviti se na online prijavu natječaja za Erasmus+ mobilnosti projekta KA121 VET 2027. -napisati pismo motivacije na engleskom jeziku za prijavu na natječaja za Erasmus+ mobilnosti projekta KA121 VET 2027.
NAMJENA	učenici 2. TTD/TZU, 3. THK, 4. THK, 4. HTT, 1. KU, 1. TZU
NOSITELJI	nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i turističke grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	- priprema prezentacije o školi, otoku Visu i dosadašnjim Erasmus+ KA121 projektima mobilnostima učenja i praćenja rada - sudjelovanje u aktivnostima mobilnosti učenja u Agrupamento de Escolas Dom Dinis - Escola Secundaria 3º Ciclo D. Dinis, Coimbra Portugal - prenošenje usvojenih znanja za vrijeme mobilnosti učenja Portugalu na druge učenike škole kroz radionice prenošenja znanja - priprema prezentacije o školi, otoku Visu i mobilnosti u Portugalu - priprema, prezentiranje i ugošćavanje učenika i nastavnika portugalske škole partnera i učenika i nastavnika iz drugih europskih škola u našoj školi i na otoku Visu u sklopu Erasmus+ mobilnosti učenja i praćenja rada - sudjelovanje u aktivnostima Erasmus+ ugošćavanja učenika i nastavnika na mobilnosti učenja i praćenja rada u našoj školi i na otoku Visu - sudjelovanje u aktivnostima diseminacije mobilnosti učenja u Portugalu kroz video pozive s učenicima i nastavnicima škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji te u drugim županijama - sudjelovanje u radionicama diseminacije rezultata mobilnosti u Portugalu sa školama Splitsko-dalmatinske županije - priprema za prijavu na online prijavu natječaja za Erasmus+ mobilnosti projekta KA121 VET 2027. -učenje kako napisati pisanje pismo motivacije na engleskom jeziku za prijavu na natječaja za Erasmus+ mobilnosti projekta KA121 VET 2027.
VREMENIK	šk.god. 2026./2027.

MJESTO REALIZACIJE	Agrupamento de Escolas Dom Dinis - Escola Secundaria 3º Ciclo D. Dinis, Coimbra Portugal, Škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	16 učenika (2. TTD/TZU, 3. THK, 4. THK, 4. HTT)
TROŠKOVNIK	2000 EUR okvirno (iz budžeta projekta Erasmus+ KA 121 VET 2026.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje načina prenošenja znanja i vještina u radionicama diseminacije te vrednovanje prezentiranja za vrijeme Erasmus ugošćavanja te online video poziva s drugim školama, - vrednovanje po zadanim kriterijima i opisivačima po rubrikama od zadovoljavajuće do odličan - diseminacija rezultata na otoku Visu, na regionalnoj razini na Županijskim stručnim vijećima iz turističkih predmeta, kuharstva i ugostiteljstva, engleskog jezika, Smotri ugostiteljskih škola na Visu, na društvenim mrežama, na regionalnoj nacionalnoj i europskoj razini prilikom ugošćavanja drugih europskih škola i škole partnera, na idućoj mobilnosti projekta KA 121 VET 2027. u nekoj europskoj školi te u medijima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
VODITELJICA	Ante Roje
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširivanje znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji, razvijanje komunikacijskih vještina i usvajanje gramatičkih zakonitosti
NAMJENA	učenice 4. HTT
NOSITELJI	Ante Roje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadaci iz njemačkoga jezika.
VREMENIK	školska godina 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, provjera naučenog, pisanje probnih testova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh na kraju nastavne godine

7. FAKULTATIVNA NASTAVA

Nastavni predmet	Ciljana skupina učenika	Broj sati tjedno	Nastavnik
Projekt brAin – podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju	zainteresirani učenici 4. razreda	1	Tončica Poduje Vojković
Geologija	zainteresirani učenici 2.g,3.g i 4.g	2	Ana Kobeščak
Grčki jezik	zainteresirani učenici	2	Ante Grković
Latinski jezik	zainteresirani učenici	2	Ante Grković
Francuski jezik	zainteresirani učenici 1.tzu, 2.ttd, 3.g, 3.ku i 4.g	2	Ivana Vrdoljak
Vjeronauk	zainteresirani učenici	2	Katarina Ivanović

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT BrAln-PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU (3. godina učenja)
VODITELJ	Tončica Poduje Vojković
CILJEVI AKTIVNOSTI	doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju te primijeniti AI u praksi uz raspravu o etičkim pitanjima
NAMJENA	učenici 4. g
NOSITELJI	Tončica Poduje Vojković
NAČIN REALIZACIJE	kroz ciljane projektne zadatke
VREMENIK	petak od 14:00-14:45 sati
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2 učenika
TROŠKOVNIK	jedini troškovi ispisa pdf uputa (zadavanje projektnih aktivnosti u MS Teams, grupa brAln)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno / sumativno vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja su za svrhe istraživanja i daljnjeg poboljšanja eksperimentalnog programa fakultativne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ GEOLOGIJE
VODITELJI	Ana Kobeščak
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s geologijom otoka Visa - putem fosilnih ostataka složiti cjelovitu priču o prošlosti otoka Visa - rad na projektu Vis Coastal Water Watch: uspostaviti prvu integriranu cjelogodišnju bazu podataka o kvaliteti mora u viškoj luci te istražiti kako su prostorne i vremenske promjene kvalitete mora povezane sa sezonskim antropogenim pritiskom i relevantnim okolišnim uvjetima - posjet Lastovu i razmjena iskustava monitoringa - cilj ne bi bio unaprijed propisati mjere, nego na temelju podataka utvrditi postoji li potreba za promjenama u upravljanju, dodatnim ciljanim monitoringom ili drugim lokalnim mjerama - odlazak na natjecanje u Zagreb
NAMJENA	učenici 2. g, 3. g i 4. g
NOSITELJI	Geopark
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se realizira kroz projektne zadatke, istraživački rad učenika, praktične aktivnosti na terenu - monitoring bi se provodio jednom mjesečno tijekom 12 uzastopnih mjeseci na četiri stalne lokacije, odnosno ukupno bi se provelo najmanje 48 pojedinačnih mjerenja - obrada i interpretacija podataka - izrada završnog izvještaja koji bi sadržavao cjelogodišnju bazu rezultata, prostorne i vremenske obrasce, interpretaciju antropogenog i okolišnog konteksta te konkretne preporuke ondje gdje ih rezultati opravdavaju - priprema učenika za natjecanje
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. (dva sata tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	učionica, po potrebi online, razne lokacije po otoku Visu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	7
TROŠKOVNIK	- troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature - troškove izleta i mjerne instrumente financira Geopark
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje angažiranosti učenika, kvalitete istraživačkog rada, točnosti i primjene znanja u praktičnim zadacima

NAZIV	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ GRČKOG JEZIKA
VODITELJ	Ante Grković
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s jezikom i kulturom starih Grka koji su živjeli na području današnjeg Visa
NAMJENA	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI	Ante Grković
NAČIN REALIZACIJE	učenici će naučiti čitati i pisati grčki jezik te se znati njime koristiti dovoljno da budu u komunikaciji sa svojom prošlošću te će biti u dodiru s temama iz klasične starine koje su relevantne još i danas.
VREMENIK	tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2 učenika
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno i sumativno praćenje tijekom školske godine

NAZIV	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA
VODITELJ	Ante Grković
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s rimskom kulturom i književnošću te s hrvatskom književnošću latinskog jezičnog izražaja
NAMJENA	namijenjeno svim učenicima koji su bar jednu godinu učili latinski jezik
NOSITELJI	Ante Grković
NAČIN REALIZACIJE	učenici će naučiti čitati latinsku književnost uz pomoć pomagala, naučit će uspoređivati latinsku s modernom hrvatskom i stranom književnošću te će naučiti kako analizirati tekst.
VREMENIK	tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2 učenika
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno i sumativno praćenje tijekom školske godine

NAZIV	FAKULTATIVNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK ZA POČETNIKE I NAPREDNE
VODITELJICA	Ivana Vrdoljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti osnovna znanja iz francuskog jezika za sve zainteresirane učenike - proširiti osnovna znanja iz francuskog jezika za učenike koji su pohađali fakultativnu nastavu iz francuskog jezika prošle školske godine - usvojiti osnovna znanja predstavljanja, čitanja i pisanja te jezičnih zakonitosti francuskog jezika - usvojiti i proširiti znanja iz francuskog jezika - usvojiti znanja o francuskoj kulturi - usvojiti i proširiti znanja o Francuskoj i o francuskom jeziku - znati se predstaviti i reći nešto više o sebi i o sredini u kojoj živimo (otok Vis) - znati napisati osnovni kratki tekst o sebi i školi te o otoku Visu te druge kratke opise
NAMJENA	učenici 1. tzu, 2. TTD, 3. g, 3. ku i 4. g
NOSITELJI	Ivana Vrdoljak, prof. francuskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	nastava u školi i preko platforme Teams
VREMENIK	šk. god. 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	škola i platforma Teams
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	oko 10 učenika
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	ocjene, vrednovanje u bilješkama

NAZIV	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
VODITELJICA	Katarina Ivanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati svijest o Božjoj prisutnosti, razvijati religioznu senzibilnost, prepoznati važnost druženja i prijateljskih odnosa kroz zajedničke aktivnosti
NAMJENA	kroz druženja i razgovore upoznavati sebe i druge, vježbanje religiozne percepcije, vježbanje unutarnje percepcije
NOSITELJI	zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	kroz izlete u Visu i Komiži
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	Razna mjesta u Visu i Komiži 1. Duhovno baštinski hod Komižom 2. Posjet sv. Silvestru na Biševu 3. Uspon i posjet crkvi sv. Duha 4. Biciklom do Komiže 5. Hod Vis - Oključna - Komiža (bilo bi idealno da se ide subotom jer hod traje cca 5 sata – cca 15 km) 6. Hod Vis – planinarska kuća (kružna tura - cca 6 km) Kod izleta u Komižu valja nam se prilagođavati autobusnim linijama što može znatno odužiti vrijeme izleta.
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Svi zainteresirani
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i nastavnice, materijala (papira za radionice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno praćenje tijekom školske godine

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nastavni predmet	Ciljana skupina učenika	Broj sati tjedno	Nastavnik
Pripreme za natjecanja iz matematike: Matematička liga „Klokan bez granica“	zainteresirani učenici	1	Tončica Poduje Vojković
Likovna umjetnost i dizajn	zainteresirani učenici	2	Đena Đonlagić Marić
Prva pomoć – Crveni križ	zainteresirani učenici	2	Josipa Poduje
Mladi poduzetnici – Učenička zadruga „Bravura“	zainteresirani učenici	2	Emilijana Jončić

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA NATJECANJE: „MATEMATIČKA LIGA“, „KLOKAN BEZ GRANICA“ (međunarodno natjecanje)
VODITELJ	Tončica Poduje Vojković, nastavnica matematike i informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	pripremiti učenike za ekipno natjecanje, popularizacija matematike te poticanje suradnje među učenicima
NAMJENA	svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	Tončica Poduje Vojković
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka uz međusobnu suradnju (natjecanje je u parovima) na natjecanju kroz 4 kola: listopad, prosinac, veljača, travanj te eventualno glavno sumarno natjecanje
VREMENIK	tijekom cijele godine, a po potrebi online; utorak u 15:00 sati
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	10 - 12 učenika
TROŠKOVNIK	trošak za prijavu (7 eura po ekipi) papira potrebnog za ispis zadataka, rješavanje zadataka te trošak za pripremu obroka za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno/sumativno vrednovanje u predmetu Matematika, kao poticaj
NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
VODITELJ	Tončica Poduje Vojković, nastavnica matematike i informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	pripremiti učenike za natjecanje, popularizirati logičko razmišljanje kroz natjecanje i dati priliku učenicima koji se nisu ostvarili kroz predmet Matematika
NAMJENA	svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	Tončica Poduje Vojković
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka na natjecanju Klokana (ožujak)
VREMENIK	tijekom cijele godine, a po potrebi online
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	15 - 20 učenika
TROŠKOVNIK	trošak za prijavu (cca 5 eura po učeniku), trošak papira potrebnog za rješavanje i kopiranje zadataka te trošak za pripremu obroka za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno/sumativno vrednovanje u predmetu Matematika, kao poticaj

NAZIV	LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN
VODITELJ	Đena Đonlagić Marić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnosti kod učenika, kritičkog razmišljanja i promišljanja o umjetnosti - upoznavanje djela iz povijesti umjetnosti kroz praktičnu interpretaciju
NAMJENA	svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	Đena Đonlagić Marić
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad - rad s inovativnim tehnologijama
VREMENIK	školska godina 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	4 učenika
TROŠKOVNIK	troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja učenika i usvojenosti znanja - samovrednovanje učenika i korištenje povratnih informacija za poboljšanje praktičnih vještina

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRVA POMOĆ
VODITELJ	Josipa Poduje, prof.biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	• odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja • educirati učenike viših razreda OŠ Vis o metodama pružanja prve pomoći • pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa • mjerenje tlaka i pulsa učenicima i djelatnicima škole u cilju promicanja zdravog načina života • određivanje ITM učenika u cilju u ukazivanja na problem poremećaja prehrane adolescenata • obilježavanje Svjetskog dana srca, Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana zdravlja • unaprijediti zdravstvenu kulturu • poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici • razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini
NAMJENA	učenici SŠ „Antun Matijašević Karamaneo“ i učenici OŠ „Vis“
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici - terenske nastave po otoku - radionice za učenike viših razreda OŠ Vis - stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka - planirane ishode učenici ostvaruju kroz izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u izradi fotografija i videozapisa
VREMENIK	školska godina 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole, OŠ „Vis“, škole domaćini natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 15 učenika
TROŠKOVNIK	- pribor za prvu pomoć snosit će GD Crvenog križa Vis ovisno o mogućnostima - troškove stručnih ekskurzija snositi će GD Crvenog križa Vis ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja i smotri - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - prezentacija na web stranici škole - lokalni mediji - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI PODUZETNICI – UČENIČKA ZADRUGA „BRAVURA“
VODITELJ	Emilija Jončić, nast. ekonomske skupine predmeta
ISHODI	- razvijati i primjenjivati biološka, tehnička, gospodarska i društvena znanja kroz praktičan rad u učeničkoj zadruzi - povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim radom, proizvodnjom, prezentacijom i prodajom proizvoda - prepoznati važnost poduzetništva i identificirati mogućnosti razvoja poslovne ideje - osmisliti, planirati i provesti jednostavan proizvodni i poslovni proces – od ideje do tržišne prezentacije i prodaje - planirati i organizirati aktivnosti potrebne za sudjelovanje na sajmovima, manifestacijama i drugim događanjima - razvijati poduzetničke, komunikacijske, marketinške i organizacijske vještine - razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost, inicijativnost, ustrajnost i sposobnost timskog rada - primjenjivati suvremene tehnologije i digitalne alate u radu, promociji i prezentaciji proizvoda - prilagođavati se novim situacijama, idejama, tehnologijama i promjenama te kreativno rješavati probleme i izazove - razvijati sposobnost samovrednovanja i vrednovanja rada, kritičkog promišljanja te učenja iz uspjeha i pogrešaka - razvijati samopouzdanje, osobnu odgovornost, integritet, toleranciju, humanost i solidarnost - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, kulturne baštine i tradicijskog stvaralaštva - surađivati s udrugama, ustanovama, gospodarstvom i lokalnom zajednicom te kroz neposredno iskustvo upoznati različita zanimanja i načine rada - razvijati sposobnost prijenosa znanja između nastave, rada u zadruzi i stvarnog poslovnog okruženja - prepoznati vlastite interese, sposobnosti i sklonosti te ih povezati s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i izbora zanimanja - razvijati svijest o mogućnostima primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća u gospodarstvu i svakodnevnom životu - razvijati kreativnost, stvaralaštvo i inovativnost te sposobnost pretvaranja ideje u konkretan proizvod ili uslugu - primijeniti stečena znanja i vještine u životu, lokalnoj zajednici i budućem profesionalnom okruženju
NAMJENA	svi zainteresirani učenici iz razreda: I. – II. – III. – IV (strukovne četverogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija i tes)
NOSITELJI	- nastavnici strukovnih predmeta, roditelji, učenici - voditelji sekcije Otočna kuhinja: Stjepan Vetma, Darka Marić, Rosana Boban; Ekološka sekcija: Josipa Poduje, Maja Karuza, Viki Ivičević; Kreativna sekcija:

	Đena Đonlagić Marić i Emilijana Jončić; Sekcija njegovanja otočne baštine: Emilijana Jončić, Jakov Zanki i Ivana Koceić - izvanškolske institucije, ustanove ili udruge s kojima se planira suradnja: Foto-klub „Neptun“, voditelj Stjepan Tafra; Matko Petrić, umjetnik; Geopark Viški arhipelag, Poljoprivredna zadruga Vis i Komiža.
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica - sve planirane aktivnosti bit će realizirane u školskim radionicama, kabinetima u okviru nastavnog plana i programa - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
VREMENIK	tijekom šk. god. 2026./27. (2 sata tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	škola i šira lokalna zajednica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici, cca 35 učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama - proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta) - financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

8. PROJEKTNNA NASTAVA

Naziv projekta	Vrijeme provođenja	Koordinator
Smotra ugostiteljskih škola	svibanj 2027.	aktiv ugostiteljstva
Viška regata	listopad 2026.	aktiv ugostiteljstva
Mama, budi zdrava	tijekom šk. god. 2026./27.	Josipa Poduje
Steps to a Sustainable Future – Koraci za održivu budućnost (međunarodni E-TWINNING projekt)	tijekom šk. god. 2026./27.	Josipa Poduje
BLUE-CONNECT 2.0. – suradnja s Institutom za jadranske kulture i melioraciju krša	tijekom šk. god. 2026./27.	Josipa Poduje
STEM u vrtiću	tijekom šk. god. 2026./27.	Josipa Poduje
Biosigurnost i biozaštita u vrtiću	tijekom šk. god. 2026./27.	Josipa Poduje
Vis Sea Stewards – Building a Coastal Monitoring Legacy	tijekom šk. god. 2026./27.	Josipa Poduje
Biosigurnost i biozaštita	tijekom šk. god. 2026./27.	Josipa Poduje
Otočni STEM	tijekom šk. god. 2026./27.	Viki Ivičević
Škola za održivu budućnost – učimo živjeti održivo	tijekom šk. god. 2026./27.	Viki Ivičević
Susreti generacija	tijekom šk. god. 2026./27.	Viki Ivičević
Očisti. Uredi. Uživaj.	listopad i studeni 2026.	Viki Ivičević
Okusi otoka: susret tradicije, gastronomije i struke	tijekom šk. god. 2026./27.	Maja Karuza
„Obo limunu i naronci“	tijekom šk. god. 2026./27.	Emilijana Jončić
Pristupačni turizam Vis	tijekom šk. god. 2026./27.	Emilijana Jončić
Edukativni program „Raise the Bar Youth“	prvo polugodište šk. god. 2026./27.	Emilijana Jončić
Rad s knjigovodstvenim programom Synesis	tijekom šk. god. 2026./27.	Emilijana Jončić
HI EU	tijekom šk. god. 2026./27.	Emilijana Jončić
Zaviri u Mikroskop	zima 2026.	Marko Vidučić, Ana Kobeščak

Radionica s Geoparkom	tijekom šk. god. 2026./27.	Marko Vidučić
Gostujuće predavanje o zbjegu u El Shatt	tijekom šk. god. 2026./27.	Marko Vidučić
Erasmus+ akreditacija u struk. obrazovanju (2023. – 2027.) KA 121 VET mobilnosti 2026.	tijekom šk. god. 2026./27.	Ivana Vrdoljak
Nacionalna kviz liga	od listopada 2026. do ožujka 2027.	Ivana Koceić
„Humans of Vis 2“	tijekom šk. god. 2026./27.	Ivana Koceić
Književni klub	tijekom šk. god. 2026./27.	Ivana Koceić
PROJEKTI U MODULARNOJ NASTAVI		
Digitalni turistički vodič kroz baštinu otoka Visa	tijekom školske godine 2026./27., počevši s listopadom 2026.	Emilijana Jončić
Kategorizacija i raznolikost ugostiteljskih objekata otoka Visa – od smještaja do stola	tijekom školske godine 2026./27., počevši sa studenim 2026.	Emilijana Jončić

AKTIVNOST	SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
ISHODI	Učenik će primijeniti stečena stručna znanja i vještine u pripremi, prezentaciji i posluživanju gastronomskih proizvoda, koristiti lokalne i autohtone namirnice, primjenjivati pravila struke, higijene i sigurnosti na radu, razvijati kreativnost, timski rad i profesionalnu komunikaciju te upoznavati i promovirati gastronomsku i kulturnu baštinu različitih hrvatskih krajeva.
NAMJENA	svim učenicima škole
NOSITELJI	svi zainteresirani djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	- domjenak, priprema barskih mješavina - učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu obilježavanja koji još nije konkretno dogovoren
VREMENIK	svibanj 2027.
MJESTO REALIZACIJE	nije definirano
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi učenici naše škole
TROŠKOVNIK	sredstva nisu definirana
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pristup radu i potrošnja namirnica te zalaganje učenika. Učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni.

AKTIVNOST	VIŠKA REGATA 2026.
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - upoznavanje s jelima otoka Visa kroz različite specijalitete koje će pripremati učenici naše škole i prezentirati na događaju - razvijanje motivacije - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
NAMJENA	svi učenici ugostiteljske struke
NOSITELJI	aktiv ugostiteljstva
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji jela, a sudjelovat će i u programu Viške regate.
VREMENIK	listopad 2026.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole i viška riva
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi učenici ugostiteljske struke
TROŠKOVNIK	sredstva još nisu definirana.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke - dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma

NAZIV	PROJEKT: MAMA, BUDI ZDRAVA 2026.
VODITELJ	Josipa Poduje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je senzibilizirati učenike za važnost prevencije raka te, uz njihovu podršku, potaknuti majke na pravovremeni pregled. Briga za vlastito zdravlje predstavlja odgovornost ne samo prema sebi nego i prema cijeloj obitelji, a djeca mogu imati snažan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje. Stoga je njihova uloga u ovom projektu prenijeti preventivne i edukativne poruke majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovite kontrolne preglede.
NAMJENA	svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici - planirane ishode učenici ostvaruju kroz izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u izradi fotografija i videozapisa
VREMENIK	školska godina 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	20 učenika
TROŠKOVNIK	promotivne letke i balone osigurava Udruga SVE za NJU!, a materijal i pribor za izradu plakata škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - prezentacija na web stranici škole - lokalni mediji

NAZIV	MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT: Steps to a Sustainable Future - Koraci za održivu budućnost
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije - školska koordinatorka projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI	- istraživačkim pristupom provoditi praktične radove - objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze događaja, procesa, promjena odabranih koncepata održivog razvoja - utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije - povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi uočili uzročno-posljedične veze ljudskog djelovanja na okoliš - njegovati odgovoran odnos prema prirodi - poticati primjenu znanstvene metodologije
NAMJENA	učenici 2., 3 i 4. razreda opće gimnazije
NOSITELJI	Viki Ivičević, prof. biologije i kemije te škole partneri u projektu: JU Mješovita srednja saobraćajna škola Tuzla, BiH, V. gimnazija Vladimir Nazor - Split, III. gimnazija Split, OŠ Tin Ujević Krivodol, Gimnazija dr. Mate Ujevića, Imotski
NAČIN REALIZACIJE	učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, upravljati izborima i donositi ispravne životne odluke
VREMENIK	školska godina 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi - terenske nastave po otoku i van otoka
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	7 učenika
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata snosit će škola, troškove terenske nastave snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	digitalni sadržaji, web stranica projekta, izvještaji nakon aktivnosti/pokusa/istraživanja/terenskog rada u obliku eseja, postera, prezentacija, grafičkih organizatora, modela, kritičkih osvrta na znanstvene radove; kvizovi, radni listići, stripovi, izlazne kartice i dr.

NAZIV	PROJEKT: BLUE-CONNECT 2.0
VODITELJI	Josipa Poduje, prof.biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je učenicima približiti znanost te znanstvena istraživanja objasniti na jednostavan način kako bi učenici mogli s razumijevanjem stvarati nova znanja i vještine. Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati angažman šire javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava. U fokusu projekta je organizacija Europske noći istraživača, na kojoj će javnost i mladi sudjelovati u aktivnostima koje će doprinijeti njihovom razumijevanju znanstvenih istraživanja. Promocija STEM područja znanosti i razvoj istraživačkih aktivnosti.
NAMJENA	učenici 2.,3. i 4. razreda opće gimnazije koji pohađaju izbornu nastavu iz biologije
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Suradnjom znanstvenika, nastavnika, studenata, učenika i vanjskih suradnika organizirat će se interaktivne radionice i događanja. Provodit će se znanstveno istraživanje o izazovima održivog Plavog Života (online anketiranje), uz prezentaciju rezultata. Planirani su tematski posjeti organizatorima i/ili relevantnim dionicima za ciljanu populaciju (učenici, studenti, šira populacija). Kreirat će se E-razglednica za popularizaciju znanosti i diseminaciju ideja Plavog života i Noći istraživača. Kroz follow-up planirano je druženje organizatora i sudionika sa svrhom daljnjeg umrežavanja i jačanja suradnje.
VREMENIK	2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	Pomorski fakultet u Splitu, PMF u Splitu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	7 učenika
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata snosit će škola, troškove terenske nastave snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima, prezentacija aktivnosti na web stranici škole, lokalni mediji, prezentacija na Festivalu znanosti u Splitu

NAZIV	STEM U VRTIĆU
VODITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine organizirati radionice iz STEM predmeta za djecu predškolske dobi u vrtiću Vis - popularizacija prirodnih znanosti - razvijati sklonost učenika prema prirodnoslovnim znanostima lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada - prezentacija projekta - promocija aktivnosti u srednjoj školi - korištenje IKT-a - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti prezentacije rada - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju održanih radionica
NAMJENA	učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije, 1. TES, djeca predškolske dobi, odgajatelji u vrtiću
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije, Maja Karuza, prof. biologije i kemije, Viki Ivičević, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija radionica iz STEM predmeta za djecu predškolske dobi u vrtiću Vis i Komiža - radionica „Sitno je bitno“ – mikroskopiranje biološkog materijala - radionica „Kemijske čarolije“ – zanimljivi pokusi s materijalom dostupnim u svakom kućanstvu - kviz Kahoot – vrednovanje usvojenosti predstavljenih nastavnih sadržaja - vrednovanje projekta - Mentimeter - predstavljanje projekta na web stranici škole
VREMENIK	2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	učionica u školi, DV „Vis“
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	8 učenika
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata snosit će škola, troškove terenske nastave snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima, djecom u vrtiću, odgajateljima - evaluacija projekta pomoću Mentimetra - prezentacija na web stranici škole - objavljivanje u medijima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA U VRTIĆU
VODITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje djece vrtićke dobi s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja - usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u vrtiću i obiteljskome domu, društvu i okolišu - razvijanje higijenskih navika i usvajanja znanja o važnosti brige za vlastito zdravlje i prevenciju širenja zaraznih bolesti kod djece vrtićke dobi - razvijanje interesa za znanost i istraživanje od najmlađe dobi
NAMJENA	učenici 3. i 4. razreda opće gimnazije
NOSITELJI	Josipa Poduje, DV „Vis“
NAČIN REALIZACIJE	interaktivne radionice i predavanja djeci u Dječjem vrtiću „Vis“
VREMENIK	školska godina 2025./26.
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi - Dječji vrtić „Vis“
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	- 5 učenika - djeca predškolske dobi iz Dječjeg vrtića „Vis“
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za ispis materijala i papira za izradu plakata snosit će škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima, djecom i odgajateljicama u Dječjem vrtiću „Vis“ - prezentacija aktivnosti na web stranici škole, lokalni mediji

NAZIV	VIS SEA STEWARDS – BUILDING A COASTAL MONITORING LEGACY
VODITELJI	Josipa Poduje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni cilj projekta bio bi uspostaviti prvu integriranu cjelogodišnju bazu podataka o kvaliteti mora u Viškoj luci te istražiti kako su prostorne i vremenske promjene kvalitete mora povezane sa sezonskim antropogenim pritiskom i relevantnim okolišnim uvjetima. Također je potrebno utvrditi pojavljuju li se određeni obrasci i postoje li lokacije ili razdoblja u kojima se istodobno pojavljuju povećani intenzitet ljudskog korištenja i nepovoljniji pokazatelji stanja mora.
NAMJENA	učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
NOSITELJI	Josipa Poduje, Ana Kobešćak, Geopark Viški arhipelag
NAČIN REALIZACIJE	1) Priprema i organizacija projekta – Nabava laboratorijskog kompleta pribora za analizu kvalitete mora naprednim prijenosnim multiparametarskim uređajem Hanna HI98594 opremljenim mikroprocesorskom višesenzorskom sondom. Za potrebe ovog projekta odabrani su specifični pokazatelji s visokim odzivom na antropogeni pritisak: temperatura mora, pH vrijednost, električna vodljivost i salinitet, mutnoća (turbiditet) te oksidacijsko-redukcijski potencijal (ORP), definiranje mikrolokaliteta uzorkovanja i planiranje logistike. Ovi fizikalno-kemijski parametri izravno se metodološki povezuju s drugim elementom projekta – mikrobiološkim monitoringom 2) Edukacija voditelja istraživanja 3) Istraživanje i prikupljanje podataka – jednom mjesečno tijekom 12 uzastopnih mjeseci na četiri stalne lokacije, odnosno ukupno bi se provelo najmanje 48 pojedinačnih mjerenja. 4) Obrada podataka i analiza rezultata 5) Studijski i peer-learning posjet Parku prirode Lastovsko otočje 6) Prezentacija i diseminacija rezultata 7) Vidljivost, komunikacija, evaluacija i izvještavanje – promocija projekta putem web stranica, društvenih mreža i medija.
VREMENIK	tijekom cijele 2026./2027. školske godine
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi - terenske nastave po otoku i van otoka
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	7 učenika
TROŠKOVNIK	iz budžeta projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	obrađena i istražena tematika predstavlja se putem prezentacije i drugih izvještaja projektnim partnerima, ali i lokalnoj zajednici te se na taj način razmjenjuju za budućnost vrlo korisni podaci; učenici i nastavnici sudjeluju na edukacijama i terenskoj nastavi; izvješće školske koordinatorice; objava na školskoj stranici i u medijima.

NAZIV	PROJEKT - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti - upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu - analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije - osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnome medijskom prostoru - popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području uz učenički istraživački rad - razvijanje interesa za znanost i istraživanje - razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima
NAMJENA	svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	rad u učionici, postavljeni ishodi ostvaruju se istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje, sudjelovanjem na smotri Biosigurnost i biozaštita
VREMENIK	školska godina 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 15 učenika
TROŠKOVNIK	- troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- oglašavanje na mrežnim stranicama Škole - tiskani materijali (plakati, letci) - praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - rezultati sudjelovanja učenika na smotri Biosigurnost i biozaštita

NAZIV	OTOČNI STEM
VODITELJI	Viki Ivičević
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati STEM, istraživačke, digitalne i inovacijske kompetencije učenika kroz interdisciplinarno istraživanje stvarnih okolišnih i društvenih izazova otoka Visa - osposobiti učenike za postavljanje istraživačkih pitanja, planiranje i provođenje jednostavnih znanstvenih istraživanja, pravilno korištenje mjerne i digitalne opreme, sustavno prikupljanje i analizu podataka te donošenje zaključaka temeljenih na rezultatima vlastitih istraživanja - povezati STEM znanja s različitim obrazovnim programima i budućim zanimanjima učenika te pokazati kako se matematika, fizika, kemija, biologija, tehnologija i informatika mogu primjenjivati u turizmu, ugostiteljstvu, zaštiti okoliša i održivom razvoju - potaknuti učenike na aktivno promišljanje o izazovima vlastite lokalne zajednice te razvijati njihovu kreativnost i sposobnost osmišljavanja praktičnih i inovativnih rješenja
NAMJENA	učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije, 1. TZU, 3. THK, 4. THK, 4. HTT
NOSITELJI	Viki Ivičević, Matea Golubić – Hrvatska digitalna i STEM platforma, Ana Kobeščak, Josipa Poduje
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz međusobno povezane istraživačke cikluse. Aktivnosti će se provoditi u izvannastavnim terminima, u školi i na odabranim terenskim lokacijama na otoku Visu. 1. STEM - Problem ili istraživanje Učenici će se upoznati sa znanstvenom i istraživačkom metodologijom. Naučit će kako prepoznati problem, postaviti istraživačko pitanje i hipotezu, odabrati odgovarajuće metode mjerenja te planirati istraživanje. Upoznat će postojeću mjernu i tehnološku opremu škole te načine njezine pravilne primjene. Učenici će se podijeliti u manje istraživačke timove i, uz podršku nastavnika i stručnih suradnika, odabrati teme svojih istraživanja. 2. Vis pod povećalom - okoliš ili laboratorij Učenici će provoditi terenska istraživanja na odabranim lokacijama otoka Visa. Ovisno o raspoloživoj opremi i odabranim istraživačkim pitanjima, provodit će mjerenja temperature, vlage, kvalitete zraka i drugih okolišnih parametara. Rezultate će uspoređivati između različitih lokacija i vremenskih razdoblja te istraživati mogući utjecaj ljudskih aktivnosti na okoliš. 3. Voda ili najvažniji otočni resurs Poseban istraživački ciklus bit će posvećen vodi kao jednom od ključnih resursa otočnog života. Učenici će upoznati osnovne fizikalne i kemijske pokazatelje kvalitete vode te, koristeći odgovarajuću mjernu opremu, provoditi jednostavna mjerenja i uspoređivati različite uzorke. Aktivnosti će se povezati s temama održivog korištenja vode, turizma i svakodnevnog života na otoku.

	4. STEM u hrani i održivom ugostiteljstvu Učenici će istraživati primjenu STEM-a u području hrane i ugostiteljstva. Provodit će jednostavna istraživanja povezana s fizikalnim i kemijskim promjenama tijekom pripreme hrane, čuvanjem namirnica, temperaturom, higijenom i smanjenjem otpada. Poseban naglasak stavit će se na lokalne namirnice, održivo korištenje resursa i mogućnosti smanjenja otpada od hrane. 5. Zaključci i podaci Podatci prikupljeni tijekom terenskih istraživanja organizirat će se i analizirati. Učenici će izrađivati tablice i grafikone, uspoređivati rezultate između lokacija i istraživačkih skupina te učiti pravilno interpretirati rezultate. Na temelju dobivenih podataka učenici će pokušati odgovoriti na početna istraživačka pitanja i provjeriti postavljene hipoteze. 6. 3D LAB – Problem ili prototip U ovoj fazi projekta učenici će koristiti prethodno nabavljeni 3D printer kao alat za rješavanje konkretnih problema. Učenici će osmišljavati jednostavna praktična rješenja povezana s provedenim istraživanjima te izrađivati 3D modele i prototipove. Mogući proizvodi uključuju držače za senzore i mjernu opremu, zaštitna kućišta, edukativne modele, pomagala za terenski rad ili druge predmete koje učenici prepoznaju kao korisne za svoja istraživanja. 7. STEM karta Visa Rezultati učeničkih istraživanja objedinit će se u digitalnu „STEM kartu Visa“. Na karti će se prikazati istraživane lokacije, vrste provedenih mjerenja, odabrani rezultati, grafikoni, fotografije i učenički zaključci. STEM karta bit će zajednički završni proizvod učenika različitih obrazovnih programa. 8. STEM LAB dan Na završetku projekta organizirat će se javno predstavljanje rezultata. Učenici će predstaviti svoja istraživanja, rezultate mjerenja, STEM kartu Visa te 3D modele i prototipove koje su izradili.
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi - terenske nastave po otoku i van otoka
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	17 učenika
TROŠKOVNIK	iz budžeta projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedbom projekta očekuje se razvoj istraživačkih, prirodosnanstvenih, matematičkih, digitalnih i tehnoloških kompetencija učenika.

NAZIV	ŠKOLA ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST – UČIMO ŽIVJETI ODRŽIVO
VODITELJ	Viki Ivičević
CILJEVI AKTIVNOSTI	- primijeniti načela održivoga razvoja te odgovorno upravljati prirodnim resursima u školskom i lokalnom okruženju - analizirati utjecaj ljudskih aktivnosti na okoliš te aktivno sudjelovati u planiranju i provedbi aktivnosti usmjerenih na njegovo očuvanje - primijeniti načela kružnog gospodarstva kroz pravilno odvajanje biootpada, kompostiranje i ponovnu uporabu organskih tvari - razvijati održive životne navike i ekološki odgovorno ponašanje kao temelj osobne i društvene odgovornosti
NAMJENA	razredi ugostiteljskih smjerova, 4. g
NOSITELJI /RAZREDI	Josipa Poduje, Ana Kobeščak, Maja Karuza, Matea Japiec, Rosana Boban
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz različite odgojno-obrazovne aktivnosti kojima će se poticati razvoj održivih životnih navika, ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu. Aktivnosti uključuju akcije čišćenje plaže, razvrstavanje i kompostiranje biootpada, uređenje školskog okoliša te korištenje uzgojenih namirnica u nastavi kuharstva. Učenici će prikupljati, obrađivati i interpretirati podatke o otpadu pronađenom na plažama otoka te aktivno sudjelovati u aktivnostima usmjerenima na očuvanje okoliša i unapređenje kvalitete života u lokalnoj zajednici.
VREMENIK	školska godina 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije SŠ „AMK“, plaže na otoku Visu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Do 30 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i pribora za provedbu aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena iskustva učenici će vrednovati kroz: - razgovor i refleksiju nakon provedenih aktivnosti - prezentaciju radnih zadataka uz vršnjačko vrednovanje (formativno vrednovanje) - vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje naučenog)

NAZIV	SUSRETI GENERACIJA
VODITELJ	Viki Ivičević
CILJEVI AKTIVNOSTI	- primijeniti načela kvalitetne međugeneracijske komunikacije te odgovornim i empatičnim ponašanjem uvažavati potrebe, iskustva i životne vrijednosti starijih osoba - sudjelovati u planiranju i provedbi zajedničkih aktivnosti s korisnicima doma za starije osobe - prepoznati važnost volontiranja, društvene solidarnosti i međugeneracijske suradnje te vrednovati njihov doprinos kvaliteti života pojedinca i lokalne zajednice.
NAMJENA	zainteresirani učenici
NOSITELJI /RAZREDI	Josipa Poduje, Ivana Koceić, Maja Karuza, Antonija Baržić, Matea Japac
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi kroz povremene posjete domu za starije osobe tijekom nastavne godine. Učenici će sudjelovati u razgovorima, društvenim igrama i drugim zajedničkim aktivnostima s korisnicima doma te razvijati međugeneracijsku suradnju, komunikacijske vještine, empatiju i socijalnu odgovornost. U okviru aktivnosti obilježavat će se prigodni datumi i događanja poput Božića, Valentinova, Dana grada i drugih značajnih blagdana i manifestacija kroz zajednička druženja, kreativne radionice i prigodne programe.
VREMENIK	školska godina 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije SŠ AMK Dom za starije i nemoćne osobe VIS
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 10 učenika
TROŠKOVNIK	troškovi materijala i pribora za provedbu aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	tečena iskustva učenici će vrednovati kroz razgovor i refleksiju nakon provedenih aktivnosti.

NAZIV	OČISTI. UREDI. UŽIVAJ
VODITELJ	Viki Ivičević
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema školskom okolišu kroz aktivnosti njegova očuvanja, uređenja i održavanja - razvijati suradničke, komunikacijske i građanske kompetencije aktivnim sudjelovanjem u planiranju i provedbi aktivnosti u suradnji s vršnjacima i djelatnicima škole - prepoznati vrijednost vlastitog doprinosa uređenju školskog okoliša te razviti osjećaj zadovoljstva, ponosa i odgovornosti zbog zajednički ostvarenih rezultata
NAMJENA	svi učenici i zainteresirani učenici škole
NOSITELJI /RAZREDI	svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će započeti upoznavanjem učenika s ciljevima i značajem akcije te zajedničkim planiranjem aktivnosti i organizacijom rada. Izradit će se plan aktivnosti i raspored radnih zadataka, pri čemu će učenici biti raspoređeni u manje skupine. Aktivnosti će se provoditi u nekoliko radnih akcija organiziranih tijekom posljednjih nastavnih sati. Uz podršku i nadzor djelatnika škole, učenici će sudjelovati u čišćenju i prikupljanju otpada, bojanju postojećih klupica, izradi i postavljanju novih klupica, hortikulturnom uređenju školskog dvorišta te osmišljavanju i uređenju kutka za učenike.
VREMENIK	tijekom listopada i studenog 2026.
MJESTO REALIZACIJE	školski okoliš i dvorište
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 50
TROŠKOVNIK	troškovi materijala i pribora za provedbu aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana učenika i suradnje tijekom provedbe aktivnosti, samovrednovanjem vlastitog doprinosa te analizom ostvarenih rezultata kroz usporedbu izgleda školskog prostora prije i nakon provedenih radnih akcija.

NAZIV AKTIVNOSTI	OKUSI OTOKA: SUSRET TRADICIJE, GASTRONOMIJE I STRUKE
VODITELJI	Maja Karuza, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje praktičnih kulinarskih vještina i profesionalnih kompetencija učenika kroz suradnju s gostujućim kuharima s otoka - upoznavanje tradicijske i suvremene otočne gastronomije - stjecanje iskustava iz stvarnog radnog okruženja - jačanje svijesti o važnosti očuvanja gastronomske baštine i korištenja lokalnih namirnica
NAMJENA	1. TZU, 1. KU, 3. KU, 3. THK, 4. THK, 1. TES, 2. TES
NOSITELJI	Viki Ivičević, Josipa Poduje, Stjepan Vetma, Katarina Jurinović, Rosana Boban
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz praktične radionice gostujućih kuhara s otoka, izradu tradicijskih i suvremenih jela te stručne posjete restoranu Peškarija 1911 i otočnim slastičarnicama. Učenici će sudjelovati u praktičnom radu, upoznati organizaciju ugostiteljskih objekata, razmjenjivati iskustva sa stručnjacima i prezentirati stečena znanja i vještine.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	kuhinja srednje škole i restorani i slastičarnice na otoku
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	15 učenika
TROŠKOVNIK	materijal za radionice osigurat će škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- o korisnosti stručnog posjeta razgovarat ćemo s učenicima na satu, napraviti plakate i prezentaciju - izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	„OBO LIMUNU I NARONCI“
VODITELJ	Emilija Jončić, nast. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI	- prepoznati vrste agruma i objasniti njihov povijesni, gospodarski, gastronomski i turistički značaj za otok Vis - istražiti i dokumentirati tradiciju uzgoja, uporabe i prerade agruma na otoku Visu - pravilno sudjelovati u sadnji, njezi i održavanju stabala agruma te razvijati odgovornost prema okolišu - povezati lokalnu sirovinu s načelima održivosti i smanjenja otpada - primijeniti načelo „potpuno iskoristivo“ kroz korištenje različitih dijelova agruma u izradi proizvoda - upoznati mogućnosti prerade i konzerviranja agruma te primijeniti stečena znanja u praktičnom radu - izraditi različite proizvode od agruma, poput citrusne soli, citrusnog šećera, marmelada, sirupa, kandirane kore i slastica - razvijati kreativnost i inovativnost u osmišljavanju novih proizvoda na temelju lokalne sirovine - osmisliti ambalažu, etiketu i način prezentacije proizvoda u skladu s njihovom namjenom i identitetom otoka Visa - povezati gastronomiju, lokalnu baštinu i turističku ponudu otoka Visa - istražiti, prikupiti i sačuvati stare recepte, priče i fotografije povezane s agrumima na Visu - primijeniti istraživačke, digitalne i komunikacijske vještine u izradi kuharice „Obo limunu i naronci“ - razvijati poduzetničke i marketinške kompetencije kroz osmišljavanje, proizvodnju, prezentaciju i promociju proizvoda - primijeniti vještine timskog rada, suradnje i podjele odgovornosti tijekom projektnih aktivnosti - razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne baštine i tradicije te korištenja lokalnih resursa - prezentirati i promovirati proizvode učeničke zadruge Bravura te komunicirati s posjetiteljima i potencijalnim kupcima - vrednovati vlastiti doprinos projektu i predlagati mogućnosti za daljnji razvoj proizvoda i turističke ponude otoka Visa
NAMJENA	svim zainteresiranim učenicima iz razreda: I. – II. – III. – IV (strukovne četverogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija i tes)
NOSITELJI	- aktiv ekonomije, turizma i ugostiteljstva; aktiv hrvatskoga jezika; aktiv biologije i kemije; aktiv informatike - učenička zadruga Bravura - izvanškolske institucije, ustanove ili udruge s kojima se planira suradnja: Poljoprivredna zadruga Vis i Komiža, OPG lokalni proizvođači agruma, vrtni centar, slastičarnica Cukar i drugi stručnjaci iz područja poljoprivrede, gastronomije i poduzetništva.

NAČIN REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine kroz strukovne predmete i izvannastavne radionice u okviru učeničke zadruge Bravura - praktičan rad učenika kroz sadnju, njegu, preradu i potpunu iskoristivost agruma - organiziranje stručnih predavanja, radionica i posjeta lokalnim proizvođačima i Poljoprivrednoj zadruzi - izrada proizvoda od agruma, slastica, ambalaže i kuharice „Obo limunu i naronci“ - predstavljanje i promocija rezultata projekta na smotrama, sajmovima, izložbama, manifestacijama i putem digitalnih sadržaja
VREMENIK	tijekom šk. god. 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	škola i šira lokalna zajednica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici, cca 35 učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti, angažiranosti, suradnje i praktičnog rada učenika - vrednovanje izrađenih proizvoda, kuharice i promotivnih materijala - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika - sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama - proizvodi nastali kao rezultat rada učenika i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta) - praćenje ostvarenih prihoda od prodaje proizvoda i troškova putem učeničke zadruge - prikupljanje povratnih informacija učenika, nastavnika i vanjskih suradnika - analiza ostvarenih ishoda i korištenje rezultata za unapređenje budućih aktivnosti i razvoj novih proizvoda

NAZIV PROJEKTA	PRISTUPAČNI TURIZAM VIS
VODITELJI	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
CILJEVI	- razviti interes i motivaciju za rad u turizmu - prepoznati turizam kao multisektorski resor i objasniti njegovu povezanost s drugim gospodarskim djelatnostima - povezati znanja iz različitih sektora kroz praktičan i obrazovni proces - ostvariti suradnju obrazovnih institucija i privatnog sektora - primijeniti projektni način razmišljanja u osmišljavanju i provedbi projektnih aktivnosti - razviti poduzetničke vještine i inicijativnost - razvijati sposobnost timskog rada, suradnje i podjele odgovornosti - prepoznati ključne izazove hrvatskog turizma i predlagati moguća rješenja - osmisliti elemente socijalnog turističkog proizvoda s ciljem razvoja Visa kao „Destinacije za sve“ - primijeniti načela pristupačnog i održivog turizma u kreiranju turističke ponude - koristiti suvremene tehnologije poput 3D modeliranja i printanja, QR kodova i društvenih mreža u razvoju i promociji turističkog proizvoda - razvijati kreativnost, inovativnost i odgovornost prema lokalnoj zajednici i turističkom razvoju Visa
NAMJENA	učenici 1. razreda tzu/ku, 2. razreda ttd/tzu/tes, 3. razreda thk/ku, 4.razred thk/htt
NOSITELJI	Emilija Jončić, Jakov Zanki
NAČIN REALIZACIJE	- dogovoriti s Gradom i TZ-om lokacije, a s Geoparkom Viški arhipelag, Gradinom i Nautičkim centrom vrijeme i način postavljanja ploča u parku i 3D modela - postaviti ploče i model - izrada storymap - interaktivne kartografske aplikacije virtualne šetnje parkom (tzv. Šetnja viškim parkom) - izrada i postavljanje ploča na Brailleovom pismu - snimanje audio zapisa i izrada QR kodova - izrada i predstavljanje edukativnih materijala po otoku - objave o projektu
VREMENIK	tijekom nastavne 2026./27. godine
MJESTO REALIZACIJE	škola i šira lokalna zajednica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	30 učenika
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE	- sakupljanje povratnih informacija od lokalne zajednice, turista i posjetitelja o sadržaju i korisnosti ploča i 3D modela - praćenje broja posjetitelja na mjestu gdje je postavljena ploča kako bi se utvrdilo koliko je uspješno privlači pažnju.

REZULTATA VREDNOVANJA	- provođenje anketa ili razgovora s posjetiteljima kako bi se utvrdilo koliko su naučili iz informacija na ploči. - praćenje reakcija i povratnih informacija lokalne zajednice o postavljanju ploča i 3D modela (preko društvenih mreža) - povratne informacije mogu poslužiti za poboljšanje budućih informativnih ploča i obrazovnih aktivnosti. - turistička promocija: pozitivne povratne informacije i povećana posjećenost mogu doprinijeti promociji povijesnih lokaliteta i turističke privlačnosti otoka Visa
----------------------------------	--

NAZIV PROJEKTA	EDUKATIVNI PROGRAM „RAISE THE BAR YOUTH“
VODITELJI	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
CILJEVI	- razviti i unaprijediti meke vještine (soft skills) važne za uspješan rad u ugostiteljstvu i turizmu - razviti poslovne i komunikacijske vještine potrebne za profesionalno okruženje - primijeniti vještine timskog rada, suradnje i učinkovite komunikacije - razvijati odgovornost, samostalnost, prilagodljivost i profesionalnost - primijeniti stečene poslovne vještine u praktičnim situacijama u ugostiteljstvu i turizmu - razvijati kompetencije potrebne za uspješno uključivanje na tržište rada i razvoj karijere u ugostiteljstvu i turizmu
NAMJENA	učenici završnih razreda turističkih i ugostiteljskih srednjih škola u Republici Hrvatskoj sa smjerovima: kuhar, slastičar, konobar, hotelijersko-turistički tehničar, turističko- hotelijerski komercijalist, pomoćni konobar, pomoćni kuhar i slastičar
NOSITELJI	Emilija Jončić, Jakov Zanki, Coca-Cola HBC Hrvatska i Hrvatski ured za kreativnost i inovacije
NAČIN REALIZACIJE	Pet video modula ukupnog trajanja 3h i 45 min koje učenici pohađaju samostalno ili pod vodstvom nastavnika putem online platforme LEAP, Hrvatskog ureda za kreativnost i inovacije (HUKI). Svaki modul zasebno traje najviše 45 minuta. Prolazak svih pet modula, uz riješene kvizove, uvjet je sudjelovanja u nagradnom dijelu programa. 1. modul – komunikacija (komunikacija s dobavljačima i gostima, komunikacija i suradnja osoblja, rješavanje konfliktnih situacija) 2. modul – rad u timu (važnost i oblici timskog rada, organizacija rada u timu, upravljanje vremenom) 3. modul – samozapošljavanje (proces samozapošljavanja, razvijanje i proširivanje poslovanja, kako prodati svoju ideju) 4. modul – poslovno planiranje (razlozi za izradu poslovnog plana i njegova struktura, postavljanje ciljeva, planiranje i ostvarivanje ciljeva) 5. modul – financijska pismenost (financijsko upravljanje: planiranje i budžetiranje, stvaranje vrijednosti, čitanje financijskih izvještaja)
VREMENIK	prvo polugodište školske godine 2026./27., počevši s listopadom 2026.
MJESTO REALIZACIJE	škola, online platforma
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici 4. razreda THK/HTT, 3 ku - 10. učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- nakon svakog modula polaznici rješavaju kviz (provjera usvojenog znanja) koji je također dostupan online - izvješće na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA	RAD S KNJIGOVODSTVENIM PROGRAMOM SYNESIS
VODITELJI	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
CILJEVI	- upoznati i primijeniti osnovne funkcionalnosti programa Synesis - koristiti modul programa Synesis namijenjen poslovanju ugostiteljskih objekata – restorana - prepoznati i pravilno koristiti potrebnu poslovnu i računovodstvenu dokumentaciju u ugostiteljskim i turističkim poduzećima - primijeniti stečena znanja i vještine u obavljanju osnovnih poslova knjigovođe u suvremenom poslovnom okruženju - razvijati poslovne vještine potrebne za uspješan rad u ugostiteljstvu i turizmu - samostalno provoditi knjiženje poslovnih događaja u skladu s propisima - izraditi različite vrste obračuna i sudjelovati u sastavljanju financijskih izvještaja - povezati teorijska znanja iz računovodstva i knjigovodstva s praktičnim poslovnim situacijama - upoznati i primijeniti postupke računovodstvenog poslovanja u stvarnom poslovnom okruženju - razvijati samostalnost, preciznost, odgovornost i organiziranost u radu - razvijati interes za računovodstvene i knjigovodstvene poslove i mogućnosti zapošljavanja u struci - unaprijediti znanja i praktične vještine iz područja računovodstva i knjigovodstva - motivirati učenike za napredovanje i rad u poslovima računovođe i voditelja poslovanja ugostiteljskih objekata
NAMJENA	učenici 1. razreda tzu/ku, 2. razreda ttd/tzu/tes, 3. razreda thk/ku, 4.razred thk/htt
NOSITELJI	Emilija Jončić, Jakov Zanki
NAČIN REALIZACIJE	- radionica i prezentacija rada učenicima u računalnom programu Synesis - praktični dio koji se izvodi putem računovodstvenog programa Synesis - praktični dio rada s modulom programa ugostiteljstvo-restorani: od vođenja zaliha, upisivanja normativa, naručivanja robe i posluživanja gostiju do završetka smjene i inventure - knjiženje poslovnih promjena zastupljenih u svakodnevnom poslovanju poduzeća, te popunjavanjem raznih obrazaca, prijava i izvještaja.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	škola, učionica opremljena s programom Synesis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	30 učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u radionicama i naučili knjižiti poslovne događaje - izvješće na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA	HI EU – Hrvatska inicijativa za Europsku uniju u školi
VODITELJI	Emilija Jončić, nast. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI	- unaprijediti znanja učenika i nastavnika o Europskoj uniji, njezinim institucijama i funkcioniranju - razvijati i primjenjivati građanske kompetencije u različitim društvenim situacijama - prepoznati i objasniti europske vrijednosti i demokratske procese - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, procjene informacija i medijske pismenosti - razvijati interkulturne kompetencije, toleranciju i uvažavanje različitosti - primjenjivati suvremene metode, digitalne alate i inovativne pristupe u učenju i poučavanju - aktivno sudjelovati u demokratskim i društvenim procesima te razvijati svijest o ulozi mladih u društvu - razvijati osjećaj pripadnosti europskoj zajednici uz uvažavanje vlastitog kulturnog i lokalnog identiteta
OPIS AKTIVNOSTI	Projekt HI EU usmjeren je na jačanje znanja o Europskoj uniji te razvoj suvremenih nastavnih metoda kojima se europske vrijednosti približavaju učenicima na suvremen, interaktivan i zanimljiv način. Projekt doprinosi razvoju građanske svijesti mladih, kritičkog mišljenja i medijske pismenosti te potiče borbu protiv dezinformacija. U sklopu projekta nastavnici sudjeluju u stručnim edukacijama i radionicama na kojima stječu znanja o institucijama Europske unije, procesu donošenja odluka, interkulturnim kompetencijama i modernim pedagoškim pristupima poučavanju europskih tema. Za odabrane sudionike organizirano je studijsko putovanje, tijekom kojeg nastavnici upoznaju rad europskih institucija te stječu dodatna iskustva za primjenu europskih tema u nastavi. Sudjelovanje u projektu za nastavnike je besplatno, uključujući troškove edukacije, putovanja i smještaja. Stečena znanja nastavnici prenose učenicima kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti te dijele primjere dobre prakse s kolegama u školi.
NAMJENA	nastavnici, učenici, stručni suradnici
NOSITELJI	Emilija Jončić, Sveučilište u Dubrovniku uz potporu programa Erasmus+ Jean Monnet
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje nastavnika na edukacijama i radionicama, studijski posjet, izrada nastavnih materijala, projektna i istraživačka nastava, radionice i rasprave s učenicima, integracija EU tema u redovnu nastavu, diseminacija znanja među nastavnicima škole

VREMENIK	tijekom školske 2026./27. godine
MJESTO REALIZACIJE	Škola, online aktivnosti, edukacije u organizaciji Sveučilišta u Dubrovniku, studijski posjet
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
NAČIN FINANCIRANJA	Projekt je financiran kroz program Erasmus+ Jean Monnet. Sudjelovanje nastavnika, uključujući edukaciju, studijsko putovanje te smještaj i prijevoz, financirano je sredstvima projekta.
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, evaluacijski upitnici, analiza učeničkih radova i aktivnosti, refleksija nastavnika i učenika, predstavljanje rezultata na razini škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVIRI U MIKROSKOP
VODITELJ	Marko Vidučić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje s važnošću geologije i geološke baštine - razvijanje svijesti o građi našeg planeta i geološkim specifičnostima našeg otoka
NAMJENA	učenici 2. G, 3. G, 4. G i 4. THK
NOSITELJI	Marko Vidučić, Ana Kobeščak, stručni predavač iz Hrvatskog Geološkog društva
NAČIN REALIZACIJE	izložba, predavanje i radionica
VREMENIK	veljača 2027.
MJESTO REALIZACIJE	Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	9
TROŠKOVNIK	n/a
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno vrednovanje unutar predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA S GEOPARKOM
VODITELJ	Marko Vidučić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje s prirodnim obilježjima otoka Visa - razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja otoka
NAMJENA	učenici 2. G, 3. G, 4. G, moguće i drugi razredi
NOSITELJI	Stručni predavač iz Geoparka
NAČIN REALIZACIJE	predavanje i radionica
VREMENIK	šk. godina 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	minimalno 7 učenika
TROŠKOVNIK	n/a
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno vrednovanje unutar predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI	GOSTUJUĆE PREDAVANJE O ZBJEGU U EL SHATT
VODITELJ	Marko Vidučić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje s poviješću razvijanjem temeljnih znanja i učenje o zavičaju - učenje o ljudskim sudbinama tokom Drugog svjetskog rata
NAMJENA	svi učenici škole
NOSITELJI	Marko Vidučić, Ante Roje, gost predavač: Branko Radonić
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje
VREMENIK	šk. godina 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	svi učenici
TROŠKOVNIK	n/a
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	diseminacija na predmetnim satovima

NAZIV PROJEKTA	ERASMUS AKREDITACIJA U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU 2023. – 2027. KA 121 VET mobilnosti 2026.
VODITELJI	Ivana Vrdoljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	- planirati i organizirati aktivnosti i program mobilnosti učenja i praćenja rada u partnerskoj školi Agrupamento de Escolas Dom Dinis - Escola Secundaria 3º Ciclo D. Dinis, Coimbra Portugal - planirati i organizirati putovanje i smještaj svih sudionika mobilnosti (učenika, nastavnika i ravnatelja) te sve pripremne aktivnosti (natječaj, odabir kandidata, odabir škole partnera, komunikacija i razmjena informacija sa školom partnera) - unaprjeđenje i usvajanje novih praktičnih vještina i znanja učenika iz kuharstva, ugostiteljstva i hotelijerstva - unaprjeđenje znanja stranih jezika, usvajanje nove stručne terminologije iz stranih jezika vezanih za kuharstvo i slastičarstvo - unaprjeđenje i usvajanje novih znanja i stručne terminologije iz engleskog jezika u kuharstvu, ugostiteljstvu i hotelijerstvu - unaprjeđenje poučavanja teorije i prakse nastavnika strukovnih predmeta (kuharstvo, ugostiteljstvo turizam i ekonomija) - unaprjeđenje vođenja strukovnih programa i zanimanja škole kroz teorijsku i praktičnu nastavu te organizaciju rada
NAMJENA	učenici 2. TTD/TZU, 3. THK, 4. THK, 4. HTT, nastavnici turističke grupe predmeta, kuharstva i ugostiteljskog posluživanja te ravnatelj škole
NOSITELJI	- nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i turističke grupe predmeta, nastavnici kao osobe u pratnji i asistent te ravnatelj uz Erasmus tim škole - škola partner Agrupamento de Escolas Dom Dinis - Escola Secundaria 3º Ciclo D. Dinis, Coimbra Portugal
NAČIN REALIZACIJE	- obavljanje stručne prakse za učenike u partnerskoj školi Agrupamento de Escolas Dom Dinis - Escola Secundaria 3º Ciclo D. Dinis, Coimbra Portugal u trajanju od 10 dana (26. 10. - 7. 11. 2026.) - praćenje nastave iz turističkih, ugostiteljskih predmeta i kuharstva u europskim turističko-ugostiteljskim školama u trajanju od 5 dana za nastavnike stručnih predmeta (26. 10. - 7. 11. 2026.) - praćenje vođenja i rada škole od strane ravnatelja (8. 11. - 14. 11. 2026.) - odabir učenika i nastavnika te ravnatelja prijavom na natječaj kao i osoba u pratnji
VREMENIK	- tijekom šk.god. 2026. / 2027. - mobilnosti učenja i praćenja rada listopad-studen 2026.
MJESTO REALIZACIJE	partnerska škola Agrupamento de Escolas Dom Dinis - Escola Secundaria 3º Ciclo D. Dinis, Coimbra Portugal, škola, otok Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	16

TROŠKOVNIK	50.712,00 EUR ili maksimalni dodijeljeni iznos bespovratnih sredstava: 63 390,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje načina prenošenja znanja i vještina u radionicama i u radionicama diseminacije te vrednovanje prezentiranja za vrijeme Erasmus ugošćavanja te online video poziva sa drugim školama, vrednovanje na nastavi prakse iz kuharstva ocjenama od dovoljan do odličan, na nastavi iz engleskog i francuskog jezika (općeobrazovni predmet engleski jezik i modularna nastava engleski i francuski jezik - skupovi ishoda učenja) po zadanim kriterijima i rubrikama te opisivačima od zadovoljavajuće do odličan - diseminacija rezultata na otoku Visu, na regionalnoj razini na Županijskim stručnim vijećima iz turističkih predmeta, kuharstva i ugostiteljstva, engleskog jezika, Smotri ugostiteljskih škola na Visu, na društvenim mrežama, na regionalnoj nacionalnoj i europskoj razini prilikom ugošćavanja drugih europskih škola i škole partnera, na idućoj mobilnosti projekta KA 121 VET 2027. u jednoj europskoj školi te u medijima

NAZIV PROJEKTA	NACIONALNA KVIZ LIGA
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- jačanje međurazredne povezanosti i povezanosti sa školom - stvaranje samostalnosti i rada u timu - organizacija kvalitetno provedenog slobodnog vremena - obogaćivanje širokim spektrom novih spoznaja - poticanje na razvoj kulture znanja i dijaloga - razvijanje kritičkog mišljenja - poboljšavanje metoda rješavanja problemskih zadataka - pobuđivanje interesa za druženje kod učenika
NAMJENA	svi zainteresirani učenici škole
NOSITELJI	Ivana Koceić, Antonija Baržić, Maja Karuza, Kviz udruga Šibenik
NAČIN REALIZACIJE	I ove godine uključit ćemo se u Nacionalnu kviz ligu srednjih škola koju provodi Kviz udruga Šibenik. Natjecanje se odvija preko Zoom platforme u 8 kola putem live streama prema unaprijed određenom kalendaru.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026. / 2027.
MJESTO REALIZACIJE	sala srednje škole „A.M.Karamaneo“
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	nemoguće je unaprijed procijeniti koliko će učenika biti zainteresirano
TROŠKOVNIK	- troškovi organiziranja večeri (grickalice i sokovi) i nagrada za najuspješnije učenike - kotizaciju od 10 eura po učeniku učenici će platiti sami
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	upitnik zadovoljstva u cilju planiranja daljnjih aktivnosti

NAZIV PROJEKTA	HUMANS OF VIS 2
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - poboljšavanje motivacije i interesa za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - poticanje i razvijanje samopouzdanja - razvijanje svjesnosti o vrijednosti različitosti ljudi - stjecanje znanja o svom kraju kroz priče njegovih stanovnika - razvijanje svijesti o potrebi njegovanja vlastite kulture - osnaživanje učenika za povezivanje i izgradnju zajednice - upoznavanje umjetnosti fotografije i grafičkog dizajna - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NAMJENA	svi zainteresirani učenici škole
NOSITELJI	Ivana Koceić, Maja Karuza
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom ove nastavne godine izradit ćemo drugi nastavak knjige o stanovnicima otoka Visa i njihovim pričama. Učenici će fotografirati otočane i bilježiti njihove priče, a onda prikupljeno oblikovati u knjigu.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	nemoguće je unaprijed procijeniti koliko će učenika biti zainteresirano
TROŠKOVNIK	- troškovi tiska knjige: 2.240,00 € - troškovi grafičkog dizajna: 200,00 € - troškovi će biti podmireni iz projekta – prodajom primjeraka prvog dijela knjige zarađuje se za tisak drugog dijela, što je prednost projekta jer je samoodrživ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- otisnuta knjiga ostat će trajna uspomena svima koji su sudjelovali u projektu

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI KLUB
VODITELJ	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja - poboljšavanje motivacije i interesa za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima i profesorima - poticanje i razvijanje samopouzdanja - organizacija kvalitetno provedenog slobodnog vremena - poticanje na čitanje i ljubav prema književnosti - poticanje na razvoj kulture znanja i dijaloga - razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA	svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
NOSITELJI	Ivana Koceić
NAČIN REALIZACIJE	Svakog mjeseca počevši od listopada odredit ćemo jednu knjigu koju do sastanka Književnog kluba treba pročitati, a onda ćemo na sastanku razgovarati o njoj. Knjige neće biti one koje su zadani lektirni naslovi tijekom četverogodišnjeg školovanja.
VREMENIK	jednom mjesečno u suprotnoj smjeni tijekom nastavne godine 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	sala srednje škole „A.M.Karamaneo“
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	nemoguće je unaprijed procijeniti koliko će učenika biti zainteresirano
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	upitnik zadovoljstva u cilju planiranja daljnjih aktivnosti

NAZIV PROJEKTA	DIGITALNI TURISTIČKI VODIČ KROZ BAŠTINU OTOKA VISA
VODITELJI	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
ISHODI	- prepoznati i opisati kulturnu i prirodnu baštinu otoka Visa - razlikovati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu te navesti primjere s otoka Visa - istražiti i prikupiti relevantne informacije o kulturnim i prirodnim atrakcijama otoka Visa - primijeniti osnovne metode istraživanja i mapiranja lokalne baštine - koristiti digitalne alate za digitalno mapiranje i vizualnu prezentaciju baštine - izraditi i prezentirati sadržaje o kulturnim i prirodnim atrakcijama otoka Visa - razvijati digitalnu pismenost, kreativnost i vještine javnog predstavljanja - primijeniti vještine timskog rada, komunikacije i suradnje u provedbi projektnih aktivnosti - valorizirati kulturnu i prirodnu baštinu Visa kao potencijal za održivi razvoj i turističku ponudu destinacije - povezati znanja iz različitih nastavnih područja (turizam, informatika, geografija, povijest i strani jezik) u istraživanju i prezentaciji lokalne baštine te razvijati svijest o važnosti njezina očuvanja
NAMJENA	Učenici 1. razreda tzu/ku
NOSITELJI	- Emilijana Jončić, Jakov Zanki (Aktiv ekonomske i turističke grupe predmeta) - ostali nastavnici u 1. razredu ttd/tzu – modularna nastava (Aktiv stranih jezika, Informatika)
NAČIN REALIZACIJE	1. Podjela u timove – Svaka grupa dobiva određenu temu (npr. kulturna baština, povijesne znamenitosti, prirodne atrakcije, gastronomska baština). 2. Istraživanje – Na terenu ili iz dostupnih izvora učenici prikupljaju podatke o: • kulturnim znamenitostima (npr. antička Issa, crkve, tvrđave, ribarska tradicija) • prirodnim atrakcijama (npr. Modra špilja, Zelena špilja, plaža Stiniva, Biševo, Visoki bok) • tradicijskim običajima i specijalitetima (npr. viška pogača, hib). 3. Mapiranje – Učenici pomoću digitalne karte (Google Maps, Canva, MapHub) ili na papirnatu karti označavaju lokacije atrakcija koje su istražili. 4. Pisani opis – Za svaku odabranu atrakciju napišu kratki tekst (3–5 rečenica) u kojem opisuju njezinu povijest, značaj i zašto je privlačna posjetiteljima. 5. Prijevod opisa – prevesti na engleski i talijanski jezik 6. Na kraju projekta svi timovi zajedno stvaraju “Turistički vodič kroz baštinu otoka Visa” koji će objediniti sve rezultate.

	7. Presentacija – Na kraju projekt prikazuju u obliku: • digitalne karte s opisima, • plakata ili brošure u Canvi, • usmene prezentacije pred razredom.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26., počevši s listopadom 2025.
MJESTO REALIZACIJE	škola, online platforma, teren
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8 učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- istraživački rad (točnost i kvaliteta podataka) – 30% - kreativnost u prezentaciji (plakat/brošura/vodič) – 20% - suradnja u timu (podjela zadataka i zajednički rad) – 20% - prezentacija pred razredom – 20% - izvještaj učenika (što su naučili, zašto je važno čuvati baštinu) – 10%

NAZIV PROJEKTA	KATEGORIZACIJA I RAZNOLIKOST UGOSTITELJSKIH OBJEKATA OTOKA VISA – OD SMJEŠTAJA DO STOLA
VODITELJI	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati vrste ugostiteljskih objekata na otoku Visu - razumjeti kriterije kategorizacije i razlike između pojedinih vrsta objekata. - povezati teorijska znanja iz turizma i ugostiteljstva s praktičnim radom na terenu te analizirati raznolikost i specifičnosti ugostiteljske ponude na otoku
NAMJENA	učenici 1. razreda tzu/ku
NOSITELJI	Emilijana Jončić, Jakov Zanki, (nastavnici u 1. razredu ku/tzu – modularna nastava - Aktiv ekonomske/turističke i ugostiteljske grupe predmeta)
NAČIN REALIZACIJE	1.Terenski rad • Podijeliti učenike u grupe i dodijeliti im zadatak da posjete određeni dio otoka Visa (npr. Vis-grad, Komiža, unutrašnjost otoka). • Svaka grupa evidentira najmanje 6 različitih ugostiteljskih objekata. Zadatak na terenu: 1. Zabilježiti naziv objekta, lokaciju i vrstu (restoran, caffe bar, konoba, fast food, hotel, smještaj s uslugom hrane i pića). 2. Fotografirati (ako je moguće i dopušteno). 3. Razgovarati s osobljem i prikupiti informacije (npr. kategorija, specifičnosti ponude, ciljane skupine gostiju). 2.Obrada podataka • Svaka grupa izradit će tablicu s prikupljenim podacima: ○ Naziv objekta ○ Vrsta ugostiteljskog objekta ○ Kategorija (ako je označena, npr. hotel ★★★) ○ Posebnosti u ponudi (tradicionalna jela, lokalna vina, riblja jela...) ○ Ciljana skupina gostiju (lokalni, turisti, nautičari, obitelji). 3.Prezentacija • Na karti Visa označiti posjećene objekte i napraviti mapu ugostiteljske ponude. • Izraditi plakat ili digitalnu prezentaciju (Canva, PowerPoint) sa slikama i kratkim opisom. • Usporediti različite vrste i kategorije objekata te zaključiti kakva je struktura ugostiteljske ponude na Visu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27., počevši s studenim 2026.
MJESTO REALIZACIJE	škola, online platforma, teren
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 1. razreda ttd/tzu - 8 učenika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prikupljeni podaci i točnost – 30% - prezentacija i kreativnost – 20% - analiza i zaključci (razlike među objektima) – 20% - suradnja u timu i angažiranost – 20% - izvještaj učenika (što su naučili) – 10%
---	--

8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv	Ciljana skupina učenika	Vrijeme održavanja	Voditelj
Školska ekskurzija u Španjolsku/Češku/Grčku	učenici završnih i predzavršnih razreda	kolovoz/rujan 2027.	Antonija Baržić
Posjet Danima karijera i otvorenih vrata Filozofskog fakulteta u Splitu	zainteresirani učenici (primarno maturanti)	drugo polugodište šk.god. 2026./27.	Antonija Baržić
Posjet kazališnoj predstavi	učenici 1. tzu, 2. g, 3.g, 4. g, 4. htt i 4. thk	šk.god. 2026./27.	Ivana Koceić
Terenska nastava u Splitu	zainteresirani učenici	5. listopada 2026.	Ivana Koceić
Terenska nastava u Sinju	zainteresirani učenici	studenj 2026.	Ivana Koceić
Terenska nastava u Šibeniku	zainteresirani učenici	prosinac 2026.	Ivana Koceić
Terenska nastava u Dubrovniku	zainteresirani učenici	veljača 2027.	Ivana Koceić
Terenska nastava u Visu	učenici 1. tzu, 2. g i 3.g	veljača ili ožujak 2027.	Ivana Koceić
Terenska nastava na Hvaru	zainteresirani učenici	svibanj 2027.	Ivana Koceić
Međunarodni dan muzeja	učenici 1. tzu, 2. g, 3.g, 4. g i 4. htt	18. svibnja 2027.	Ivana Koceić
Odlazak na koncert / predstavu	zainteresirani učenici	šk.god. 2026./27.	Ana Čehaić
Posjet kulturno – povijesnoj baštini Visa	učenici 3. thk	šk.god. 2026./27.	Ante Roje
Posjet turističko-ugostiteljskim školama	svi učenici ugostiteljske struke	šk.god. 2026./27.	aktiv ugostiteljstva
Stručni posjet trgovačkom lancu u Visu	učenik 1. tes	svibanj 2027.	Josipa Poduje
Festival znanosti	učenici 2., 3. i 4. razreda gimnazije	šk.god. 2026./27.	Josipa Poduje
Festival znanosti	svi zainteresirani učenici	travanj 2027.	Tončica Poduje Vojković
Stručni posjet PZ Vis i destileriji Okusi Visa	1. tzu, 1. tes, 2. tes, 3. ku, 2. tzu	šk.god. 2026./27.	Viki Ivičević
Stručni posjet mesnici	1. tzu, 1. tes, 2. tes, 1. ku	šk.god. 2026./27.	Maja Karuza
Stručni posjet ribarnici	1. tzu, 1. tes, 2. tes, 1. ku	šk.god. 2026./27.	Maja Karuza

Stručni posjet hotelima na Visu	učenici 1. tzu i 4. thk/htt	listopad 2026.	Emilijana Jončić
Stručni posjet računovodstvenoj službi hotela	4. thk	ožujak 2027.	Emilijana Jončić
Stručni posjet poslovnim subjektima na Visu (Ured za gospodarstvo i TZ)	učenici 1.tzu i 4. thk/htt	listopad i studeni 2026.	Emilijana Jončić
Stručni posjet poslovnim subjektima na Visu (FINA i banka)	učenici 4. thk/htt i 3. thk	listopad i studeni 2026.	Emilijana Jončić
Turistički vodiči – razgled otoka Visa	učenici 1. tzu i 4. thk	studen 2026. i svibanj 2027.	Emilijana Jončić
Stručni posjet Uredu javnog bilježnika u Visu	4. htt	studen 2026.	Karolina Svračak
Stručni posjet Uredu za gospodarstvo u Visu	4. htt	siječanj 2026.	Karolina Svračak
Posjet Etnografskom muzeju Split	1. tzu	listopad 2026.	Matea Japec

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA U ŠPANJOLSKU/ČEŠKU/GRČKU
VODITELJI	Antonija Baržić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje europske kulturne baštine - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - primjenjivanje naučenog u učioničkoj nastavi i kasnijem životu
NAMJENA	učenici završnih i predzavršnih razreda
NOSITELJI	Viki Ivičević, Marko Raduka, Josipa Poduje, Katarina Jurinović, Patricija Borčić, Rosana Boban
NAČIN REALIZACIJE	školska ekskurzija odvijala bi se u sklopu višednevnog izleta u neku od tri navedene države prema planu i programu odabrane turističke agencije
VREMENIK	kolovoz/rujan 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	Španjolska, Češka ili Grčka
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	maksimalno 23 učenika
TROŠKOVNIK	- učenici (roditelji) sami financiraju troškove ekskurzije (prijevoz, smještaj, ulaznice, troškove prehrane...)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada kratkog videa o ekskurziji koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole - samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KARIJERA I OTVORENIH VRATA FILOZOFSKOG FAKULTETA U SPLITU
VODITELJI	Antonija Baržić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizirati visokoškolsko obrazovanje - upoznati učenike s različitim studijskim smjerovima Filozofskog fakulteta - razvijati kod učenika želju za daljnjim školovanjem i učenjem - razvijati kritički stav i ambiciju kod učenika - razvijati komunikacijske i socijalne vještine te znatiželju - poticati kod učenika želju za daljnjim školovanjem - proširivanje vidika i poticanje ambicija učenika - poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje - pomaganje učenicima pri odabiru daljnjeg školovanja - potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje i međuvršnjačko pomaganje
NAMJENA	svi zainteresirani učenici škole, primarno maturanti
NOSITELJI	Antonija Baržić, Ivana Koceić
NAČIN REALIZACIJE	- dogovoriti plan puta i pripremiti pitanja koja zanimaju učenike - na samom Filozofskom fakultetu se upoznati s informacijama o upisima i studijskim programima - sudjelovati na prezentaciji i panel diskusijama
VREMENIK	drugo polugodište šk. god. 2026./27.
MJESTO REALIZACIJE	Filozofski fakultet u Splitu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	do 15
TROŠKOVNIK	- troškovi jednodnevnog putovanja u Split i nazad - učenici će sami snositi troškove prehrane za taj dan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- rasprava o dojmovima - predstavljanje posjeta ostalim učenicima koji nisu sudjelovali - izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SPLITU
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NAMJENA	učenici 1. tzu, 2. g, 3. g, 4. g, 4. htt i 4. thk
NOSITELJI	Ivana Koceić, Antonija Baržić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici navedenih razreda odgledat će po jednu kazališnu predstavu koja je u skladu s njihovim uzrastom i nastavnim planom i programom hrvatskoga i/ili talijanskoga jezika. Koje će to predstave biti, ovisi o repertoaru hrvatskih kazališta.
VREMENIK	ovisno o repertoaru hrvatskih kazališta, a do kraja nastavne godine 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 3 učenika 1. razreda tzu - 2 učenika 2. razreda gimnazije - 3 učenika 3. razreda gimnazije - 2 učenika 4. razreda gimnazije - 2 učenice 4. razreda htt - 2 učenika 4. razreda thk
TROŠKOVNIK	- učenici će sami snositi troškove ulaznice za predstavu i prehrane – cca 20,00 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisanje eseja o odgledanoj predstavi koji će biti ocijenjen brojčanom ocjenom u imeniku - kratak osvrt na talijanskom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U SPLITU
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NAMJENA	svi zainteresirani učenici škole
NOSITELJI	Ivana Koceić, Antonija Baržić, Viki Ivičević, Maja Karuza, Darka Marić, Stjepan Vetma, Rosana Boban
NAČIN REALIZACIJE	- Terenska nastava u Splitu odvijala bi se u okviru jednodnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili stadion Poljud, Botanički vrt na Marjanu, Turističko-ugostiteljsku školu i predstavu <i>Animal Farm</i> u Lori. - Učenike bismo podijelili u grupe pa bi svi išli na Poljud, gimnazijalci u Botanički vrt, strukovnjaci u Turističko-ugostiteljsku školu, a gimnazijalci i dio strukovnjaka (1. tzu, 4. htt i 4. thk) na predstavu. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	5. listopada 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	terenska nastava će biti ponuđena svim učenicima škole
TROŠKOVNIK	- učenici bi sami financirali troškove terenske nastave (karte za katamaran, ukoliko nemaju otočnu iskaznicu, ulaznice, troškove prehrane)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kad ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku - izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U SINJU
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NAMJENA	svi zainteresirani učenici škole
NOSITELJI	Ivana Koceić, svi zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- Terenska nastava u Sinju odvijala bi se u okviru jednodnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili špilju Vranjača i Centar za posjetitelje u Dugopolju te Muzej Sinjske alke, Galeriju Sikirica u Sinju i centar grada Sinja. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	studen 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Vranjača, Dugopolje, Sinj
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	terenska nastava će biti ponuđena svim učenicima škole
TROŠKOVNIK	- učenici bi sami financirali troškove terenske nastave (karte za trajekt, ukoliko nemaju otočnu iskaznicu, najam autobusa, ulaznice, troškove prehrane)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kad ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku - izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U ŠIBENIKU
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NAMJENA	svi zainteresirani učenici škole
NOSITELJI	Ivana Koceić, svi zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- Terenska nastava u Šibeniku odvijala bi se u okviru jednodnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili centar grada, tvrđavu sv. Mihovila, katedralu sv. Jakova, Muzej Civitas Sacra, jedan hotel prema mogućnostima te bismo prisustvovali događanjima na Adventuri Šibenik. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	prosinac 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Šibenik
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	terenska nastava će biti ponuđena svim učenicima škole
TROŠKOVNIK	- učenici bi sami financirali troškove terenske nastave (karte za trajekt, ukoliko nemaju otočnu iskaznicu, najam autobusa, ulaznice, troškove prehrane)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kad ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku - izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U DUBROVNIKU
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje talijanske kulturne baštine - upoznavanje raznovrsne turističke ponude (zabavni park, hoteli...) - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NAMJENA	svi zainteresirani učenici škole
NOSITELJI	Ivana Koceić, svi zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- Terenska nastava u Dubrovniku odvijala bi se u okviru jednodnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili staru dubrovačku jezgru i Dom Marina Držića. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	veljača 2027.
MJESTO REALIZACIJE	Dubrovnik
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	terenska nastava će biti ponuđena svim učenicima škole
TROŠKOVNIK	- učenici sami financiraju troškove terenske nastave (najam autobusa, ulaznice, troškove prehrane)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kad ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku - izrada kratkog videa o ekskurziji koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U VISU
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NAMJENA	učenici 1. tzu, 2. g i 3. g
NOSITELJI	Ivana Koceić
NAČIN REALIZACIJE	- Terenska nastava u Visu odvijala bi se u okviru poludnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili ostatke antičkog teatra na Prilovu i kazališnu dvoranu u Hrvatskom domu. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	veljača ili ožujak 2027.
MJESTO REALIZACIJE	Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 3 učenika 1. razreda tzu - 2 učenika 2. razreda gimnazije - 3 učenika 3. razreda gimnazije
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA NA HVARU
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - upoznavanje prirodnih, povijesnih i gospodarskih znamenitosti drugih sredina - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NAMJENA	svi zainteresirani učenici škole
NOSITELJI	Ivana Koceić, svi zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- Terenska nastava na Hvaru odvijala bi se u okviru jednodnevnog izleta tijekom kojeg bismo posjetili Gradsko kazalište u Hvaru i Hektorovićev Tvrdalj u Starom Gradu te jedan hotel prema mogućnostima. - Priprema za terensku nastavu počela bi već ranije, u školi, gdje bi učenici dobili zadatke.
VREMENIK	svibanj 2027. (utorkom kad katamaran vozi preko Hvara, ovisno o vremenskim prilikama)
MJESTO REALIZACIJE	Hvar, Stari Grad
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	terenska nastava će biti ponuđena svim učenicima škole
TROŠKOVNIK	- učenici bi sami financirali troškove terenske nastave (karte za katamaran, ukoliko nemaju otočnu iskaznicu, najam autobusa, ulaznice, troškove prehrane)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kad ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku - izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA
VODITELJI	Ivana Koceić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zorno učenje u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima (hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost) - upoznavanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima - primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NAMJENA	učenici 1. tzu, 2. g, 3. g, 4. g te 4. htt
NOSITELJI	Ivana Koceić
NAČIN REALIZACIJE	Budući da se 18. svibnja obilježava Međunarodni dan muzeja, učenici će posjetiti neke od muzeja u Splitu.
VREMENIK	18. svibnja 2027. (utorak)
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 3 učenika 1. razreda tzu - 2 učenika 2. razreda gimnazije - 3 učenika 3. razreda gimnazije - 2 učenika 4. razreda gimnazije - 2 učenice 4. razreda htt
TROŠKOVNIK	- ulazi u muzeje su tog dana besplatni jer je Međunarodni dan muzeja - učenici snose troškove prijevoza (trajektnu ili katamaransku kartu, ukoliko nemaju učeničku iskaznicu) te eventualne troškove prehrane prema dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada kratkog videa o terenskoj nastavi koji će biti objavljen na mrežnim i društvenim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK NA KONCERT/PREDSTAVU
VODITELJ	Ana Čehaić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<u>Opći ciljevi:</u> - slušati, opažati i spoznavati nove doživljaje i iskustva - razvijati komunikacijske vještine - širiti područja interesa - izložiti se nesvakidašnjem umjetničkom iskustvu <u>Specifični ciljevi:</u> - teorijska znanja upotpuniti konkretnim glazbenim doživljajem - razgovarati o poslušanome i iznositi svoje doživljaje - poslušanu glazbu povezati s daljnjim nastavnim sadržajima - sudjelovati u kulturnom životu zajednice - steći manire uljudnog ponašanja na javnim priredbama
NAMJENA	svim učenicima gimnazijskih razreda
NOSITELJI	Ana Čehaić
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnik i učenici unaprijed će se dogovoriti o mjestu, vremenu i ostalim detaljima kulturnoga događaja. Ako će biti potrebno, organizirat će se odlazak i spavanje u Splitu. Na nastavi će razgovarati o koncertu koji slijedi, a kod kuće će se učenici pripremiti individualno, prema nastavnikovim uputama. Nakon koncerta komentirat će cijeli događaj, a na nastavi koja slijedi nastavnik će se nastojati nadovezati nekom komplementarnom temom.
VREMENIK	Vrijeme realizacije ovisit će o konkretnom glazbenom događaju.
MJESTO REALIZACIJE	Mjesto realizacije ovisit će o konkretnom glazbenom događaju. U obzir dolaze Vis ili Split.
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	neograničen
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na koncert ovisit će o cijeni ulaznice određene javne glazbene priredbe te o cijeni noćenja (ukoliko je potreban odlazak u Split).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavnik će pratiti učeničko ponašanje za vrijeme cijeloga glazbenoga događaja, kao i zainteresiranost i motiviranost učenika za pripremu prije koncerta te aktivnost na satu koji će uslijediti nakon koncerta. Nastavnik će svoja zapažanja iznijeti u bilješkama, a u slučaju da se netko posebno istakne, nagradit će ga ocjenom.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET KULTURNO-POVIJESNOJ BAŠTINI VISA
VODITELJI	Ante Roje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razviti korelaciju među predmetima - upoznati hrvatske kulturne baštine - razviti ljubav i odgovornost prema kulturno-povijesnom nasljeđu - upoznati učenike s geografijom, kulturom, običajima i poviješću otoka Visa
NAMJENA	učenici 3. THK
NOSITELJI	Ante Roje i Marko Vidučić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici bi posjetili Staru Issu te renesansne i barokne crkve i palače Visa.
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	3. THK – 3 učenika
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacije - plakati - fotografije na web stranici škole i medijima

AKTIVNOST	POSJET UGOSTITELJSKO-TURISTIČKIM ŠKOLAMA
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poboljšanje motivacije i interesa učenika za učenje i druženje - kreativno provesti izvannastavno vrijeme - poticati i razvijati timski rad - razvijati i stvarati pozitivnu sliku o sebi - praktična primjena stečenih znanja - promicanje autohtone kuhinje - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - unaprijediti nastavu - upoznati učenike i nastavnike s kreacijama učenika, kuhara i turističko-hotelijskih komercijalista drugih škola
NAMJENA	učenici svih razreda ugostiteljskih smjerova
NOSITELJI	aktiv ugostiteljstva
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje jela karakterističnih za podneblje otoka Visa
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj Turističko-ugostiteljska škola Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici će biti odabrani tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nije određen
NAČIN VREDNOVANJA	povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz kuharstva s vježbama, kuharstva sa slastičarstvom, praktična nastava, ugostiteljsko posluživanje te učenike ocijeniti kroz vježbe

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET TRGOVAČKOM LANCU U VISU
VODITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućiti upoznavanje različitih sredstava za čišćenje, pribora za čišćenje i zaštitne opreme kroz neposredno promatranje i istraživanje u trgovini - razvijati sposobnost prepoznavanja namjene pojedinih proizvoda, sigurnog rukovanja sredstvima za čišćenje te važnosti korištenja zaštitne opreme tijekom rada - poticati samostalnost, snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, razvoj komunikacijskih vještina i odgovorno ponašanje pri odabiru i uporabi proizvoda za održavanje higijene i čistoće
NAMJENA	učenik 1. TES
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će uz podršku nastavnika sudjelovati u organiziranom posjetu trgovini. Tijekom posjeta promatrat će i prepoznati sredstva za čišćenje, pribor za čišćenje te zaštitnu opremu koja se koristi za održavanje higijene i sigurnosti na radu. Učenik će samostalno ili uz poticaj pronalaziti pojedine proizvode, imenovati njihovu namjenu te razlikovati sredstva prema području primjene. Kroz razgovor, opažanje i praktične zadatke razvijat će vještine snalaženja u trgovini, odgovornog odabira proizvoda te pravilne uporabe zaštitne opreme. Nakon posjeta učenik će uz pomoć nastavnika sistematizirati prikupljene informacije kroz razgovor, radni list ili izradu jednostavnog plakata.
VREMENIK	svibanj 2027.
MJESTO REALIZACIJE	trgovački lanac u Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	1 učenik
TROŠKOVNIK	pribor i materijal za izradu plakata osigurat će škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- o korisnosti stručnog posjeta razgovarat ćemo s učenicima na satu, napraviti plakate i prezentaciju - izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI
VODITELJ	Josipa Poduje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje ishoda usvojenih na redovnoj nastavi praktičnim znanjima i vještinama - prezentacija rada - razvijanje logičkog mišljenja i praktičnog znanja
NAMJENA	učenici 2. 3. i 4. razreda gimnazije
NOSITELJI	Josipa Poduje, Viki Ivičević
NAČIN REALIZACIJE	organizacija i sudjelovanje na radionicama
VREMENIK	školska godina 2026./27
MJESTO REALIZACIJE	Vis, Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	7 učenika
TROŠKOVNIK	troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima, troškove putovanja u Split snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - prezentacija na web stranici škole - lokalni mediji - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI, sudjelovanje
VODITELJI	Tončica Poduje Vojković
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati kreativnost i popularizirati matematiku kao znanost
NAMJENA	predškolci/učenici osnovne/srednje škole
NOSITELJI	Tončica Poduje Vojković + zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	radionice uz prezentacije
VREMENIK	kroz travanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sumativno/formativno vrednovanje u nastavi matematike/fakultativne nastave BrAln

NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE I KULTURA POSLUŽIVANJA PIĆA
VODITELJI	Viki Ivičević
CILJEVI AKTIVNOSTI	- analizirati tehnološke procese proizvodnje vina i destiliranih alkoholnih pića te objasniti utjecaj pojedinih faza proizvodnje na kvalitetu gotovog proizvoda - analizirati senzorska svojstva vina te primijeniti načela sommelierstva pri njegovoj prezentaciji, posluživanju i sljubljivanju s jelima - razvijati profesionalni odnos prema lokalnim proizvođačima te prepoznati važnost autohtonih proizvoda u ugostiteljstvu i turizmu
NAMJENA	1. TZU, 1. Pomoćni kuhar, 2. Pomoćni kuhar, 3. Kuhara, 2. TZU
NOSITELJI /RAZREDI	Katarina Jurinović, Maja Karuza, Josipa Poduje, Rosana Boban
NAČIN REALIZACIJE	Prije provedbe aktivnosti učenici će se kroz nastavnu pripremu upoznati s ciljevima i ishodima aktivnosti te će dobiti strukturirane radne zadatke. Aktivnost će se provoditi kroz stručne posjete poljoprivrednoj zadruzi i destileriji gina te gostovanje sommelliera. Stečena znanja dokumentirat će i analizirati kroz radne zadatke te ih povezati sa sadržajima nastavnog predmeta i zahtjevima ugostiteljske struke.
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	PZ Vis, destilerija Okusi Visa, SŠ AMK
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	18 učenika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - prezentacija radnih zadataka uz vršnjačko vrednovanje (formativno vrednovanje) - vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje naučenog)

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET MESNICI
VODITELJI	Maja Karuza
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati se s organizacijom rada i poslovanjem mesnice kao dijela opskrbnog lanca u ugostiteljstvu - steći uvid u vrste mesa i mesnih prerađevina te kriterije njihove svježine i kvalitete - razviti svijest o važnosti higijenskih standarda i pravilnog rukovanja mesom i mesnim proizvodima - povezati teorijska znanja o prehrambenim sirovinama s praktičnim primjerima iz stvarnog radnog okruženja
NAMJENA	1.TZU, 1. Pomoćni kuhar, 2. Pomoćni kuhar, 1. Kuhar
NOSITELJI /RAZREDI	Viki Ivičević, Katarina Jurinović, Maja Karuza, Josipa Poduje, Stjepan Vetma, Rosana Boban
NAČIN REALIZACIJE	Prije posjeta učenici se kroz nastavnu pripremu upoznaju s ciljevima aktivnosti, te dobivaju strukturirane radne zadatke. Posjet se realizira organiziranim odlaskom učenika u lokalnu mesnicu uz prethodnu najavu i dogovor s djelatnicima, gdje učenici kroz stručno vođeno razgledavanje promatraju radne procese, postavljaju pitanja i bilježe zapažanja za kasniju analizu u sklopu nastavnog procesa.
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	mesnica u Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10 učenika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - prezentacija radnih zadataka uz vršnjačko vrednovanje (formativno vrednovanje) - vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje naučenog)

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET RIBARNICI
VODITELJI	Maja Karuza
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati se s organizacijom rada i poslovanjem ribarnice kao dijela opskrbnog lanca u ugostiteljstvu - istražiti vrste riba, glavonožaca, školjkaša i ribljih prerađevina te analizirati kriterije koji određuju njihovu svježinu i kvalitetu u kontekstu prehrambene sigurnosti - razviti svijest o važnosti higijenskih standarda i pravilnog rukovanja ribljim proizvodima - povezati teorijska znanja o prehrambenim sirovinama s praktičnim primjerima iz stvarnog radnog okruženja
NAMJENA	1.TZU, 1. Pomoćni kuhar, 2. Pomoćni kuhar, 1. Kuhar
NOSITELJI	Viki Ivičević, Katarina Jurinović, Maja Karuza, Josipa Poduje, Stjepan Vetma, Rosana Boban
NAČIN REALIZACIJE	Prije posjeta učenici se kroz nastavnu pripremu upoznaju s ciljevima aktivnosti, te dobivaju strukturirane radne zadatke. Posjet se realizira organiziranim odlaskom učenika u lokalnu ribarnicu uz prethodnu najavu i dogovor s djelatnicima, gdje učenici kroz stručno vođeno razgledavanje promatraju radne procese, postavljaju pitanja i bilježe zapažanja za kasniju analizu u sklopu nastavnog procesa.
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	ribarnica u Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10 učenika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika - prezentacija radnih zadataka uz vršnjačko vrednovanje (formativno vrednovanje) - vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje naučenog)

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET HOTELIMA NA OTOKU VISU
VODITELJI	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
CILJEVI	- povećati motivaciju i interes učenika za učenje kroz praktične i terenske aktivnosti - razvijati suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje među učenicima - unaprijediti stručna znanja i vještine povezane s turizmom, ugostiteljstvom i hotelijerstvom - upoznati i analizirati hotelsku ponudu Grada Visa i Komiže - prepoznati suvremene trendove i dostignuća u opremanju i organizaciji hotelskog poslovanja - upoznati i primijeniti suvremene tehnologije u hotelijerstvu - povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima i poslovnim situacijama - razvijati praktična znanja i produbiti teorijska znanja iz područja hotelijerstva - razvijati pozitivan odnos prema poslovnom svijetu i mogućnostima zapošljavanja u turizmu i ugostiteljstvu - povezati sadržaje nastavnog predmeta Organizacija poslovanja poduzeća s primjerima iz stvarnog poslovnog okruženja - primijeniti stečena teorijska znanja u analizi i razumijevanju praktičnog poslovanja hotelskih poduzeća
NAMJENA	učenici 1. razreda tzu, 4. razreda THK/HTT
NOSITELJI	Emilija Jončić, Jakov Zanki
NAČIN REALIZACIJE	- planirati i dogovoriti posjet hotelima na otoku Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore, - bilježiti dobivene informacije, - napraviti fotografije, - izraditi zajednički plakat za školski pano, - obrađivanje tema na satu organizacije
VREMENIK	studen 2026./ travanj 2027.
MJESTO REALIZACIJE	hoteli u gradu Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7 učenika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- o korisnosti terenske nastave razgovarat ćemo s učenicima na satu organizacije poslovanja poduzeća, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju - izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI HOTELA
VODITELJI	Emilija Jončić, nast. ek. skupine predmeta
CILJEVI	- povećati motivaciju i interes učenika za učenje kroz praktične aktivnosti i neposredno iskustvo - objasniti podjelu rada u računovodstvu i važnost knjigovodstvenih informacija za unutarnje i vanjske korisnike - razlikovati i primijeniti osnovne sustave knjiženja u računovodstvu prepoznati i opisati poslove i odgovornosti na pojedinim radnim mjestima računovodstvene službe - upoznati i analizirati poslove računovođe u stvarnim poslovnim uvjetima povezati teorijska znanja s primjerima iz izvorne stvarnosti i poslovne prakse - vizualno prikazati i prezentirati usvojena znanja iz područja računovodstva unaprijediti praktična znanja i produbiti teorijska znanja iz računovodstva i kontrole - razvijati pozitivan odnos prema poslovnom svijetu i mogućnostima rada u računovodstvu - povezati sadržaje nastavnog predmeta Računovodstvo i kontrola s praktičnom primjenom u poslovnom okruženju - primijeniti stečena teorijska znanja u rješavanju praktičnih računovodstvenih zadataka i poslovnih situacija
NAMJENA	učenici 4. razreda THK
NOSITELJI	Aktiv ekonomije, turizma
NAČIN REALIZACIJE	- planirati i dogovoriti posjet s djelatnicima računovodstvene službe - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore od voditelja - bilježiti dobivene informacije - uvid u isprave koje su predmet knjiženja - napraviti fotografije - izraditi zajednički plakat za školski hodnik - obrađivanje tema na satu računovodstva
VREMENIK	ožujak 2027. g.
MJESTO REALIZACIJE	hoteli u gradu Visu ili Komiži
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5 učenika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- o korisnosti terenske nastave razgovarat ćemo s učenicima na satu računovodstva, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju - izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (Ured za gospodarstvo i Turistička zajednica)
VODITELJI	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
ISHODI	- povećati motivaciju i interes učenika za učenje kroz praktične i iskustvene aktivnosti - razvijati sposobnost suradnje, tolerancije, međusobnog uvažavanja i razumijevanja među učenicima - unaprijediti stručna znanja i vještine iz područja poslovanja i ugostiteljstva - upoznati i analizirati poslovanje poduzeća u stvarnom poslovnom okruženju - povezati iskustveno učenje s poduzetničkim i gospodarskim djelovanjem - objasniti osnovne elemente ustroja i načine vođenja poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu - razvijati praktična znanja i produbiti teorijska znanja kroz neposredno iskustvo - povezati sadržaje nastavnog predmeta Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu s primjerima iz poslovne prakse - primijeniti stečena teorijska znanja u analizi konkretnih poslovnih situacija - razvijati pozitivan odnos prema poslovnom svijetu i mogućnostima profesionalnog razvoja - razvijati poduzetničke kompetencije, samostalnost i odgovornost u poslovnom okruženju
NAMJENA	učenici 1. razreda tzu, 4. razred THK/HTT
NOSITELJI	Emilija Jončić, Jakov Zanki
NAČIN REALIZACIJE	- planirati i dogovoriti posjet poslovnim subjektima na Visu - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore - bilježiti dobivene informacije - napraviti fotografije - izraditi zajednički plakat za školski pano - obrađivanje tema na satu vježbenička tvrtka
VREMENIK	listopad i studeni 2026./travanj 2027.
MJESTO REALIZACIJE	Vis (uredi poslovnih subjekata)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7 učenika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- o korisnosti stručnog posjeta razgovarat ćemo s učenicima na satu organizacije, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju - izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA NA VISU (FINA i banka)
VODITELJI	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
ISHODI	- povećati motivaciju i interes učenika za učenje kroz praktične i iskustvene aktivnosti - upoznati i opisati organizaciju i način rada poslovnih organizacija, poput banke, FINA-e i drugih institucija - razvijati sposobnost suradnje, tolerancije, međusobnog uvažavanja i razumijevanja među učenicima - unaprijediti stručna znanja i vještine iz područja knjigovodstva i organizacije poslovanja - povezati teorijska znanja s radom i poslovanjem u stvarnom poslovnom okruženju - prepoznati i analizirati osnovne poslovne procese i način organizacije rada u poslovnoj organizaciji - razvijati poduzetničke i gospodarske kompetencije kroz iskustveno učenje - razumjeti osnovne načine ustroja i vođenja poslovanja poduzeća - unaprijediti praktična znanja i produbiti teorijska znanja iz područja knjigovodstva i organizacije poslovanja - povezati sadržaje nastavnih predmeta Knjigovodstvo i Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu s primjerima iz poslovne prakse - primijeniti stečena teorijska znanja u analizi konkretnih poslovnih situacija - razvijati pozitivan odnos prema poslovnom svijetu i mogućnostima zapošljavanja u gospodarstvu
NAMJENA	učenici 4. razreda THK/HTT, 3. razred THK
NOSITELJI	Emilija Jončić, Jakov Zanki
NAČIN REALIZACIJE	- planirati i dogovoriti posjet poslovnim subjektima u Visu i Komiži - pripremiti pitanja na koje će se tražiti odgovore - bilježiti dobivene informacije - napraviti fotografije - izraditi zajednički plakat za školski pano - obrađivanje tema na satu knjigovodstva i organizacije
VREMENIK	listopad i studeni 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Vis i Komiža (poslovnice FINE i Banke)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7 učenika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- o korisnosti stručnog posjeta razgovarat ćemo s učenicima na satu organizacije i knjigovodstva, napraviti plakate te USB sa slikama i prezentaciju - izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	TURISTIČKI VODIČI – RAZGLED OTOKA VISA
VODITELJI	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
ISHODI	- povećati motivaciju i interes učenika za učenje kroz istraživačke, terenske i praktične aktivnosti - prepoznati i opisati kulturno-povijesne znamenitosti otoka Visa - istražiti i povezati geografske, kulturne, tradicijske i povijesne značajke otoka Visa s razvojem turizma - analizirati postojeći turistički proizvod otoka Visa i predlagati mogućnosti njegova unapređenja - razvijati svijest o važnosti očuvanja i odgovornog odnosa prema kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini - prepoznati i prezentirati autohtonu turističku ponudu i selektivne oblike turizma na otoku Visu - objasniti načine valorizacije prirodnih i kulturnih resursa u skladu s načelima održivog razvoja turizma - primijeniti stečena teorijska znanja u praktičnim i terenskim aktivnostima - razvijati kreativnost, samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi i odgovornost prema zajednici - razvijati vještine timskog rada, komunikacije i suradnje - aktivno sudjelovati u prezentaciji škole, obrazovnih programa i zanimanja - prepoznati mogućnosti zapošljavanja i profesionalnog razvoja u turizmu i ugostiteljstvu - povezati se s lokalnom zajednicom kroz razgovor, razmjenu iskustava, znanja i ideja - povezati sadržaje nastavnog plana i programa s primjerima iz lokalne sredine i poslovne prakse - povezati teorijska znanja s njihovom praktičnom primjenom u turizmu i ugostiteljstvu.
NAMJENA	učenici 1. razreda tzu, 4. razred THK/HTT
NOSITELJI	Emilija Jončić, Jakov Zanki
NAČIN REALIZACIJE	- planirati i dogovoriti organizirano vođenje po otoku - bilježiti dobivene informacije - napraviti fotografije - izraditi zajednički plakat za školski pano - fotografije i tekst ubaciti na web stranicu
VREMENIK	studen 2026./svibanj 2027.
MJESTO REALIZACIJE	otok Vis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7 učenika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	povezivanje s nastavnim sadržajima plana i programa iz praktične nastave, geografije i modulima poslovanje u turizmu, organizacija rada u ugostiteljstvu, turistički sustav - učenike ocijeniti kroz vježbu prezentacije i praktičan rad - izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET UREDU JAVNOG BILJEŽNIKA, grad Vis
VODITELJI	Karolina Svračak
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poboljšanja motivacije i interesa učenika za učenje na temelju primjera iz života - približavanje učenika radu u stvarnosti i iskustveno nadopunjavanje obrazovanja kako bi što bolje razumjeli ustroj i vođenje poslovanja
NAMJENA	primjena teorijskog znanja iz Statusnog trgovačkog prava s primjerima iz stvarnog života
NOSITELJI	učenici 4. razreda HTT
NAČIN REALIZACIJE	učenici će upoznati radne zadatke javnog bilježnika i uvidjeti važnost javnog bilježnika za osnivanje trgovačkih društava
VREMENIK	studen 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Ured javnog bilježnika u Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2 učenika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- na temelju izlaganja predstavnika Ureda svaki će učenik dobiti dio teme koji će obraditi i napraviti prezentaciju - završna izvedba će se vrednovati kao i aktivnosti i sudjelovanje svakog učenika u projektu

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET UREDU ZA GOSPODARSTVO, grad Vis
VODITELJI	Karolina Svračak
CILJEVI AKTIVNOSTI	- povezivanje gradiva predmeta Osnove obrta odrađenog na nastavi s praktičnim primjerima iz prakse - proširenje znanja o postupcima otvaranja obrta, samom radu i djelokrugu obrtnika, kao i postupku zatvaranja obrta - stvaranje pozitivnog odnosa između učenika i poslovnog svijeta
NAMJENA	primjena teorijskog znanja o Osnovima obrta s primjerima iz stvarnog života obrtnika, od samih početaka poslovanja obrtnika
NOSITELJI	učenici 4 razreda HTT
NAČIN REALIZACIJE	Prilikom posjeta predstavnik Ureda će upoznati učenike s radom samog Ureda te svom procedurom oko otvaranja i zatvaranja obrta, kao i sa svom dokumentacijom potrebnom za provedbu istoga. Nakon toga učenici će postavljati pitanja sastavljena u školi i bilježiti odgovore.
VREMENIK	siječanj 2027.
MJESTO REALIZACIJE	Ured za gospodarstvo u Visu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2 učenika
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- na temelju izlaganja predstavnika Ureda i odgovorima na pitanja učenika svaki će učenik dobiti dio teme koji će obraditi, a svi zajedno će tekst s prigodnim slikama obraditi u obliku plakata - završna izvedba će se vrednovati kao i aktivnosti i sudjelovanje svakog učenika u projektu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU SPLIT
VODITELJ	Matea Japec
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zorno učenje u izvornoj stvarnosti - upoznavanje hrvatske kulturne i tradicijske baštine - upoznavanje tradicijskog odijevanja, običaja i načina života stanovništva Dalmacije - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine - prepoznavanje kulturne baštine kao dijela turističke ponude destinacije - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u kulturnim ustanovama - povezivanje sadržaja strukovne nastave sa stvarnim turističkim okruženjem
NAMJENA	učenici 1. razreda smjera tehničar/tehničarka za ugostiteljstvo (1. TZU)
NOSITELJI	Matea Japec
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Splitu u okviru jednodnevnog izleta. Učenici će posjetiti stalni postav Etnografskog muzeja Split te upoznati tradicijske nošnje i druge predmete kulturne baštine Dalmacije. Tijekom posjeta učenici će dobiti kratke istraživačke zadatke povezane s prezentacijom kulturne baštine i njezinom ulogom u turističkoj ponudi destinacije.
VREMENIK	listopad 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Etnografski muzej Split, Split
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	3 učenika 1. TZU
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza Vis – Split – Vis (ukoliko učenici nemaju odgovarajuću otočnu/učeničku iskaznicu) - ulaznice u Etnografski muzej Split - eventualni troškovi prehrane prema dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- kratka evaluacija provedene terenske nastave - prezentacija ili kratki izvještaj učenika o uočenim elementima kulturne baštine i njihovoj ulozi u turističkoj ponudi

10. NATJECANJA

Naziv natjecanja	Vrijeme provođenja	Mentori
Regionalno Gastro natjecanje	veljača 2027.	aktiv ugostiteljstva
Junior barmen cup – Karlovac	lipanj 2027.	Darka Marić
Junior barmen cup – Slavonski Brod	travanj 2027.	Darka Marić
Međunarodno natjecanje ugostitelja Grand Gourmet – Omiš	3. 11. - 6.11. 2026.	aktiv ugostiteljstva
Worldskills Croatia 2027.	svibanj 2027.	aktiv ugostiteljstva
Međunarodno natjecanje ugostitelja „Biser mora“	ožujak 2027.	aktiv ugostiteljstva
Natjecanje iz biologije	šk. god. 2026./27.	Josipa Poduje
Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa - natjecanje iz Prve pomoći	šk. god. 2026./27.	Josipa Poduje
Natjecanje iz kemije	šk. god. 2026./27.	Viki Ivičević
Školsko natjecanje iz talijanskog jezika	siječanj ili veljača 2027.	Antonija Baržić
Natjecanje iz engleskog jezika	šk. god. 2026./27.	Vedrana Rokov Fras
Natjecanje iz informatike	veljača i ožujak 2027.	Zlatko Krečak
Natjecanje Dabar	studenj 2026.	Zlatko Krečak
Natjecanje iz Povijesti	siječanj / veljača 2027.	Ante Roje

AKTIVNOST	REGIONALNO GASTRO NATJECANJE
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI	Primijeniti stručna znanja i vještine Samosatalno izvesti zadani praktični rad Pripremiti odgovarajuće tehnike Primijeniti pravila profesionalnog ponašanja i timskog rada Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad.
NAMJENA	učenici trećih razreda THK
NOSITELJI	Aktiv ugostiteljstva
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje i posluživanje svečanog obroka
VREMENIK	veljača 2027.
MJESTO REALIZACIJE	utvrđeno vremenikom natjecanja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	4
TROŠKOVNIK	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih o mjestima u kojima će se održavati međužupanijsko regionalno i državno natjecanje te uspjehu učenika na međužupanijskom regionalnom natjecanju (jer samo učenici s najboljim rezultatima odlaze na državno natjecanje).
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se vrednuju bodovima prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima ocjenjivanja te se učenici rangiraju po broju prikupljenih bodova. Učenici koji osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, učenici koji sudjeluju u natjecanju pohvalnice, a mentori zahvalnice.

AKTIVNOST	JUNIOR BARMEN CUP - KARLOVAC
VODITELJI	Darka Marić
CILJEVI	Učenik će primijeniti stručna znanja i vještine u pripremi, prezentaciji i posluživanju koktela, pravilno koristiti barski inventar i opremu, primjenjivati odgovarajuće tehnike rada, pravila higijene i profesionalnog posluživanja te razvijati kreativnost, preciznost, samostalnost i timski rad.
NAMJENA	učenicima thk razreda
NOSITELJI	Darka Marić
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje - učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji dugih barskih mješavina.
VREMENIK	lipanj 2027.
MJESTO REALIZACIJE	Karlovac
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, noćenja, ručka, troškovi pića potrebnog za pripremu barskih mješavina...
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinog natjecatelja. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad.

AKTIVNOST	4. JUNIOR BARMEN CUP – SLAVONSKI BROD
VODITELJI	Darka Marić
CILJEVI	- unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu - predstaviti školu i programe obrazovanja budućim kandidatima koji pokazuju interes za upis u ugostiteljsko turističku struku
NAMJENA	učenici thk razreda
NOSITELJI	Darka Marić, Agencija za strukovno obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE	pripreme za natjecanje u školi
VREMENIK	travanj 2027.
MJESTO REALIZACIJE	Slavonski Brod
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	ovisno o broju prijavljenih natjecatelja
TROŠKOVNIK	nije utvrđen
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i pehara.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA Grand Gourmet Omiš
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje konobar i kuhar - snalaženje u zadanim situacijama iz prakse - vježbanje timskog rada
NAMJENA	učenici 3.ku i 3.i 4. thk
NOSITELJI	Aktiv ugostiteljstva
NAČIN REALIZACIJE	dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu ugostiteljskog posluživanja i kuhinji
VREMENIK	3. 11. - 6. 11. 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Omiš
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	ovisi o disciplini
TROŠKOVNIK	- troškovi potrebnih namirnica za pripremu. - troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- plasman na natjecanju - pohvale, nagrade i priznanja

AKTIVNOST	WORLDSKILLS CROATIA 2027.
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
ISHODI	Učenici će primijeniti stručna znanja i vještine u izvođenju praktičnih zadataka; pravilno koristiti ugostiteljski inventar, pribor, opremu, primijeniti tehnike, organizirati radno mjesto i vrijeme, primijeniti pravila higijene i sigurnosti i profesionalnog ponašanja.
NAMJENA	učenicim smjera kuhar i turističko-hotelijski komercijalist
NOSITELJI	Aktiv ugostiteljstva, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
VREMENIK	svibanj 2027.
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici koji pokažu najbolje rezultate na regionalnom natjecanju
TROŠKOVNIK	nije utvrđen
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- promocija znanja i sposobnosti učenika ugostiteljske struke - dodatno pozicioniranje Ugostiteljske škole kao centra izvrsnosti za izobrazbu kadrova za ugostiteljstvo i turizma

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE UGOSTITELJA – Biser mora
VODITELJI	Aktiv ugostiteljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje konobar, kuhar - snalaženje u zadanim situacijama iz prakse - vježbanje timskog rada
NAMJENA	učenici trećih i četvrtih razreda kuhara i hotelijersko turističkih komercijalista
NOSITELJI	Aktiv ugostiteljstva
NAČIN REALIZACIJE	dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu ugostiteljskog posluživanja i kuhinji
VREMENIK	ožujak 2027.
MJESTO REALIZACIJE	Supetar na Braču
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	ovisi o disciplini
TROŠKOVNIK	- troškovi potrebnih namirnica za pripremu - troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- plasman na natjecanju - pohvale, nagrade i priznanja

NAZIV	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti gradivo biologije - provesti istraživanje - pripremiti učenike za natjecanja iz znanja i u kategoriji samostalnih istraživačkih radova - pisanje i prezentacija učeničkih radova
NAMJENA	učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- terenske nastave po otoku - rad u školskom laboratoriju - stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka - rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu učenika
VREMENIK	natjecanje iz biologije prema vremeniku natjecanja za školsku godinu 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole, škole domaćini natjecanja iz biologije
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 7 učenika
TROŠKOVNIK	troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja i smotri - prezentacija radova na Festivalu znanosti u Splitu - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - prezentacija na web stranici škole - lokalni mediji - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV	NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
VODITELJ	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti gradivo biologije - provesti istraživanje - pripremiti učenike za natjecanja iz znanja i u kategoriji samostalnih istraživačkih radova - pisanje i prezentacija učeničkih radova
NAMJENA	svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici - radionice za učenike viših razreda OŠ Vis - stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka - planirane ishode učenici ostvaruju kroz izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u izradi fotografija i videozapisa
VREMENIK	natjecanje Mladih Hrvatskog Crvenog križa po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole i škole domaćini natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa
BROJ SUDIONIKA –UČENIKA	do 10 učenika
TROŠKOVNIK	troškove materijala i pribora snosit će škola prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja i smotri - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - prezentacija na web stranici škole - lokalni mediji - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV	NATJECANJE IZ KEMIJE
VODITELJ	Viki Ivičević
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost primjene kemijskih znanja u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka - motivirati učenike za dublje razumijevanje kemijskih koncepata - proširivati postojeća znanja učenika kroz rad na zadacima višeg stupnja složenosti, potičući interdisciplinarni pristup i dublje razumijevanje kemije - poticati interes učenika za STEM područje kroz izazovne zadatke i istraživački pristup - unaprijediti vještine samostalnog i timskog rada u kontekstu natjecanja
NAMJENA	svi zainteresirani učenici škole
NOSITELJI	Viki Ivičević
NAČIN REALIZACIJE	- rad u školskom laboratoriju - rad u manjim skupinama
VREMENIK	- školska godina 2026./2027. - natjecanje iz Kemije po vremeniku natjecanja za školsku godinu 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 7 učenika
TROŠKOVNIK	- potrebni pribor i kemikalije snosit će škola ovisno o mogućnostima - troškove stručnih ekskurzija snosit će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja - vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA 2026./27.
VODITELJ	Antonija Baržić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promoviranje talijanskog jezika kao stranog jezika - validiranje dosadašnjeg usvojenog znanja drugog stranog jezika
NAMJENA	učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Antonija Baržić
NAČIN REALIZACIJE	individualno rješavanje testa školskog natjecanja iz Talijanskog jezika za srednjoškolce
VREMENIK	siječanj - veljača
MJESTO REALIZACIJE	SŠ „Antun Matijašević Karamaneo“
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 5 učenika
TROŠKOVNIK	nije utvrđen
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika - bez obzira na postignute rezultate, kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA
VODITELJICA	Vedrana Rokov Fras, prof. engl. jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom za učenike koji se pripremaju za natjecanje.
NAMJENA	Nastava Engleskog jezika namijenjena je učenicima drugih i četvrtih razreda gimnazije koji pokazuju interes za natjecanje (školsko, županijsko, državno).
NOSITELJI	Vedrana Rokov Fras
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura koja su neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.
VREMENIK	Realizacija: od rujna 2026. do školskog, odnosno županijskog ili državnog natjecanja 2027. godine.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	4
TROŠKOVNIK	materijal za fotokopiranje, marenda
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, provjera naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultat natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
VODITELJ	Zlatko Krečak, dipl. ing. računarske tehnike
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pripremiti učenike za natjecanja - potaknuti interes za informatičke tehnologije - osposobiti učenike za samostalno istraživanje - sudjelovanje učenika na natjecanjima - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika - razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava - razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata - stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	prvenstveno učenici opće gimnazije, ali mogu i učenici iz strukovnih škola
NOSITELJI I MENTORI	Zlatko Krečak, Tončica Poduje Vojković, Deni Dević
NAČIN REALIZACIJE	pripremama na satovima dodatne nastave informatike u školskoj godini 2026./2027.
VREMENIK	veljača i ožujak 2027.
MJESTO REALIZACIJE	- učionica informatike u školi, otok Vis - učionice inf. u Splitu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola (oko 10)
TROŠKOVNIK	- školsko natjecanje – troškovi minimalni, ovisno o odlasku na viša natjecanja - županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- proširiti gradivo informatike u gimnaziji i strukovnim školama - upis na fakultete informatičkog studija - porast zanimanja za dodatne, dopunske ili izborne nastave iz informatike - pisanje i prezentacija učeničkih radova iz informatike

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE DABAR
VODITELJ	Zlatko Krečak, dipl. ing. računarske tehnike
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pripremiti učenike za natjecanja - potaknuti interes za informatičke tehnologije - osposobiti učenike za samostalno istraživanje - sudjelovanje učenika na natjecanjima - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika - razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava - razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata - stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
NAMJENA	učenici opće gimnazije i učenici iz strukovnih škola
NOSITELJI I MENTORI	- Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. - mentor: Zlatko Krečak
NAČIN REALIZACIJE	pripremama na satovima izvannastavne nastave informatike u školskoj godini 2026./2027.
VREMENIK	studen 2026.
MJESTO REALIZACIJE	- učionica informatike u školi, otok Vis - učionice inf. u Splitu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	svi zainteresirani učenici gimnazije i strukovnih škola (oko 10)
TROŠKOVNIK	- školsko natjecanje – troškovi minimalni, ovisno o odlasku na viša natjecanja - županijsko natjecanje troškovi puta Vis – Split i natrag i prehrana učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- proširiti gradivo informatike u gimnaziji i strukovnim školama - upis na fakultete informatičkog studija - porast zanimanja za dodatne, dopunske ili izborne nastave iz informatike - pisanje i prezentacija učeničkih radova iz informatike

NAZIV	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI 2026./27.
VODITELJ	Ante Roje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti interes za povijest - proširiti znanje i gradivo - pripremiti učenike gimnazije za županijsko natjecanje
NAMJENA	učenici gimnazijskih razreda
NOSITELJI	Ante Roje
NAČIN REALIZACIJE	individualno rješavanje testa školskog natjecanja iz povijesti
VREMENIK	siječanj – veljača 2027.
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	7 učenika
TROŠKOVNIK	troškovi za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika - bez obzira na postignute rezultate, kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja

11. PROGRAM OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA

RUJAN		
Naziv	Vrijeme provođenja	Voditelji
Svjetski dan turizma	27. rujna 2026.	Emilija Jončić
Svjetski dan srca	29. rujna 2026.	Josipa Poduje
LISTOPAD		
Naziv	Vrijeme provođenja	Voditelji
EU code week	10. - 25. listopada 2026.	Tončica Poduje Vojković
Svjetski dan štednje	31. listopada 2026.	Emilija Jončić
STUDENI		
Naziv	Vrijeme provođenja	Voditelji
„Sat za znanost“, obilježavanje Svjetskog dana znanosti	10. studenog 2026.	Tončica Poduje Vojković
Dan sjećanja na Vukovar	18. studenog 2026.	Ante Roje
Međunarodni dan bez kupnje	studenog 2026.	Emilija Jončić
PROSINAC		
Naziv	Vrijeme provođenja	Voditelji
Dan grada Komiže	6. prosinca 2026.	razrednici
VELJAČA		
Naziv	Vrijeme provođenja	Voditelji
Pokladni utorak	9. veljače 2027.	razrednici
Dan sigurnijeg interneta	9. veljače 2027.	Tončica Poduje Vojković
OŽUJAK		
Naziv	Vrijeme provođenja	Voditelji
Obilježavanje dana broja π	14. ožujka 2027.	Tončica Poduje Vojković
Međunarodni dan zaštite potrošača	15. ožujka 2027.	Emilija Jončić
Svjetski tjedan novca	ožujak 2027.	Emilija Jončić

TRAVANJ		
Naziv	Vrijeme provođenja	Voditelji
Dan grada Visa	23. travnja 2027.	razrednici
LIPANJ		
Naziv	Vrijeme provođenja	Voditelji
Dan Republike Italije	3. lipnja 2027.	Antonija Baržić

RUJAN

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN TURIZMA 27. rujna
VODITELJ	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
CILJEVI	- povećati motivaciju i interes učenika za učenje kroz obilježavanje Svjetskog dana turizma - opisati povijesni razvoj turizma i objasniti značaj Svjetskog dana turizma te aktualne teme obilježavanja - primijeniti digitalne alate i umjetnu inteligenciju kao pomoć u redizajniranju, unapređenju i promociji turističke ponude - upoznati i primijeniti načela Globalnog etičkog kodeksa u turizmu i smjernice za odgovorno ponašanje turista i putnika - prepoznati ulogu turizma u povezivanju različitih kultura i poticanju globalnog razumijevanja - razvijati svijest o odgovornom, održivom i etičnom ponašanju u turizmu - prepoznati izazove i mogućnosti razvoja turizma na otoku Visu i u Republici Hrvatskoj - razvijati kreativnost i predlagati inovativna rješenja za unapređenje turističke ponude - primijeniti stečena znanja iz nastavnog procesa u praktičnim situacijama i svakodnevnom životu - razvijati sposobnost kritičkog promišljanja o utjecaju turizma na društvo, kulturu i lokalnu zajednicu
NAMJENA	učenici 1. razreda ku/tzu, 2. razred ttd/tzu, 3. razred THK/ku, 4. razred THK/HTT
NOSITELJI	Emilija Jončić, Jakov Zanki; Voditelji Turističkih zajednica na Visu i Komiži; Geopark viški arhipelag
NAČIN REALIZACIJE	- učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju TZ Vis, Komiža, prate izlaganje direktorice/direktora te rješavaju zadatke - planirati i organizirati predavanja turističkih djelatnika, prezentacije i radionice na satovima organizacije, turistički sustav, poslovanje u turizmu - obilježavanje Svjetskog dana turizma u školi (27.rujna) izradom plakata i uređenjem školskog panoa - izrada brošure „Odgovorni turist i putnik“ - istraživanje i odabir sadržaja o odgovornom ponašanju turista i putnika - oblikovanje tekstualnih i vizualnih sadržaja pomoću digitalnih alata - predstavljanje i distribucija brošure učenicima i lokalnoj zajednici
VREMENIK	tijekom rujna priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Svjetskog dana turizma je 27. rujna 2026.
MJESTO REALIZACIJE	- učionice u školi - Uredi Turističkih zajednica na Visu i Komiži - Geopark viški arhipelag

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	27 učenika
TROŠKOVNIK	sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	JAVNI DOGAĐAJ U ŠKOLI: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SRCA, 29.09.
VODITELJ	Josipa Poduje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- podizanje svijesti učenicima, djelatnicima škole i lokalnoj zajednici o važnosti zdravlja srca kroz edukaciju, prevenciju i poticanje zdravih životnih navika, s naglaskom na prehranu, tjelesnu aktivnost i kontrolu rizičnih čimbenika - edukacija lokalnog stanovništva o rizičnim čimbenicima za bolesti srca (pušenje, loša prehrana, stres, fizička neaktivnost) - poticanje zdravih navika poput redovite tjelesne aktivnosti, uravnotežene prehrane i redovitih liječničkih pregleda - osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja i utjecaja stresa na srce - povezivanje zajednice u cilju stvaranja podržavajućeg okruženja za zdrav život
NAMJENA	učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije, djelatnici škole i lokalno stanovništvo
NOSITELJI	Josipa Poduje, prof. biologije i kemije, Maja Karuza, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Kutak za zdravlje Mjerenje krvnog tlaka, pulsa i ITM Savjeti za zdrav životni stil. Izrada letka i dijeljenje ispitanicima Kreativne aktivnosti Izrada plakata, brošura, crteža i poruka o zdravlju srca. Natječaj za najbolji slogan ili likovni rad na temu "Zdravo srce – zdrav život". Digitalna kampanja Objave na društvenim mrežama, školskoj web stranici ili lokalnim portalima. Dijeljenje savjeta, fotografija s aktivnosti i edukativnih sadržaja.
VREMENIK	1.listopada 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Prostor škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7 učenika
TROŠKOVNIK	sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

LISTOPAD

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE/SUDJELOVANJE U „EU CODE WEEK-u“
VODITELJI	Tončica Poduje Vojković, prof. matematike i informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizacija informatike, kodiranja i AI
NAMJENA	svi učenici
NOSITELJI	Tončica Poduje Vojković & učenici 4g
NAČIN REALIZACIJE	izrada prezentacija, plakata
VREMENIK	od 10. do 25. listopada 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno/sumativno vrednovanje učenika kroz fakultativnu nastavu BrAIn

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 31. listopada
VODITELJ	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
CILJEVI	- razvijati motivaciju i interes učenika za učenje kroz praktične aktivnosti - objasniti važnost štednje i odgovornog upravljanja novcem - prepoznati i opisati organizaciju, prostor, namjenu i osnovne poslovne aktivnosti banke - objasniti ulogu banke u svakodnevnom životu građana i gospodarstvu - objasniti uvođenje eura kao službene valute Republike Hrvatske od 1. siječnja 2023. - upoznati i razlikovati osnovne financijske aplikacije i digitalne načine upravljanja novcem - objasniti pojam e-novca i prepoznati njegove mogućnosti primjene u svakodnevnom životu - primijeniti stečena znanja o štednji, bankarskom poslovanju, financijskim aplikacijama i e-novcu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	učenici 4. razreda THK/HTT
NOSITELJI	Emilija Jončić, Jakov Zanki
NAČIN REALIZACIJE	- učenici (pod vodstvom profesorice) posjećuju banku, prate izlaganje voditelja poslovnice te rješavaju zadatke - obilježavanje Svjetskog dana štednje u školi (31.listopada) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	listopad 2026. godine
MJESTO REALIZACIJE	- učionica u školi - banka
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	4 učenika
TROŠKOVNIK	sredstva za potrošne materijale
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

STUDENI

NAZIV AKTIVNOSTI	„SAT ZA ZNANOST“/OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZNANOSTI
VODITELJI	Tončica Poduje Vojković, prof. matematike i informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	sudjelovanje u online predavanju/radionici povodom svjetskog dana znanosti
NAMJENA	učenici 2. g i 4. g
NOSITELJI	nastavnici predavači / Tončica Poduje Vojković
NAČIN REALIZACIJE	Nakon prijave, u vremenu od 9:00-10:00 učenici će odslušati jedno online predavanje na temu o znanosti, postavljati pitanja.
VREMENIK	školska godina 2026./2027. (10. studenog)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacije za Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja (dječjeg vrtića i srednje škole) - oglašavanje na mrežnim stranicama Škole - tiskani materijali (plakati i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ	Ante Roje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje s posebnostima vojnih akcija u Domovinskom ratu - razvijanje svijesti o važnosti poznavanja cjelokupne slike o Domovinskom ratu
NAMJENA	učenici srednje škole „Antun Matijašević Karamaneo“
NOSITELJI	Ante Roje i Marko Vidučić
NAČIN REALIZACIJE	- učenike treba potaknuti na odlazak na povorku sjećanja na Vukovar koju svake godine organiziraju članovi viškog ogranka HVIDRA-e - s učenicima izraditi plakat - na satovima povijesti govoriti o Domovinskom ratu i događanjima vezanima uz pad Vukovara
VREMENIK	18. studenog 2026.
MJESTO REALIZACIJE	škola, grad Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacije - plakati - fotografije na web stranici škole i medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPNJE (studen)
VODITELJI	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
CILJEVI	- razvijati motivaciju i interes učenika za učenje kroz praktične i kreativne aktivnosti - prepoznati i analizirati probleme potrošačkog društva, osobito prekomjerne kupnje i nepotrebne potrošnje - objasniti povezanost potrošačkih navika s nastankom otpada i zaštitom okoliša - razvijati odgovorne i održive potrošačke navike - osmisliti kreativna i održiva rješenja za unapređenje kvalitete života na otoku Visu i u Republici Hrvatskoj - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i odgovornost prema zajednici i okolišu - primijeniti stečena znanja o odgovornoj potrošnji i održivom načinu života u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	učenici 2. razred ttd/tzu, 3. razreda THK, 4. razreda THK/HTT
NOSITELJI	Emilija Jončić, Jakov Zanki
NAČIN REALIZACIJE	- suzdržavanje od nepotrebne kupovine, tj. 24 h bez kupovine - učenici će dobiti popis pojmova iz područja trgovačke djelatnosti koje će trebati sami istražiti na internetu - učenici će istražiti način zbrinjavanja otpada na otoku Visu - ugostitelji će pripremati jela od namirnica koje imaju u ugostiteljskom kabinetu (pronaći zanimljive recepte) - organizirati dan raspodjele i razmjene stare odjeće sa prijateljima i okolinom
VREMENIK	tijekom studenog priprema materijala i prezentacija, a samo obilježavanje Međunarodnog dana bez kupnje je posljednja subota u studenom
MJESTO REALIZACIJE	učionice u školi
BROJ UČENIKA	oko 15 učenika
TROŠKOVNIK	sredstva za potrošne materijale (papir, printer, boja za izradu panoa)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

PROSINAC

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN GRADA KOMIŽE
VODITELJ	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	obilježiti Dan grada Komiže
NAMJENA	osvijestiti učenike o važnosti ovog dana
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prisustvovati ceremoniji spaljivanja broda u Komiži te ostalim svečanim događanjima predviđenima Programom.
VREMENIK	6. prosinca 2026.
MJESTO REALIZACIJE	grad Komiža
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	svi učenici
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacije - plakati - fotografije na web stranici škole i medijima

VELJAČA

NAZIV AKTIVNOSTI	POKLADNI UTORAK – nenastavni dan
VODITELJ	svi nastavnici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje spoznaja o vlastitoj baštini te poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
NOSITELJI	učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	učenici će izrađivati pokladne maske te sudjelovati u školskom i gradskom programu
VREMENIK	9. veljače 2027.
MJESTO REALIZACIJE	škola, grad Vis, grad Komiža
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	svi učenici naše škole
TROŠKOVNIK	troškovi izrade maski
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate, fotografije na web stranici škole i medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA-DSI
VODITELJ	Tončica Poduje Vojković
CILJEVI AKTIVNOSTI	uputiti učenike kako sigurnije koristiti Internet, zaštita učenika na Internetu
NAMJENA	učenici 4. g (BrAln), 1. tes i svi ostali zainteresirani
NOSITELJI	Tončica Poduje Vojković
NAČIN REALIZACIJE	radionice za DSI, prijava i rješavanje kviza o sigurnijem internetu sastavljenog od strane CSI-a
VREMENIK	9. veljače 2027.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	trošak papira potrebnog za ispis zadataka/uglavnom online
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno/sumativno vrednovanje u fakultativnoj nastavi brAln (4. g), te nastavi Informatike (1. tes) kao poticaj

OŽUJAK

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI
VODITELJ	Tončica Poduje Vojković
CILJEVI AKTIVNOSTI	uputiti učenike u povijest i važnost broja PI u matematici
NAMJENA	učenici 2. g
NOSITELJI	Tončica Poduje Vojković
NAČIN REALIZACIJE	izrada online plakata/prezentacije te rješavanje kviza na satu matematike
VREMENIK	11.3. 2027. (za 14.3.) na obilježavanje Dana broja PI
MJESTO REALIZACIJE	prostorije škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	2
TROŠKOVNIK	nema troškova - online
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno/sumativno vrednovanje u matematike, kao poticaj

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE POTROŠAČA (15. ožujka)
VODITELJI	Emilija Jončić, nast. ekonomske skupine predmeta
CILJEVI	- razvijati motivaciju i interes učenika za učenje kroz praktične aktivnosti - prepoznati i objasniti osnovna prava potrošača - razvijati svijest o važnosti zaštite i odgovornog ostvarivanja prava potrošača - povezati prava potrošača s vrijednostima i standardima Europske unije - razvijati odgovorno i osviješteno ponašanje u ulozi potrošača - prepoznati situacije u kojima su prava potrošača ugrožena - primijeniti odgovarajući postupak zaštite prava potrošača u konkretnim situacijama - informirati i educirati druge o pravima potrošača i mogućnostima zaštite
NAMJENA	učenici 4. razreda THK/HTT
NOSITELJI	Aktiv ekonomije, turizma, ugostiteljstva
NAČIN REALIZACIJE	1. Upoznavanje učenika sa Zakonom o zaštiti potrošača, o pravima potrošača i načinima ostvarivanja tih prava i zaštite, nosiocima i instrumentima zaštite. 2. Planirati i organizirati predavanja, prezentacije i radionice na satovima. 3. Učenici propitivanjem stanovnika otoka Visa trebaju doznati koliko su građani upoznati s pravima potrošača te načinima zaštite tih prava, i informiranosti potrošača o kakvoći i zdravstvenoj ispravnosti pojedinih prehrambenih proizvoda na hrvatskom tržištu. 4. Nakon sakupljenih saznanja učenici pripremaju prezentaciju dobivenih rezultata istraživanja. Prvi tim učenika prezentirao bi o upoznatosti građana s potrošačkim pravima i načinima zaštite tih prava. Drugi tim učenika prezentirao bi o informiranosti potrošača o kakvoći pojedinih prehrambenih proizvoda odnosno o kupovini na rasprodaji (je li kvalitetno za manje novca). 5. Obilazak prodavaonica i turističkih agencija po gradu Visu u cilju provjere istinitosti promotivnog oglašavanja proizvoda. Učenici će napisati izvješće o rezultatima analize na terenu te o pravima potrošača u uvjetima neistinite reklame proizvoda ili usluga, jer svaka reklama zbog svoje netočnosti, nepotpunosti ili neadekvatnosti informacija koje (ne)sadrži potencijalne kupce dovodi u zabludu i povrjeđuje ostale konkurente sličnih ili istih proizvoda. 6. Obilježavanje Svjetskog dana potrošača u školi (15.ožujka) izradom plakata i uređenjem školskog panoa
VREMENIK	15. ožujka 2027. godine
MJESTO REALIZACIJE	učionica u školi i teren
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 4 učenika
TROŠKOVNIK	sredstva za potrošne materijale, naknada za predavanje eventualnim gostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI TJEDAN NOVCA – FINANCIJSKA PISMENOST (ožujak)
VODITELJI	Emilija Jončić, nastavnica ekonomske skupine predmeta
ISHODI	- razvijati motivaciju i interes učenika za učenje kroz praktične financijske aktivnosti - prepoznati i objasniti temeljne financijske pojmove - razvijati i unaprijediti vlastitu financijsku pismenost - razumjeti važnost financijske pismenosti kao dijela odgovornog i kvalitetnog života - primijeniti osnovna znanja i vještine upravljanja novcem - razvijati odgovoran odnos prema novcu, potrošnji, štednji i financijskim obvezama - analizirati vlastite potrebe i mogućnosti pri donošenju financijskih odluka - razvijati kritičko mišljenje pri procjeni financijskih proizvoda, ponuda i rizika - primijeniti osnovne tehničke vještine planiranja i upravljanja osobnim financijama - donositi odgovorne i održive financijske odluke u svakodnevnim i budućim životnim situacijama
NAMJENA	svi zainteresirani učenici: I. – II. – III. – IV (strukovne četvorogodišnje škole, trogodišnje i gimnazija)
NOSITELJI	Emilija Jončić, Jakov Zanki
NAČIN REALIZACIJE	Kombinacija teorijskih i praktičnih znanja, integracija u nastavne predmete, rad na projektima te korištenje digitalnih alata i igara 1. predstaviti online udžbenik financijske i ekonomske pismenosti za srednje škole „Moj novac, moja budućnost“ 2. organizirati radionice o upravljanju osobnim financijama 3. organizirati radionice o štednji i rizicima ulaganja 4. organizirati natjecanja na razini škole 5. sudjelovati na financijskom kvizu 6. sudjelovati na predavanjima (online) financijskih stručnjaka 7. sudjelovanje na debati u organizaciji HNB u Zagrebu (ukoliko dobijemo mogućnost)
VREMENIK	ožujak, travanj 2027. godine
MJESTO REALIZACIJE	škola i šira lokalna zajednica, online – zoom platforma
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	sredstva za potrošne materijale, naknada za predavanje eventualnim gostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- povezivanje znanja u praktičnoj primjeni ocjenom u nastavnom procesu - usmeni odgovori, aktivnosti na satu, domaće zadaće - izrada plakata i PPT prezentacija i kvizova - izvješće na web stranici škole

TRAVANJ

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN GRADA VISA
VODITELJ	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	obilježiti Dan grada Visa
NAMJENA	osvijestiti učenike o važnosti ovog dana
NOSITELJI	svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	učenici će prisustvovati programu obilježavanja Dana grada
VREMENIK	23. travnja 2027.
MJESTO REALIZACIJE	grad Vis
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	svi učenici
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacije - plakati - fotografije na web stranici škole i medijima

LIPANJ

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN REPUBLIKE ITALIJE
VODITELJ	Antonija Baržić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s povijesti i kulturom Italije kroz gastro-radionice, povijesna predavanja, glazbu, kinematografiju, likovna ostvarenja i razgovor, upoznavanje i povezivanje kulture susjedne zemlje i njenih tekovina u našoj zemlji, upoznavanje s tipičnim talijanskim receptima i izrada istih - upoznavanje i povezivanje kulture susjedne zemlje i njenih tekovina u našoj zemlji, upoznavanje s tipičnim talijanskim receptima i izrada istih, izlaganje učenika talijanskoj umjetnosti izlaganje učenika talijanskoj umjetnosti
NAMJENA	svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	Antonija Baržić, Ante Roje, profesori kuharstva
NAČIN REALIZACIJE	gastro-radionice, predavanja, likovne radionice, kviz
VREMENIK	3. lipnja 2027.
MJESTO REALIZACIJE	SŠ „Antun Matijašević Karamaneo“
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	do 25
TROŠKOVNIK	za potrebe izrade plakata (hamer papir) i sastojaka za izradu talijanskih delicija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje s ciljem praćenja ostvarenja ciljeva projekta - analiza uspješnosti ostvarenja ciljeva projekta